

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

ПРИКАЗ

«14» 11 2021 г.

№ 250-0

МОСКВА

**Об организации и проведении анкетирования
среди преподавателей и обучающихся**

С целью дальнейшего повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для осуществления профессиональной деятельности преподавателей, а также для достижения стратегических целей развития ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести анкетирование преподавателей и обучающихся по специальностям 32.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в период с 29.11.2021 г. по 11.12.2021 г. в дистанционном формате.
2. Утвердить формы для проведения анкетирования (Приложение 1, 2).
3. Руководителям структурных подразделений О.Н. Соколовой, И.И. Сыначевой, О.М. Кирьяновой обеспечить прохождение анкетирования преподавателями, подведомственных им подразделений.
4. Кураторам групп 1-4 курсов обеспечить прохождение анкетирования обучающимися.
5. Начальнику отдела организации методической работы и контроля качества Романовой Н.Г. осуществить сбор и обобщение результатов анкетирования преподавателей и обучающихся в срок до 25.12.2021 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Алекперова

Анкетирование преподавателей

Этот анонимный опрос проводится администрацией колледжа с целью учета мнений преподавателей для улучшения организации образовательного процесса, а также для оценки уровня удовлетворенности условиями профессиональной деятельности. Просим Вас принять в нем участие. Анкеты будут использоваться только в обобщенном виде, свою фамилию указывать не надо! **Для ответа нужно выбрать номер того варианта, который соответствует Вашему мнению или изложить его письменно.** Пожалуйста, будьте максимально внимательны и искренны в ответах на вопросы.

1. Ваш возраст?

1. до 30 лет
2. от 31 до 40 лет
3. от 41 до 50 лет
4. от 51 до 60 лет
5. свыше 60 лет

2. Ваш стаж педагогической деятельности?

1. до 1 года
2. от 1 года до 5 лет
3. от 6 до 10 лет
4. свыше 10 лет

3. Чем Вас привлекает работа в данном колледже?

1. высоким престижем колледжа
2. хорошими условиями труда
3. возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой
4. хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе колледжа
5. другая причина (укажите) _____

4. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

1. удовлетворен
2. частично удовлетворен
3. не удовлетворен

5. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег (преподавателей)?

1. удовлетворен
2. частично удовлетворен
3. не удовлетворен

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?

1. удовлетворен
2. частично удовлетворен
3. не удовлетворен

7. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда:

1. удовлетворен
2. частично удовлетворен
3. не удовлетворен

8. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания:

1. удовлетворен
2. частично удовлетворен
3. не удовлетворен

9. С чем, по Вашему мнению, связаны испытываемые Вами трудности при реализации трудовых функций?

1. с недостаточной подготовленностью в психолого-педагогическом плане
2. с недостаточной подготовленностью в педагогическом плане
3. с недостаточной подготовленностью в методическом плане
4. с отсутствием мотивации
5. другое

10. К каким средствам наглядности Вы прибегаете чаще всего в своей профессионально-педагогической деятельности?

1. плоскостные средства (плакат, схема, таблица, диаграмма, альбом, презентация и т.п.)
2. объемные средства (муляж, макет, модель, скульптура и т.п.)
3. натуральные средства (макропрепарат, микропрепарат, образец изделия/продукта и т.п.)

11. Мне требуется помощь в вопросах:

1. работа с учебными программами
2. подготовка календарно-тематического планирования
3. планирование занятия
4. организация и проведение занятия
5. аттестация педагога
6. исследовательская работа педагога
7. другое _____

12. В каких продуктах деятельности вы заинтересованы?

1. памятки разного рода (контроль, ведение документации, аттестация)
2. издания для педагога (материалы для организации работы с учащимися)
3. другое _____

13. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?

- 1) организация поисковой и исследовательской деятельности
- 2) организация проектной деятельности
- 3) дифференцированный подход
- 4) индивидуальный подход
- 5) кейс-технология
- 6) технология развития критического мышления
- 7) работа в малых группах
- 8) проблемное обучение
- 9) педагогическая мастерская
- 10) квест (web-квест)

13. Какие рекомендации Вы могли бы дать по организации учебно-методической работы в учреждении? (Впишите то, чего на Ваш взгляд недостает):

14. Развитие каких качеств выпускников Вы считаете наиболее актуальным в настоящее время?

15. Какие способы мотивации к Вам применялись: (указать все возможные варианты)

1. объявление благодарностей в приказе
2. предоставление дополнительных отпусков
3. разумное распределение учебной нагрузки
4. публичная похвала в докладе или выступлении на совещании, конференции
5. доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой
6. похвала, высказанная после посещения занятия
7. предоставление максимально удобного для педагога расписания занятий
8. выдвижение на обобщение накопленного педагогического опыта педагога
9. направление на конкурсы профессионального мастерства
10. выдвижение на награждение грамотой

Благодарим Вас за ответы!

Анкетирование обучающихся

Этот анонимный опрос проводится администрацией колледжа с целью учета мнений обучающихся для улучшения организации образовательного процесса. Просим Вас принять в нем участие. Анкеты будут использоваться только в обобщенном виде, свою фамилию указывать не надо! **Для ответа нужно выбрать номер того варианта, который соответствует Вашему мнению или изложить его письменно.** Пожалуйста, будьте максимально внимательны и искренны в ответах на вопросы.

