Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

на базе основного общего образования

срок обучения: 3 года 10 месяцев

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла, базовой части.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства.

Виды работ и объем часов.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практическое занятие	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.1.Фонетические единицы.

Тема 1.2 Орфоэпические нормы.

Тема 1.3 Употребление Ь и Ъ знаков

Тема 1.4 Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 1.5. Правописание приставок на З - / С -. Правописание И – Ы после приставок.

Раздел 2. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 2.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 2.2. Способы словообразования.

Тема 2.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 2.4. Правописание приставок ПРИ - /ПРЕ –.

Тема 2.5. Правописание сложных слов (существительных).

Тема 2.6. Правописание сложных слов (прилагательных)

Раздел 3. Морфология и орфография.

Тема 3.1 Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.

Тема 3.2. Имя существительное.

Тема 3.3 Имя прилагательное.

Тема 3.4 Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных.

Тема 3.5. Имя числительное.

Тема 3.6. Местоимение.

Тема 3.7.Глагол

Тема 3.8. Причастие.

Тема 3.9. Причастие. Правописание - не с причастиями.

Тема 3.10. Деепричастие.

Тема 3.11. Наречие.

Тема 3.12. Слова категории состояния. Итоговая семестровая контрольная работа.

Тема 3.13. Служебные части речи.

Тема 3.14. Анализ семестровой контрольной работы.

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.

Тема 4.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 4.2 Простое предложение.

Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.

Тема 4.3 Второстепенные члены предложения.

Тема 4.4 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

Тема 4.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 4.6 Вводные слова и предложения. Обращение.

Тема 4.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 4.8.Сложноподчиненное предложение.

Тема 4.9.Бессоюзное сложное предложение.

Тема 4.10 .Способы передачи чужой речи.

Раздел 5. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 5.1.Язык и речь.

Тема 5.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.

Тема5.3 Научный стиль речи.

Тема 5.4 Официально-деловой стиль речи.

Тема 5.5 Публицистический стиль речи, его назначение.

Тема 5.6 Художественный стиль. Текст как произведение речи.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 5.7 Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 6. Лексика и фразеология

Тема.6.1 Слово в лексической системе языка.

Тема.6.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения

Тема.6.3 Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема.6.4 Активный и пассивный словарный запас.

Тема.6.5 Фразеологизмы.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла, базовой части.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Введение.

Тема 1.1.Русская литература на рубеже XVIII — XIX веков.

Тема 1.2.1. Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Жизнь и творчество.

Тема 1.2.2. Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837).

Лирика А.С. Пушкина.

Тема 1.3.1 Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Жизненный и творческий путь.

Тема 1.3.2 Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Основные мотивы творчества.

Тема 1.4.1 Николай Васильевич Гоголь (1809—1852)"Петербургские повести".

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1.Русская литература XIX века.

Тема 2.2.1Александр Николаевич Островский (1823—1886).Драма «Гроза». Калинов и его обитатели.

Тема 2.2.2 Александр Николаевич Островский (1823—1886).Образ Катерины в драме.

Тема 2.3.1. Иван Александрович Гончаров (1812—1891).Жизненный и творческий путь. Роман «Обломов»

Тема 2.3.2. Иван Александрович Гончаров (1812—1891).Образ Обломова.

Тема 2.3.3 Иван Александрович Гончаров (1812—1891).Прошлое и будущее России в романе.

Тема 2.4.1. Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883).Психологизм творчества.

Тема 2.4.2. Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883).Роман «Отцы и дети». Образ Базарова.

Тема 2.4.3. Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883).Конфликт «отцов» и «детей» в романе.

Тема 2.5. Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889).Роман «Что делать?». Образы "новых людей".

Тема 2.6.1 Николай Семенович Лесков (1831—1895).Художественный мир писателя.

Тема 2.6.2 Николай Семенович Лесков (1831—1895). Повесть «Очарованный странник». Образ И. Флягина.

Тема 2.7.1 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь. Сказки.

Тема 2.7.2 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). "История одного города".

Тема 2.8.1 Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.8.2 Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Смысл теории Раскольникова.

Тема 2.8.3 Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Идея «двойничества» в романе.

Тема 2.8.4 Федор Михайлович Достоевский (1821—1881) Петербург Достоевского. Библейские мотивы.

Тема 2.9.1 Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизнь и творчество. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.9.2 Лев Николаевич Толстой (1828—1910) Изображение войны в романе.

Тема 2.9.3Лев Николаевич Толстой (1828—1910) Кутузов и Наполеон.

Тема 2.9.4.Лев Николаевич Толстой (1828—1910). «Севастопольские рассказы».

Тема 2.10. Сочинение (по произведениям писателей II половины XIX века).

Тема 2.11.1 Антон Павлович Чехов (1860—1904). Жизнь и творчество. Рассказы.

Тема 2.11.2 Антон Павлович Чехов (1860—1904).Комедия «Вишневый сад».

