

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

Утверждаю
заместитель директора по УР
Воронова Е.В.
01.09.2020

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
на базе основного общего образования

срок обучения 3 года 10 месяцев

2020

**Аннотация рабочих программ ППСЗ
специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППСЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Для реализации требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в пределах ППСЗ СПО предусмотрено изучение учебных общеобразовательных базовых и профильных дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в 2015 году «для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования».

ОУД.01. Русский язык Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного

произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико – литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

ОУД.02. Литература Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико – литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

ОУД.03. Иностранный язык

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

- лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

ОУД.04. Математика

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

ОУД.05 . История

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особо внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

ОУД.06. Физическая культура

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений

и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

ОУД.08. Информатика

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики
- и информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

ОУД. 09. Химия

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

ОДП.010. Биология

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

ОУД. 11. Родной язык

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способность свободно общаться на родном языке в различных формах и на различные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур,уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилам речевого этикета;
- овладение знаниями о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

ОУД. 12. Родная литература

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на различные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- воспитание устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур,уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- обучение свободному использованию словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилам речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

ОУД. 13. Астрономия

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами

определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- воспитание научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

ОГСЭ.01. Основы философии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно – нравственной личности, современного научно – философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах,
- овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02. История

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества,
- определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.05. История медицины

Целями освоения дисциплины являются:

- знание отличительных черт развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);

- овладение достижениями крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- приобретение знаний о вкладе выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в историю человечества;
- умение анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимание логики и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применение знаний на практике;
- умение грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;

ОГСЭ.06. Культура профессионального общения

Целями освоения дисциплины являются:

- умение осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; создавать и соблюдать имидж делового человека; поддерживать деловую репутацию; выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; применять мастерство эффективного общения в профессиональной деятельности;
- знание этики деловых отношений; этических принципов общения; форм обращения, изложения просьб, выражения признательности, способов аргументации; норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основных правил этикета; основных видов и средств общения: правил слушания; ведения беседы; убеждения; консультирования, инструктирования; основных техник и приемов общения; правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; правил организации рабочего пространства для работы профессионального общения.
- овладение составляющими внешнего облика делового человека;
- овладение этическими нормами взаимоотношений с пациентами, близкими пациентов, коллегами.

ЕН.01. Математика

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам курса;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением,

используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;

- повышение общей компьютерной грамотности.

ЕН.03. ЕМИАС в работе медицинского персонала

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основным функционалом ЕМИАС
- освоение функционала пользователя с ролью: Сотрудник, Сотрудник ОМО, Работник медицинского поста, Врач, Дежурный врач.

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основная цель освоения дисциплины – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении.
- реализация этико – деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо – топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

ОП.03. Основы патологии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинико – генеалогического анализа, цитогенетического и молекуллярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.05. Гигиена и экология человека

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно – биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.07. Фармакология

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры при применении медикаментозных средств.

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями показателей и факторов, характеризующих и определяющих общественное здоровье, принципов организации медицинской помощи населению,
- освоение правовых, организационных, экономических аспектов профессиональной деятельности.

ОП.09. Психология

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки,
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение систематизированными знаниями о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы;
- формирование умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых

отношений;

- развитие способности к использованию информационно-правовых технологий, работы со справочно-поисковыми правовыми системами;
- формирование умения использовать нормативные правовые документы в работе, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания,
- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности,
- анатомо – физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

ОП.12. Биомедицинская этика

Целями освоения дисциплины являются:

- умение проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; сохранять конфиденциальность; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;
- знание истории биомедицинской этики как науки; основных этических документов международных, отечественных правительственные и неправительственные организаций; основных принципов биомедицинской этики; основных правил биомедицинской этики; существа моральных проблем медицинской генетики, трансплантации органов и тканей человека; сути морально-этических проблем искусственного aborta, морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; особенностей морально-этических отношений в психиатрии.

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание (просвещение) населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики», «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению».

В ходе освоения МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение детально изучаются физиологические, психологические, социальные особенности и потребности в различные периоды человеческой жизни. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений.

МДК 01.02 Основы профилактики посвящен освоению различных методов популяризации медицинских знаний среди населения, что особенно значимо в связи с реализацией в настоящее время Концепции развития здравоохранения до 2020 г., большое значение в которой отведено пропаганде здорового образа жизни как одного из способов улучшения демографического положения в Российской Федерации.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению предусматривает теоретическую и практическую подготовку специалиста первичного звена системы здравоохранения в области медицинской профилактики. Закрепление полученных знаний и профессиональных умений осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально работать с пациентами в лечебно-профилактических учреждениях различного типа; готовит к оказанию сестринской помощи пациентам разного возраста в условиях стационарных и амбулаторно-поликлинических при нарушениях здоровья, включая все современные виды лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. В модуле освещаются вопросы фармакотерапии при различных заболеваниях, а также особенности паллиативной помощи. Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В состав модуля входят два междисциплинарных курса: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и Основы реабилитации.

В МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в котором изучаются особенности течения различных заболеваний и поражений, способы оказания помощи пациенту, роль сестринского персонала в диагностическом и лечебном процессе и пр., особо подчеркивается важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному пациенту. Происходит дальнейшая отработка выполнения простых медицинских услуг (сестринских манипуляций). Эта логика сохраняется и при освоении МДК 02.02 Основы реабилитации, в котором особо важным становится понимание специалистом важности индивидуального подхода, так как основным условием успеха реабилитации является формирование и осуществление индивидуальной реабилитационной траектории пациента. МДК 02.03 Развитие актуальных направлений подготовки специалистов для Московского здравоохранения с целью удовлетворения потребности медицинских организаций

государственной системы здравоохранения города Москвы по запросу учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы реализуется по направлениям «Общая практика», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология»

По окончании освоения модуля медицинская сестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного эффективно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в любы условиях, а также профессионально работать в составе команды, обеспечивающей медицинскую помощь при катастрофах и стихийных бедствиях. В результате освоения модуля происходит формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Модуль содержит два МДК: МДК 03.01 Основы реаниматологии и МДК 03.02 Медицина катастроф.

Умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и вне лечебного учреждения – обязанность любого медицинского работника. В ходе изучения МДК 03.01 Основы реаниматологии учащийся осваивает стандарты действий при неотложных состояниях.

В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными) предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. приказом N 694:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 4.7. Владеть основами рационального питания

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Модуль включает три междисциплинарных курса:

МДК 4.1. Охрана труда. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 4.2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 4.3. Технология оказания медицинских услуг

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики.

По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.