# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

(код и наименование специальности, специальностей, группы специальностей)

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/ медицинский брат

Москва 2021 Рассмотрена Педагогическим советом ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель Алекперова О.В. /

Подпись

Согласована

Студенческим советом ТБПОУДЗМ «МК № 2»

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель Жак Д.А./

ФИО

Подпись

Разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование профессии/ специальности)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заместитель директора по воспитательной

работе

Манторова А.В. /

ФИС

Подпись

Авторысоставители:

Манторова А.В., заместитель директора по воспитательной

работе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Лавлинская Т.Н., социальный педагог ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» Попадьна М.В., педагог-организатор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» Петрова О.А., педагог-психолог ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. 0	Область применения рабочей программы	4
1.2. F	Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	4
1.3. I	Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания	4
1.4. F	езультаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	5
1.5. 0	Ожидаемые результаты	7
II.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО	
	ПРОЦЕССА	7
III.	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
IV.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ	
	РАБОТЫ	18
V.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	1
VI.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	2

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	1.1. Область применения рабочей программы
	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее — ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело
1.2. H	Іормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы
	Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:  1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 года № 525«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее — ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образования»; 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального
1.3. J	образования» (с изм. от 28.08.2020г.) Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания
1.3. 1	Цель освоения — создание условий для развития компетентностно- деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1. 3.2.2	развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
1. 3.2.3	развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;

1.3,2.4	создать условия для формирования активной гражданской позиции,	
210,211	гражданского самоопределения и ответственности за собственный	
	политический и моральный выбор;	
1.3.2.5	развивать умения анализировать и находить адекватные решения в	
	разных ситуациях реальной жизни данного общества;	
1.3.2.6	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их	
	религии;	
1.3.2.7	формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную	
	личность, способную к успешной социализации в обществе,	
	личностному самоопределению и саморазвитию;	
1.3.2.8		
	искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;	
1.3.2.9	формировать навыки участия в управлении колледжом, включающие	
	соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в	
	сфере быта и досуга.	
1.3,2.10	реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения	
	общих компетенций	
1.3.2.11	реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том	
	числе в сфере достижения личностных результатов обучения	
1.4. Резу.	льтаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми	
<u>-</u>	компетенциями	
<b>1.4.1 Реализа</b>	ция требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих	
	компетенций	
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.		
OR 2,	Организовывать собственную деятельность, определять методы и	
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	
	эффективность и качество.	
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	
OK 4.	за них ответственность.	
OIC 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	
	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	
	личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
	совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.		
OK 0.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	
	руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды	
	(подчиненных), результат выполнения заданий.	
OK 8.		
OK 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	
	повышение квалификации.	
ОК 9.		
	Ориентироваться в условиях частои смены технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным тради народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношен природе, обществу и человеку.	МКИЛК		
природе, обществу и человеку.	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
и ченовеку.	нию к		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований ох	mahri		
труда, производственной санитарии, инфекционной и	фапы		
ок 13. Вости вупору у образ жизну са фузической культу			
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культу	рой и		
спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и			
профессиональных целей.			
1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том	числе в		
сфере достижения личностных результатов обучения, должны отраж	ать:		
<b>ЛР 1</b> российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважен			
своему народу, чувства ответственности перед Родиной, го			
свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонаци			
народа России, уважение государственных символов (го	еро, флаг,		
гимн);	NEG TIMOTTO		
<b>ЛР 2</b> гражданскую позицию как активного и ответственно российского общества, осознающего свои конституционны			
обязанности, уважающего закон и правопорядок, обл			
чувством собственного достоинства, осознанно прин			
традиционные национальные и общечеловеческие гуманист			
демократические ценности;			
<b>ЛР 3</b> готовность к служению Отечеству, его защите;			
ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего совр			
уровню развития науки и общественной практики, основ			
диалоге культур, а также различных форм общественного	сознания,		
осознание своего места в поликультурном мире;			
ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовости			
соответствии с общечеловеческими ценностями и гражданского общества; готовность и способность к самост	идеалами		
творческой и ответственной деятельности;	on resibilion,		
<b>ЛР 6</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, и	готовность		
и способность вести диалог с другими людьми, достига			
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничат			
	стремизма,		
	циальным,		
религиозным, расовым, национальным признакам и	другим		
негативным социальным явлениям;			
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего	-		
взрослыми в образовательной, общественно полезной исследовательской, проектной и других видах деятельности;	, учебно-		
<b>ЛР 8</b> нравственное сознание и поведение на основе	усвоения		
общечеловеческих ценностей;	усвосния		
<b>ЛР 9</b> готовность и способность к образованию, в то	м числе		
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное с			
к непрерывному образованию как условию	успешной		
	•		

TTD 4.0	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и
	технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа
	жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях
	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных
	привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
JIP 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,
	умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор профессии и возможностей реализации
	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной
	деятельности как возможности участия в решении личных,
	общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния
	социально-экономических процессов на состояние природной и
	социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной
1	деятельности;
JIP 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного
	принятия ценностей семейной жизни.
	1.5. Ожидаемые результаты
ОБЩИЕ:	1.5. Ожидаемые результаты - создание условий для функционирования эффективной системы
ОБЩИЕ:	
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся,
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся,
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов
ОБЩИЕ:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся
	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся - повышение мотивации обучающегося к профессиональной
	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и
	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,
	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал
	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
·	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал

# **ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;
- с учетом историко-культурной и этнической специфики города Москвы, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных

представителей) и т.д.);

—с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также одаренных обучающихся);

#### — в формировании уклада жизни Колледжа

Неотъемлемой составляющей воспитательной деятельности является использование социокультурных ресурсов города: Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», Культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы», Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений», Парад Победы и Шествие «Бессмертный полк», Концертный марафон на Красной Площади ко Дню России, акции «Свеча памяти», «Линия Памяти» и др.

Осуществляется сотрудничество с: Региональной общественной организацией медицинских сестер города Москвы, Общественным Объединением «Волонтеры-медики». Отделением переливания крови ГКБ № 52, Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам», ГБУ «Центр физической культуры и спорта СВАО города Москвы» Москомспорта,, ФЕБУ «Роспатриотцентр», ГБОУ ДПС) «Центр Патриот. Спорт», ГБУ города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтёрского движения «Мосволонтёр», ВОД «Волонтеры Победы», Фондом Героев имени Е.Н. Кочешкова, ВВПОД ЮНАРМИЯ г. Москвы, Советами ветеранов районов, с Управами районов, окружным отделением Молодой Гвардии Единой России СВАО города Москвы, Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь», Всероссийским общественным движением «Слово о войне», ГБУЗ Московским научно-практический центром наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, Московской молодежной антинаркотической площадкой и Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков, районными библиотеками.

