**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**департамента здравоохранения города Москвы**
**«Медицинский колледж № 2»**

Утверждаю
заместитель директора по УР
Воронова Е.В.
01.09.2020

# АННОТАЦИИ
**рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности**
**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
на базе среднего общего образования

срок обучения 3 года 10 месяцев

2020

**Аннотация рабочих программ ППССЗ**
**специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально – экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных для использования в учреждениях СПО Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО от 22.03.2011 г.

***ОГСЭ.01 Основы философии***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно – нравственной личности, современного научно – философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах,
- овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

***ОГСЭ.02 История***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества,
- определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

***ОГСЭ.03 Иностранный язык***

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

***ОГСЭ.04 Физическая культура***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,

– психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

***ОГСЭ.05 Психология общения***

Целями освоения дисциплины являются:

– формирование целостного представления о взаимосвязи общения и деятельности;
– выработка умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

***ЕН.01. Информатика***

Целями освоения дисциплины являются:

– формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно – аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
– приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
– повышение общей компьютерной грамотности.

***ЕН.02. Математика***

Целями освоения дисциплины являются:

– изучение основ математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики;
– развитие логического и алгоритмического мышления;
– освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи.
– выработка умений применять числовые математические методы в профессиональной деятельности фельдшера.

***ЕН.03. ЕМИАС в работе медицинского персонала***

Целями освоения дисциплины являются:

– ознакомление с основным функционалом ЕМИАС
– освоение функционала пользователя с ролью: Сотрудник, Сотрудник ОМО, Работник медицинского поста, Врач, Дежурный врач.

***ОП.01. Здоровый человек и его окружение***

Целями освоения дисциплины являются:

– выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью
– формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

***ОП.02. Психология***

Целями освоения дисциплины являются:

– изучение основных положений психологической науки,
– овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
– развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
– формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и

психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

***ОП.03. Анатомия и физиология человека.***

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

***ОП.04. Фармакология***

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение обучающихся методологии освоения знаний фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп, выполнении лечебных вмешательств.

***ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики***

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинико – генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико – генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

***ОП.06. Гигиена и экология человека***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно – гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

***ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.***

Основная цель освоения дисциплины

- заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика:
- способность и готовность к использованию медицинской терминологии

(анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и профессиональном общении.

- реализация этико – деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

***ОП.08. Основы патологии***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

***ОП.09 . Основы микробиологии и иммунологии.***

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро - и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

***ОП.10. Безопасность жизнедеятельности***

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания,
- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности,
- анатомо – физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий,
- правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

***ПМ 01. Диагностическая деятельность***

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально планировать и проводить обследование пациента.

С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин выделены разделы:

Основы патологической анатомии и патологической физиологии

- Введение в диагностику
- Основы лабораторной диагностики

- Основы инструментальной диагностики
- Методы обследования пациентов
- с заболеваниями внутренних органов
- Методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
- Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы
- Методы обследования пациентов с психическими расстройствами
- Методы обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
- Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами
- Методы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- Методы обследования пациентов с заболеваниями глаз
- Методы обследования пациентов с заболеваниями зубов и полости рта
- Методы обследования пациентов в акушерстве и гинекологии
- Методы обследования пациентов детского возраста

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

По окончании изучения профессионального модуля фельдшер владеет современными методами обследования пациента, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, обосновывает и формулирует в соответствии с современной классификацией предварительный диагноз, заполняет историю болезни, амбулаторную карту пациента.

***ПМ 02. Лечебная деятельность***

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально составлять программы индивидуального медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, назначать и выполнять лечебные процедуры, оценивать эффективность проводимого лечения, а также способного оказывать психологическую помощь пациентам и их родственникам.

Модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов: «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказание акушерско – гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста», в каждом из которых предусмотрено прохождение производственных практик.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В процессе изучения модуля обучающиеся учатся проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять показания противопоказания к применению лекарственных средств, определять показания к госпитализации, организовывать транспортировку в лечебно – профилактическое учреждение, проводить контроль эффективности лечения, проводить лечебно – диагностические манипуляции.

***ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе***

Целью освоения данного модуля является:

- приобретение обучающимися практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях;
- дифференциальная диагностика заболеваний,
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи,
- проведение сердечно – легочной реанимации,
- оказание помощи при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» и «Синдромная патология», в которых рассматриваются общие вопросы реаниматологии, неотложные состояниях в терапии и неврологии, при инфекционных болезнях, в хирургии и травматологии, в акушерстве и гинекологии, педиатрии, при чрезвычайных ситуациях, где обучающиеся целенаправленно осваивают алгоритмы действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

***ПМ 04. Профилактическая деятельность***

Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практических навыков проведения профилактических мероприятий.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения», который рассматривает актуальные проблемы организации здоровьесберегающей среды, профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать обучающимся знания и навыки проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно – гигиеническому воспитанию населения, диспансеризации населения, организации и проведению школ здоровья для пациента и его окружения, иммунопрофилактике. По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля и в «Центрах здоровья».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с

различными заболеваниями;

- проведения санитарно – гигиенического просвещения населения.

***ПМ 05. Медико – социальная деятельность***

Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практических навыков проведения реабилитационных мероприятий.

С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 05.01. «Медико – социальная реабилитация» выделены разделы:

- Основы медико – социальной реабилитации
- Экспертиза трудоспособности
- Лечебная физкультура
- Лечебный массаж
- Физиотерапия
- Медицинская реабилитация

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

***ПМ. 06. Организационно – аналитическая деятельность***

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение обучающимися практического опыта работы с нормативно – правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно – отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно – правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно – отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Подробно освещаются правовые, организационные, экономические аспекты профессиональной деятельности, особенности управления экономикой здравоохранения и медицинских организаций в условиях перехода к рынку и модернизации системы здравоохранения

Профессиональный модуль состоит из МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя следующие разделы:

- Общественное здоровье
- Организация и управление здравоохранением
- Экономические основы здравоохранения

- Медицинское страхование
- Основы менеджмента
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

***ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)***

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г. приказом N 694:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Модуль включает три междисциплинарных курса:

МДК 4.1.Теория и практика сестринского дела

МДК 4.2. Безопасная больничная среда

МДК 4.3. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики. По окончании обучения медицинская сестра по уходу владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.