Общая информация

1. Укажите некоторые сведения о себе:

Курс _____

Специальность:

1. 32.02.01 Лечебное дело
2. 34.02.01 Сестринское дело

Пол:

1. Мужской
2. Женский

2. Платно ли Вы учитесь?:

1. Да
2. Нет

3. Какова была основная причина, по которой Вы поступили в этот колледж? (можно выбрать несколько вариантов)

1. удобное месторасположение
2. это мое призвание
3. бесплатное обучение
4. пошел заодно с моими товарищами
5. продолжаю династию (посоветовали родители)
6. другая причина (укажите) _____

4. Насколько изменилось Ваше отношение к выбранной специальности в результате обучения в колледже?

1. отношение улучшилось, мой выбор в целом был правильный
2. отношение ухудшилось, мой выбор, скорее всего, был неправильным
3. трудно сказать

5. Что, на Ваш взгляд, следовало бы изменить, улучшить в нашем колледже, чтобы учеба была более полезной, привлекательной?

На мой взгляд, надо (укажите):

6. Довольны ли вы работой классного руководителя?

1. да
2. нет
3. другое _____

Блок № 1 Содержание образовательного процесса

7. **Соблюдение преподавателем логической последовательности при изложении темы и полнота раскрытия:**

1. да, всегда
2. нет, никогда
3. периодически допускает отклонение от темы (рассматриваемого вопроса)

8. **В целом, насколько интересны (познавательны, содержательны, доступны для понимания) для Вас занятия по выбранной специальности?**

1. в основном, занятия по выбранному профилю интересны
2. в основном, занятия по выбранному профилю неинтересны
3. примерно половина занятий интересная, а другая половина – неинтересная
4. трудно сказать

9. **Использует ли преподаватель на своих занятиях практические примеры?**

1. да, всегда
2. нет, никогда
3. периодически использует

10. **Соответствует ли материал, получаемый Вами на занятии и при самостоятельной работе, по вопросам в конце каждой темы, раздела?**

1. да, всегда
2. нет, никогда
3. периодически

11. **Перечислите Ваши любимые дисциплины:** _____

Блок № 2 Условия и организация образовательного процесса

12. **В какой мере занятия по профилю специальности обеспечены подходящей (ясной, современной) учебно-методической литературой (учебниками, пособиями, другой специальной литературой)?**

1. испытываю нехватку доступной, ясной литературы по специальности
2. хорошей литературы по специальности вполне достаточно
3. трудно сказать

13. **Насколько состояние технической оснащённости кабинетов колледжа способствует лучшему усвоению Вами учебного материала?**

1. оснащённость вполне достаточная, хорошо мне помогает в учебе
2. оснащённость недостаточная, особой пользы мне не приносит
3. трудно сказать

14. **Пользовались ли вы во время учебы электронной библиотекой?**

1. да
2. нет

15. **Использует ли преподаватель на занятии мультимедийные средства (презентации, компьютерные симуляции) или полезные раздаточные и дополнительные материалы?**

1. да, всегда
2. нет, никогда
3. периодически

16. Есть ли обратная связь с преподавателем (ответы на вопросы, переписка, индивидуальные консультации, разбор ошибок)?

1. да, всегда
2. нет, никогда
3. периодически

17. Использует ли преподаватель современные методы обучения (проектное обучение/кейсы/тренинги/деловая игра/мозговой штурм и др.)?

1. да, всегда
2. нет, никогда
3. периодически

Блок № 3 Организация и качество образовательного процесса

18. Объективна ли оценка знаний студента преподавателем?

1. да, всегда
2. да, но иногда преподаватель незаслуженно (без объяснения причины) занижает оценку
3. нет

19. Оцените вежливость и доброжелательность преподавателя при общении со студентами:

1. вежлив и доброжелателен всегда
2. иногда бывает не сдержан и вспыльчив
3. всегда недоброжелателен и недоволен

20. Оцените педагогическое мастерство преподавателей, культуру речи (выразительность речи, использование терминологии), профессионализм:

1. преподаватель знает материал, но не умеет его интересно преподнести
2. преподаватель излагает материал всегда монотонно, не выразительно
3. преподаватель всегда готовит что-то интересное для лучшего усвоения материала
4. наш преподаватель – это преподаватель с большой буквы!

21. Насколько сложившиеся взаимоотношения в вашей группе способствуют успешной учебе по специальности?

1. взаимоотношения в группе хорошие, помогают в учебе
2. взаимоотношения в группе не слишком хорошие, не помогают в учебе
3. трудно сказать

22. Назовите самые интересные дисциплины при дистанционном формате обучения: _____

23. В целом Вы удовлетворены тем, как сложились Ваши взаимоотношения с преподавателями по профилю обучения?

1. взаимоотношения с преподавателями складываются нормально, хорошо
2. взаимоотношения с преподавателями складываются не очень хорошо, бывают серьезные конфликты
3. трудно сказать

24. Охарактеризуйте пунктуальность, организованность, дисциплинированность преподавателей:

1. практически все пунктуальны
2. около 50% преподавателей опаздывают к началу пары
3. большинство преподавателей опаздывают к началу пары

Благодарим Вас за ответы!