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 2.11.3 Антон Павлович Чехов (1860—1904).

Лиризм в пьесе. Контрольная работа (тестовые задания).

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.4. Алексей Константинович Толстой (1817—1875). Особенности лирики.

Тема 3.5. Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). Поэма "Кому на Руси жить хорошо".

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков.

Тема 4.1. Русская литература начала XX века.

Тема 4.2. Иван Алексеевич

Бунин (1870—1953).Особенность поэтики. Проза.

Тема 4.3. Александр Иванович Куприн (1870—1938).Повести и рассказы.

Тема 4.4. Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.5. Максим Горький (1868—1936).Пьеса «На дне»

Тема 4.6. Александр Александрович Блок (1880—1921).Поэма "Двенадцать".

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1.Литература 20-х годов XX века.

Тема 5.2.Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930).

Тема 5.3. Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Художественное своеобразие творчества.

Тема 5.4. Александр Александрович Фадеев (1901—1956).Роман "Разгром".

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1. Литературный процесс 30-40х годов XX века (обзор).

Тема 6.2. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Своеобразие поэтического стиля.

Тема 6.3. Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Особенности поэтического мышления.

Тема 6.4. Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951).Повесть «Котлован».

Тема 6.5. Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Проблематика прозы.

Тема 6.6.1. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940).Роман «Белая гвардия».

Тема 6.6.2. Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)

Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 6.7. Алексей Николаевич Толстой (1883—1945). Роман «Петр Первый».

Тема 6. 8. Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Роман «Тихий Дон».

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 7.1. Деятели литературы на защите Отечества.

Тема 7.2. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Поэма "Реквием".

Тема 7.3. Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Основные мотивы лирики.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х

Тема 8.1.Развитие литературы во второй половине XX века.

Тема 8.2.Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы.

Тема 8.3. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы.

Тема 8.4. Драматургия 1950—1980-х годов.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 8.5. Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Поэма «По праву памяти».

Тема 8.6. Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Повесть «Один день Ивана Денисовича».

Тема 8.7. Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Нравственная проблематик пьес.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов.

Тема 9.1. Три волны эмиграции русских писателей.

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1.Литература конца XX — начала XXI века.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла, базовой части.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексически (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***198***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***139***
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	***59***
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	***2***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.5.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.7.Хобби, досуг.

Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.9.Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 1.11.Экскурсии и путешествия.

Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.13.Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.14. Научно-технический прогресс.

Тема 1. 15.Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1. Физические и природные явления.

Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.04 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла, базовой части.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Алгебра

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
-

Начала математического анализа

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

ГБПОУ ДЭМ "МК №2"

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба*, *призмы*, *пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1.

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2.

Тема 2.1. Корни и степени.

Тема 2.2.Логарифм. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

Раздел 3.

Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей.

Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Тема 3.3. Геометрические преобразования пространства.

Раздел 4.

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Раздел 5.

Тема 5.1. Декартова система координат в пространстве.

Тема 5.2. Векторы в пространстве.

Раздел 6.

Тема 6.1. Основные понятия. Основные тригонометрические тождества.

Тема 6.2.Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.3. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 7.

Тема 7.1. Функции, их свойства и графики.

Тема 7.2 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Раздел 8.

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.2. Круглые тела.

Раздел 9.

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Производная.

Тема 9.3. Первообразная и интеграл.

Раздел 10.

Тема 10.1. Применение интеграла.

Раздел 11.

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 11.2. Элементы математической статистики.

Раздел 12.

Тема12.1. Уравнения, неравенства и системы уравнений.

Тема 12.2. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

- усвоение студентами основных положений истории;
- развитие мышления, позволяющего познать и оценить реальный мир с научных позиций;
- формирование общекультурного уровня, эрудиции; умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать и объяснять современные явления, события, факты;
- выработка у студентов активной жизненной позиции, навыков участия в общественной и политической жизни, умение лучше разбираться в перипетиях общественных и политических дискуссий, споров и т.д., оказывающих немаловажное влияние на положение дел в стране;
- изложение студентам сведений необходимых им в их будущей профессии и сфере деятельности.
- вместе с тем принципиальной особенностью преподавания курса является сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде диалога.
- опыт преподавания курса показывает, что эффективным источником получения конкретных знаний является проведение занятий в форме круглого стола, конференции, конкурса, конкретных практических исследований.
- программа предусматривает также и самостоятельную внеаудиторную работу студентов, выполнение домашних заданий, подготовку рефератов, докладов. В ходе изучения материалов курса целесообразно ведение студентами словаря терминов и понятий, которые изучаются на занятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
теоретические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Древний Рим. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.3. Византийская империя.

Тема 3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству .

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.5. Война за независимость и образование США. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века.

Раздел 8.Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Тема 8.3. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Раздел 9. Российская империя в XIX веке.

Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 9.2. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.

Тема 9.3. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 9.4. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 9.5. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 9.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.

