

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы
«Медицинский колледж № 2»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Колледжа
Протокол № _____
«27» декабря 2024 г.

Председатель ГЭК по специальности
34.02.01 Сестринское дело

О.В. Гераськова
«27» декабря 2024 г.

Председатель ГЭК по специальности
31.02.01 Лечебное дело

В.С. Филимонов
«27» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова
«27» декабря 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной
работы в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении города Москвы
«Медицинский колледж № 2»**

Москва, 2024

I. Общие положения

1.1 Настоящие методические рекомендации (далее – Рекомендации) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО (направлено письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846);

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Медицинский колледж № 2» (далее – Колледж) и иными локальными нормативными актами.

1.2 Методические рекомендации определяют порядок выбора выпускником темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и её утверждения, общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, освещают последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности руководителя и рецензента, порядок рецензирования и защиты,

а также критерии оценки ВКР.

1.3 Защита ВКР является одной из форм государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена медицинского образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО.

1.4 Подготовка и защита ВКР направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

1.5 Цель ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, согласно требованиям ФГОС СПО.

1.6 Задачи выпускной квалификационной работы:

1.6.1 продемонстрировать умение применять систематизированные знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских и практических задач;

1.6.2 формировать умение анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении рассматриваемых в ВКР вопросов;

1.6.3 повысить готовность выпускников к самостоятельной работе.

II. Организация разработки тематики и выполнения ВКР

2.1 Перечень тем разрабатывается преподавателями Колледжа и обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий Колледжа (далее – ЦМК) с участием председателей ГЭК, утверждается директором Колледжа.

2.2 Закрепление тем ВКР за обучающимися, назначение руководителей и рецензентов ВКР (и, если необходимо, консультантов по отдельным частям

ВРК) осуществляются приказом директора Колледжа.

2.3 Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.4 Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. На утверждение темы ВКР обучающийся заполняет ЗАЯВЛЕНИЕ (Приложение 1).

2.5 ВКР должна выполняться в соответствии с требованиями:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

2.6 ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также при написании курсовой работы.

2.7 При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении выполненной ранее курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к квалификационному экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

2.8 Задание на ВКР для каждого обучающегося разрабатывается в

соответствии с утвержденной темой, рассматривается на заседаниях ЦМК, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.9 Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

2.10 Отзыв руководителя ВКР не нумеруется, помещается в отдельном файле. Отзыв должен содержать:

- основание выбора темы, ее актуальность и практическую значимость;
- характеристику основных результатов выполненной работы;
- степень самостоятельности выпускника при выполнении ВКР, умение работать с информационными источниками, его способность проводить анализ, делать выводы из полученной информации;
- перечень недостатков, замечаний (если они имеются);
- характеристику уровня освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений обучающегося, продемонстрированных обучающимся при выполнении ВКР;
- информацию о степени готовности работы к защите ВКР («выпускная квалификационная работа рекомендована к защите или требуется доработка»).

2.11 В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

2.12 ВКР подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников медицинских организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами по тематике ВКР.

2.13 Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты, назначаются приказом директора Колледжа.

2.14 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

2.15 Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 дня до начала ГИА.

2.16 Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.17 Рецензия на ВКР не нумеруется, помещается в отдельном файле.

2.18 Обучающийся обязан передать окончательный вариант ВКР с заданием руководителю не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР с отзывами руководителя и рецензента.

2.19 ВКР в переплете с отзывом руководителя, рецензией и заданием на ВКР, а также электронный накопитель с ВКР и презентацией для защиты, предоставляются руководителем секретарю ГЭК не позднее, чем за один день до защиты.

III. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

3.1 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.2 Утвержденные программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.3 Вопрос о допуске к защите ВКР к защите рассматривается на заседании ЦМК, педагогическом совете и оформляется приказом директора Колледжа.

3.4 После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

3.5 Колледж имеет право проводить предварительную защиту ВКР.

3.6 Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.7 Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

3.8 На защиту ВКР отводится до 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (до 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на защите ВКР.

3.9 Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, демонстрирующий основные положения ВКР.

3.10 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.11 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.12 Для прохождения ГИА обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее периода, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается Колледжем не более двух раз.

3.13 Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной оценочной шкале и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

3.14 При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; цель, заявленная в дипломной работе достигнута полностью, работа выполнена в полном соответствии с требованиями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите работы тема раскрыта полностью, обоснована актуальность, обозначена цель и сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, дает правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; цель, заявленная в дипломной работе, достигнута, работа выполнена с незначительными отклонениями от требований;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите работы тема раскрыта полностью, обоснована актуальность, обозначена цель и сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём защиты; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в соответствии со

следующими критериями:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но анализ проблемы не глубокий. Заявленная цель дипломной работы достигнута частично, актуальность темы определена неубедительно, работа выполнена со значительными отклонениями от требований;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите работы тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Имеются существенные отступления от требований к защите.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа, цель выполнения дипломной работы не достигнута, не описана актуальность темы, работа выполнена со значительными отклонениями от требований, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;

- при защите работы тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

IV. Хранение выпускных квалификационных работ

4.1 Выполненные ВКР хранятся после их защиты в Колледже. Срок хранения – в течение пяти лет после выпуска обучающихся из Колледжа.