#### ІІІ ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности — это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия,

экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социальнонравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная деятельность включает в себя: социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляется в рамках их участия:

в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала; студенческом самоуправлении и

управлении образовательной деятельностью; социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социальнопсихологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка; эксперта результатов деятельности образовательной организации;
- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания; как непосредственного воспитателя (в рамках колледжного и семейного воспитания),

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни колледжа; участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме; переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей; использование педагогических работников по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры; консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае запроса со стороны родителей).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к

профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе — важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

#### во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы воспитательной работы: концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, квиз, тренинг, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флешмоб, выставка, спортивные соревнования, марафон, общеколледжные праздники, церемонии награждения,

При реализации программы используется потенциал дисциплин учебного плана: Русский язык, Литература, История, Физическая культура, Иностранный язык, Основы философии, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Гигиена и экология человека, Психология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика и управление в здравоохранении.

При реализации программы могут использоваться различные технологии, з том числе дистанционные, а также электронное обучение.

1 Модуль Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа		
Характеристика	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной	

	самореализации в современных социально- экономических условиях
Задачи	1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.  2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения
Перечень основных	на уровне региона, города:
воспитательных	участие в региональных конкурсах по
мероприятий,	стандартам WorldSkills Russia;
реализуемых по	участие в региональных конкурсах профессионального
направлению	мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.
	участие в выставке «Образование и карьера»
	на уровне образовательной организации: работа кружков профессиональной
	направленности; конкурс индивидуальных
	проектов;
	проведение предметных олимпиад по
	дисциплинам;
	ежегодный конкурс профессионального мастерства по
	специальности 34.02.01 Сестринское дело: «Лучший
	выпускник»;
	проведение Дней открытых дверей.
	на уровне отделения:  экскурсии в медицинские организации системы здравоохранениями города Москвы; встречи обучающихся с работниками медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы
	на уровне учебной группы: классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за посещением

	учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц;
	работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;
	проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; работа с преподавателями:
	взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях с зав. отделениями

# 2 МОДУЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Характеристика	гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и
задачи самостоятельного опыта общественной деятельности. патриотическое, гражданское и правовое воспитание; формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и	
	дисциплинированности; развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
Перечень основных	на уровне региона, города:

оспитательных участие во всероссийских акциях, посвя	IIII AUULIV SUSUUMLIM
· ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
<b>аправлению</b> конкурсах молодежных работ по проб нравственных и гражданско- патриотич	
<del> </del>	cerna gennocien,
участие в акции Бессмертный полк;	чтое «Побровонан
участие волонтеров в молодежном конк года»;	урсе «доороволец
участие в региональных и городских во	понтерских акциях:
участие в деятельности ВВПОД ЮНАР	-
участие в избирательных кампаниях разв	
на уровне образовательной организации:	
	выности военно-
патриотического клуба «Поиск»;	
участие в конкурсе военно-патриотичес	кой песни ко Дню
Победы; участие в трудовых субботника	
Краеведческая работа по сбору инфор	
зданий колледжа и увековечивания па	
работников района «Сокольники»	, , ,
организация встреч обучающихся с Го	ероями Советского
Союза и Российской Федерации при	
Героев им Е.Н. Кочешкова	
_ <del>-</del>	янно-действующей
музейной экспозиции «Фронтовая медсе	
уроки Мужества с участием членов	
военных действий Управы «Сокольния	
«Сокольники и флот» конкурс плака	
подвигу медицинских работников	
на уровне учебной груп.	пы:
тренинги командообразования и команд	
формирование выборного актива	учебной группы,
выработка совместных правил общения	-
внутри учебной группы;	
классные часы с дискуссиями о сем	иейных ценностях,
диспутами о социальных проблемах мо	
том числе направленные на предупрежд	
явлений	
на индивидуальном уров	вне с
обучающимся:	
наблюдение классного руководителя	за вовлеченностью
каждого обучающегося в проводимые м	
создание благоприятных условий ,	для приобретения
обучающимся опыта осуществления со	
дел;	
проведение индивидуальных консульта	ций обучающегося
с педагогом-психологом и социальны	им педагогом (при
необходимости) по вопросам социа	льной адаптации
в студенческой среде, в	
профессиональном окружении.	
ехнологии студенческое самоуправл	
заимодействия работа студенческого совета, проведент	

работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;
опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий

## 3 МОДУЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Характеристика	духовно-нравственное и культурно-эстетическое		
	воспитание, обеспечивающее развитие нравственных		
	качеств личности, антикоррупционного мировоззрения,		
	культуры поведения, бережного отношения к культурному		
	наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого		
	потенциала личности и опыта самостоятельной творческой		
	деятельности; развитие толерантности, взаимного		
	уважения и уважения к старшим		
Задачи	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности		
	обучающегося, обладающей антикоррупционным		
	мировоззрением, нравственными качествами, способной к		
	творчеству, открытой к восприятию других культур		
	независимо от их национальной, социальной, религиозной		
	принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей		
	мышления и поведения		
Перечень основных	на уровне региона, города:		
воспитательных	участие в международных и всероссийских		
мероприятий,	участие в городском празднике «День города»;		
реализуемых но	участие в городском творческом конкурсе		
направлению	«Студенческая весна».		
	на уровне образовательной организации:		
	работа творческих коллективов колледжа «Феникс»,		

«Калинка» и «libercanto; работа клубов и кружков по интересам;

#### на уровне учебной группы:

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием города Москвы; посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих вопросам профилактики дискуссии по ценностях; экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к празднику Новому году, 8 марта, выпускным мероприятиям и др

#### на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных

#### проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

#### Технологии взаимодействия

#### студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в социальных сетях и на сайте колледжа о работе кружков, студий, клубов и др.;

# работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

#### работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности

4 МОДУЛЬ ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Характеристика	воспитание здорового образа жизни и экологической					
	культуры, направленное на развитие физической					
	культуры личности воспитание здорового и					
	безопасного образа жизни, формирование экологической					
	культуры личности					
Задачи	Формирование у обучающегося экологической культуры и					
	культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к					
	здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание					
	психически здоровой, физически развитой и социально-					
	адаптированной личности					
Перечень основных	на уровне региона, города:					
воспитательных	участие в спортивных и физкультурно-					
мероприятий,	оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;					
реализуемых по	участие в экологических акциях и субботниках					
направлению						
	на уровне образовательной организации:					
	работа спортивных секций: футбола, баскетбола,					
	волейбола, настольного тенниса, шахмат;					
	организация спортивных					
	соревнований;					
	экологические субботники;					
	проведение цикла лекций, посвященных формированию и					
	укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни					
	на уровне учебной группы:					
	проведение Дней здоровья;					
	проведение встреч со знаменитыми спортсменами;					
	классные часы с дискуссиями о правилах					
	безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора,					
	безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом					
	безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;					
	безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;					
	питании и др.;					
	питании и др.; на индивидуальном уровне с обучающимся:					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся:  индивидуальные беседы классного руководителя с					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся:  индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и					
Технологии	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся:  индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности					
Технологии взаимолействия	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности студенческое самоуправление:					
Технологии взаимодействия	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация,					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий  работа с родителями (законными					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий  работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий  работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий					
	питании и др.;  на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности  студенческое самоуправление: работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий  работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:					

 работа с преподавателями:				
совместное обсуждение вопросов качества и				
результативности проводимых мероприятий, развитие				
профессионально значимых качеств личности: физической				
выносливости, экологического мышления и др.;				

# IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к преподавателям, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и преподавателями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности преподавателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития молодёжи.

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании классных руководителей или педагогическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание преподавателей сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

#### деятельности.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, студенческим советом и родителями несовершеннолетних обучающихся, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, преподавателями, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости

— их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей или педагогическом совете колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их учебных групп;
  - качеством организуемой в колледже внеаудиторной деятельности;
  - качеством существующего в колледже студенческого самоуправления;
  - качеством профориентационной работы колледжа;
  - качеством взаимодействия колледжа и социальных партнёров.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

#### **V.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### Материально-техническое обеспечение

Аудитория	Назначение	Оснащение		
Мини конференц-зал в главном корпусе, 105 каб	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 25 посадочных мест	Проектор, экран, телевизор флипчарт, компьютер , звуковая система		
Актовый зал в главном корпусе	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 150 посадочных мест	Проектор, компьютер, музыкальная и световая аппаратура		
Актовый зал в СП1	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 60 посадочных мест.	Проектор, экран музыкальная аппаратура		
Актовый зал в СПЗ	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 90 посадочных мест.	Проектор, экран музыкальная аппаратура, синтезатор		
Музей «Фронтовая медсестра»	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Основной фонд представлен оригинальными, подлинными предметами. В нашем музее их насчитывается 278. Во вспомогательном фонде представлены копии экспонатов, всего их 186.		

Спортивный зал в	Проведение спортивных секций,	Спортивный инвентарь:
главном корпусе	соревнований, квестов	- мячи футбольные,
Тлавном корпусс	соревновании, квестов	- мячи волейбольные,
		- мячи баскетбольные,
		- сетка волейбольная,
		- сетка баскетбольная,
		- стойки волейбольные,
		- щиты баскетбольные,
		- скамейка гимнастическая, -
		столы для настольного тенниса,
		- шахматы,
		- часы шахматные,
		- секундомер,
		- табло,
		- канат для перетягивания
Тренажерный зал в	Проведение спортивных секций,	Спортивный инвентарь:
главном корпусе	соревнований	- маты гимнастические,
		- беговая дорожка,
		- снаряд для развития мышц
		бедра,
		- снаряд для развития внутренних
		мышц бедра,
		- снаряд для развития
		трапецивидной мышцы,
		- снаряд для развития двуглавой
		мышцы плеча,
		- снаряд для развития грудных
		мышц,
		- снаряд для развития мышц
		спины,
		- снаряд для развития мышц
		ягодиц,
Тренажерный зал в СП1	Проведение спортивных секций,	- станок для развития мышц
	соревнований, квестов	пресса,
	71	- станок для жима,
	•	- станок для жима с наклоном,
		- многофункциональный станок
		для приседания,
		- гири,
		- гантели,
		- обруч гимнастический
Спортивный зал в СП 2	Проведение спортивных секций,	Спортивный инвентарь:
	соревнований, квестов	- маты гимнастические,
		- мяч для фитнеса,
		- гимнастический станок,
		- обруч гимнастический
Симуляционный зал в главном	проведение чемпионатов и	Оснащение в соответствии ФГОС
корпусе	олимпиад профессионального	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
	мастерства, проведение	,,
	профориентационных встреч,	
	диалогов площадок, проведение	
	лекционных и практических	
	занятий	
I Communication - 20		Оснащение в соответствии ФГОС
Симуляционный зал в СП1	проведение чемпионатов и	
Симуляционный зал в СП1	олимпиад профессионального	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
Симуляционный зал в СП1	олимпиад профессионального мастерства, диалогов площадок,	
Симуляционный зал в СП1	олимпиад профессионального мастерства, диалогов площадок, проведение лекционных и	
Симуляционный зал в СП1	олимпиад профессионального мастерства, диалогов площадок,	
Симуляционный зал в СП1	олимпиад профессионального мастерства, диалогов площадок, проведение лекционных и	

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе

А.В. Манторова

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор ГБПОУ ДЗМ МК

\_О.В. Алекперова

"31" августа 2021 г.

"31" августа 2021 г.

					AENA	
Дата	День недели	Направление	Наименование	Учреждение	Ответственн ый	Краткая аннотация мероприятия
			Сентябрь	2021		
01.09.2021	среда	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	День знаний	MK2	Синькова С.А. Донских Г.А. Чернышева М.Л. Овечкина О.Н. Петухова Т.И. Семенихина А. Н. Попадьина М.В.	Торжественные пинейки, празлички
02.09.2021	четверг	волонтерство	Волонтерская акция «Защитись от гриппа — сделай прививку!»	MK2	Соколова О.Н.	с 02.09.2021 - 01.11.2021 г.г., помощь в организации вакцинации населения против гриппа мобильными бригадами
03.09.2021	пятница	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	День памяти жертв Беслана	СП 1	Чернышева М.Л.	Минута памяти, линейки, классные часы,встречи с участниками антитеррористических компаний