Тема 10.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 10.2. Россия на рубеже XIX— XX веков.

Тема 10.3. Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 10.4. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Тема 10.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.

Тема 10.6. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 10.7. Гражданская война в России.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Тема 11.1. Европа и США.

Тема 11. 2. Недемократические режимы.

Тема 11.3. Международные отношения.

Тема 11.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 11.5. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество .в 1920—1930-е годы.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 11.6. Накануне мировой войны.

Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны.

Тема 12.3. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Раздел 13. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 13.1. Ведущие капиталистические страны.

Тема 13.2. Страны Восточной Европы.

Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 14.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 14.4. СССР в годы перестройки.

Тема 14.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Тема 15.1. Формирование российской государственности.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла, базовой части.

Цели и задачи дисциплины

Требования к предметам результатам освоения базового курса физической культуры:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности , физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- играть в волейбол, баскетбол
- кататься на лыжах различными ходами
- выполнять ОФП и гимнастические упражнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы физической культуры и спорта
- Методы самоконтроля
- Технику бега, стартов, прыжков
- Технику плавания
- Технику игры в волейбол
- Технику игры в баскетбол
- Технику лыжного спорта

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
лекционные занятия	3
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

ГБПОУ ДЗМ ММК №2

Итоговая аттестация в форме зачета

Содержание дисциплины

Часть 1. Теоретическая.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма.

Часть 2. Практическая.

Тема 2.1. Простейшие методы оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.2.Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике.

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по плаванию.

Тема 4. Учебно-тренировочные занятия по волейболу.

Тема 5. Методико-практические занятия по лыжному спорту.

Тема 6. Учебно-тренировочные занятия по баскетболу.

Тема 7. Методика практических занятий по баскетболу и плаванию.

Тема 8. Учебно-тренировочные комплексные занятия.

Тема 9. Методико-практические занятия по самомассажу.

Тема 10. Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла, базовой части.

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Виды работ и объем часов

Виды работ	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.5. Вредные привычки. Влияние алкоголя на здоровье человека.

Тема 1.6. Курение и его влияние на состояние здоровья.

Тема 1.7. Наркотики, наркомания и токсикомания.

Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.9. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 1.10. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Понятия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях ЧС.

Тема 2.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Тема 2.6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Тема 2.7. Организация гражданской обороны в ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» (действия студентов при сигнале «Тревога»).

Тема 2.8. Приборы радиационной и химической разведки.

Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Тема 2.10. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 3.3. Воинская обязанность. Воинский учет. Освобождение от воинского учета.

Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Медицинское освидетельствование и профессионально-психологический отбор при постановке на воинский учет.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по призыву. Освобождение и отсрочки от призыва

Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.8. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.9. Вооружение ВС РФ. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

Тема 3.10. Особенности военной службы. Общевоинские уставы.

Тема 3.11. Увольнение с военной службы.

Тема 3.12. Военные образовательные учреждения. Порядок приема.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Тема 4.1. Первая помощь.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при термических поражениях.

Тема 4.6. Основные инфекционные болезни.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла, базовой части.

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики;
- и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Виды работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1.Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

Тема 2.3 Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1.Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1 Возможности настольных издательских систем.

4.1.2 Возможности динамических (электронных) электронных таблиц.

4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.

4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем.

ГБПОУ ДЭМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.09 ХИМИЯ

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла, профессиональные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Ведение

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды

Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5. Ароматические углеводороды

Тема 1.6. Природные источники углеводородов

Тема 1.7. Гидроксильные соединения

Тема 1.8. Альдегиды и кетоны

ГБПОУ ПЗМ ПМК №2"

Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные
Тема 1.10. Углеводы
Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки
Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
Тема 1.13. Биологически активные соединения
Раздел 2. Общая и неорганическая химия
Тема 2.1. Химия – наука о веществах
Тема 2.2. Строение атома
Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
Тема 2.4. Строение вещества
Тема 2.5. Полимеры
Тема 2.6. Дисперсные системы
Тема 2.7. Химические реакции
Тема 2.8. Растворы
Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества
Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений
Тема 2.12. Химия элементов
Тема 2.13. Химия в жизни общества

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.10 БИОЛОГИЯ

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	48
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Учение о клетке.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

ГБПОУ ЗВМК №2

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.
Раздел 5. Происхождение человека.
Раздел 6. Основы экологии.
Раздел 7. Бионика.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.11 РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на различные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилам речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Виды работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	12
практические занятие	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины ОУД. 11 РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел 1. Язык и культура.

Тема.1.1. Русский язык как зеркало русской культуры и истории русского народа.

Тема.1.2. Лексика и лексическая стилистика.

Тема.1.3. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Тема.1.4. Народная мудрость в пословицах, поговорках и загадках.

ГБПОУ ДВМ "МК №2"

Тема.1.5. Активная и пассивная лексика.