4.2 Списание и утилизация ВКР производится по истечении срока хранения в соответствии с установленным в Колледже порядком.

4.3 Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность,

могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах Колледжа.

V. Требования к оформлению и выполнению ВКР

5.1. Оформление основного текста

5.1.1 Работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой бумаги формата А 4, печатается в 1-м экземпляре, в книжной ориентации.

5.1.2 Страницы ВКР должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

5.1.3 Шрифт: цвет – черный, размер – 14 пт, тип шрифта Times New Roman.

5.1.4 Межстрочный интервал – полуторный.

5.1.5 Выравнивание текста по ширине.

5.1.6 Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составляет 1,25 см.

5.1.7 Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

5.1.8 Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов (используются кавычки «елочки»).

5.1.9 При наборе должны различаться тире (Ctrl + знак «минус») и дефис.

5.1.10 Числовые диапазоны указываются при помощи тире.

5.1.11 Между инициалами и фамилией, перед сокращениями и между ними ставится неразрывный пробел (°) (Ctrl + Shift + «пробел»), например, № 1, 1995°год, и°т.°д., т.°е., и°т.°п.

5.1.12 Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию, включая приложения. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист

включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

5.2. Структура выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем.

Объем ВКР должен составлять 35-50 страниц печатного текста (без приложений).

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая и практическая);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Содержание структурных элементов ВКР

5.2.1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первой страницей ВКР и выполняется по образцу (*Приложение 5*).

На титульном листе приводятся следующие данные:

- полное название образовательной организации (шрифт –Times New Roman, кегль 14, жирный), выравнивание по центру;
- номер группы, код и наименование специальности располагается над темой (шрифт Times New Roman, кегль 14, не жирный), выравнивание по левой стороне;
- оценка ГЭК, подпись секретаря ГЭК, дата защиты ВКР (располагается с правого края титульного листа, шрифт Times New Roman, кегль 14, не жирный);
- тема ВКР соответствует заявленной теме по приказу (шрифт Times New Roman, кегль 14, жирный), выравнивание по центру;
- фамилия, имя, отчество (полностью) обучающегося; подпись

(располагается с правого края титульного листа, шрифт Times New Roman, кегль 14, не жирный);

- фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, ученая степень/ученое звание; подпись (располагается с правого края титульного листа, шрифт Times New Roman, кегль 14, не жирный);

- город и год написания ВКР (шрифт Times New Roman, кегль 14, жирный), выравнивание по центру.

5.2.2 СОДЕРЖАНИЕ является перечнем всех частей ВКР с обязательным указанием страниц. Содержание выполняется на отдельном листе в виде таблицы («без границ») и по образцу (*Приложение б*). В заголовке пишется слово «СОДЕРЖАНИЕ». Названия глав параграфов и разделов даются без кавычек. Название главы не должно дублировать название темы ВКР, а названия разделов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа, раздела). Введение и Заключение не должны иметь каких-либо дополнительных названий.

Шрифт –Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал – 1,5; интервал между словами – 1 знак, выравнивание по ширине.

5.2.3 ВВЕДЕНИЕ составляет примерно 10% от общего объема ВКР (3-5 страниц) (*Приложение 7*). Введение начинается на отдельном листе. Название «ВВЕДЕНИЕ» оформляется всеми заглавными буквами (шрифт жирный). Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, обозначить объект и предмет ВКР, выделить круг рассматриваемых проблем. Шрифт – Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал – 1,5; интервал между словами – 1 знак; абзац – 1,25, одинаковый по всему тексту работы; выравнивание текста – по ширине.

5.2.3.1 Актуальность (слово «Актуальность» можно выделить курсивом) исследования может определяться следующими факторами:

- недостаточностью изученности представленной темы;

- потребностью в новых аналитико-статистических данных.

Обосновать актуальность, значит проанализировать и объяснить почему данную проблему нужно изучать в настоящее время.

5.2.3.2 *Цель* (слово «Цель» можно выделить курсивом) исследования – желаемый конечный результат ВКР. Формулировка цели повторяет название работы, но звучит в призывном плане, т.е. начиная с глагола в повелительном наклонении (*выявить..., проанализировать..., сравнить..., разработать..., обобщить...*)

5.2.3.3 *Задачи* (слово «Задачи» можно выделить курсивом) исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы. В среднем формируются 3-5 задач. Задачи лучше всего формировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута.

