Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

Утверждаю
заместитель директора по УР
Воронова Е.В.

01.09.2018

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

на базе среднего общего образования

срок обучения 3 года 10 месяцев

очно-заочная форма обучения

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

2018

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени
Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3. Этика и социальная философия
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. **Развитие СССР его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Пациент и его окружение. Первичное общение с пациентом.

Тема 1.1. Медицинское образование. Медицинское образование в России и за рубежом. Present Continuous.

Тема 1.2. Медицинское образование. Медицинское образование в России и за рубежом. Present Continuous.

Тема 1.3. Меры защиты медицинской сестры. Специальная одежда. Мытье рук. Present Continuous and Present Simple.

Тема 1.4. Этические нормы общения. Формальное и неформальное общение. Past Simple.

Тема 1.5. Общение с пациентом. Общение при осуществлении ухода за пациентом. Past Continuous.

Тема 1.6. Заполнение анкеты пациента. Заполнение имени, фамилии, даты рождения, веса, текущего состояния. Present Perfect.

Тема 1.7. Потребности пациента. Физиологические и психологические потребности пациента. Present Perfect Continuous.

Тема 1.8. Измерение температуры. Общение с пациентом при измерении температуры. Present Perfect Continuous and Present Simple.

Тема 1.9. Измерение артериального давления. Общение с пациентом при измерении артериального давления. Составление вопросов «How long have you been».

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 1.10. Измерение частоты дыхательных движений. Общение с пациентом при измерение частоты дыхательных движений. Составление вопросов «When», «How long», for and since.

Тема 1.11. Оказание помощи пациенту в повседневной активности. Средства для осуществления мобильности пациента. Present Perfect and Past Perfect.

Тема 1.12. Кормление пациента. Рацион пациента. Past Perfect.

Тема 1.13. Перемещение пациента. Past Perfect Continuous.

Тема 1.14. Личная гигиена пациента. Предметы личной гигиены. Have and have got.

Тема 1.15. Знакомство с историей болезни. Used to, Present Tenses.

Тема 1.16. Семейный анамнез. I am going to.

Тема 1.17. Повторительно-обобщающее занятие.

Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе.

Тема 2.1. Последствия инсульта. Пролежни. Will\shall.

Тема 2.2. Лекарственные средства. Формы лекарственных средств. Способы приема лекарственных средств. I will\I'm going to.

Тема 2.3. Обзор систем организма. Части тела человека. Will be doing\will have done.

Тема 2.4. Лабораторные исследования. Основные виды исследований. When I do\when I have done, придаточные с when и if.

Тема 2.5. Рентген. Рентгенография. Компьютерная томография. Показания с исследованию. Can, could, be able to.

Тема 2.6. Эндоскопия. Функции эндоскопии. Показания с исследованию. Must, can't.

Тема 2.7. Электрокардиограмма. Процедура проведения электрокардиограммы. May, might.

Тема 2.8. Катетеризация. Виды катетеров. Must, have to.

Тема 2.9. Обучение пациента. Рекомендации пациенту и его родственникам по уходу. Must, mustn't, needn't.

Тема 2.10. Рвота. Причины рвоты. Should.

Тема 2.11. Виды шприцов и типы инъекций. Had better, It's time.

Тема 2.12. Введение внутрикожной инъекции. Can, could, would you.

Тема 2.13. Введение подкожной инъекции. If I do, if I did.

Тема 2.14. Введение внутримышечной инъекции. If I knew, I wish I knew.

Тема 2.15. Введение внутривенной инъекции. If I had known, I wish I had known.

Тема 2.16. Взятие крови. Would, I wish … would.

Тема 2.17. Взятие мочи. Passive Voice.

Тема 2.18. Анализ кала. It is said that, He is said to, be supposed to.

Тема 2.19. Анализ мокроты. Have something done.

Тема 2.20. Инструментарий для проведения диагностических исследований.

Тема 2.21. Повторительно-обобщающее занятие.

Раздел 3. Проведение профилактических мероприятий. Основы профилактики.

Тема 3.1. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Questions.

Тема 3.2. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Auxiliary verbs.

Тема 3.3. Профилактика заболевания нервной системы. Question tags.

Тема 3.4. Профилактика нарушений психического здоровья. Verb+ing.

Тема 3.5. Артериальное давление. Причины. Профилактика. Verb+to.