Раздел 2. Культура речи.

Тема. 2.1. Язык как средство общения

Тема.2.2. Культура речи и ее составляющие

Тема.2.3. Орфоэпические нормы современного русского языка

Тема.2.4. Лексические нормы современного русского литературного языка

Тема.2.5. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное

Тема.2.6. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя прилагательное

Тема.2.7. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя числительное

Тема.2.8. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Местоимение

Тема.2.9. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол

Тема.2.10. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Причастие

Тема.2.11. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Деепричастие

Тема.2.12. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Наречие.

Тема.2.13. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Служебные части речи.

Тема.2.14. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Тема.2.15.Ошибки в построении сложных предложений.

Тема.2.16. Речевой этикет.

Тема.2.17. Русский язык в интернете.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Тема.3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема.3.2. Текст как единица языка и речи.

Тема.3.3. Функциональные стили речи.

Тема.3.4. Речевая научная конференция.

Тема.3.5. Язык художественной литературы.

Тема.3.6. Дифференцированный зачёт.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.12 РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на различные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилам речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекция	28
практическое занятие	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнерусская литература.

Тема.1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Тема.1.2. Житийная литература.

Тема.1.3. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.

ГБПОУ ДВМ ПМК №2

Тема.1.4. «Домострой» – литературный памятник и свод нравственных правил и норм.

Раздел 2. Просвещение в русской литературе.

Тема.2.1. Русское Просвещение и его национальные черты в литературе.

Тема.2.2. «История государства Российского» Н.М. Карамзина как исторический источник и литературное произведение.

Тема.2.3. Сатира в русском искусстве XVIII века.

Раздел 3. Русская литература XIX века.

Тема.3.1. Романтизм в русской литературе.

Тема.3.2. Поэма А.С. Пушкина «Цыганы».

Тема.3.3. Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.

Тема.3.4. Художественный мир Н.В. Гоголя. Художник и «страшный мир» в повести «Невский проспект».

Тема.3.5. Галерея образов «лишних людей» в творчестве И.С. Тургенева.

Тема.3.6. Война 1812 года в русской литературе XIX веке.

Тема.3.7. Литературный портрет русской столицы в литературе XIX – начала XX века.

Тема.3.8. Писатели-медики: творчество В.И. Даля.

Тема.3.9. Образ врача в русской литературе XIX – XX веков.

Раздел 4. Русская литература XX века.

Тема.4.1. Литературный процесс начала XX века

Тема.4.2. Сатира 1920 – 1930 годов.

Тема.4.3. Великая Отечественная война в прозе.

Тема.4.4. Великая Отечественная война в поэзии.

Тема.4.5. Тема Родины в творчестве поэтов - «шестидесятников».

Тема.4.6. Цикл рассказов А.И. Солженицына «Крохотки».

Тема.4.7. Образ Москвы в произведениях русской литературы XX века.

Тема.4.8. Образ врача в русской литературе XX века.

Тема.4.9. Писатели-медики в русской литературе XX века.

Тема.4.10. Современная русская литература.

Тема.4.11. Литературные премии России.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.13 АСТРОНОМИЯ

Дисциплина входит в дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия введены Приказом Минобрнауки России от 29ю06ю2017 №613:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

знания:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

умения:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа (всего)	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1.История развития астрономии.

Тема 1.1.Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.

Тема 1.2.Звездное небо. Летоисчисление и его точность.

Тема 1.3.Оптическая астрономия. Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса.

Раздел 2.Устройство Солнечной системы.

Тема 2.1.Система «Земля — Луна». Природа Луны.

Тема 2.2.Планеты земной группы.

Тема 2.3. Планеты-гиганты.

Тема 2.4.Закономерность в расстояниях планет от Солнца.

Тема 2.5.Астероиды и метеориты.

Тема 2.6.Орбиты астероидов. Два пояса астероидов.

Тема 2.7.Кометы и метеоры.

Тема 2.8.Исследования Солнечной системы.

Раздел 3.Строение и эволюция. Вселенной.

Тема 3.1.Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд.

Тема 3.2.Физическая природа звезд. Связь между физическими. Характеристиками звезд.

Тема 3.3.Двойные звезды.

Тема 3.4.Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд.

Тема 3.5.Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней.

Тема 3.6.Другие галактики

ГБПОУ ДЗМ "МК №4"

Тема 3.7.Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд.

Тема 3.8.Происхождение планет.