Например:

Задачи исследования:

- определить причины возникновения и особенности проявления аллергических реакций;
- выявить распространённость аллергических реакций среди учащихся 11 класса (по результатам опроса);
- ознакомиться с практическими методами профилактики аллергических реакций;
- сформулировать выводы на основе результатов исследования.

5.2.3.4 *Объект* (слово «Объект» можно курсивом) исследования – деятельность или явление, определяющее тему и цель исследования. Объектом исследования не может быть человек. Объект исследования отвечает на вопрос: *что рассматривается в исследовании?*

Например:

Объект исследования: аллергические заболевания у детей.

5.2.3.5 *Предмет* (слово «Предмет» можно курсивом) исследования – формулируется подробно и конкретно. Предмет дает представление о том,

как рассматривается объект, какие новые качества, свойства, функции объекта рассматривает исследователь.

Например:

Предмет исследования: деятельность медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентами с аллергическими реакциями.

5.2.3.6 Методы исследования – это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями исследования.

Методы (слово «Методы» можно выделить курсивом) исследования – это способы сбора и обработки информации.

Теоретические методы исследования: анализ, синтез, моделирование, дедукция, индукция, классификация, обобщение.

Эмпирические методы исследования: метод наблюдения; опросные методы (беседа, анкетирование, интервью); математические и статистические методы (сравнение, хронометрирование).

Например:

Методы исследования:

- аналитический;
- статистический;
- моделирование;
- обобщение.

5.2.3.7 *Практическая значимость* (слова «Практическая значимость» можно выделить курсивом) исследования должна быть определена и описана. Необходимо указать, кому будут полезны полученные результаты, разработанные материалы, как и когда целесообразно их использовать.

Например:

Практическая значимость:

Практическая значимость работы: результаты исследования могут быть использованы в практическом здравоохранении и позволят повысить качество сестринской помощи в профилактике аллергии.

5.2.4 Основная часть ВКР включает две главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа, раздела) (*Приложение 8*).

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Объем теоретической части должен составлять примерно 50% от всей работы.

Название **первой главы** оформляется всеми заглавными буквами (название главы как в «содержании»), шрифт –Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал – 1,5; интервал между словами – 1 знак, жирным шрифтом, выравнивание по центру. Точка в конце заголовка НЕ ставится. Необходимо исключить частичный перенос слова, отключив функцию «Автоматический перенос слов».

Например:

Глава 1. ОБЗОР НАУЧНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Названия параграфов и разделов такие же, как в содержании.

Например:

1.1 Классификация аллергических реакций

Параграфы, разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать без абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах текста, за исключением приложений.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. Расстояние между заголовком и последующим текстом равно одной свободной строке.

Например:

1.1.1 Этиология и патогенез при аллергических заболеваниях

Глава завершается *Выводами*.

При поиске источников научной литературы по теме следует использовать все виды печатных изданий (книги, журналы, монографии, газетные статьи, материалы конференций), а также Интернет-ресурсы. На все заимствованные источники должны быть ссылки.

Ссылка может располагаться в любом месте: в середине и в конце предложения, номер ссылки оформляется в квадратные скобки, *например* - [12]. Если ссылка стоит в конце предложения, то точка ставится после квадратной скобки.

В примере:

- число 12 - порядковый номер записи литературного источника в СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ.

Во второй главе основной части должен быть представлен анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных во введении работы.

Содержание данной главы включает описание применяемых методик исследований, результатов исследований и наблюдений. Результаты собственных исследований анализируются и комментируются, на основании анализа выявляются закономерности. Данные исследования могут быть представлены в таблицах и рисунках (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.).

В этом разделе ВКР излагаются основные направления исследования, методы решения поставленных задач, анализ деятельности медицинской сестры (составление памяток и рекомендаций для пациентов и их семьи, таблиц, диаграмм, схем, иллюстративный материал, решение случаев из практики и смоделированных ситуаций, анализ статистических данных). В ходе исследования в работе могут присутствовать анкеты, опросные листы, листы наблюдений и другие.

Объем исследовательской части должен составлять примерно 30% от

всей работы.

Глава завершается *Выводами*.

5.2.5 Завершающей частью ВКР является **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. В заключении также могут определяться основные направления для дальнейшего исследования проблемы.

Заключение начинается на новой странице.

Шрифт –Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал – 1,5; интервал между словами – 1 знак.

Объем заключения составляет 2-4 страницы текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

НАПРИМЕР:

Данная работа посвящена...*(раскрытие актуальности проблемы в 2-5-ти предложениях)*.

Далее раскрываются основные понятия, на которые опирались при написании главы 1, комментируются выводы, сделанные в главе 1.