Тема 3.6. Сахарный диабет. Типы диабета. Профилактика. Verb+object+to.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 3.7. Остеопороз. Причины. Профилактика. Verb+ing or to.
Тема 3.8. Онкологические заболевания. Причины. Методы лечения. Профилактика. Prefer and would rather.
Тема 3.9. Отказ от табакокурения, алкоголя, наркотиков. Prepositions in\for\about+to.
Тема 3.10. Профилактика органов дыхания. Астма. Be\get used to.
Тема 3.11. Профилактика заболеваний репродуктивной системы. Verb+preposition+ing.
Тема 3.12. Повторительно-обобщающее занятие.

Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Тема 4.1. Репродуктивная система. Строение и функции репродуктивной системы. Методы контрацепции. To…, for…, so that.
Тема 4.2. Акушерство и гинекология. Беременность и роды. Менопауза. Adjective +to.
Тема 4.3. Педиатрия. Этапы развития ребенка. Детские заболевания. To… and preposition+ing.
Тема 4.4. Распорядок дня ребенка. See somebody do\see somebody doing.
Тема 4.5. Гериатрия. Пожилой и старческий возраст. Уход за людьми старшего возраста. -ing clauses.
Тема 4.6. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Countable and uncountable nouns, countable nouns with a\an and some.
Тема 4.7. Виды боли. Обезболивающие. a\an and the.
Тема 4.8. Хирургия. Виды хирургические операций. Артикль the.
Тема 4.9. Повреждения, травмы, ссадины. Переломы. Names with and without the.

Раздел 5. Заболевание органов и систем.

Тема 5.1. Строение сердечно-сосудистой системы. Сосуды. Строение сердца. Функции сердечно-сосудистой системы. Singular and plural.
Тема 5.2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Noun+noun, -‘s and of.
Тема 5.3. Строение дыхательной системы. Функции дыхательной системы. Притяжательные местоимения.
Тема 5.4. Заболевания дыхательной системы. Астма. Эмфизема. Возвратные местоимения.
Тема 5.5. ЛОР-органы. Заболевания ЛОР-органов. There and it.
Тема 5.6. Глаз. Строение глаза. Глазные заболевания. Some\any\no\none.
Тема 5.7. Строение пищеварительной системы. Желудок. Кишечник. Функции пищеварительной системы. Much, many, little, few, a lot of, plenty.
Тема 5.8. Заболевания пищеварительной системы. A lot of, all of, most\most of, no, none of.
Тема 5.9. Гастрит. Повторение грамматических структур.
Тема 5.10. Основной инструментарий для определения заболеваний пищеварительной системы.
Тема 5.11. Язва 12-ти перстной кишки.
Тема 5.12. Повторительно-обобщающее занятие.

Раздел 6. (продолжение) Заболевание органов и систем.

Тема 6.1. Строение эндокринной системы. Функции эндокринной системы. All, every, whole, each, every.
Тема 6.2. Заболевания эндокринной системы. Гипотиреоз. Симптомы. Relative clauses (who\that\which).
Тема 6.3. Строение мочевыделительной системы. Функции мочевыделительной системы. Relative clauses (whose\whom\where).

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 6.4. Заболевания мочевыделительной системы. Цистит. Relative clauses.

Тема 6.5. Нервная система, головной мозг. -ing and –ed clauses.

Тема 6.6. Заболевания нервной системы. Заболевания головного мозга. Adjective ending in –ing and –ed.

Тема 6.7. Строение и функции кожи. Adjectives: word order.

Тема 6.8. Кожные заболевания. Угревая сыпь. Adjectives and adverbs.

Тема 6.9. Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Comparison.

Тема 6.10. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Comparison as…as/than.

Тема 6.11. СПИД, ВИЧ. Способы передачи заболевания. Superlatives.

Тема 6.12. Туберкулез. Симптомы. Word order: verb object, place and time.

Тема 6.13. Гепатит. Виды гепатита. Симптомы. Word order: adverbs with the verb.

Тема 6.14. Детские инфекционные заболевания.

Тема 6.15. Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Тема 1.1. Зачет. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Тема 1.2. Зачет. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 1.3. Зачет. Основы здорового образа и стиля жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Зачет. Общая физическая подготовка.

Тема 2.2. Легкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика.

Тема 2.5. Лыжная подготовка.

Тема 2.6. Плавание.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 3.1. Зачет. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП). Зачет. Строевая физическая, огневая подготовка.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

• овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права российской федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Тема 6. Гражданское право.