04.09.2021	суббота	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Общегородская мемориально- патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями	СП 1	Капитанчук Л.В. Чернышева М.Л.	Общегородская памятная акция в рамках общественного патроната по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками, захоронениями участников Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., Отечественной войны 1812 года, почетных граждан города Москвы, заслуженных деятелей науки, культуры и искусства, посвященная Дню города
			,			Москвы
05.09.2021	воскресенье					
06.09.2021	понедельник					
07.09.2021	вторник	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Проведение психологического и медицинского тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств, психотропных и других токс	MK2	Лавлинская Н.Н. Синькова С.А. Полякова А.В.	Профилактика зависимого поведения
08.09.2021	среда					
09.09.2021	четверг	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Выставка социальных плакатов "Мы за трезвую Россию!"	MK2	Лавлинская Н.Н. Синькова С.А. Полякова А.В.	Тематические работы обучающихся, агитирующие за здоровый образ жизни. Мероприятие приурочено ко Дню трезвости
10.09.2021	пятница	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Проведение психологического и медицинского тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств, психотропных и других токс	СП 1	Чернышева М.Л. Соколова О.Н. Берко Е.Е. Петухова Т.И.	Профилактика зависимого поведения
11.09.2021	суббота					
12.09.2021	воскресенье					

					1	I
13.09.2021	понедельник					
14.09.2021	вторник	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И	Неделя безопасности	MK2	Меркушин	Профилактика вредных превычек
15.09.2021	среда	КУЛЬТУРА	тедели осзопасности	WIKZ	И.В.	Профилактика вредных превычек
16.09.2021	четверг	БЕЗОПАСНОСТИ				
17.09.2021	вдинткп					
18.09.2021	суббота					
19.09.2021	воскресенье					
20.09.2021	понедельник					
21.09.2021	вторник					
22.09.2021	среда	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Дни рождения групп	MK2	Берко Е.Е. Новиков А.В.	Мероприятие, ориентированное на сплочение групп
23.09.2021	четверг					
24.09.2021	пятница	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Дни рождения групп	MK2	Берко Е.Е. Кривоспуко А.В.	Мероприятие, ориентированное на сплочение групп
25.09.2021	суббота					
26.09.2021	воскресенье					
27.09.2021	понедельник	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Конкурс "Я талантлив"	MK2	Попадьина М.В.	Конкурс среди талантливых обучающихся 1 курса
28.09.2021	вторник					
29.09.2021	среда					
30.09.2021	четверг					
01.09-30.09	весь месяц	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Психологическое тестирование для обучающихся 1 курса	MK2	Петрова О. А.	Адаптация к обучению и выявление уровеня самооценки, тревожности, стрессоустойчивости
	-		Октябрь 2	2021		
01.10.2021	пятница	волонтерство	Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека	MK2	Соколова О.Н.	Акция проводится в рамках проекта "Идем дорогою добра" в медицинских организациях ДЗМ для пациентов старшего возраста

02.10.2021	суббота			<u> </u>		
03.10.2021	воскресенье					
04.10.2021	понедельник					
05.10.2021	вторник	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	День учителя	MK2	Чернышева М.Л. Соколова О.Н.	Праздничные концерты и различные мероприятия, подготовленные обучающимися ГБПОУ ДЗМ
06.10.2021	среда					
07.10.2021	четверг	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Выставка "Наши любимые домашние питомцы"	MK2	Синькова С.А. Полякова А.В.	Выставка забавных фотографий домашних питомцев
08.10.2021	пятница					
09.10.2021	суббота					
10.10.2021	воскресенье					
11.10.2021	понедельник					
12.10.2021	вторник					
13.10.2021	среда					
14.10.2021	четверг					
15.10.2021	пятница					
16.10.2021	суббота					
17.10.2021	воскресенье					
18.10.2021	понедельник					
19.10.2021	вторник					
20.10.2021	среда					
21.10.2021	четверг					
22.10.2021	пятница					
23.10.2021	суббота					
24.10.2021	воскресенье					
25.10.2021	понедельник					
26.10.2021	вторник					
27.10.2021	среда					
28.10.2021	четверг					
29.10.2021	пятница					
30.10.2021	суббота					

31.10.2021	воскресенье					
01.10-30.10	весь месяц	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Психологическое тестирование для обучающихся 1 курса	MK2	Петрова О. А.	Адаптация к обучению и выявление уровеня самооценки, тревожности, стрессоустойчивости
			Ноябрь 2	021	1	
01.11.2021	понедельник					
02.11.2021	вторник	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Этнографический диктант	МК2	Синькова С.А. Полякова А.В. Чернышева М.Л. Соколова О.Н. Берко Е.Е. Овечкина О.Н. Петухова Т.И. Семенихина А. Н.	Мотивация обучающихся к изучению этнографии (этнологии) как науке, занимающей важное положение в гармонизации межэтнических отношений, сохранении и развитии этнокультурной самобытности народов России, актуализация знаний о народах, проживающих в Российской Федерации.
03.11.2021	среда					
04.11.2021	четверг					
05.11.2021	пятница					
06.11.2021	суббота	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Студенческий фольклорный фестиваль "У моей России длинные косички"	МК2	Овечкина О.Н. Попадьина М. В. Соколова О.Н. Синькова С. А.	Студенческий фольклорный фестиваль "У моей России длинные косички", посвящен годовщине детства в России
07.11.2021	воскресенье					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
08.11.2021	понедельник					
09.11.2021	вторник					
10.11.2021	среда					

11.11.2021	четверг					
12.11.2021	пятница					
13.11.2021	суббота					
14.11.2021	воскресенье					
15.11.2021	понедельник					
16.11.2021	вторник	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Киноклуб «В слове Мы - сто тысяч Я»		Полякова А.В., Лавлинская Т.Н.	Профилактическое мероприятие, направленное на формирование законопослушного гражданина (толерантность)
17.11.2021	среда					
18.11.2021	четверг	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Студенческий фотоконкурс "Краски осени"	СП 1	Чернышева М.Л. Соколова О.Н.	Фото-конкурс работ, посвященных г. Москве
19.11.2021	аринткп	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Киноклуб «Курить – здоровью вредить!»		Полякова А.В., Лавлинская Т.Н.	Профилактическое мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни
20.11.2021	суббота					
21.11.2021	воскресенье					
22.11.2021	понедельник					
23.11.2021	вторник					
24.11.2021	среда					
25.11.2021	четверг					
26.11.2021	пятница	ВОЛОНТЕРСТВО	Донорская акция в ГКБ № 52	MK2	Соколова О.Н. Овечкина О.Н.	`
27.11.2021	суббота					
28.11.2021	воскресенье					
29.11.2021	понедельник	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Он-лайн поздравление "Мама, милая мама"	MK2	Соколова О.Н.	Мероприятие, приуроченное ко Дню матери
30.11.2021	вторник					

