Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

_____О.В. Алекперова

«28» января 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринское дело в оториноларингологии
(тематика цикла)

Сестринское дело
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

МОСКВА
2021

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 3

от 28.01.2021 г.

Составители:
Слепнев И.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
Касатова Е.С. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»
Савоськина М.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Согласовано с начальником отдела организации и планирования образовательного процесса ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

«28» января 2021 г.

_____ Т. А.Пекова

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы сестринское дело в оториноларингологии, необходимых для осуществления самостоятельной работы отделениях и кабинетах оториноларингологического профиля в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

1.1 Изучение вопросов, связанных с политикой развития здравоохранения и взаимодействия с пациентами

1.2 Изучение вопросов, связанных с обеспечением инфекционной безопасности сотрудников и МО в целом

1.3 Изучение теоретических основ (алгоритмов) связанных с оказанием первой помощи

1.4 Изучение теоретических основ (алгоритмов) связанных с оказанием простых медицинских услуг

1.5 Изучение, методик диагностики и лечения использующихся в оториноларингологии

1.6 Совершенствование практических навыков в области обеспечения инфекционной безопасности сотрудников при работе с пациентами

1.7 Совершенствование практических навыков в области оказания первой помощи пострадавшим и пациентам с островозникшей патологией

1.8 Совершенствование практических навыков в области оказания простых медицинских услуг

1.9 Совершенствование практических навыков современных принципов ухода за пациентами оториноларингологического профиля.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать и уметь:

Специальные знания:

- вопросы развития здравоохранения
- правила общения при осуществлении профессиональной деятельности
- понятие о СЭР, правила поддержания режима на рабочем месте
- вопросы асептики и антисептики
- вопросы профилактики вирусного гепатита и ВИЧ при работе с пациентами
- алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте
- алгоритм обработки рук на различном уровне
- вопросы проведения медицинской сортировки
- алгоритм проведения СЛР на базовом уровне
- принципы оказания помощи при терминальных состояниях
- принципы оказания помощи при шоках, особенности ведения таких пострадавших
- принципы оказания помощи при ранах и кровотечениях
- принципы оказания помощи при различных видах травм (механических, термических)
- принципы оказания помощи пациентам с острыми состояниями при заболеваниях внутренних органов
- алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг
- алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг
- алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг
- вопросы профилактики пролежней
- этиология, клиническая картина, принципы диагностики и лечения различных заболеваний ЛОР-органов
- основные методики, использующиеся для диагностики заболеваний ЛОР-органов
- принципы работы аппаратуры используемой в оториноларингологии

Профессиональные умения:

- выполнять алгоритм предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- выполнять алгоритм действия при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте
- выполнять алгоритм обработки рук на различном уровне
- выполнять алгоритм проведения СЛР на базовом уровне
- выполнять алгоритмы помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении
- выполнять алгоритмы временного гемостаза при различных видах кровотечений
- выполнять алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг
- выполнять алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг
- выполнять алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг
- выполнение ингаляций (аппаратных, ультразвуковых)
- туалет уха
- удаление серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода
- промывание полости носа и введение лекарств в околоносовые пазухи
- первичная обработка ран наружного носа, уха
- аудиометрия: тональная пороговая, игровая (совместно с сурдологом), речевая

Профессиональные компетенции:

1.Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3.способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1.знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3.способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико–культурная

4.1 знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Сестринское дело в оториноларингологии»

Специальность: сестринское дело в оториноларингологии
Количество часов: 144 часа
Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 часов

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	**Система и политика здравоохранения в РФ.**	**6**	**6**	**-**
2.	**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**	**18**	**12**	**6**
3.	**Первая помощь.**	**24**	**18**	**6**
4.	**Технология выполнения простых медицинских услуг**	**18**	**8**	**10**
5.	**Сестринское дело в оториноларингологии**	**76**	**44**	**32**
6.	**Итоговая аттестация (тестирование).**	**2**	**2**	**-**
ИТОГО:		**144**	**90**	**54**

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Сестринское дело в оториноларингологии»

