

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Медицинский колледж № 2»
(ГБПОУ «МК № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом Колледжа

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсовой работе обучающихся в
Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1 Положение о курсовой работе (далее – Положение) определяет порядок организации, выполнения и защиты курсовой работы (далее – КР).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональным стандартом Медицинская сестра/медицинский брат, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07. 2020 № 475н;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «далее – ГБПОУ МК № 2» от 06.08.2024 № 01-16-168р/24.

1.3 КР – является одним из этапов овладения научно-исследовательской деятельностью, выполняемой при активной помощи преподавателя – руководителя КР.

1.4 КР по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебными планами по реализуемым специальностям.

1.5 Выполнение обучающимися КР по профессиональному модулю проводится с целью:

- овладения навыками исследовательской деятельности;
- формирования способностей применять знания, умения, практический опыт при решении практических задач;
- формирования умений обобщать и систематизировать, анализировать справочную, нормативную и правовую литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1 Тематика КР должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, образования, медицины, а также задачам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2 Ежегодно темы КР обновляются преподавателями колледжа совместно со специалистами медицинских организаций, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются методическим советом колледжа.

2.3 Обучающемуся предоставляется право выбора темы КР, а также он может предложить свою тематику, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения.

2.4 КР выполняется обучающимся с использованием самостоятельно собранных им материалов, в том числе в период прохождения производственной практики по профилю специальности.

2.5 КР может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Требования к структуре курсовой работы

- 3.1 По содержанию КР может носить реферативный или практический характер.
- 3.2 КР имеет следующую структуру:
- титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список используемых источников;
 - приложения.
- 3.3 Объем работы – 20-30 страниц печатного текста без учета приложений.
- 3.4 Требования к написанию и оформлению КР указаны в Методических рекомендациях в Приложении А.

4. Организация выполнения курсовой работы

- 4.1 КР – это вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение (за счет часов, отведенных на изучение ПМ и самостоятельной работы по ПМ).
- 4.2 Общее руководство, контроль за выполнением КР, проверку, составление отзыва и прием КР осуществляет руководитель (преподаватель профессионального модуля).
- 4.3 Основными функциями руководителя КР является:
- оказание помощи в определении: цели, задач, объекта, предмета КР;
 - консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения и оформления КР;
 - оказание помощи в подборе необходимой литературы;
 - контроль хода выполнения КР;
 - подготовка отзыва на КР.
- 4.4 По завершении написания КР руководитель проверяет ее, и вместе с отзывом передает обучающемуся для ознакомления.
- 4.5 Отзыв руководителя должен содержать:
- обоснование выбора темы и ее актуальность;
 - характеристику основных результатов работы;
 - степень самостоятельности автора при выполнении КР, умение работать с информационными источниками, его способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы из полученной информации;
 - наличие недостатков, замечаний (если они имеются);
 - оценку за КР.
- 4.6 Защита КР является обязательной процедурой и проводится в сроки, установленные расписанием защит.
- 4.7 Оценка за КР выставляется в зачетную книжку и ведомость.
- 4.8 КР оценивается по пятибалльной оценочной шкале.
- Оценка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:
- обоснована актуальность проблемы и темы КР; методологический аппарат соответствует теме; цель, задачи, объект, предмет, методы исследования согласованы между собой;

- структура КР соответствует цели и задачам, содержание соответствует названию глав и параграфов, общий объем 20-30 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму;
- изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме КР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и практические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора;
- содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями КР;
- выводы логичны, обоснованы, соответствуют цели, задачам и методам работы;
- выдержаны требования к объёму и оформлению информационных источников;
- ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями;
- обучающийся проявил высокую степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, подготовке и проведении практической части работы.

Оценка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- в основном определена актуальность проблемы темы КР;
- структура КР соответствует цели и задачам, имеются незначительные расхождения в названии глав и параграфов, работа не соответствует рекомендуемому объёму;
- изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме КР, в основном проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора;
- содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы;
- определены и обоснованы методы исследования;
- имеются затруднения в интерпретации результатов работы;
- выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования;
- имеются нарушения в оформлении списка источников;
- ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- не определена практическая значимость КР;
- имеется ряд нарушений в выборе структуры КР; работа меньше рекомендованного объёма, как в теоретической, так и в практической части.
- теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора;
- содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы;
- анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно;
- имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность;
- имеются нарушения в оформлении работы;
- работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- методы исследования не соответствуют цели и задачам работы;
- не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования;

- практическая часть КР не выполнена;
- обучающийся демонстрирует непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике;
- КР имеет много замечаний в отзыве руководителя.