01.11-30.11 01.12.2021 02.12.2021	весь месяц среда четверг	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Психологическое тестирование для обучающихся 1 курса  Декабрь 2	MK2 021	Петрова О. А.	Адаптация к обучению и выявление уровеня самооценки, тревожности, стрессоустойчивости
03.12.2021	пятница	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Киноклуб "Международный день инвалидов"		Полякова А.В., Лавлинская Т.Н.	Мероприятие, направленное на воспитание толерантного отношения к инвалидам
04.12.2021	суббота	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Межрайонная игра "Подросток и закон - 2020"		Полякова А.В., Лавлинская Т.Н.	Профилактическое мероприятие, направленное на формирование законопослушного гражданина
05.12.2021	воскресенье	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Общегородская мемориально- патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями	СП1	Соколова О.Н.	Акция проходит в рамках реализации проекта "Не прервется связь поколений"и включает в себя: уход за памятниками, мемориальными досками, обелисками, могилами и захоронениями участников Великой Отечественной войны, воинов-интернациалистов, видных государственных деятелей, почетных граждан города Москвы; торжественные линейки; возложение цветов.
06.12.2021	понедельник					
07.12.2021	вторник	СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Городские спортивные соревнования: настольный теннис	MK2	Руководитель физвоспитания Улыбин В.А.	Соревнования проводятся в рамках "Больших спортивных игр" среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ по настольному теннису: юноши и девушки
08.12.2021	среда	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Психологическое тестирование студентов 3-4 курса СД	СП1	Берко Е.Е.	Адаптация к обучению и выявление уровеня самооценки, тревожности, стрессоустойчивости
09.12.2021	четверг					

10.12.2021	пятница					
11.12.2021	суббота					
12.12.2021	воскресенье					
13.12.2021	понедельник					
14.12.2021	вторник					
15.12.2021	среда	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Благотворительная акция  "Новый год для детей" в рамках программы "Дорогою добра" в Детской выездной паллиативной службе "Милосердие"	МК2	Соколова О.Н.	Мероприятие проводится в рамках акции "Идем Дорогою добра" в Детской выездной паллиативной службе "Милосердие"
16.12.2021	четверг	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Посещение городской молодежной антинаркотической площадки	МК2	Полякова А.В., Лавлинская Т.Н.	Интерактивная беседа о вреде употребления ПАВ
17.12.2021- 26.12.2021		ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Конкурс "Новогодний дудл"	СП1	Чернышева М.Л. Берко Е.Е. Соколова О.Н.	Новогодняя игра на платформе ZOOM
18.12.2021	суббота					
19.12.2021	воскресенье					
20.12.2021	понедельник	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Детский новогодний утренник для детей сотрудников "Медицинского колледжа № 2"	МК2	Попадьина М.В.	Новогоднее поздравление
21.12.2021- 26.12.2021		ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Новогодний марофон	СП1	Чернышева М.Л. Берко Е.Е. Соколова О.Н.	Новогодняя игра на платформе ZOOM
22.12.2021	среда					

23.12.2021	четверг	волонтерство	Волонтерская акция «Новогодние поздравления» и «Тележка радости»	гъпоу дзм	Заместители директора по воспитательно й работе	Концерты студенческих творческих коллективов, организация праздничного чаепития и "тележка радости"проводятся в раках реализации проекта "Идём дорогою добра". Направлены на улучшение качества жизни пациентов и создание рождественской атмосферы в больничных палатах			
24.12.2021	пятница								
25.12.2021	суббота								
26.12.2021	воскресенье								
27.12.2021	понедельник								
28.12.2021	вторник	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Благотворительная акция "Новый год для детей" в рамках программы "Дорогою добра" в Детской выездной паллиативной службе "Милосердие"	MK2	Полякова А.В., Лавлинская Т.Н.	Помощь больным детям			
29.12.2021	среда								
30.12.2021	четверг								
31.12.2021	пятница	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Флешмоб поздравлений к Новому году	MK2	Соклова О.Н. Овечкина О.Н.	Новогоднее поздравление			
01.12-31.12	весь месяц	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Психологическое тестирование для обучающихся 1 курса	MK2	Петрова О. А.	Адаптация к обучению и выявление уровеня самооценки, тревожности, стрессоустойчивости			
	Январь 2022								
03.01.2022- 22.01.2022		СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Городской онлайн-марафон спортивных разминок «Будь здоров!»	MK2	Овечкина О.Н. Соколова О.Н.	Профилактика ЗОЖ среди обучающихся			

		ЦЕННОСТНО-	Onlain викторина "Старый	100	Берко Е.Е. Соколова О.Н. Зажогина Н.В.	
14.01.2022	пятница	ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	новый год"	MK2	Овечкина О.Н. Пушкарь Е.В. Чернышева М.Л.	Интерактивная игра на платформе ZOOM
13.01.2022	четверг	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Рождественские поздравления пациентов в центрах паллиативной помощи ДЗМ «Тележка радости»	гъпоу дзм	Заместитель директора по воспитательно й работе Манторова А.В.	
14.01.2022	пятница	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Рождественские поздравления пациентов в центрах паллиативной помощи ДЗМ «Тележка радости»	ГБПОУ ДЗМ	Заместитель директора по воспитательно й работе Манторова А.В.	Концерты студенческих творческих
15.01.2022	суббота	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Рождественские поздравления пациентов в центрах паллиативной помощи ДЗМ «Тележка радости»	гъпоу дзм	Заместитель директора по воспитательно й работе Манторова А.В.	коллективов, организация праздничного чаепития и "тележка радости"проводятся в раках реализации проекта "Идём дорогою добра". Направлены на улучшение качества жизни пациентов и создание рождественской атмосферы в больничных
16.01.2022	воскресенье	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Рождественские поздравления пациентов в центрах паллиативной помощи ДЗМ «Тележка радости»	ГБПОУ ДЗМ	Заместитель директора по воспитательно й работе Манторова А.В.	палатах.