№ п\п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	**Система и политика здравоохранения в РФ.**	**6**	**6**	**-**
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
1.2	Общение в профессиональной деятельности.	2	2	-
1.3	Синдром профессионального выгорания.	2	2	-
2.	**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**	**18**	**12**	**6**
2.1	Санитарно-эпидемический режим в МО	2	2	-
2.2	Асептика	4	2	2
2.3	Антисептика	2	2	-
2.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ	2	2	-
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	4	2	2
2.6	Обработка рук медицинского персонала	4	2	2
3.	**Первая помощь.**	**24**	**18**	**6**
3.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф.	2	2	-
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	2
3.4	Первая помощь при шоках	2	2	-
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	4	2	2
3.6	Первая помощь при механических травмах	2	2	-

3.7	Первая помощь при термических травмах	2	2	-
3.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	4	-
4.	**Технология выполнения простых медицинских услуг**	**18**	**8**	**10**
4.1	Инвазивные медицинские услуги	6	2	4
4.2	Измерительные медицинские услуги	6	2	4
4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги	4	2	2
4.4	Профилактика пролежней	2	2	-
5.	**Сестринское дело в оториноларингологии**	**76**	**44**	**32**
5.1	Сестринская деятельность при заболеваниях носа и придаточных пазух.	**12**	**8**	**4**
5.1.1	*Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.*	*4*	*4*	-
5.1.2	*Сестринская деятельность при заболеваниях носа.*	*4*	*2*	*2*
5.1.3	*Сестринская деятельность при заболеваниях придаточных пазух носа.*	*4*	*2*	*2*
5.2	Сестринская деятельность при заболеваниях уха.	**12**	**6**	**6**
5.2.1	*Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований.*	*4*	*2*	*2*
5.2.2	*Сестринская деятельность при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.*	*4*	*2*	*2*
5.2.3	*Сестринская деятельность при среднем отите (остром, хроническом), осложнения.*	*4*	*2*	*2*
5.3	Сестринская деятельность при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода.	**16**	**8**	**8**
5.3.1	*Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований.*	*4*	*2*	*2*
5.3.2	*Сестринская деятельность при болезнях глотки.*	*4*	*2*	*2*
5.3.3	*Сестринская деятельность при инородных телах, травмах, опухолях глотки.*	*4*	*2*	*2*
5.3.4	*Сестринская деятельность при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода.*	*4*	*2*	*2*
5.4	Специальная оториноларингология.	**10**	**8**	**6**
5.4.1	*Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях.*	*4*	*2*	*2*
5.4.2	*Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов.*	*4*	*2*	*2*
5.4.3	*Организация и практика сурдологической помощи больным.*	*6*	*4*	*2*
5.5	Операционное дело в оториноларингологии.	**12**	**8**	**4**
5.5.1	*Организация работы в перевязочной.*	*6*	*4*	*2*
5.5.2	*Организация работы в операционной.*	*6*	*4*	*2*
5.6	Профессиональные заболевания ЛОР-органов.	**4**	2	2
5.7	Методы и техника исследований ЛОР-органов.	**6**	4	2
6.	**Итоговая аттестация (тестирование).**	**2**	**2**	**-**
ИТОГО:		**144**	**90**	**54**

Учебная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело в оториноларингологии»

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. (6 часов)

Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные направления развития здравоохранения (целевые программы)
- ✓ Структуру здравоохранения
- ✓ Виды медицинской помощи

Тема 1.2 Общение в профессиональной деятельности.

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные типы общения
- ✓ Правила общения в профессиональной среде
- ✓ Основы деонтологии при контакте с пациентом

Тема 1.3 Синдром профессионального выгорания. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные понятия свойственные для профессиональной деформации
- ✓ Меры профилактики

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2	Общение в профессиональной деятельности – 2 часа
1.3	Синдром профессионального выгорания – 2 часа

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (18 часов)

Тема 2.1 Санитарно-эпидемический режим в МО (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о СЭР
- ✓ Структуру СЭР
- ✓ Методы поддержания СЭР

Тема 2.2 Асептика (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о дезинфекции
- ✓ Понятие о стерилизации
- ✓ Виды дезинфекции
- ✓ Основные режимы стерилизации
- ✓ Методику обработки помещений и изделий медицинского назначения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения (по алгоритму)

Тема 2.3 Антисептика (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды антисептики
- ✓ Области применения антисептиков каждой из групп

