

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»
(ГБПОУ «МК № 2»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ГЭК по специальности

Директор ГБПОУ «МК № 2»

31.02.01 Лечебное дело

(код и наименование)


подпись

Филимонов В.С.



Алекперова О.В.

подпись

«27» декабря 2024 г.

«27» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальности 31.02.01 Лечебное дело,

(код и наименование)

базовой подготовки среднего профессионального образования

Москва

2024

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Общие положения

1.1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования в ГБПОУ «МК № 2».

1.1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в конце освоения обучающимися ППССЗ. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.1.3. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО осуществляется образовательной организацией.

1.1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

1.1.5. Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая утверждается распорядительным актом образовательной организации.

1.1.6. Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.1.7. Обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи во время проведения ГИА.

1.1.8. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

1.1.9. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.1.10. В Программе ГИА определены: форма; сроки проведения; условия подготовки и процедура проведения ГИА; критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБПОУ «МК № 2» и иными локальными нормативными актами.

1.3. Область применения программы ГИА

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения видов деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

В процессе ГИА выпускник должен показать:

- освоение общих компетенций;

- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности, определяемой темой ВКР.

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПМ 01. Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 02. Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ 04. Профилактическая деятельность:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.05. Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.5. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач.

Задачами ГИА являются оценка:

умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении учебных и научно-исследовательских и практических профессиональных задач;

умения изучать, сравнивать, анализировать, обобщать содержание литературных источников;

умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР целей и задач;

умения аргументированно отстаивать и защищать свою позицию при защите ВКР; навыков самостоятельной работы, ответственности, творческой инициативы

II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Обязанности директора Колледжа:

- осуществлять общее руководство и контроль за подготовкой и проведением ГИА;
- утверждать Программу ГИА после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК;
- утверждать приказом по колледжу:
 - закрепление тем ВКР за каждым выпускником;
 - назначение руководителей и рецензентов ВКР;
 - состав государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);
 - утверждать расписание проведения ГИА;
 - допуск студентов к ГИА;
 - присвоение квалификации и отчисление выпускников.

2.2. Обязанности заместителя директора по учебной работе:

- обеспечивать документационное сопровождение ГИА;
- проводить организационные собрания по ознакомлению выпускников с Программой ГИА не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА;
- подготовить проект приказа о составе ГЭК;
- подготовить расписание проведения ГИА для утверждения директором Колледжа;
- ознакомить обучающихся с расписанием проведения ГИА;
- осуществлять контроль разработки и соблюдения графика выполнения ВКР;

- обеспечивать условия и осуществлять контроль проведения ГИА.

2.3. Обязанности начальника отдела практического обучения:

- представить результаты прохождения производственной практики (преддипломной) для допуска выпускников к ГИА;
- осуществить подбор рецензентов в зависимости от места прохождения производственной практики (преддипломной) и темы ВКР;
- ознакомить рецензентов с требованиями по выполнению и оформлению ВКР;
- обеспечить подготовку к проведению ГЭ.

2.4. Обязанности отдела организации и планирования образовательного процесса:

- подготовить проект приказа о закреплении темы ВКР за каждым выпускником, назначении руководителя, рецензента;
- подготовить проект приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- подготовить документацию к проведению ГИА: сводные ведомости успеваемости групп; зачетные книжки;
- подготовить проект приказа о присвоении квалификации и отчислении.

2.5. Обязанности отдела организации методической работы и контроля качества:

- разработать и представить для согласования на методический совет методические указания по выполнению и защите ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА;
- ознакомить руководителей ВКР с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 1 месяц до ГИА;
- ознакомить обучающихся с методическими рекомендациями по содержанию, выполнению и оформлению ВКР, не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

2.6. Обязанности председателя цикловой методической комиссии:

- подготовить и согласовать с представителем работодателя по профилю подготовки выпускника перечень тем ВКР.

2.7. Обязанности секретаря ГИА:

- извещать членов ГЭК о дне и месте проведения заседания комиссии;
- обеспечить документацию, необходимую для заседания ГЭК;
- регулировать очередность прохождения ГЭ и защиты ВКР обучающимися в пределах одного заседания ГЭК;
- вести протокол заседания ГИА;
- направлять в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника в случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции.

2.8. Права и обязанности обучающихся:

Обучающийся имеет право на:

- предоставление своевременной информации о банке вопросов и заданий к экзамену, тем и требований по написанию ВКР;
- предложение собственной темы ВКР при наличии обоснования ее актуальности;
- информацию по процедуре сдачи государственного экзамена и защиты ВКР;
- информацию по расписанию проведения ГИА;
- самостоятельное определение содержания разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;
- апелляцию.