Результаты нашего исследования (работы) показали... *На основе выводов главы 2 дается комментарий степени достижения целей, подтверждение, опровержение или корректировка гипотезы.*

Таким образом, ... *Дается окончательная формулировка утверждения сделанного в результате подтверждения или опровержения гипотезы.*

Полученные результаты исследования дают возможность утверждать, что продукт исследовательской работы является актуальным и востребованным... *Дается анализ практической значимости продукта исследования.*

5.2.6 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (*Приложение 9*).

Список литературы содержит библиографическое описание, используемых обучающимся, различных источников, в т.ч. Интернет-

ресурсов. При оформлении библиографического списка необходимо руководствоваться ГОСТ 7.0.100-2018. В тексте обязательны ссылки на источники. В библиографический список включается 10-12 источников.

При составлении списка литературы необходимо соблюсти следующий порядок:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Примеры оформления списка используемых источников приведен в приложении 9.

Цвет текста – черный. Оформление списка литературы в другом цвете не допускается.

5.2.7 ПРИЛОЖЕНИЯ могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, *например*: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений.

Приложение следует оформлять как продолжение ВКР, в тексте работы необходимо делать ссылки на номер соответствующего приложения. Нумерацию страниц используют сквозную, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте ВКР.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В правом верхнем углу должно быть напечатано слово «*Приложение*». После слова «*Приложение*» с новой строки по центру указывается его название. Приложения следует нумеровать арабскими цифрами. В тексте помещают ссылку в виде круглых скобок в конце предложения, *например*: Классификация бронхиальной астмы (*Приложение 1*).

5.3 Оформление рисунков и таблиц

5.3.1 В ходе выполнения основной части для большей наглядности может применяться *иллюстративный материал* (рисунки, фотографии, схемы, диаграммы). Иллюстрации могут быть как черно-белые, так и цветные.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019.

Иллюстрации, использованные в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией и обозначают словом «Рисунок», за исключением иллюстраций приложений.

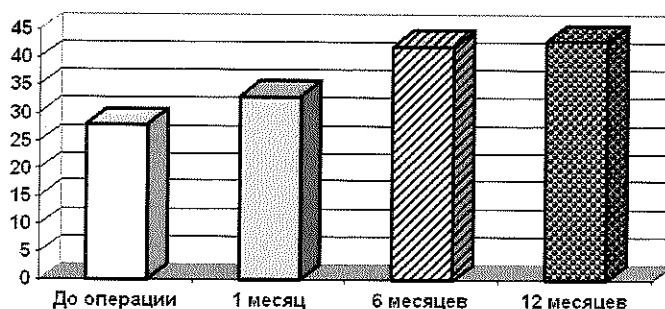


Рисунок 1 – Название рисунка

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке на иллюстрацию следует писать «... в соответствии с рисунком 1».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначение приложения, *например*: Рисунок А.3.

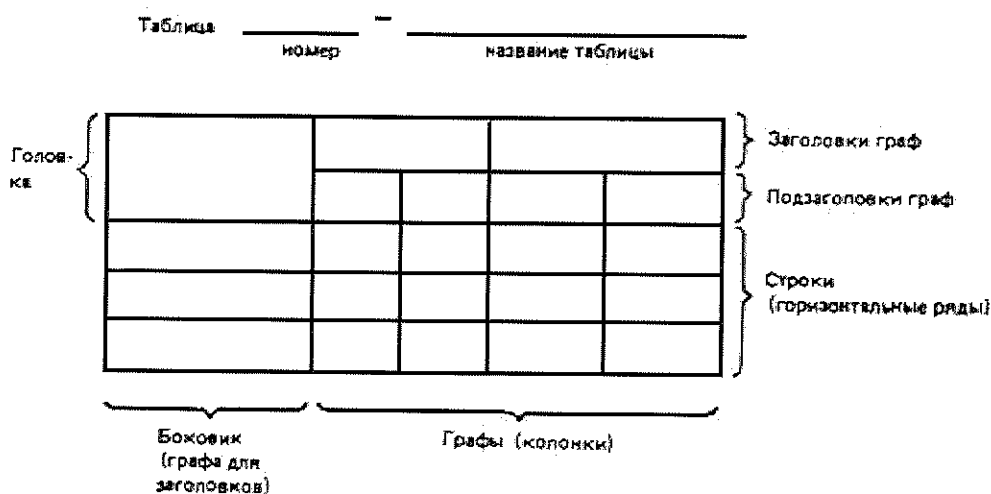
Рисунком не может заканчиваться какой-либо элемент работы (глава, параграф).

Таблицы в ВКР применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Таблицы, использованные в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, а при необходимости в приложении. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким.