Тема 2.4 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики гепатитов
- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики ВИЧ

Тема 2.5 Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об аварийной ситуации
- ✓ Меры первичной профилактики
- ✓ Порядок заполнения нормативной документации

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить первичную профилактику
- ✓ Заполнять нормативную документацию

Тема 2.6 Обработка рук медицинского персонала (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм обработки рук гигиеническим способом
- ✓ Алгоритм обработки рук хирургическим способом

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обработку рук гигиеническим способом
- ✓ Проводить обработку рук хирургическим способом

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
2.1	Санитарно-эпидемический режим в МО – 2 часа
2.2	Асептика – 2 часа
2.3	Антисептика – 2 часа
2.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – 2 часа
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование занятия
2.2	Асептика – 2 часа
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

Раздел 3. Первая помощь (24 часа)

Тема 3.1 Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о катастрофе, ЧС, медицинской сортировке
- ✓ Сортировочные группы
- ✓ Порядок и виды эвакуации из зоны массовых потерь

Тема 3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о клинической смерти
- ✓ Алгоритм проведения базовой СЛР

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить базовую СЛР (по алгоритму)

Тема 3.3 Первая помощь при терминальных состояниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о терминальных состояниях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при утоплениях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при асфиксии
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при электротравме

Слушатели должны уметь:

- ✓ Приводить пострадавших в устойчивое (безопасное) положение на боку
- ✓ Оказывать помощь при утоплении
- ✓ Проводить прием Геймлиха

Тема 3.4 Первая помощь при шоках (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о шоке
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с гиповолемическими шоками
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с кардиогенным шоком
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с анафилактическим шоком

Тема 3.5 Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию ран, принципы оказания первой помощи
- ✓ Классификацию кровотечений, принципы оказания первой помощи

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять остановку носового кровотечения (по алгоритму)
- ✓ Осуществлять остановку артериального кровотечения
- ✓ Осуществлять остановку венозного кровотечения

Тема 3.6 Первая помощь при механических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при ушибах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при растяжениях и разрывах мягких тканей
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при вывихах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при переломах
- ✓ Понятие о транспортной иммобилизации

Тема 3.7 Первая помощь при термических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ожогах
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при обморожениях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении

Тема 3.8 Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых сосудистых нарушениях (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ОНМК)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях деятельности внутренних органов (почечная и печёночная колика, «острый» живот, панкреатический криз)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при инсулинопотенцированных состояниях

- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
3.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф – 2 часа
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.4	Первая помощь при шоках – 2 часа
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.6	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
3.7	Первая помощь при термических травмах – 2 часа
3.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях – 4 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование занятия
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа

Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг (18 часов)

Тема 4.1 Инвазивные медицинские услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об простых инвазивных услугах

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в) согласно ГОСТ
- ✓ Осуществлять забор крови из вены (шприцом, системами)
- ✓ Осуществлять постановку и ход за ПВК

Тема 4.2 Измерительные медицинские услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об измерительных услугах

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить измерение роста, массы тела
- ✓ Осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания
- ✓ Проводить измерение АД
- ✓ Проводить пикфлоуметрию

Тема 4.3 Простейшие физиотерапевтические услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о простейших физиотерапевтических услугах
- ✓ Вопросы закаливания

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять постановку пузыря со льдом
- ✓ Осуществлять постановку грелки
- ✓ Проводить ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера
- ✓ Осуществлять проведение перкуторного массажа грудной клетки
- ✓ Проводить сеансы дыхательной гимнастики

Тема 4.4 Профилактика пролежней (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о пролежнях
- ✓ Меры профилактики образования пролежней

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
4.1	Инвазивные медицинские услуги – 2 часа
4.2	Измерительные медицинские услуги – 2 часа
4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа
4.4	Профилактика пролежней – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование занятия
4.1	Инвазивные медицинские услуги – 4 часа
4.2	Измерительные медицинские услуги – 4 часа
4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа

Раздел 5. Сестринское дело в оториноларингологии (76 часов)

Тема 5.1 Сестринская деятельность при заболеваниях носа и придаточных пазух (12 часов)

Тема 5.1.1 Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомическое строение носа и придаточных пазух.
- ✓ Основы физиологии и функции носа и придаточных пазух.
- ✓ Пути распространения инфекции из гнойных очагов.
- ✓ Методы исследования носа и придаточных пазух (риноскопия, диафаноскопия).
- ✓ Методы определения степени нарушения носового дыхания, проходимости Евстахиевых труб.