17.01.2022	понедельник	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Рождественские поздравления пациентов в центрах паллиативной помощи ДЗМ «Тележка радости»	ГБПОУ ДЗМ	Заместитель директора по воспитательно й работе Манторова А.В.	
18.01.2022	вторник	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Беседа-лекция медицинского психолога центра профилактики зависимого поведения МНПЦ наркологии	ГК	Полякова А.В.	Интерактивная беседа о вреде употребления ПАВ
19.01.2022	среда	ВОЛОНТЕРСТВО	Донорская акция ГКБ № 52	СП 1	Соколова О.Н.	Мероприятие проводится волонтерским отрядом совместно со станциями и отделениями переливания крови ДЗМ и направлено на развитие безвозмездного донорства.
20.01.2022	четверг					
21.01.2022	пятница					
22.01.2022	суббота	//////////////////////////////////////				
23.01.2022	воскресенье					
24.01.2022	понедельник					
25.01.2022	вторник	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Поздравление с Днем Студента России (Onlain)	MK2	Алекперова О.В. Манторова А.В. Пекова Т.А. Капитанчук Л.В. Семенихина А.Н. Соколова О.Н. Овечкина О.Н.	Поздравление обучающихся с Днем студента

26.01.2022	среда	ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Городской фотоконкурс "Мой выбор- медицина"	MK2	Заместители директора по воспитательно й работе Манторова А.В.+ Чернышева М.Л., Соколова О.Н.	Кокурс фотографий, направленный на профориентирование и поддержание престижа профессии среди обучающихся
27.01.2022	четверг					
28.01.2022	пятница	ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1-й отборочный этап конкурса «Лучший выпускник – 2021» по специальности "Сестринское дело", тестирование	СП 1	Берко Е.Е. Соколова О.Н. Чернышева М.Л.	Отборочный этап городского профессионального конкурса мастерства
29.01.2022	суббота					
30.01.2022	воскресенье					
31.01.2022	понедельник					
	•		Февраль 2	2022		
01.02.2022	вторник					
02.02.2022	среда	СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Участие в соревнованиях «Московская лыжня»	ГБПОУ ДЗМ	Руководители физ воспитания	Привлечение обучающихся ГБПОУ ДЗМ к участию в спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни
03.02.2022	четверг					
04.02.2022	пятница					
05.02.2022	суббота					
06.02.2022	воскресенье					
07.02.2022	понедельник					
08.02.2022	вторник					
09.02.2022	среда					

10.02.2022	четверг	ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«Встреча обучающихся с президентом Региональной Общественной организации Медсестёр Москвы, членом правления РАМС И.Г. Калининой»	ГК	Манторова А.В., Синькова С.А., Соколова О.Н., Семенихина А.Н.,	Мероприятие напрвленное на формирование лояльного отношения к выбранной профессии и вовлеченность обучающихся в будующую деятельность
10.02.2022	четверг	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Конкурс рисунков	ГК	Синькова С.А. Овечкина О.Н.	Конкурс рисунков "Медикам ВОВ посвящается"
11.02.2022	пятница					
12.02.2022	суббота					
13.02.2022	воскресенье					
14.02.2022	понедельник	волонтерство	Волонтерская акция "Студенты- медики ветеранам войны и труда"	СП 1	Соколова О.Н. Овечкина О.Н.	Патронажная акция в госпиталях и домах ветеранов ВОВ
15.02.2022	вторник					
16.02.2022	среда	ВОЛОНТЕРСТВО	Донорская акция	СП 1	Соколова О.Н.	Мероприятие проводится студенческим советом совместно со станциями и отделениями переливания крови ДЗМ и направлено на развитие безвозмездного донорства.
17.02.2022	четверг	ВОЛОНТЕРСТВО	Акция «Зеленый офис» в рамках празднования дня рождения ГБУ Мосволонтер 7 лет добрых дел	СП 1	Соколова О.Н.	
18.02.2022	пятница	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Урок мужества. "Не прервется связь поколений и времен"	СП 1	Капитанчук Л.В.	Встреча с ветеранами армии и флота, членами клуба музея "Сокольники и флот", посвященная Балтфлоту и Дню защтника Отечества.
18.02.2022	пятница	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Посещение городской молодежной антинаркотической площадки	ГК	Полякова А.В.	Интерактивная беседа о вреде употребления ПАВ
19.02.2022	суббота					
20.02.2022	воскресенье					

21.02.2022	понедельник	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Мемориально-патронатная акция	ГК	Насонов К.А.	Мемориальная доска, установленная в память о погибших жителях Алексеевского района в годы Великой Отечественной Войны.
21.02.2022	понедельник	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Мемориально-патронатная акция	СП 1	Капитанчук Л.В. Соколова О.Н.	Возложение цветов к мемориальной доске 17 гвардейского полка.
21.02.2022	понедельник	СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	ГК	Улыбин В.А.	Праздник посвященный 23 февраля
22.02.2022	вторник	ВОЛОНТЕРСТВО	КВИЗ «7 лет добрых дел», в рамках празднования дня рождения ГБУ Мосволонтер ответственные	СП 1	Чернышева М.Л., Соколова О.Н., Овечкина О.Н., Семенихина А.Н., Павловская П.С.	
23.02.2022	среда		4,000			
24.02.2022	четверг	ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	2-й отборочный этап конкурса «Лучший выпускник – 2022» по специальности "Сестринское дело", интеллектуальная игра	СП 1	Берко Е.Е. Соколова О.Н. Чернышева М.Л.	Отборочный этап городского профессионального конкурса мастерства
25.02.2022	пятница	волонтерство	Акции «Тележка радости», в рамках празднования «Дня Защитника отечества». поздравление пациентов ГКБ имени братьев Бахрушиных поликлиническое отделение.	СП І	Соколова О.Н., Талько Е.В.	Концерты студенческих творческих коллективов, организация праздничного чаепития и "тележка радости"проводятся в раках реализации проекта "Идём дорогою добра". Направлены на улучшение качества жизни пациентов и создание рождественской атмосферы в больничных палатах

	I	TD4D0D0D								
26.02.2022	суббота	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Посещение городской молодежной антинаркотической площадки	ГК	Полякова А.В.	Интерактивная беседа о вреде употребления ПАВ				
27.02.2022	воскресенье									
28.02.2022	понедельник									
	Март 2022									
01.03.2022	вторник									
02.03.2022	среда	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Беседа старшего инспектора ГДН ОМВД района Алексеевский со студентами	ГК	Полякова А.В.	Беседа со студентами о необходимости соблюдении законодательства РФ				
03.03.2022	четверг									
04.03.2022	пятница	ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Финал конкурса «Лучший выпускник – 2021» по специальности "Сестринское дело"	СП 1	Берко Е.Е. Соколова О.Н. Чернышева М.Л.	Городской конкурс профессионального мастерства				
04.03.2022	пятница	ВОЛОНТЕРСТВО	Волонтерская акция «Тележка радости»	ГК	Заведующая отделением Синькова С.А.	Организация праздничного чаепития и "тележка радости"проводятся в раках реализации проекта "Идём дорогою добра". Направлены на улучшение качества жизни пациентов и создание рождественской атмосферы в больничных палатах				
05.03.2022	суббота									
06.03.2022	воскресенье									
07.03.2022	понедельник									
08.03.2022	вторник									
09.03.2022	среда									
10.03.2022	четверг									
11.03.2022	пятница	СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Лекция сотрудников НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» Минздрава России	ГК	Полякова А.В.	Беседа со студентами о вредных привычках необходимости вести здоровый образ жизни				