4.9 Обучающимся, получившим «неудовлетворительно» по КР, предоставляется право выбора новой темы КР или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

4.10 Обучающийся, не защитивший КР, не допускается к промежуточной аттестации.

5. Хранение курсовых работ

5.1 Выполненные обучающимися работы хранятся 1 (один) год у руководителя КР. По истечении указанного срока КР подлежат утилизации в уничтожителе документов (шредер).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические рекомендации содержат требования к подготовке, выполнению и защите КР.

КР имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Заголовки структурных элементов работы (**ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ** основной части, **ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ**) печатают заглавными буквами без точки в конце, полужирным шрифтом, не подчеркивая. Названия глав следует писать следующим образом: первая буква прописная, остальные буквы строчные.

Заголовки структурных элементов работы выравнивают по центру. Переносить и сокращать слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста увеличенным интервалом (после абзаца 36 пт.).

Объем работы – 20-30 страниц печатного текста без учета приложений.

2. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КР

Титульный лист является первой страницей КР и выполняется по образцу, приведённому в приложении 1.

На титульном листе приводятся следующие данные:

- наименование образовательной организации, где выполнена КР;
- тема КР;
- форма обучения;
- код и наименование специальности;
- фамилия, имя, отчество автора;
- курс, номер группы;
- фамилия, имя, отчество руководителя, ученая степень и ученое звание, подпись;
- город и год написания КР.

Оглавление является перечнем всех частей КР с указанием страниц, на которые их помещают, и выполняется по образцу, приведённому в приложении 2.

Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в КР, в том числе введение, название глав и параграфов основной части, заключение, список используемых источников, приложения. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускаются сокращения заголовков. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к КР включает в себя следующие структурные элементы исследования (понятийный аппарат):

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методы исследования.

- практическая значимость.

Актуальность исследования.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к КР. Актуальность исследования – это степень важности темы исследования в данный момент и в данной ситуации для решения определенной практической задачи, вопроса или проблемы. Автор работы должен кратко обосновать причины выбора данной темы для исследования.

Цель исследования – это процесс, желаемый конечный результат исследования. В общем случае формулировка цели отчасти повторяет название работы, но звучит в действенном, призывном плане, т.е. начиная с глагола в повелительном наклонении (выявить..., проанализировать..., сравнить ..., разработать ..., обобщить...).

Например, теоретически (теоретически или экспериментально) доказать (обосновать, показать) значение (влияние, действие).....

Задачи исследования КР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. В среднем формулируются 3-5 задач.

Приводим примерный перечень глаголов, с которых можно начать формулировку каждой задачи:

1. Определить место и роль
2. Обосновать
3. Показать
4. Выявить
5. Составить
6. Разработать.....
7. Сопоставить

Объект исследования представляет собой область научной работы, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема, то, на что направлено внимание исследователя, что подлежит рассмотрению. Объектом исследования не может быть человек, это процесс, явление, факт.

Предмет исследования – это сторона (часть) объекта, избранная для изучения. Предмет более конкретен, чем объект. Предмет дает представление о том, как рассматривается объект, какие новые качества, свойства, функции объекта рассматривает исследователь. Предмет всегда находится «внутри» объекта и является его признаком. Предмет исследования формулируется подробно и конкретно, поэтому в его формулировке всегда больше слов, чем в формулировке объекта. Предмет определяет тему работы.

Метод исследования – это способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов и операций исследования. Они помогают регламентировать процедуру исследования и четко фиксировать изучаемые явления, открывают путь к достижению цели.

Теоретические методы исследования: анализ, синтез, моделирование, дедукция, индукция, классификация, обобщение и др.

Эмпирические методы исследования: наблюдение (непосредственное и опосредованное); опросные методы (беседа, интервью, анкетирование); математические, статистические методы (сравнение, хронометрирование, ранжирование и др.)

При анкетировании необходимо придерживаться следующей схемы:

- испытуемые (указать пол, возраст, количество, особенности профессии, интересов и др. характеристики, которые могут интересовать нас при проведении исследования);
- процедура эксперимента (условия, время, последовательность применения методик, инструкция испытуемому).

При описании выборки испытуемых желательно разместить таблицу, диаграмму для более наглядного представления характеристики выборки.

Объем введения должен быть в пределах 1-2 страницы.

Практическая значимость заключается в возможности:

- решения на их основе той или иной практической проблемы конкретной организации, осуществляющей медицинскую деятельность;
- использования планов ухода или сформулированных рекомендаций для профилактики, лечения, реабилитации пациентов.