Пример:

Таблица 1 – Классификация бронхиальной астмы



Название следует помещать над таблицей посередине. Если таблица переносится на следующую страницу, то над другой частью пишется «Продолжение таблицы...». Если в конце страницы таблица прерывается и её продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. В каждой части таблицы повторяют её головку.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. При ссылке

следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Если таблица вынесена в приложение, то указывается, например *Приложение 2*.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «продолжение» и указывают номер таблицы.

Пример:

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 1				
1	2	3	4	5
Дети				
Взрослые				
Итого				

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

При составлении таблиц допускается размер шрифта 12 пт. Межстрочный интервал одинарный. В ячейках таблицы не должно быть абзацного отступа, цифровые значения выравниваются по центру, буквенные – по левому краю. Таблицей не может заканчиваться какой-либо элемент работы (глава, параграф).

5.4. Оформление ссылок

5.4.1 Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки не допускается.

Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о (цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы том или ином) документе (его составной части или группе

документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

5.4.2 Ссылка оформляется: в квадратных скобках ставится порядковый номер литературного источника в соответствии со списком использованных источников, например: [5].

VI. Требования к печати и брошюровке ВКР

6.1. ВКР распечатывается в одном экземпляре, на стандартных листах формата А4 (210 x 297 мм), книжной ориентации.

6.2. ВКР оформляется в виде твердого книжного переплета. Цвет переплета – бордо или вишневый. На обложке допускаются только слова «Выпускная квалификационная работа». Герб РФ НЕ СТАВИТСЯ. Перед работой вставляются три пустых файла для задания, отзыва и рецензии.

VII. Рекомендации по составлению презентации

По теме ВКР делается презентация, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

- подготовка и согласование с руководителем ВКР текста доклада;
- разработка структуры презентации;
- создание презентации в Power Point;
- согласование презентации с руководителем;
- репетиция доклада с использованием презентации.

Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада (примерный текст доклада – Приложение 10). Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре доклада. Слайды должны демонстрировать лишь основные положения доклада.

1. Титульный слайд (1 слайд)
2. Актуальность, новизна, практическая значимость темы ВКР (1-2 слайда)
3. Цель и задачи ВКР (1 слайд)

4. Методы решения задач (1-2 слайда)
5. Результаты решения задач (1-3 слайда)
6. Личный вклад дипломника в решение задач (1 слайд)
7. Финальный слайд – «Благодарю за внимание» (1 слайд).

Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

Текст на слайдах не должен быть слишком мелким, чтобы члены аттестационной комиссии могли легко прочитать его. Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов. В названии слайда точка не ставится. Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде. Тезисы доклада должны быть общепонятными.

Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации! Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.

В дизайне презентации нужно придерживаться принципа «чем меньше, тем лучше». Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.

Нужно избегать светлых цветов, они плохо видны издали.

Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст. Для фона предпочтительны холодные тона.

В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий цвет.

Необходимо использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.

Рекомендуется использовать только один вид шрифта. Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических и витиеватых шрифтов; прописные и строчные буквы, а не только прописные.

Необходимо использовать общеизвестные символы и знаки (неизвестные придется предварительно разъяснять слушателям).

Нельзя использовать различные анимационные эффекты, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Структура презентации должна соответствовать структуре доклада.
Рекомендуемое общее количество слайдов – не более 20.

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается рисунок, надпись должна располагаться под ним.
Шрифты	Для заголовков – не менее 28. Для информации не менее 20. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует

	использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.
--	---

Заместителю директора
по учебной работе ГБПОУ «МК № 2»
ФИО полностью

(ФИО)

Обучающейся (-гося) _____ группы _____ курса
специальности _____
Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

« _____

_____»

В качестве руководителя прошу назначить _____

(Ф.И.О. преподавателя)

Руководитель выпускной квалификационной работы согласен _____
(подпись)

Дата

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ «МК № 2»

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

Обучающемуся(йся) _____ курса _____ группы, специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

№	Содержание этапов работы	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения ВКР	Отметка о выполнении этапа
1.	Составление плана работы: определение структуры, содержания, методики выполнения ВКР, составление библиографии, утверждение руководителем списка источников информации	до 05.04	10%	
2.	Написание введения	07.04-12.04	10%	
3.	Написание теоретической части	14.04-23.04	25%	
4.	Написание практической части	24.04-17.05	40%	
5.	Написание заключения, оформление библиографии, приложений	19.05-22.05	15%	
6.	Представление рабочего варианта ВКР на проверку, работа по устранению замечаний руководителя и доработка ВКР	23.05-31.05	-	
7.	Получение рецензии и отзыва на ВКР	до 07.06	-	
8.	Сдача ВКР (переплетенная или сброшюрованная) и получение допуска к защите (нормоконтроль)	09.06-13.06	-	
9.	Подготовка доклада и презентации к защите ВКР	09.06-13.06	-	

