

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»**

Утверждаю
начальник отдела ОПОП
Пекова Т.А.

31.08.2021

Пеков
ГБПОУ ДЗМ МК № 2
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ
И ПЛАНИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по
специальности
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
на базе среднего общего образования

срок обучения 3 года 10 месяцев

Аннотация рабочих программ ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально – экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных для использования в учреждениях СПО Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАОУ ФИРО от 22.03.2011 г.

ОГСЭ.01 Основы философии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно – нравственной личности, современного научно – философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах,
- овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02 История

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества,
- определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.05 Психология общения

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о взаимосвязи общения и деятельности;
- выработка умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

EH.01. Информатика

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно – аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
- повышение общей компьютерной грамотности.

EH.02. Математика

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основ математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.
- выработка умений применять числовые математические методы в профессиональной деятельности фельдшера.

EH.03. ЕМИАС в работе медицинского персонала

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основным функционалом ЕМИАС
- освоение функционала пользователя с ролью: Сотрудник, Сотрудник ОМО, Работник медицинского поста, Врач, Дежурный врач.

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью
- формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

ОП.02. Психология

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки,
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

ОП.03. Анатомия и физиология человека.

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных

особенностей строения организма;

- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

ОП.04. Фармакология

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение обучающихся методологии освоения знаний фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп, выполнении лечебных вмешательств.

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинико – генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико – генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.06. Гигиена и экология человека

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно – гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Основная цель освоения дисциплины

- заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика;
- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении.
- реализация этико – деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

ОП.08. Основы патологии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов,

отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.09 . Основы микробиологии и иммунологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания,
- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности,
- анатомо – физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально планировать и проводить обследование пациента.

С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин выделены разделы:

Основы патологической анатомии и патологической физиологии

- Введение в диагностику
- Основы лабораторной диагностики
- Основы инструментальной диагностики
- Методы обследования пациентов
- с заболеваниями внутренних органов
- Методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
- Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы
- Методы обследования пациентов с психическими расстройствами
- Методы обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
- Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами
- Методы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- Методы обследования пациентов с заболеваниями глаз
- Методы обследования пациентов с заболеваниями зубов и полости рта

- Методы обследования пациентов в акушерстве и гинекологии
- Методы обследования пациентов детского возраста

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

По окончании изучения профессионального модуля фельдшер владеет современными методами обследования пациента, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, обосновывает и формулирует в соответствии с современной классификацией предварительный диагноз, заполняет историю болезни, амбулаторную карту пациента.

ПМ 02. Лечебная деятельность

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально составлять программы индивидуального медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, назначать и выполнять лечебные процедуры, оценивать эффективность проводимого лечения, а также способного оказывать психологическую помощь пациентам и их родственникам.

Модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов: «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказание акушерско – гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста», в каждом из которых предусмотрено прохождение производственных практик.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В процессе изучения модуля обучающиеся учатся проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять показания противопоказания к применению лекарственных средств, определять показания к госпитализации, организовывать транспортировку в лечебно – профилактическое учреждение, проводить контроль эффективности лечения, проводить лечебно – диагностические манипуляции.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Целью освоения данного модуля является:

- приобретение обучающимися практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях;
- дифференциальная диагностика заболеваний,
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи,
- проведение сердечно – легочной реанимации,
- оказание помощи при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» и «Синдромная патология», в которых рассматриваются общие вопросы реаниматологии, неотложные состояния в терапии и неврологии, при инфекционных болезнях, в хирургии и травматологии, в акушерстве и гинекологии, педиатрии, при чрезвычайных ситуациях, где обучающиеся целенаправленно осваивают алгоритмы действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе

в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

ПМ 04. Профилактическая деятельность

Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практических навыков проведения профилактических мероприятий.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения», который рассматривает актуальные проблемы организации здоровьесберегающей среды, профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать обучающимся знания и навыки проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно – гигиеническому воспитанию населения, диспансеризации населения, организации и проведению школ здоровья для пациента и его окружения, иммунопрофилактике. По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и в «Центрах здоровья».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно – гигиенического просвещения населения.

ПМ 05. Медико – социальная деятельность

Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практических навыков проведения реабилитационных мероприятий.

С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 05.01. «Медико – социальная реабилитация» выделены разделы:

- Основы медико – социальной реабилитации
- Экспертиза трудоспособности
- Лечебная физкультура
- Лечебный массаж
- Физиотерапия
- Медицинская реабилитация

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

ПМ. 06. Организационно – аналитическая деятельность

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение обучающимися практического опыта работы с нормативно – правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно – отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно – правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно – отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Подробно освещаются правовые, организационные, экономические аспекты профессиональной деятельности, особенности управления экономикой здравоохранения и медицинских организаций в условиях перехода к рынку и модернизации системы здравоохранения

Профессиональный модуль состоит из МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающей в себя следующие разделы:

- Общественное здоровье
- Организация и управление здравоохранением
- Экономические основы здравоохранения
- Медицинское страхование
- Основы менеджмента
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г. приказом N 694:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Модуль включает три междисциплинарных курса:

МДК 4.1. Теория и практика сестринского дела

МДК 4.2. Безопасная больничная среда

МДК 4.3. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики. По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.