Образец оформления введения приведен в приложении 3.

Основная часть, как правило, представлена двумя главами: теоретической (литературный обзор) и исследовательской (практическая часть).

Главы КР. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Главы должны заканчиваться выводами автора. В выводах должны быть ответы на соответствующие задачи.

Каждую главу начинают с новой страницы, параграф – продолжают по тексту с отступом на одну строчку вниз, не вынося на отдельную страницу.

Все главы и параграфы должны быть нумерованы арабскими цифрами.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. В конце номера параграфа точка не ставится.

Основная часть КР излагается последовательно в соответствии с оглавлением.

Первая глава КР, являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данная глава КР, по существу, должна представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первой главы работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему КР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, других публикаций, электронных и Интернет-ресурсов.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах. Выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных, как правило, за последние 5 лет.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в журналах), а затем с работами прикладного плана.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную литературу, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Для написания литературного обзора по выбранной проблеме необходимо изучить и проанализировать не менее 15 научных источников. Главу следует закончить выводами. Объем теоретической части должен составлять примерно 50% от всей работы.

Вторая глава (исследовательская) КР может включать результаты собственных исследований (анализ практического материала, полученного во время производственной практики); и (или) иметь практическую направленность (содержать в себе алгоритмы

манипуляций, маршрутные карты, квалификационные характеристики профессиональной деятельности медицинского работника среднего звена и т.д.), и должна отражать: характеристику объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, статистическую обработку результатов исследования, иллюстративный материал. Главу следует закончить выводами.

Объем исследовательской части должен составлять примерно 30% от всей работы.

Заключение – это завершающая часть КР, в которой излагаются результаты всей выполненной работы. Сначала раскрываются общие, а затем частные идеи, доказывающие достижение цели. В заключении также могут определяться основные направления для дальнейшего исследования проблемы.

Выводы в заключении должны быть краткими, тезисными и соответствовать количеству и смыслу поставленных задач. Объем заключения должен составлять 2-3 страницы.

Список используемых источников содержит библиографическое описание используемых обучающимся различных источников, в т.ч. Интернет-ресурсов. При оформлении библиографического списка необходимо руководствоваться ГОСТ 7.0.100-2018. В тексте обязательны ссылки на источники. В библиографический список включается не менее 15 источников, выпущенных за последние пять лет. Перечень используемой литературы приводится по автору в алфавитном порядке. Примеры оформления списка используемых источников приведен в приложении 4.

Приложение – это часть текста, которая имеет дополнительное (справочное) значение и является необходимой для более полного освещения темы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Приложений может быть несколько. В приложения могут быть вынесены копии подлинных документов, отдельные пункты из приказов, инструкций, статистические данные по заболеваемости, образцы анкет, тестов, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. В верхней части страницы справа (выравнивание по правому краю) пишется слово «Приложение» и его обозначение (буквенное или цифровое). Приложение должно иметь название, которое записывают относительно текста отдельной строкой по центру. В случае использования буквенного обозначения, приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае использования цифрового обозначения, в приложении необходимо применять арабские цифры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Оформление основного текста

3.1.1 Работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой бумаги формата А 4, печатается в 1-м экземпляре, в книжной ориентации.

3.1.2 Страницы КР должны иметь поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

3.1.3 Шрифт: цвет - черный, размер - 14 пт, тип шрифта Times New Roman.

3.1.4 Межстрочный интервал – полуторный.

3.1.5 Выравнивание текста по ширине.

3.1.6 Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составляет 1,25 см.

3.1.7 Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

3.1.8 Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов (используются кавычки «елочки»).

3.1.9 При наборе должны различаться тире (Ctrl + знак «минус») и дефис.

3.1.10 Числовые диапазоны указываются при помощи тире.

3.1.10 Между инициалами и фамилией, перед сокращениями и между ними ставится неразрывный пробел (°) (Ctrl + Shift + «пробел»), например, № 1, 1995°год, и°т.°д., т.°е., и°т.°п.

3.1.11 Все структурные элементы КР начинают с новой страницы, включая главы основной части.

3.1.12 Все страницы КР, включая приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается в центре нижнего поля страницы.

3.1.13 В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

3.1.14 Текст КР должен быть тщательно выверен обучающимся, который несёт полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не принимается.

3.2 Оформление таблиц и рисунков

В ходе выполнения основной части для большей наглядности может применяться *иллюстративный материал* (рисунки, фотографии, схемы, диаграммы).

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019.

Иллюстрации, использованные в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией и обозначают словом «Рисунок», за исключением иллюстраций приложений.