Тема 3.9.Жизнь и разум во Вселенной.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

ГБПОУ АЭМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые Интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
В том числе:	
- практические занятия	186
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45
Промежуточная аттестация проводиться в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-корректив курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4. Досуг.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15. Профессиональная деятельность медицинской сестры.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
теоретические занятия	2
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2.Спортивные игры. Волейбол

Тема 2.3. Лыжная подготовка

Тема 2.4. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.5. Плавание

Тема 2.6. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Спортивные игры. Волейбол

Тема 3.3. Лыжная подготовка

Тема 3.4. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 3.5. Плавание

Тема 3.6. Атлетическая гимнастика

Тема 3.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 3.8. Атлетическая гимнастика

Тема 3.9. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП)

Тема 3.10. Спортивные игры. Волейбол

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

Тема 1.1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе

Раздел 2. Врачевание и медицина в Древнем мире

Тема 2.1. Врачевание в странах Древнего Востока: Древние Египет и Месопотамия

Тема 2.2. Врачевание в странах Древнего Востока: Древние Индия и Китай

Тема 2.3. Врачевание и медицина в эпоху Античности: зарождение медицины в Древней Греции

Тема 2.4. Развитие медицины в эпоху эллинизма и Древнего Рима

Раздел 3. Медицина Средневековья

Тема 3.1. Медицина в Византийской империи и на Руси домонгольского периода

Тема 3.2. Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв).

Тема 3.3. Медицина в Западной Европе в Средние века и эпоху Возрождения

ГБПОУ АЗМ "МК №2"

Тема 3.4. Медицина на Руси в допетровскую эпоху (14 – 17 вв.)

Раздел 4. История сестринского дела

Тема 4.1. История сестринского дела

Раздел 5. Медицина в новейшее время

Тема 5.1. Развитие системы здравоохранения в СССР

Тема 5.2. Мировое здравоохранение после 1945 г.

Тема 5.3. Развитие научной медицины в 20 в. Становление современных методов диагностики и лечения

Тема 5.4. Развитие и становление современных концепций медицины, здоровья. Этические проблемы современной медицины

Тема 5.5. Состояние и проблемы современной медицины в России и мире

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- поддерживать деловую репутацию;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать рабочее место;
- применять мастерство эффективного общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этику деловых отношений;
- этические принципы общения;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные виды и средства общения: правила слушания; ведения беседы; убеждения; консультирования, инструктирования;
- основные техники и приемы общения;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- правила организации рабочего пространства для работы профессионального общения.
- составляющие внешнего облика делового человека;
- этические нормы взаимоотношений с пациентами, близкими пациентов, коллегами.

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объём часов (всего)	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Содержание дисциплины

Раздел 1. Этические основы делового общения.

Тема 1.1. Этические нормы делового общения.

Тема 1.2. Моральные принципы биоэтики.

Тема 1.3. Этический Кодекс медицинской сестры.

Тема 1.4. Нормативная основа деловой коммуникации.

Тема 1.5. Технические средства делового общения.

Тема 1.6. Профессиональная культура медицинского работника.

Раздел 2. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.

Тема 2.1. Мастерство профессионального общения с пациентом.

Тема 2.2. Невербальная коммуникация профессионального общения.

Тема 2.3. Ятрогении. Их профилактика.

Тема 2.4. Конфликтные ситуации и их разрешение.

Тема 2.5. Деловое общение в рабочей группе.

Тема 2.6. Требования профессии к личности медсестры.

Тема 2.7. Психологические особенности различных типов медицинских сестер.

Тема 2.8. Деловая культура в развитии профессионализма.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	32
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1.

Тема 1.1. Функция. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям.

Тема 1.3. Неопределенный и определенный интеграл.

Раздел 2.

Тема 2.1. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей.

Раздел 3.

Тема 3.1. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.

Раздел 4.

Тема 4.1. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объём часов (всего)	142
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
лекции	52
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачёт	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Информация и ее обработка: измерение, кодирование, сохранение

Тема 1.4. Арифметические и логические основы ЭВМ

Тема 1.5.Информа-ционная безопасность

Раздел 2.Технологии работы с Приложениями WINDOWS

Тема 2.1.Основы работы в WINDOWS

Тема 2.2.Текстовый процессор MSWORD

Тема 2.3.Программа математических таблиц MSEXCEL

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 2.4.Компьютерная графика. Программа MSPowerPoint

Тема 2.5. Система управления базами данных MSACCESS

Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении

Тема3.1. Информационные технологии в здравоохранении.

Раздел 4. Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника

Тема 4.1.Текстовый процессор WORD

Тема 4.2.Программа математических таблиц EXCEL

Тема 4.3.Система управления базами данных MSACCESS

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Основы сетевых технологий

Тема 5.2. Использование сетевых технологий в здравоохранении

Раздел 6. Работа в компьютерных сетях.