Тема 5.1.2 Сестринская деятельность при заболеваниях носа. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения при ринитах.
- ✓ Этиологию, клинику, принципы лечения фурункула.
- ✓ Виды травм носа, клиническую картину и принципы лечения.
- ✓ Клинику, принципы лечения микоза.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Подготавливать инструментарий для диагностики и лечения при различных заболеваниях и травмах носа.
- ✓ Накладывать повязки на нос.

Тема 5.1.3 Сестринская деятельность при заболеваниях придаточных пазух носа. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику, диагностику и принципы лечения при острых и хронических заболеваниях околоносовых пазух: фронтите, этмоидите, гайморите, максиллите, сфеноидите.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Подготавливать инструментарий для диагностики и лечения при различных заболеваниях придаточных пазух.

Тема 5.2 Сестринская деятельность при заболеваниях уха. (12 часов)

Тема 5.2.1 Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Строение уха и вестибулярного аппарата, физиологию уха как звукового анализатора.

- ✓ Принципы превращения звукового раздражения в слуховое ощущение в мозге.
- ✓ Понятие о воздушной и костной проводимости звука.
- ✓ Принципы охранительных торможений в процессе слуховой адаптации.
- ✓ Понятие о бинарном слухе и ототопике.
- ✓ Методы исследования слуха инструментальные и аппаратные.
- ✓ Методы вестибулярных проб.
- ✓ Механизм вращательного нистагма.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Пользоваться лобным рефлектором для осмотра уха.
- ✓ Пользование лобным рефлектором для осмотра уха.
- ✓ Заполнять слуховой паспорт.
- ✓ Под контролем врача проводить камертональные пробы.
- ✓ Определять проходимости Евстахиевых труб.
- ✓ Проводить вестибулярные пробы.
- ✓ Определять функции равновесия в покое и при движении (поза Ромберга, прямая и фланговая походка).

Тема 5.2.2 Сестринская деятельность при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и принципы лечения гнойных и воспалительных заболеваний наружного уха, микозов слухового прохода
- ✓ Причины, виды и лечение уродств и пороков развития уха.
- ✓ Симптоматологию инородных тел уха, методы удаления, функции медсестры.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Подготавливать инструментарий и оборудование для диагностики и лечения различных заболеваний и травм уха.
- ✓ Выполнять функциональные обязанности при извлечении инородных тел уха.
- ✓ Накладывать повязки на ухо.

Тема 5.2.3 Сестринская деятельность при среднем отите (остром, хроническом), осложнения. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения острого и хронического среднего отита.
- ✓ Клинику, методы диагностики и принципы лечения возможных осложнений.
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения кохлеарного неврита.
- ✓ Принципы профилактики тугоухости и глухонемоты.
- ✓ Принципы диспансеризации больных с заболеваниями среднего уха.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Подготавливать инструментарий и оборудование для парацентеза, тимпанопункции,
- ✓ Осуществлять подготовку пациента к оперативному вмешательству на среднем ухе.

Тема 5.3 Сестринская деятельность при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода.. (16 часов)

Тема 5.3.1 Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Строение глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения.
- ✓ Основные физиологические процессы протекающие в глотке, полости рта, гортани, трахее, пищеводе.
- ✓ Методы исследований глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять подготовку к работе ларингоскопа, бронхоскопа, эзофаноскопа и другой аппаратуры и инструментов.
- ✓ Проводить непрямую ларингоскопию, осмотр носоглотки.

Тема 5.3.2 Сестринская деятельность при болезнях глотки. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, виды, клинику, методы диагностики и принципы лечения острых и хронических тонзиллитов и ангин.
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения фарингитов.
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения паратонзиллярного абсцесса.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Вести диспансерный учет пациентов с заболеваниями глотки.
- ✓ Осуществлять подготовку пациента к оперативному вмешательству на глотке.
- ✓ Подготавливать инструментарий и оборудование для опративного вмешательства на глотке.