Обучающийся обязан:

- выполнять ВКР в соответствии с планом – заданием, индивидуальным графиком подготовки выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и методическими указаниями;
- информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;
- ставить руководителя ВКР в известность о возможных отклонениях от индивидуального графика подготовки и выполнения ВКР;
- передать окончательный вариант ВКР руководителю не позднее, чем за 2 календарных дня до начала ГИА с отзывами руководителя и рецензента.

2.9. Права и обязанности руководителя ВКР:

К каждому руководителю ВКР может быть прикреплено не более восьми выпускников.

Руководитель имеет право:

- определять порядок проведения индивидуальных консультаций с обучающимися в период подготовки ВКР;
- требовать от обучающихся выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком и планом заданием подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- присутствовать на заседании ГЭК.

Руководитель обязан:

- консультировать обучающихся по выбору темы ВКР, разработке задания на подготовку ВКР;
- разрабатывать совместно с обучающимися план ВКР;
- осуществлять консультации обучающихся по подбору литературы и методик проведения исследования;
- оказывать помощь обучающимся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультировать обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- проверять текст ВКР по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения обучающимся;
- информировать заместителя директора по учебной работе о ходе выполнения ВКР в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком, об отклонениях от графика выполнения ВКР;
- оказывать консультативную помощь обучающимся в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- передать выпускную квалификационную работу в экзаменационную комиссию;
- представлять письменный отзыв на ВКР.

2.10. Права и обязанности рецензента ВКР:

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензент имеет право:

- присутствовать на заседании ГЭК и представить рецензию на ВКР.

Рецензент обязан:

- дать рецензию на ВКР, включающую заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 дня до начала ГИА.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену, подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели (144 ч.);
- проведение государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (72 ч.).

3.2. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, основные положения по защите ВКР утверждаются и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки, отводимые на подготовку и проведение ГИА: с 19 мая 2025 по 28 июня 2025 г., в том числе:

- сроки подготовки выпускной квалификационной работы – с 19 мая по 14 июня 2025 г.
- сроки проведения государственного экзамена – с 16 июня по 20 июня 2025 г.
- сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы – с 23 июня по 27 июня 2025 г.

Дополнительные сроки проведения ГИА назначаются для лиц:

- **не проходивших ГИА:**
- по уважительной причине (но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления);
- по неуважительной причине (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).
- **получивших на ГИА неудовлетворительную оценку** (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).
- **подавших апелляцию** о нарушении порядка проведения ГИА и получившие положительное решение апелляционной комиссии.

3.2. Этапы подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации включает следующие организационные мероприятия:

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры выпускной квалификационной работы	Ноябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, начальник отдела практического обучения, методисты, ЦМК преподавателей, реализующих ППССЗ по специальности
2.	Подготовка проекта приказа об организации Государственной итоговой аттестации, составе ГЭК и апелляционной комиссии	Декабрь 2024	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса
3.	Проведение собрания «Программа Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года»	Январь 2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, начальник отдела практического обучения, методисты, секретарь ГЭК, заведующий отделением, классные руководители выпускных групп
4.	Размещение информации на сайте	Январь 2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса
5.	<p>Определение индивидуальной тематики ВКР для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка проекта приказа об утверждении тематики выпускной квалификационной работы; - Объявление индивидуальной тематики выпускной квалификационной работы студентам для выбора; - Подготовка проекта приказа о закреплении тематики выпускной квалификационной работы 	Январь-март 2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, начальник отдела практического обучения, методисты
6.	Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР	Март 2025	Начальник отдела организации и планирования учебного процесса, заведующий учебной частью, руководители ВКР
7.	Подготовка и оформление бланков заданий на выполнение	До 05.04. 2025	Руководители ВКР, председатель ЦМК

	выпускной квалификационной работы		
8.	Контроль за ходом выполнения ВКР обучающимися	Апрель - май 2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, методисты, секретарь ГЭК, заведующий отделением, руководитель ВКР
9.	Подготовка проекта приказа о допуске обучающихся к ГИА	16.05.2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, секретарь ГЭК, начальник отдела практического обучения
10.	Подготовка выпускной квалификационной работы	19.05 - 06.06.2025	Руководители ВКР, обучающиеся
11.	Организация и проведение экспертизы качества выпускной квалификационной работы – отзыв руководителя, рецензирование, сдача готовой выпускной квалификационной работы	09.06 - 13.06.2025	Заместитель директора по учебной работе, руководители ВКР, рецензенты ВКР, методисты
12.	Организация предварительной защиты (при необходимости)	09.06.- 13.06.2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, начальник отдела практического обучения, начальник отдела методической работы и контроля качества, заведующий отделением, руководители ВКР
13.	Организация и проведение I этапа ГИА – государственного экзамена	16.06 - 20.06.2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, начальник отдела практического обучения, методисты, ГЭК
14.	Допуск выпускников ко II этапу ГИА – защите выпускной квалификационной работы	20.06.2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, начальник отдела практического обучения
15.	Организация и проведение II этапа ГИА – защиты выпускной квалификационной работы	23.06 - 27.06.2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, начальник отдела