10.	Предзащита	до 13.06	-	
11.	Защита	в соответствии с расписанием	-	

Наименование медицинской организации, в которой выпускник проходит преддипломную практику _____

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) № _____

« ___ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Руководитель ВКР _____
(подпись, дата)

Председатель ЦМК _____
(подпись, дата)

Обучающийся _____
(подпись, дата)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

Отзыв руководителя о
выпускной квалификационной (дипломной) работе

ВКР на тему _____

выполнена обучающимся _____

группы _____

Специальности _____

Руководитель _____

Структура отзыва научного руководителя

1. Указание соответствия темы ВКР требованию ФГОС СПО по специальности.
2. Оценка раскрытия актуальности темы работы и соответствия содержания работы заявленной теме, поставленным задачам (их решение) и цели (её достижение).
3. Заключение о полноте и глубине проведенного обзора и теоретического анализа литературы по теме.
4. Оценка формулировки целей и задач исследования.
5. Оценка применяемых методов исследования.
6. Оценка деятельности обучающегося при выполнении ВКР: его самостоятельность, инициативность, умение анализировать результаты исследования и делать выводы.
7. Оценка обоснованности заключения (выводов и наличие рекомендаций).
8. Заключение об уровне грамотности работы (общей и специальной).
9. Оценка соблюдения правил оформления ВКР.
10. Перечень недостатков, недочетов ВКР.
11. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и рекомендации по устранению выявленных недостатков.
12. Заключение о возможности использования результатов ВКР или её отдельных частей в практической области или образовательном процессе.
13. Согласие руководителя на представление ВКР к защите.

Подпись руководителя

выпускной квалификационной (дипломной) работы _____

« _____ » _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____ (подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную (дипломную) работу

ВКР выполнена обучающимся _____
 группы _____
 специальности _____
 на тему _____

Рецензия должна включать:

1. оценку степени актуальности проблемы, глубины раскрытия темы и качества проделанного анализа обучающимися;
2. заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
3. оценку качества выполнения каждого раздела ВКР с указанием основных положительных и отрицательных сторон;
4. оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
5. характеристику использованных материалов и источников (литература, данные практического исследования, статические данные, методики), положений, выводов и рекомендаций по их использованию;
6. заключение об обоснованности и достоверности положений, выводов и рекомендаций по их использованию;
7. оценку качества оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, схем, таблиц и др.).

В завершение рецензент высказывает собственную точку зрения относительно уровня ВКР и предлагает оценку по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и дает заключение о возможности присвоения выпускнику заявленной квалификации.

Рецензент _____
 (должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

/ _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен _____
 (подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

Группа _____

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Работу защитил с оценкой:

(Подпись секретаря ГЭК)

«__» _____ 2025 г.

Выпускная квалификационная работа

Тема (название ВКР)

Выполнил: Иванов Иван Семенович

(подпись)

Руководитель ВКР:
Петрова Наталья Ивановна, преподаватель
ГБПОУ «МК № 2»

(подпись)

«__» _____ 2025 г.

Нормоконтроль: _____ / ФИО /

«__» _____ 2025 г.

Москва, 2025

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ОБЗОР НАУЧНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЛИТЕРАТУРЫ	7
1.1 Классификация аллергических реакций	7
1.2 Стадии аллергических реакций	11
1.3 Осложнения при аллергических реакциях	13
1.4 Методы диагностики аллергических заболеваний	13
1.5 Лечение аллергических заболеваний	14
1.6 Профилактика аллергических заболеваний	25
Глава 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	
2.1 Охрана труда для среднего медицинского персонала	25
2.2 Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе	27
2.3 Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	43
Приложение 1	43
Приложение 2	44
Приложение 3	45

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

В этой части работы идет описание проблемы, актуальности темы, цели исследования, задач исследования, объекта и предмета исследования, гипотезы, методов исследования, новизны исследования.

Актуальность может объясняться распространенностью (частотой встречаемости) заболевания (патологического процесса), тяжестью последствий для здоровья и жизни человека, появлением новых медицинских технологий в оказании медицинской помощи при данной патологии.

Целью исследования может быть выявление наиболее актуальных проблем и путей их решения, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе в неотложной форме, при данной патологии, изучение опыта внедрения новых технологий диагностики, лечения, реабилитации пациентов при данной патологии, вопросам профилактики (первичной и вторичной) и др.

Объектами исследования могут быть:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Предметом исследования – это конкретная часть объекта. Именно предмет исследования определяет тему работы.

Методы исследования могут быть:

- теоретические;
- практические.

Наиболее применимы также аналитический метод и метод прогнозирования.