10.00.000				l l	<u> </u>	
12.03.2022	суббота					
13.03.2022	воскресенье					
14.03.2022	понедельник					
15.03.2022	вторник	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Посещение городской молодежной антинаркотической площадки	ГК	Полякова А.В.	Интерактивная беседа о вреде употребления ПАВ
16.03.2022	среда					
17.03.2022	четверг					
18.03.2022	пятница					
19.03.2022	суббота					
20.03.2022	воскресенье					
21.03.2022	понедельник					
22.03.2022	вторник	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Беседа сотрудника прокуратуры на водном и воздушном транспорте со студентами	ГК	Полякова А.В.	Правовое воспитание студентов
23.03.2022	среда					
24.03.2022	четверг					
25.03.2022	пятница					
26.03.2022	суббота					
27.03.2022	воскресенье					
28.03.2022	понедельник					
29.03.2022	вторник	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Посещение городской молодежной антинаркотической площадки	ГК	Полякова А.В.	Интерактивная беседа о вреде употребления ПАВ
30.03.2022	среда					
31.03.2022	четверг					
			Апрель 2	022		
01.04.2022	пятница					
02.04.2022	суббота					
03.04.2022	воскресенье					
04.04.2022	понедельник					

05.04.2022	вторник					
06.04.2022	среда				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
07.04.2022	четверг	ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Квест «Марафон здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья	ГК	Заместитель директора по воспитательно й работе Манторова А.В.+ Соколова О.Н., Берко Е.Е., Чернышева М.Л.	Квест проводится в рамках общегородских игр "Весёлые старты" и посвящен Всемирому дню здоровья. В ходе прохождения квеста командам предстоит совершить увлекательное путешествие по станциям, выполнить задания и приобщится к здоровому образу жизни.
08.04.2022	пятница					
09.04.2022	суббота					
10.04.2022	воскресенье					
11.04.2022	понедельник					
12.04.2022	вторник	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	"Звездный час", посвященный 61-летию полета Ю.Гагарина	СП 1	Капитанчук Л.В. Берко Е.Е.	Проходит в рамках Программы "Патриотического воспитания нраждан РФ". Направлено на формирвоание патириотизма, защиту исторической правды, имен наших героев.
13.04.2022	среда	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Посещение Центрального музея истории ВОВ	СП 1	Чернышева М.Л.	
14.04.2022	четверг	ВОЛОНТЕРСТВО	Волонтерская акция «Тележка радости»	MK2	Заместитель директора по воспитательно й работе Манторова А.В.	Концерты студенческих творческих коллективов, организация праздничного чаепития и "тележка радости"проводятся в
15.04.2022	пятница	волонтерство	Волонтерская акция «Тележка радости»	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе	раках реализации проекта "Идём дорогою добра". Данные мероприятия направлены на улучшение качества жизни пациентов и создание праздничной атмосферы в

16.04.2022	суббота	волонтерство	Волонтерская акция «Тележка радости»	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе	больничных палатах.
17.04.2022	воскресенье					
18.04.2022	понедельник					
19.04.2022	вторник					
20.04.2022	среда	ВОЛОНТЕРСТВО	Волонтерская акция «Капля крови»	MK2	Заместители директора по воспитательно й работе Манторова А.В.+	Мероприятие проводится в рамках реализаци проекта "Идем дорогою добра" Городским студенческим советом совместно со станциями переливания крови ДЗМ и направлено на развитие безвозмездного донорства.
21.04.2022	четверг	ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ	Посещение городской молодежной антинаркотической площадки	ГК	Полякова А.В.	Интерактивная беседа о вреде употребления ПАВ
22.04.2022	пятница	волонтерство	Волонтерская акция "Студенты- медики - ветеранам"	MK2	Заместитель директора по воспитательно й работе Манторова А.В.	Акция проводится в рамках реализации проекта "Идем дорогою добра" для ветеранов, находящихся в госпиталях, домах инвалидов и медицинских организациях ДЗМ
23.04.2022	суббота					
24.04.2022	воскресенье					
25.04.2022	понедельник	ВОЛОНТЕРСТВО	Волонтерская акция «Студенты медики – ветеранам»	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе	Акция проводится в рамках реализации проекта "Идем дорогою добра" для ветеранов, находящихся в госпиталях, домах инвалидов и медицинских организациях ДЗМ
26.04.2022	вторник	волонтерство	Волонтерская акция «Студенты- медики – ветеранам»	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе	Акция проводится в рамках реализации проекта "Идем дорогою добра" для ветеранов, находящихся в госпиталях, домах инвалидов и медицинских организациях ДЗМ
27.04.2022	среда		1			

28.04.2022	*******									
29.04.2022	четверг									
	пятница суббота									
30.04.2022	Cy0001a									
	Май 2022									
01.05.2022	воскресенье									
02.05.2022	понедельник									
03.05.2022	вторник									
04.05.2022	среда	ВОЛОНТЕРСТВО	Волонтерские акции "Студенты- медики ветеранам войны и труда, посвященные 75-й годовщине ВОВ	ГК	Синькова С.А. Соколова О.Н. Семенихина А.Н.	ГБУЗ "ГКБ им. братьев Бахрушиных ДЗМ"				
05.05.2022	четверг									
06.05.2022	пятница	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Вахта памяти, посвященная Дню победы в Великой Отечетсвенной войне 1941- 1945 гг.	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе	Вахта памяти проводится в рамках реализации проекта "Не прервётся связь поколений" Торжественные линейки, возложение цветов, посещение музеев и выстовочных комплексов, мемориальнопатронатные акции по уходу за памятниками, мемориальнми досками, могилами и захоронениями участников Великой отечественной Войны.				
06.05.2022	пятница	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Фестиваль патриотической песни, поэзии и прозы "Мы этой памяти верны"	ГК	Синькова С.А. Попадьина М.В. Овечкина О.Н.					