Тема 6.1. Глобальная сеть INTERNET

Тема 6.2.Локальная сеть кабинета Информатики

Раздел 7. Работа с программами медицинского назначения

Тема 7.1.Прикладная программа «Скорая помощь»

Тема 7.2. Прикладная программа «ЭКГ»

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Е
Н.03 ЕМИАС В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью Регистратор
- Ориентироваться в функционале пользователя с ролью Врач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные функциями системы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система)
- Назначение основных ролей в ЕМИАС

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	54
Обязательная учебная нагрузка (всего с преподавателем) час	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, структура и принципы работы ЕМИАС
Тема 2. Общий интерфейс и базовые функции ЕМИАС
Тема 3. Интерфейс и функции регистратора
Тема 4. Ведение информации о ресурсах
Тема 5. Ведение информации о комплексных и доступных ресурсах
Тема 6. Ввод расписания МО (медицинской организации) в систему. Проекты расписания
Тема 7. Ввод расписания МО в систему. Квоты
Тема 8. Ввод расписания МО в систему. Графики
Тема 9.Ввод расписания МО в систему. Навигация
Тема 10.Внесение изменений в расписание врачей МО
Тема 11.Ведение информации о пациентах
Тема 12.Запись пациента на прием к врачу
Тема 13.Запись пациента на прием к врачу. Живая очередь
Тема 14. Запись пациента на прием к врачу. Общегородская очередь
Тема 15. Интерфейс информационного киоска
Тема 16. Интерфейс врача
Тема 17. Интерфейс врача. Талон амбулаторного пациента.
Тема 18. Интерфейс врача. Выписка рецепта.
Тема 19. Повторение

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вид учебной работы и объем часов

Виды учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего) .	48
лекции	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Фонетика.

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Тема 2.1. Имя существительное.

Тема 2.2. Имя прилагательное.

Тема 2.3. Склонение имен существительных.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Глагол.

Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта.

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Терминологическое словообразование.

Тема 4.2. Структура клинических терминов.

Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Вид работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	240
Обязательная учебная нагрузка (всего)	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка.

Тема 2.2. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.

Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.

РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.

Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.

Тема 3.2. Кости, их соединения и мышцы головы.

Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.

Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей.

Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей.

Тема 3.6. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений.

РАЗДЕЛ 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.

Тема 4.3. Функциональная анатомия лимфатической системы.

РАЗДЕЛ 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.

Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхания.

РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.

Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения.

Тема 6.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Тема 6.3. Физиология пищеварения.

Тема 6.4. Обмен веществ и энергии в организме.

РАЗДЕЛ 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.

Тема 7.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.

РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека

Тема 8.1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека.

РАЗДЕЛ 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.

Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.

Тема 9.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 9.3. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Вид работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего с)	52
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексный экзамен	

Содержание дисциплины

Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии

Тема 2. Повреждения

Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения

Тема 4. Воспаление

Тема 5. Приспособительные и компенсаторные процессы

Тема 6. Иммунопатологические процессы

Тема 7. Опухоли

Тема 8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины

Тема 1.1. Генетика и ее место в системе наук

Раздел 2. Наследственность

Тема 2.1. Законы наследования признаков

Тема 2.2. Хромосомная теория наследственности

Тема 2.3. Молекулярные основы наследственности. Сцепление генов и кроссинговер

Раздел 3. Изменчивость генетического материала

Тема 3.1. Мутационная изменчивость

Тема 3.2. Модификации

Тема 3.3. Генетика и онтогенез

Раздел 4. Профилактика наследственной патологии

Тема 4.1. Профилактика наследственной патологии

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия - практические занятия	46 22
Самостоятельная работа обучающегося	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология

Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины.

Тема 1.2. Основы общей экологии.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Тема 2.1.Гигиена воздушной среды.

Тема 2.2. Гигиена воды.

Тема 2.3.Гигиена почвы

Тема 2.4. Влияние шума на здоровье населения

Тема 2.5. Медико-биологические проблемы повышенного естественного радиационного фона. Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений

Тема 2.6. Гигиенические требования к лечебным организациям. Гигиена жилища.

Тема 2.8. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях

Тема 2.9. Основы гигиены труда

ГБПОУ АЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	132
Обязательная учебная нагрузка (всего) час.	88
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
занятия в интерактивной форме	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Общая микробиология

Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов

Тема 1.2. Экология микроорганизмов Организация микробиологической лабораторной службы

Раздел 2. Бактериология

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 2.1. Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий

Тема 2.2 Микроскопические методы изучения бактерий

Тема 2.3. Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования

Тема 2.4. Частная бактериология.

Тема 2.5. Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам

Раздел 3. Микология

Тема 3.1. Общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов

Тема 3.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов

Раздел 4. Паразитология

Тема 4.1. Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозоология. Методы микробиологической диагностики простейших.