Тема 7. Защита прав потребителей.

Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 9. Семейное право и наследственное право.

Тема 10. Трудовое право.

Тема 11. Административное право и административный процесс.

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Функция. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям.

Тема 1.3. Неопределенный и определенный интеграл.

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения и их применения в медицине.

Раздел 2. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей.

Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики.

Раздел 3. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.

Тема 3.1. Математическая статистика и ее связь с теорией вероятностей.

Тема 3.2. Санитарная (медицинская) статистика – отрасль статистической науки.

Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий.

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.3. Информация и ее обработка: измерение, кодирование, сохранение.

Тема 1.4. Арифметические и логические основы ЭВМ. Информационная безопасность.

Раздел 2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS и MS OFFICE.

Тема 2.1. Основы работы в Windows, Word.

Тема 2.2. Текстовый процессор MS WORD.

Тема 2.3. Программа математических таблиц MS EXCEL.

Тема 2.4. Компьютерная графика. Программа MS POWER POINT.

Тема 2.5. Система управления базами данных MS ACCESS.

Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении.

Тема 3.1. Информационные технологии в здравоохранении.

Раздел 4. Использование Приложений WINDOWS и MS OFFICE в профессиональной деятельности медицинского работника.

Тема 4.1. Текстовый процессор MS WORD.

Тема 4.2. Программа математических таблиц MS EXCEL.

Тема 4.3. Система управления базами данных MS ACCESS.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Основы сетевых технологий.

Тема 5.2. Использование сетевых технологий в здравоохранении.

Раздел 6. Работа в компьютерных сетях.

Тема 6.1. Глобальная сеть INTERNET.

Тема 6.2.Локальная сеть.

Раздел 7. Практическое применение программного обеспечения в медицинской практике.

Тема 7.1. Создание карты сестринского наблюдения средствами программы MS Word.

Тема 7.2. Создание отчетности средствами программы MS EXCEL.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.03 ЕМИАС В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью Регистратор
- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью Врач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные функциями системы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система)
- Назначение основных ролей в ЕМИАС

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы работы в ЕМИАС.

Тема 1.1. Основы работы в ЕМИАС.

Раздел 2. Управление информационной инфраструктурой.

Тема 2.1. Управление ресурсами.

Тема 2.2. Управление расписанием.

Тема 2.3. Управление контингентом. Часть 1. Управление электронной очередью. Часть 1.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Раздел 3. Управление взаимодействиями с пациентом.

Тема 3.1. Управление контингентом. Часть 2. Управление электронной очередью. Часть 2.

Тема 3.2. Управление записью.

Тема 3.3. Взаимодействие пациента с информационным киоском.

Раздел 4. Работа с электронной медицинской картой пациента.

Тема 4.1. Личный кабинет врача.

Тема 4.2. Приём пациента.

Тема 4.3. Назначения.

Тема 4.4. Завершение приёма пациента.

Тема 4.5. Дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Фонетика.

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Тема 2.1. Имя существительное.

Тема 2.2. Имя прилагательное.

Тема 2.3. Склонение имен существительных.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Глагол.

Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Тема 4.1. Терминологическое словообразование.

Тема 4.2. Структура клинических терминов.

Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки.

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка.

Тема 2.2. Ткани Эпителиальная и соединительная ткани.

Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.

Тема 2.4. Кровь.

Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.

Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.

Тема 3.2. Кости черепа, их соединения и мышцы головы.

Тема 3.3. Скелет и аппарат движения туловища.

Тема 3.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей
и нижних конечностей.

Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца.

Тема 4.2. Процесс кровообращения.

Тема 4.2.1. Процесс кровообращения.

Тема 4.2.2. Артерии и вены большого круга кровообращения.

Тема 4.3. Функциональная анатомия лимфатической системы.

Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.

Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхания.

Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.

Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения.

Тема 6.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Тема 6.3. Физиология пищеварения.

Тема 6.3.1. Пищеварение в полости рта и желудке.

Тема 6.3.2. Пищеварение в кишечнике.

Тема 6.4. Обмен веществ и энергии в организме.

Тема 6.4.1. Обмен веществ и энергии в организме.

Тема 6.4.2. Водно-солевой обмен. Витамины.

Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.

Тема 7.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.

Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.

Тема 8.1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека.

Тема 8.1.1. Женские половые органы.