			практического обучения, методисты, ГЭК
16.	Подведение итогов ГИА, подготовка отчетной документации	30.06 - 04.07.2025	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела организации и планирования образовательного процесса, председатель и секретарь ГЭК

3.3. Содержание Государственной итоговой аттестации

3.3.1. Задания государственного экзамена

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе стандартных операционных процедур (далее – СОП) и с учетом оценочных материалов, разработанных цикловой методической комиссией. Государственный экзамен предусматривает оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях.

3.3.2. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями Колледжа в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК), утверждается после предварительного положительного заключения работодателей. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям медицинских организаций.

При определении темы ВКР следует учитывать, что содержание ВКР может основываться:

- на обобщении выполненной ранее курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к квалификационному экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

3.3.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает:

- введение;
- теоретическую часть;
- исследовательскую часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

- список используемой литературы;
- приложение.

Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Содержание ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Заключение ВКР содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолуции, рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия;
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, анализ истории вопроса и современного состояния исследуемой проблемы. Практическая часть содержит результаты собственных исследований проблемы, комментарии и анализ данных, собранных в ходе преддипломной практики.

3.3.4. Оформление текста ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Объем ВКР должен составлять 35 – 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в редакторе MSWord, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1. При проведении ГИА в форме государственного экзамена отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

– рабочее место для демонстрации практических навыков (умений) в симулированных условиях.

4.1.2. При проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2. Информационное обеспечение ГИА

- Программа Государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по ВКР;
- справочник по специальности;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Колледжа;
- представителей медицинских организаций ДЗМ, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Колледжа.

Членами ГЭК утверждаются лица: из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей медицинских организаций ДЗМ, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Колледжа, а также членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Общие требования к ГИА

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка по каждому этапу ГИА, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем Государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве Колледжа.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Итоговые результаты проведения государственного экзамена определяются государственной экзаменационной комиссией в следующем порядке:

«Отлично» выставляется в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 90% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);

«Хорошо» выставляется в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 80% и не более 89% определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% и не более 79% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий);

– **«Неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 70% от определенных экзаменационным билетом заданий (комплекса заданий).

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за государственный экзамен в ходе государственной итоговой аттестации, не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

При определении **итоговой оценки по защите ВКР** учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; цель, заявленная в дипломной работе достигнута полностью, работа выполнена в полном соответствии с требованиями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы тема раскрыта полностью, обоснована актуальность, обозначена цель и сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, дает правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; цель, заявленная в дипломной работе, достигнута, работа выполнена с незначительными отклонениями от требований;

- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы тема раскрыта полностью, обоснована актуальность, обозначена цель и сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём защиты; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но анализ проблемы не глубокий. Заявленная цель дипломной работы достигнута частично, актуальность темы определена неубедительно, работа выполнена со значительными отклонениями от требований;
- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите работы тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Имеются существенные отступления от требований к защите.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа, цель выполнения дипломной работы не достигнута, не описана актуальность темы, работа выполнена со значительными отклонениями от требований, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;
- при защите работы тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Формирование итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы:

№ п/п	Показатели	Баллы				Итого
		2	3	4	5	
1.	Содержание ВКР					
2.	Оформление ВКР					
3.	Защита ВКР					
4.	Отзыв руководителя ВКР					
5.	Оценка рецензента					
Итого						

23 - 25 баллов - 5 (отлично)

18 - 22 балла - 4 (хорошо)

13 - 17 баллов - 3 (удовлетворительно)

12 и менее баллов - 2 (неудовлетворительно).

5.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и(или) несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи. Состав апелляционной комиссии утверждается в ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» одновременно с составом ГЭК.

Председателем АК назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей медицинских организаций при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию и оформляется протоколом.

5.2. Регистрация результатов ГИА

Решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома на основании результатов ГИА фиксируется в протоколе заседания ГЭК. Результат ГИА, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, выдаче диплома фиксируется в зачетной книжке студента.