Тема 5.3.3 Сестринская деятельность при инородных телах, травмах, опухолях глотки. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину и принципы лечения инородных тел глотки, доброкачественных и злокачественных опухолей.
- ✓ Принципы лечения травм глотки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Подготавливать инструментарий и оборудование для диагностики и лечения травм и инородных тел глотки.
- ✓ Проводить осмотр глотки.
- ✓ Выполнять функциональные обязанности при извлечении инородных тел глотки.

Тема 5.3.4 Сестринская деятельность при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения ларинготрахеита и трахеобронхита.
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения опухолей гортани и трахеи.
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения стеноза гортани.
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения эзофагита.
- ✓ Клинику, принципы первой помощи и лечения при инородных телах гортани, трахеи, пищевода.
- ✓ Понятие о конико- и трахетомии, бужировании пищевода.
- ✓ Принципы ухода за трахеостомой.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Собирать набор для трахеостомии и коникотомии.
- ✓ Осуществлять уход за трахеостомой.
- ✓ Оказывать первую помощь при обтурации гортани и трахеи.

Тема 5.4. Специальная оториноларингология. (10 часов)

Тема 5.4.1 Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы организации работы ЛОР-кабинета в поликлинике.
- ✓ Принципы заполнения учетных форм и рабочей документации.
- ✓ Виды амбулаторных операций, их обеспечение.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять взятие мазков.
- ✓ Подготавливать инструментарий и оборудование для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний в амбулаторных условиях
- ✓ Вести диспансерный учет оториноларингологических больных.

Тема 5.4.2 Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Физические характеристики, физиологическое действие лечебных физических факторов на ЛОР-органы.
- ✓ Показания и противоказания к применению, принцип действия гальванизации, лекарственного электрофореза, диадинамотерапии, амплипульстерапии, электротерапии переменными токами и электромагнитными полями высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты, магнитотерапии, аэроино- и гидроаэроионотерапии, аэрозоль- и электроаэрозольтерапии, ульразвуковой терапии, светолечения, водо- и теплолечения при заболеваниях: носа и околоносовых пазух; невралгии тройничного нерва; заболеваниях глотки; болезнях гортани; заболеваниях уха.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять подготовку пациента к процедурам.

Тема 5.4.3 Организация и практика сурдологической помощи больным. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, принипы лечения и меры профилактики нейросенсорной тугоухости.
- ✓ Принципы организации работы сурдологического кабинета.
- ✓ Методики исследования слуха.
- ✓ Принципы реабилитации тугоухих больных.
- ✓ Понятие о слухопротезировании.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Составлять слуховой паспорт.
- ✓ Обучать пациента использованию слухового аппарата.

Тема 5.5 Операционное дело в оториноларингологии. (12 часов)

Тема 5.5.1 Организация работы в перевязочной. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы организации работы в перевязочной.
- ✓ Требования к оборудованию перевязочной.
- ✓ Материально-техническое оснащение перевязочной.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Накладывать все типы повязок на голову и шею.

Тема 5.5.2 Организация работы в операционной. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Правила организация работы в операционной ЛОР-отделения.
- ✓ Требования к оборудованию операционной.
- ✓ Методики подготовки рук хирурга, медицинской сестры к операции.
- ✓ Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха, горла и носа.
- ✓ Методы обезболивания, применяемые в оториноларингологии.
- ✓ Положение пациентов при хирургических вмешательствах: при тонзилэктомии в кресле, при ушных операциях на операционном столе, при трахеотомии и других вмешательствах на органах шеи на столе с подведением валика под спину.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять подготовку пациента к оперативному вмешательству.
- ✓ Обеспечить функциональное положение пациентов при хирургических вмешательствах.