Тема 8.1.2. Мужские половые органы.

Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.

Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 9.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 9.2.1. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.

Тема 9.2.2. Головной мозг. Черепные нервы.

Тема 9.2.3. Вегетативная нервная система.

Тема 9.2.4. Высшая нервная деятельность.

Тема 9.3. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Тема 9.3.1. Соматическая, зрительная сенсорные системы.

Тема 9.3.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Учение о болезни.

Раздел 2. Повреждение.

Тема 2.1. Дистрофии.

Тема 2.2. Некроз. Апоптоз.

Раздел 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения.

Тема 3.1. Нарушения кровообращения и лимфообращения.

Раздел 4. Воспаление.

Тема 4.1. Воспаление.

Раздел 5. Приспособительные и компенсаторные процессы.

Тема 5.1. Приспособительные и компенсаторные процессы.

Раздел 6. Иммунологические процессы.

Тема 6.1. Иммунопатологические процессы.

Раздел 7. Опухоли.

Тема 7.1. Опухоли.

Раздел 8. Общие реакции организма на повреждение.

Тема 8.1. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.

Тема 1.1. Генетика и ее место в системе медицинских наук.

Раздел 2. Наследственность.

Тема 2.1. Законы наследования признаков.

Тема 2.2. Цитологические основы наследственности.

Тема 2.3. Хромосомная теория наследственности.

Раздел 3. Изменчивость генетического материала.

Тема 3.1. Мутационная изменчивость.

Тема 3.2. Модификации.

Тема 3.3. Генетика и онтогенез.

Раздел 4. Профилактика наследственной патологии.

Тема 4.1. Профилактика наследственной патологии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология.

Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.

Тема 2.2. Гигиена водной среды.

Тема 2.3. Гигиена почвы.

Тема 2.4. Основы гигиены труда.

Тема 2.5. Медико-биологические проблемы радиационного фона.

Тема 2.6. Гигиеническая и экологическая адекватность питания.

Тема 2.7. Гигиенические требования к лечебным организациям.

Тема 2.8. Гигиена детей и подростков.

Тема 2.9. Экологические аспекты жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология.

Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию. Экология микроорганизмов.

Раздел 2. Бактериология.

Тема 2.1. Морфология и ультраструктура бактерий. Физиология бактерий.

Тема 2.2. Частная бактериология. Антибактериальные средства.

Раздел 3. Микология.

Тема 3.1. Общая характеристика грибов. Частная микология.

Раздел 4. Паразитология.

Тема 4.1. Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозоология. Медицинская гельминтология.

Раздел 5. Вирусология.

Тема 5.1. Основы медицинской вирусологии.

Тема 5.2. Частная вирусология.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Раздел 6. Основы инфектологии и эпидемиологии.

Тема 6.1. Учение об инфекционном процессе.

Тема 6.2. Учение об эпидемическом процессе.

Раздел 7. Клиническая микробиология.

Тема 7.1. Микрофлора организма человека.

Тема 7.2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.

Тема 7.3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Методы стерилизации и дезинфекции.

Раздел 8. Основы иммунологии.

Тема 8.1. Учение об иммунитете.

Тема 8.2. Иммунная система организма.

Тема 8.3. Иммунный статус. Патология иммунной системы.

Тема 8.4. Иммунотерапия и иммунопрофилактика.

Тема 8.5. Иммунологические реакции в медицинской практике.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Общая фармакология.

Тема 1.1. Введение. История фармакологии.

Тема 1.2. Общая фармакология.

Раздел 2. Общая рецептура.

Тема 2.1. Рецепт.

Тема 2.2. Твердые лекарственные формы.

Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Тема 2.4. Мягкие лекарственные формы.

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства. Химиотерапевтические средства.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 3.2. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.
Тема 3.3. Средства, действующие на эфферентную иннервацию.
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему.
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
Тема 3.7. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).
Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.
Тема 3.12. Препараты витаминов. Иммунотропные средства.
Тема 3.13. Антигистаминные средства.
Тема 3.14. Осложнение медикаментозной терапии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
Тема 1.2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью.
Тема 1.3. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ.
Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению.
Тема 2.1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации.
Тема 2.2. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением.
Тема 3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении.
Тема 3.2. Сущность и значение экономики здравоохранения.
Тема 3.3. Финансирование здравоохранения.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 3.4. Оплата труда в здравоохранении.

Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ.