07.05.2022	суббота	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Вахта памяти, посвященная Дню победы в Великой Отечетсвенной войне 1941- 1945 гг.	гъпоу дзм	Заместители директора по воспитательно й работе	Вахта памяти проводится в рамках реализации проекта "Не прервётся связь поколений" Торжественные линейки, возложение цветов, посещение музеев и выстовочных комплексов, мемориальнопатронатные акции по уходу за памятниками, мемориальнми досками, могилами и захоронениями участников Великой отечественной Войны.
07.05.2022	суббота	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Торжестенный митинг и возложение ветов к мемоиральной доске на заднии СП1	СП 1	Соколова О.Н. Чернышева М.Л.	Мероприятие в рамках общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками и захоронениями участников Великой отечественной Войны.
07.05.2022	суббота	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Участие в открытии музейной экспозпции "Эвакогоспитали" в ознаменовании Дня Победы.	СП 1	Капитанчук Л.В. Чернышева М.Л. Соколова О.Н. Берко Е.Е.	Направлено на формирование гражданско- правовового и профиссональныхкачеств студентов-медиков
08.05.2022	воскресенье	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Участие в открытии музейной экспозпции "Эвакогоспитали" в ознаменовании Дня Победы.	СП 1	Капитанчук Л.В. Чернышева М.Л. Соколова О.Н. Берко Е.Е.	Направлено на формирование гражданско- правовового и профиссональныхкачеств студентов-медиков
08.05.2022	воскресенье	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Вахта памяти, посвященная Дню победы в Великой Отечетсвенной войне 1941- 1945 гг.	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе	Вахта памяти проводится в рамках реализации проекта "Не прервётся связь поколений" Торжественные линейки, возложение цветов, посещение музеев и выстовочных комплексов, мемориальнопатронатные акции по уходу за памятниками, мемориальнми досками, могилами и захоронениями участников Великой отечественной Войны.

09.05.2022	понедельник					
10.05.2022	вторник					
11.05.2022	среда					
12.05.2022	четверг					
13.05.2022	пятница					
14.05.2022	суббота					
15.05.2022	воскресенье					
16.05.2022	понедельник					
17.05.2022	вторник					
18.05.2022	среда					_
19.05.2022	четверг					
20.05.2022	пятница					
21.05.2022	суббота	волонтерство	Донорская акция	СП 1	Соколова О.Н.	Мероприятие проводится студенческим советом совместно со станциями и отделениями переливания крови ДЗМ и направлено на развитие безвозмездного донорства.
22.05.2022	воскресенье					
23.05.2022	понедельник					
24.05.2022	вторник					
25.05.2022	среда	волонтерство	Волонтерская акция «Студенты- медики – ветеранам войны и труда»	СП 1	Соколова О.Н. Семенихина А.Н. Петухова Т.И.	Патронажная акция в госпиталях и домах ветеранов ВОВ
26.05.2022	четверг	ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННО Е НАПРАВЛЕНИЕ	Пострепортаж, посвященный 36-летию трагедии в Чернобыле	СП 1	Капитанчук Л.В.	Укрепление базовых и профессиональных ценностей у студентов-медиков

					I			
27.05.2022	аринткп	ВОЛОНТЕРСТВО	Волонтерская акция «Студенты- медики — детям»	гъпоу дзм	Заместители директора по воспитательно й работе	Акция проводится в рамках реализации проекта "Идем дорогою добра" Проводится в канун праздника "Международного дня защиты детей". Праздничные интерактивные программы, подарки, концерты помогают улучшить настроение маленьким пациентам и их родителям, находящимся на лечении в медицинских организациях ДЗМ, адресная помощь больным детям в хосписах помогает улучшить качество их жизни.		
28.05.2022	суббота							
29.05.2022	воскресенье							
30.05.2022	понедельник	волонтерство	Волонтерская акция «Студенты- медики – детям»	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе	Акция проводится в рамках реализации проекта "Идем дорогою добра" Проводится в канун праздника "Международного дня защиты детей". Праздничные		
31.05.2022	вторник	ВОЛОНТЕРСТВО	Волонтерская акция «Студенты- медики – детям»	гъпоу дзм	Заместители директора по воспитательно й работе	интерактивные программы, подарки, концерты помогают улучшить настроение маленьким пациентам и их родителям, находящимся на лечении в медицинских		
	Июнь 2022							
01.06.2022	среда							
02.06.2022	четверг	National Control of the						
03.06.2022	пятница							
04.06.2022	суббота							
05.06.2022	воскресенье							
06.06.2022	понедельник			•				
07.06.2022	вторник	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Интерактивная лекция- викторина "Защитник Отечества" к 801-летию полководца А.Невского	СП 1	Капитанчук Л.В. Чернышева М.Л	Мероприятие проводится в соответсвии с Указаом Президента "Опраздновании 800-летия со дня рождения князя А.Невского"		
08.06.2022	среда							
09.06.2022	четверг							
10.06.2022	пятница							
11.06.2022	суббота							

12.06.2022	воскресенье					
13.06.2022	понедельник					
14.06.2022	вторник	ВОЛОНТЕРСТВО	Акция "Подари жизнь"	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе от МК 2 - Манторова А.В.+ Соколова О.Н.	Мероприятие проводится в рамках реализаци проекта "Идем дорогою добра" Городским студенческим советом совместно со станциями переливания крови ДЗМ и направлено на развитие безвозмездного донорства.
15.06.2022	среда					
16.06.2022	четверг					
17.06.2022	пятница					
18.06.2022	суббота					·
19.06.2022	воскресенье					
20.06.2022	понедельник					
21.06.2022	вторник	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Торжественная линейка, посвященная 81-летию начала Великой Отечественной войны и 115-летию со дня роджения Н.Гастелло.	СП 1	Капитанчук Л.В. Чернышева М.Л. Соколова О.Н.	Мероприятие в рамках общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками и захоронениями участников Великой отечественной Войны.
22.06.2022	среда					
23.06.2022	четверг					
24.06.2022	пятница					
25.06.2022	суббота					
26.06.2022	воскресенье					
27.06.2022	понедельник	ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Выпускные вечера	ГБПОУ ДЗМ	Заместители директора по воспитательно й работе	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам 2019 года, праздничные программы
28.06.2022	вторник					
29.06.2022	среда	ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Выпускные вечера	гъпоу дзм	Заместители директора по воспитательно й работе	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам 2019 года, праздничные программы
30.06.2022	четверг					