Частная протозоология

Тема 4.2. Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология

Раздел 5. Вирусология

Тема 5.1. Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов. Методы лабораторной диагностики вирусов

Тема 5.2. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета

Раздел 6. Основы инфектологии и эпидемиологии

Тема 6.1. Учение об инфекционном процессе

Тема 6.2. Учение об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий

Раздел 7. Клиническая микробиология

Тема 7.1. Микрофлора организма человека

Тема 7.2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований

Тема 7.3. Внутрибольничные инфекции. Методы стерилизации и дезинфекции

Раздел 8. Основы иммунологии

Тема 8.1. Учение об иммунитете. Иммунная система организма

Тема 8.2. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты

Тема 8.3. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики

Тема 8.4. Применение иммунологических реакций в медицинской практике

ГБПОУ ДВМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
лекции	60
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Введение. Общая фармакология

Тема 1.1.Введение. История фармакологии

Тема 1.2. Общая фармакология

Раздел 2. Общая рецептура

Тема 2.1. Рецепт

Тема 2.2. Твердые лекарственные формы

Тема 2.3 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций

Тема 2.4. Мягкие лекарственные формы

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1 Противомикробные и противопаразитные средства

ГБПОУ АЗМ "МК №2"

Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную иннервацию
Тема 3.3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему.
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания
Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему
Тема 3.7. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)
Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей
Тема 3.12. Препараты витаминов. Иммунотропные средства
Тема 3.13. Антигистаминные средства
Тема 3.14. Осложнение медикаментозной терапии

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения

Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения

Тема 1.2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью

Тема 1.3. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ

Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению

Тема 2.1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения

Тема 2.2. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ

Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением

Тема 3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении

Тема 3.2. Сущность и значение экономики здравоохранения.

ГБПОУ ПЗМ "МК №2"

Тема 3.3. Финансирование здравоохранения

Тема 3.4. Оплата труда в здравоохранении.

Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ

Тема 4.1. Общие понятия о страховании

Тема 4.2. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования

Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению

Тема 5.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению

Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению

Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	240
Обязательная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лекции	64
лабораторные занятия	-
практические занятия	96
курсовая работа	-
занятия в интерактивной форме	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.

Тема 1.2. Психологические особенности личности.

Тема 1.3. Характер, акцентуации характера.

Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

Тема 1.5. Стресс. Способы выхода из стресса.

Тема 1.6. Психология и возраст.

ГБПОУ ПЗМ "МК №2"

Тема 1.7. Психология жизненного пути.

Тема 1.8. Психологические особенности овладения профессией.

Тема 1.9. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие.

Тема 1.10.Особенности внимания и памяти в норме и патологии.

Тема 1.11. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.

Тема 1.12. Воображение как психический познавательный процесс.

Раздел 2. Социальная психология.

Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество.

Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии.

Тема 2.3. Социальная психология групп.

Тема 2.4. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения.

Тема 2.5.Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.

Тема 2.6. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Тема 2.7. Психология делового общения.

Тема 2.8. Агрессия: причинение вреда другим и себе.

Раздел 3. Медицинская психология.

Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.

Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики.

Тема 3.3. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.

Тема 3.4. Психологические особенности общения медработника с пациентом.

Тема 3.5. Основы психосоматики.

Тема 3.6. Психология аномального развития.

Тема 3.7. Внутренняя картина болезни.

Тема 3.8. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.

Тема 3.9. Психологические аспекты экстремальных ситуаций.

Тема 3.10. Психологические особенности ситуаций переживания и горя.

Тема 3.11. Психология семьи. Семья и здоровье.

ГБПОУ ДВМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
лекции	24
практика	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан

Тема 2.1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций

Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Тема 4.1 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства

Тема 5.2. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников

Тема 6.1.Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности

Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение

Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов

Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов

ГБПОУ ДВМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Теоретические занятия	24

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Практические занятия	48
Внеаудиторная самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных. объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- сохранять конфиденциальность;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю биомедицинской этики;
- основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций;
- основные принципы биомедицинской этики;
- основные правила биомедицинской этики;
- существо моральных проблем медицинской генетики;
- существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем искусственного аборта;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Биоэтика в современном здравоохранении

Тема 2. История медицинской этики

Тема 3. Принципы биоэтики

Тема 4. Правила биоэтики

Тема 5. Модели биоэтики

Тема 6. Проблемы профессиональной ответственности медицинских работников

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 7. Медицинская тайна
Тема 8. Этические вопросы в сестринском деле
Тема 9. Медицина и права человека в современной России
Тема 10. Морально-этические проблемы искусственного аборта
Тема 11. Новые репродуктивные технологии:
этико-правовые проблемы
Тема 12. Медицинская генетика и этика
Тема 13. Смерть и умирание
Тема 14. Эвтаназия
Тема 15. Моральные проблемы трансплантологии
Тема 16. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
Тема 17. ВИЧ и СПИД: морально-этические проблемы
Тема 18. Этический контроль биомедицинских экспериментов

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации
- работать с различными источниками информации
- применять в практической деятельности методы научного познания
- работать с научной, учебной литературой
- осознавать и принимать на себя социальную и этическую ответственность за принятое решение
- оформлять результаты проектной и исследовательской деятельности
- самостоятельно приобретать и осваивать новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение и творческий потенциал
- определять перспективные направления научных исследований в своей профессиональной деятельности

знать:

- сущность исследовательской деятельности
- основные понятия исследовательской работы
- методы научного познания и возможности их применения на практике
- процедуру и особенности принятия решения в нестандартных ситуациях
- структуру научного документа и требования к его структурным элементам
- виды и формы научно-исследовательской работы
- основные методы информационных технологий
- основные источники информации, позволяющие расширять собственные представления, а также способы ее поиска и извлечения
- возможные направления саморазвития, способы развития и использования творческого потенциала

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	29
Обязательная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Методологические основы познания.