Тема 4.1. Общие понятия о страховании.

Тема 4.2. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования.

Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Тема 5.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.

Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению.

Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.

Тема 1.2. Психологические особенности личности.

Тема 1.3. Характер, акцентуации характера.

Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

Тема 1.5. Стресс. Способы выхода из стресса.

Тема 1.6. Психология и возраст. Психология аномального развития.

Тема 1.7. Психология жизненного пути.

Тема 1.8. Психологические особенности овладения профессией.

Тема 1.9. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие.

Тема 1.10. Особенности внимания и памяти в норме и патологии.

Тема 1.11. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.

Тема 1.12. Воображение как психический познавательный процесс.

Раздел 2. Социальная психология.

Тема 2.1. Введение в социальную психологию.

Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии.

Тема 2.3. Психология групп.

ГБПОУ ДЗМ "СМК № 2"

Тема 2.4. Закономерности общения и взаимодействия. Психология делового общения.
Тема 2.5. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Раздел 3. Медицинская психология.

Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию.
Тема 3.2. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры. Основы психогигиены и психопрофилактики.
Тема 3.3. Психологические особенности общения медработника с пациентом.
Тема 3.4. Основы психосоматики.
Тема 3.5. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.
Тема 3.6. Психологические аспекты экстремальных ситуаций.
Тема 3.7. Психологические особенности ситуаций переживания и горя.
Тема 3.8. Психология семьи. Семья и здоровье.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Тема 2.1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.

Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства.

Тема 5.2. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.

Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников.

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.

Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности.

Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.

Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания.

Тема 2.3. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ, как область применения получаемых профессиональных знаний.

Тема 2.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации
- работать с различными источниками информации
- применять в практической деятельности методы научного познания
- работать с научной, учебной литературой
- осознавать и принимать на себя социальную и этическую ответственность за принятое решение
- оформлять результаты проектной и исследовательской деятельности
- самостоятельно приобретать и осваивать новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение и творческий потенциал

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

• определять перспективные направления научных исследований в своей профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность исследовательской деятельности
- основные понятия исследовательской работы
- методы научного познания и возможности их применения на практике
- процедуру и особенности принятия решения в нестандарных ситуациях
- структуру научного документа и требования к его структурным элементам
- виды и формы научно-исследовательской работы
- основные методы информационных технологий
- основные источники информации, позволяющие расширять собственные представления, а также способы ее поиска и извлечения
- возможные направления саморазвития, способы развития и использования творческого потенциала.

Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Методологические основы познания.

Тема 2. Методы теоретических и эмпирических исследований.

Тема 3. Понятие исследовательской деятельности студентов. Организация научно – исследовательской работы.

Тема 4. Подготовка программы исследования.

Тема 5. Основные этапы исследовательской работы. Составление схемы исследования

Тема 6. Сбор информации. Методы поиска информации. Способы обработки информации.

Тема 7. Правила оформления исследовательской работы.

Тема 8. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Тема 9. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы.

Тема 10. Виды учебно - исследовательских работ. Реферат. Учебный проект. Курсовая и дипломная работы.

Тема 11. Конференция – представление результатов исследования.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

• обучать население принципам здорового образа жизни;
• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
• консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
• консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
• основы иммунопрофилактики различных групп населения;
• принципы рационального и диетического питания;
• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "Школ здоровья".

Содержание ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.

Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни

Тема 1.Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.
Тема 2. Здоровье детей.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности.
Тема 2.2. Потребности новорожденного.
Тема 2.3. Период грудного возраста.
Тема 2.4. Период преддошкольного и дошкольного возраста.
Тема 2.5. Период младшего школьного возраста.
Тема 2.6. Период старшего школьного возраста.
Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.
Тема 3.1. Период юношеского возраста
Тема 3.2. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.
Тема 3.3. Здоровье семьи.
Тема 3.4. Проблемы семьи.
Тема 3.5. Период беременности и родов.
Тема 3.6. Роды и послеродовый период.
Тема 3.7. Климактерический период.
Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.
Тема 4.1 Пожилой и старческий возраст.
Тема 4.2 Потребности в пожилом возрасте.

МДК 01.02 Основы профилактики.

Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий.

Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья.
Тема 1.1. Профилактическая медицина.
Тема 1.2. Сестринские технологии в профилактической медицине.
Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.
Тема 2.1. Здоровье и образ жизни.
Тема 2.2. Профилактика нарушений здоровья.
Тема 2.3. Профилактика нарушений психического и репродуктивного здоровья.
Тема 2.4. Школа здоровья для лиц с факторами риска.
Тема 2.5. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертензией.
Тема 2.6. Школа здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.
Тема 2.7. Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом.
Тема 2.8. Школа здоровья для пациентов с остеопорозом.
Тема 2.9. Школа материнства.
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи

Тема 1.1. Медицинская помощь, определение понятия.
Тема 1.2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико – санитарную помощь.
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний.
Тема 2.1. Физическое развитие и функциональное состояние организма.
Тема 3. Диспансеризация.
Тема 3.1. Понятие об уровнях здоровья. Профилактические медицинские осмотры.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 3.2. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.
Тема 4.1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
Тема 4.2. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
Тема 4.3. Национальный календарь прививок.
Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.
Тема 5.1. Социальное партнерство.
Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.
Тема 6.1. Экспертиза по трудоспособности.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

• осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
• проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
• осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
• проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
• проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
• осуществлять паллиативную помощь пациентам;
• вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

• причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
• пути введения лекарственных препаратов;
• виды, формы и методы реабилитации;
• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Содержание ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям.
Тема 2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 3. Сестринская помощь в хирургии.

Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.

Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.

Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата.

Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.

Тема 9. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.

Тема 10. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.

Тема 11. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.

Тема 12. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.

Тема 13. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии.

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях.

МДК 02.02. Основы реабилитации.

Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации.

Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности.

Тема 2.3. Реабилитационный процесс.

Тема 2.4. Средства реабилитации.

Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.

Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.

Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.

Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.

Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.

Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.

Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.

Тема 2.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

ГБПОУ ЛЗМ "УМК № 2"

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Раздел ПМ 1.Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах.

МДК.03.01.Основы реаниматологии.

Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Тема 1.2. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях.

Раздел ПМ 2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

МДК 03.02. Медицина катастроф.

Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях.

Тема 2. 4 Оказание помощи при радиационных авариях.

Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля.

Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

ГБПОУ ДРМ "МК № 2"

уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК.4.1. Размещать и перемещать пациента в постели

ПК.4.2. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами

ПК.4.3. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

ПК.4.4. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

ПК.4.5. Менять нательное и постельное белье

ПК.4.6. Транспортировать и сопровождать пациента

ПК.4.7. Наблюдать за функциональным состоянием пациента

ПК.4.8. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Содержание ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 04.01. Охрана труда. Безопасная среда для персонала

Раздел 1. Обеспечение профессиональной безопасности.

Тема 1.1.Обучение и инструктирование работников по охране труда

Тема 1.2.Проведение медицинских осмотров работников.

Тема 1.3.Основные вредные производственные факторы условий труда

Тема 1.4.Предстерилизационная очистка инструментов

Тема 1.5. Стерилизация изделий медицинского назначения

Раздел 2.Правильная биомеханика медицинского персонала при поднятии и перемещении тяжестей.

Тема 1.1. Причины травмы спины.

МДК 04.02. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Раздел 3. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Тема 3.1. История сестринского дела. Философия сестринского дела.

Тема 3.2.Общение, обучение в сестринском деле.

Раздел 4. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

Тема 4.1.Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 4.2.Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 4.3.Потребность пациента в физиологических отправлениях

Тема 4.4.Потребность пациента в движении.

Тема 4.5.Потребность пациента в одежде, осуществлении личной гигиены.

Тема 4.6.Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.

Раздел 5.Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов.

Тема 5.1.Обеспечение инфекционной безопасности

Тема 5.2.Правила перемещения пациента.

Раздел 6. Прием пациента в стационар

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 6.1.Прием пациента в стационар Ведение документации.

Тема 6.2.Организация питания и кормления пациента.

Тема 6.3.Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.

Тема 6.4.Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 6.5.Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Раздел 7. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Тема 7.1.Прием пациента в стационар

Тема 7.2.Оценка функционального состояния пациента

Тема 7.3.Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.

Тема 7.4.Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 7.5.Клизмы. Газоотводная трубка.

Тема 7.6.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.

Тема 7. 7. Промывание желудка.

Тема 7.8 .Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 7.9.Участие сестры в подготовке к лабораторным методах исследования.

Тема 7.10.Участие сестры в подготовке к инструментальным методам исследования.

Тема 7.11.Манипуляции, связанные с уходом за стомами.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"