Тема 5.6 Профессиональные заболевания ЛОР-органов. (4 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей.
- ✓ Клинику, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний гортани, обусловленные перенапряжением голосового аппарата.
- ✓ Клинику, принципы лечения и профилактики профессиональных заболевания органа слуха, связанные с воздействием интенсивного производственного шума.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять подготовку к инструментальным манипуляциям
- ✓ Уметь проводить аудиометрию

Тема 5.7 Методы и техника исследований ЛОР-органов. (4 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Методы использования лазерной, оптоволоконной аппаратуры в оториноларингологии.
- ✓ Правила пользования лобным рефлектором и различными источниками света.
- ✓ Технику передней и задней риноскопии.
- ✓ Методику фарингоскопии, зеркальной ларингоскопии, отоскопии.
- ✓ Функциональные положения пациента при осмотре.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Использовать лобный рефлектор для осмотра ЛОР-органов.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	**Наименование занятия**
5.1	Сестринская деятельность при заболеваниях носа и придаточных пазух –8 часов
5.1.1	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований – 4 часа
5.1.2	Сестринская деятельность при заболеваниях носа – 2 часа
5.1.3	Сестринская деятельность при заболеваниях придаточных пазух нос- 2 часа
5.2	Сестринская деятельность при заболеваниях уха – 6 часов
5.2.1	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований – 2 часа
5.2.2	Сестринская деятельность при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха – 2 часа
5.2.3	Сестринская деятельность при среднем отите (остром, хроническом), осложнения – 2 часа
5.3	Сестринская деятельность при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода - 8 часов
5.3.1	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований – 2 часа
5.3.2	Сестринская деятельность при болезнях глотки – 2 часа
5.3.3	Сестринская деятельность при инородных телах, травмах, опухолях глотки – 2 часа
5.3.4	Сестринская деятельность при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода – 2 часа
5.4	Специальная оториноларингология – 8 часов
5.4.1	Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях – 2 часа
5.4.2	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов – 2 часа

5.4.3	Организация и практика сурдологической помощи больным – 4 часа
5.5	Операционное дело в оториноларингологии – 8 часов
5.5.1	Организация работы в перевязочной – 4 часа
5.5.2	Организация работы в операционной – 4 часа
5.6	Профессиональные заболевания ЛОР-органов – 2 часа
5.7	Методы и техника исследований ЛОР-органов – 4 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование занятия
5.1	Сестринская деятельность при заболеваниях носа и придаточных пазух –4 часа
5.1.2	Сестринская деятельность при заболеваниях носа – 2 часа
5.1.3	Сестринская деятельность при заболеваниях придаточных пазух нос- 2 часа
5.2	Сестринская деятельность при заболеваниях уха – 6 часов
5.2.1	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований – 2 часа
5.2.2	Сестринская деятельность при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха – 2 часа
5.2.3	Сестринская деятельность при среднем отите (остром, хроническом), осложнения – 2 часа
5.3	Сестринская деятельность при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода - 8 часов
5.3.1	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований – 2 часа
5.3.2	Сестринская деятельность при болезнях глотки – 2 часа
5.3.3	Сестринская деятельность при инородных телах, травмах, опухолях глотки – 2 часа
5.3.4	Сестринская деятельность при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода – 2 часа
5.4	Специальная оториноларингология – 6 часов
5.4.1	Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях – 2 часа
5.4.2	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов – 2 часа
5.4.3	Организация и практика сурдологической помощи больным – 2 часа
5.5	Операционное дело в оториноларингологии – 4 часа
5.5.1	Организация работы в перевязочной – 2 часа
5.5.2	Организация работы в операционной – 2 часа
5.6	Профессиональные заболевания ЛОР-органов – 2 часа
5.7	Методы и техника исследований ЛОР-органов – 2 часа

Раздел 6. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория/симуляционный кабинет	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Муляжи, манекены, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и др. изделия медицинского назначения
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, программы Microsoft Office, программа для тестового контроля

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации"
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносов. - СПб.: Речь, 2019
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
2. СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
3. "Дезинфекция", Осипова В.Л., "Гэотар-Медиа", 2018
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 3. Первая помощь

1. "Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2018
2. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г.С., "Феникс", 2019

Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней
4. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций»; Широкова Н., Островская И., Клюйкова И., Морозова Н. и др.; "Гэотар-Медиа", 2018
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 5. Сестринское дело в оториноларингологии

1. "Болезни уха, горла, носа", Ананьева С. В., "Феникс", 2014
2. "Все о ЛОР - заболеваниях. В помощь специалисту", Печкарева А. В., "Феникс", 2013
3. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 6. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий.

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождение Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестовых заданий по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
   - ✓ "**отлично**", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
   - ✓ "**хорошо**", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
   - ✓ "**удовлетворительно**", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
   - ✓ "**неудовлетворительно**", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.