Тема 2. Методы теоретических и эмпирических исследований.

Тема 3. Понятие исследовательской деятельности студентов. Организация научно – исследовательской работы.

Тема 4. Подготовка программы исследования.

Тема 5. Основные этапы исследовательской работы. Составление схемы исследования

Тема 6. Сбор информации. Методы поиска информации. Способы обработки информации.

ГБПОУ ДРК "УМК №2"

Тема 7. Правила оформления исследовательской работы.

Тема 8. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

Тема 9. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы.

Тема 10. Виды учебно - исследовательских работ. Реферат. Учебный проект. Курсовая и дипломная работы.

Тема 11. Конференция – представление результатов исследования.

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

ГБПОУ ПЗМ "МК №2"

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	288
Обязательная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лекции	72
практика	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Содержание ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Тема 2. Здоровье детей

Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста

Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий

МДК.01.02. Основы профилактики

Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья

Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни

Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 3. Диспансеризация

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности

Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	1305
Обязательная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лекции	402
практика	448
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	435
Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Содержание ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Тема 1.1. Особенности оказания сестринской помощи детям

Тема 1.2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста

Тема 1.3. Сестринская помощь в хирургии

Тема 1.4. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 1.5. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистойсистемы и системы крови

Тема 1.6. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания

Тема 1.7. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата

Тема 1.8. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ

Тема 1.9. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы

Тема 1.10. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии

Тема 1.11. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

Тема 1.12. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

Тема 1.13.Сестринская помощь в дерматологии и венерологии

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК 02.02. Основы реабилитации

Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации

Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности

Тема 2.3. Реабилитационный процесс

Тема 2.4. Средства реабилитации

Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы

Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы

Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы

Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ

Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению

Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху

Тема 2.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями

МДК.02.03. Развитие актуальных направлений подготовки специалистов для Московского здравоохранения: общая практика

Тема 3.1 Участие в работе школ здоровья по формированию здорового образа жизни

Тема 3.2 Участие в диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 3.3 Участие в профилактике неинфекционных заболеваний

Тема 3.4 Участие в профилактике инфекционных заболеваний

Тема 3.5 Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу

Тема 3.6 Обучение пациента и семьи подготовке к различным диагностическим исследованиям

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид работ и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	222
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах

МДК.03.01.Основы реаниматологии

Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Тема 1.2. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях

МДК.03.02. Медицина катастроф

Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях

Тема 2. 4. Оказание помощи при радиационных авариях

Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля

Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК.4.1. Размещать и перемещать пациента в постели

ПК.4.2. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами

ПК.4.3. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

ПК.4.4. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

ПК.4.5. Менять нательное и постельное белье

ПК.4.6. Транспортировать и сопровождать пациента

ПК.4.7. Наблюдать за функциональным состоянием пациента

ПК.4.8. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Вид учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем часов (всего)	522
Обязательная учебная нагрузка (всего)	348
в том числе:	
лекции	104
практические занятия	244
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Содержание ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

Тема 1.1 История сестринского дела

Тема 1.2. Философия сестринского дела. Деонтология

Тема 1.3. Общение в сестринском деле

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания

Тема.2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела

Тема. 2.2 Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу

Тема.2.3 Потребность пациента в нормальном дыхании

Тема.2.4 Потребность пациента в адекватном питании и питье

Тема 2.5 Потребность пациента в физиологических отправлениях

Тема 2.6 Потребность пациента в движении

Тема 2.7 Потребности пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены

Тема 2.8 Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

Тема 2.9 Потребности пациента в общении, труде и отдыхе

Тема 2.10 Сестринский процесс при боли

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Тема 3.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Тема 3.2. Дезинфекция

Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Принципы работы стерилизационного отделения

Тема 3.4. Организация безопасной среды для пациента и медицинского персонала

Тема 3.5. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации

Тема 4.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации

Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента

Тема 4.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации

Тема 4.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия

Тема 4.6. Клизмы. Газоотводная трубка.

Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним

Тема 4.8. Промывание желудка

Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике

Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования

Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования

Тема 4.12. Манипуляции, связанные с уходом за стомами

Тема 4.13. Сердечно-легочная реанимация

Тема 4.14. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"