Тема: Роль медицинской сестры стационара в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Цель: обосновать практическую значимость деятельности медицинской сестры стационара по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Задачи:

1. изучить причины возникновения ИСМП;
2. изучить мероприятия по предотвращению развития ИСМП в РФ;
3. изучить мероприятия, способствующие снижению уровня развития внутрибольничных инфекций на примере конкретного медицинского учреждения;
4. проанализировать статистические данные по выявлению ИСМП (внутрибольничной инфекции);
5. разработать памятку для медперсонала по снижению риска развития ИСМП в условиях МО.

Объект: профессиональная противоэпидемическая деятельность медицинской сестры в медицинской организации.

Предмет: профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике ИСМП среди пациентов и медперсонала.

Тема: Анализ заболеваемости ОРВИ у детей и современные аспекты профилактической деятельности медицинской сестры в предэпидемический сезон

Цель: провести анализ заболеваемости ОРВИ у детей и обосновать современные аспекты профилактической деятельности медицинской сестры в предэпидемический сезон.

Задачи:

1. обобщить основные положения эпидемиологии, общие клинические проявления и объем профилактических работ при ОРВИ в детском возрасте;
2. разработать практические рекомендации, направленные на организацию профессиональной деятельности участковой педиатрической медицинской сестры;
3. разработать наглядный материал для санитарно-просветительской работы среди населения.

Объект: деятельность медицинской сестры по профилактике респираторных инфекций у детей.

Предмет: основные направления и методы профилактической и оздоровительной деятельности медицинской сестры в предэпидемический период.

Тема: «Лечебно-диагностическая тактика фельдшера при оказании скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при передозировке опиатами»

Цель: изучить лечебно-диагностическую деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи пациентам с передозировкой опиатами.

Задачи:

1. изучить научно-медицинскую литературу по теме ВКР;
2. проанализировать алгоритмы действия фельдшера при оказании помощи;
3. провести дифференциальную диагностику для установления диагноза.

Объект: лечебно-диагностическая деятельность на догоспитальном этапе при передозировке опиатами.

Предмет: особенности лечебно-диагностической тактики при оказании помощи на догоспитальном этапе пациентам с передозировкой опиатами.

Тема: «Лечебно-диагностическая тактика фельдшера при оказании скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при закрытой черепно-мозговой травме: сдавление головного мозга внутричерепными гематомами»

Цель: проанализировать закрытую черепно-мозговую травму: сдавление головного мозга внутричерепными гематомами.

Задачи:

1. изучить этиологию, патофизиологию, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечение «закрытой черепно-мозговой травме: сдавление головного мозга внутричерепными гематомами» по данным медицинской литературы и интернет источников;

2. проанализировать особенности деятельности фельдшера на догоспитальном этапе при «закрытой черепно-мозговой травме: сдавлении головного мозга внутричерепными гематомами» по данным медицинской литературы;

3. изучить клинические проявления черепно-мозговых травм и разработать памятку по их дифференциальной диагностике;

4. проанализировать тактику оказания помощи при «закрытой черепно-мозговой травме: сдавлении головного мозга внутричерепными гематомами» на примере смоделированного клинического случая.

Объект: лечебно-диагностическая тактика фельдшера при «закрытой черепно-мозговой травме: сдавлении головного мозга внутричерепными гематомами».

Предмет: деятельность фельдшера при оказании скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при «закрытой черепно-

мозговой травме: сдавлении головного мозга внутричерепными гематомами».

Тема: «Деятельность фельдшера по профилактике бронхиальной астмы на ФАПе»

Цель: выявить особенности профилактической деятельности фельдшера на ФАПе по предотвращению заболеваемости и развитию осложнений бронхиальной астмы у населения.

Задачи:

1. изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую профилактическую деятельность фельдшера;
2. охарактеризовать динамику заболеваемости бронхиальной астмой на ФАПе;
3. выявить причины заболеваемости бронхиальной астмы на ФАПе;
4. проанализировать деятельность фельдшера по профилактике бронхиальной астмы у населения;
5. выявить информированность населения ФАПа о факторах риска развития бронхиальной астмы;
6. разработать рекомендации для пациентов и фельдшера, способствующие повышению эффективности профилактической деятельности.

Объект: деятельность фельдшера на ФАПе по предотвращению заболеваемости и развитию осложнений бронхиальной астмы у населения.

Предмет: основные направления и методы профилактической деятельности фельдшера на ФАПе по предупреждению развития бронхиальной астмы у населения.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

Глава 1. Это теоретическая часть работы

(Название главы как в «содержании», шрифт жирный, все буквы заглавные)

В этой части работы проводится описание заболевания (патологического процесса): причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, особенностей ухода, возможных проблем пациента; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, вопросы профилактики, оказания помощи в неотложной форме при осложнениях в течение заболевания.

Выводы: (Текст, текст, текст...)

Глава 2. Практическая часть работы

(Название главы как в «содержании», шрифт жирный, все буквы заглавные)

В этой части работы излагаются основные направления исследования, методы решения поставленных задач, анализ возможностей сестринского персонала в решении проблем пациента (составленные примерные или конкретные планы сестринского ухода, памятки и рекомендации для пациентов и семьи, алгоритмы деятельности медицинской сестры, таблицы, диаграммы, схемы, иллюстративный материал). К числу методов, которые могут быть использованы в исследованиях, относятся: методы медицинской статистики, метод анализа клинических наблюдений по собственным материалам или по данным литературы, социологический метод (анкетирование, опрос, интервьюирование, наблюдение). Использование какого-либо метода предусматривает описание этого метода, а также присутствие в работе анкеты, опросного листа, листа наблюдений и пр., как

правило, приводятся конкретные случаи (случай) описания заболевания с описанием возможных причин возникновения патологического процесса, клинических проявлений, методов диагностики, лечения, сестринский процесс (первичная оценка, план сестринского ухода, протокол вмешательства).

Возможно создание памятки для пациента, составление плана занятия в школе пациентов.

Выводы: (Текст, текст, текст...)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**Оформление списка используемых источников**

Описание книг (учебник, учебное пособие, монография, материалы конференции)

с 1 автором

1. **Дорман, В. Н.** Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие / В. Н. Дорман; под редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва: Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019 – 134 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8.
2. **Белкина, Т. Д.** Экономические и социальные функции городов. Методология анализа: монография / Т. Д. Белкина. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 206 с. - (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-013340-9.

с 2-3 авторами

1. **Джонсон, Д.** Корпоративная стратегия: теория и практика: учебник / Д. Джонсон, К. Шоулз, Р. Уиттингтон. - 7-е изд.; пер. с англ. А. Ю. Заякина. - Москва: Вильямс, 2017 - 800 с. - ISBN 978-5-8459-1159-9.
2. **Шапцев, В. А.** Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие / В. А. Шапцов, Ю. В. Бидуля. - Москва: Юрайт, 2019 - 177 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02989-5.

с 4 и более авторами

1. **Теория и практика немецкой грамматики = Theorie und Praktikum in der deutschen Grammatik:** учебное пособие / Г. В. Глухов, Ю. И. Ефимова, О. В. Петрянина [и др.]. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019 - 188 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94622-897-8.

2. **«Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция: сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. - Москва: ГУУ, 2017 - 382 с. - ISBN 978-5-215-03012-7.**

для многотомных книг

1. **Криминология. Особенная часть: 2 т. Т. 2: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус, П. В. Агапов, Б. В. Андреев [и др.]; отв. ред. О. С. Капинус. - Москва: Юрайт, 2018 - 311 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03383-0.**

статьи из журналов

1. **Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. - Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. - 2017 - № 4 - С. 136-144.**
2. **Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. - Текст: непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. - 2017 - Т. 27, вып. 2 - С. 139-146.**

электронные ресурсы

1. **Бозров, В. М. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ: учебник / В. М. Бозров. - Москва: Юстиция, 2019 - 568 с. - (Для специалитета и магистратуры). - ISBN 978-5-4365-2792-5. - URL: <https://www.book.ru/book/930405> (дата обращения: 26.06.2019). -**

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. - Текст: электронный.

2. **Российские регионы в условиях санкций: возможности опережающие развития экономики на основе инноваций:** монография / под общ. ред. Г. А. Хмелевой. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019 - 446 с. - ISBN 978-5-94622-873-2. - URL: <http://lib1.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 09.08.2021). - Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»; для зарегистрир. пользователей СГЭУ. - Текст: электронный.
3. **Мартиросова, Т. А.** Экономические аспекты спорта / Т. А. Мартиросова, Р. И. Сыромятникова. - Текст: электронный // OLYMPLUS. Гуманитарная версия. - 2019 - № 1 (8). - С. 69-72. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37217044> (дата обращения: 09.08.2020). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

сайты в сети интернет

1. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2021). - Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.07.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Вопросы государственного и муниципального управления: Public administration issues: электронный журнал. - URL: <https://vgmu.hse.ru/about> (дата обращения: 28.06.2019). - Текст: электронный.

Примерный доклад на защите ВКР

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Я обучающийся (аяся) 4 курса группы _____, меня зовут _____, представляю вашему вниманию выпускную квалификационную работу на тему: _____

Слайд 2

Актуальность данной темы...

Слайд 3

Цель и Задачи исследования

Слайд 4

Объект, Предмет и Методы исследования

Слайд 5

Основные понятия

Слайд 6

Клиническая картина

Слайд 10

Клинический случай

Слайд 11

Предварительный диагноз

Слайд 12

Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе

Слайд 13

Рекомендации для родственников пациентов

Слайд 16

Заключение

Слайд 17

Благодарю за внимание.