

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Медицинский колледж № 2»  
(ГБПОУ «МК № 2»)

ПРИКАЗ

«08» 11 2024 г.

№ 318-0

**Об утверждении положения о  
системе управления охраной  
труда ГБПОУ «МК № 2»**

В соответствии с требованиями Трудового Кодекса РФ, приказа Минтруда РФ от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда», в целях соблюдения требований охраны труда посредством создания, внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда в ГБПОУ «МК № 2» (далее – образовательное учреждение)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о системе управления охраной труда (далее СУОТ) образовательного учреждения, приложение № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить перечень опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ, приложение № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить перечень работ повышенной опасности, к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению работников образовательного учреждения, приложение № 3 к настоящему приказу.
4. Утвердить перечень возможных аварийных ситуаций, приложение № 4 к настоящему приказу.
5. Утвердить образец ведомости ознакомления работников с приказом «Об утверждении положения о системе управления охраной труда ГБПОУ «МК № 2» (далее – ведомость), приложение № 5 к настоящему приказу.
6. Специалисту по охране труда **А.П. Сесь**, должностным лицам образовательного учреждения, ответственным за охрану труда в образовательном учреждении обеспечить функционирование СУОТ.
7. Специалисту по охране труда **А.П. Сесь** организовать доведение положения о СУОТ образовательного учреждения до работников под роспись в ведомости и обеспечить её ответственное хранение до утраты действия настоящего приказа. В последующем ведомость подлежит уничтожению в установленном образовательным учреждением порядке.
8. Приказ ГБПОУ «МК № 2» от 28.02.2022 № 34-о. «Об утверждении положения о системе управления охраной труда ГБПОУ «МК № 2» , считать утратившим силу.
9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора **И.В. Меркушина**.

Директор



**О.В. Алекперова**

Приложение № 1  
к приказу ГБПОУ «МК № 2»  
от «08» 11 2024 г. № 314-0

СОГЛАСОВАНО  
Профсоюзным комитетом  
ГБПОУ «МК № 2»  
(протокол от 06.11.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ «МК № 2»  
от «08» 11 2024 г. № 314-0

## ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА ГБПОУ «МК № 2»

### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение о системе управления охраной труда ГБПОУ «МК № 2» (далее – Положение) разработано с учетом Примерного положения о системе управления охраной труда, утвержденного Приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 776н в целях соблюдения требований охраны труда посредством создания, внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда (далее – СУОТ) в ГБПОУ «МК № 2» (далее – образовательное учреждение).
- 1.2. Настоящее положение определяет политику образовательного учреждения в области охраны труда и включает в себя следующие мероприятия:
  - организацию мероприятий по планированию СУОТ с учетом профессиональных рисков;
  - организацию мероприятий по обеспечению функционирования СУОТ;
  - функционирование процессов СУОТ;
  - оценку результатов функционирования СУОТ;
  - меры по улучшению работы СУОТ.
- 1.3. СУОТ является неотъемлемой частью управленческой системы образовательного учреждения.
- 1.4. СУОТ представляет собой единство:
  - организационной структуры управления образовательного учреждения (согласно штатному расписанию), предусматривающей установление обязанностей и ответственности в области охраны труда на всех уровнях управления;
  - мероприятий, обеспечивающих функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в области охраны труда;
  - документированной информации: локальные нормативные акты (далее ЛНА) о мероприятиях СУОТ, организационно-распорядительные документы, журналы, акты и другие.
- 1.5. Создание и обеспечение функционирования СУОТ осуществляется образовательным учреждением с учетом специфики его деятельности, принятых им на себя обязательств по охране труда, с учетом действующего законодательства Российской Федерации в области охраны труда.
- 1.6. СУОТ разрабатывается в целях исключения и (или) минимизации профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками (выявления опасностей, оценки уровней и снижения уровней профессиональных рисков), находящихся под управлением образовательного учреждения (директора), с учётом потребностей и ожиданий работников образовательного учреждения, а также других заинтересованных сторон.

- 1.7. Положение о СУОТ распространяются на всех работников, работающих в образовательном учреждении в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. В рамках СУОТ учитывается деятельность на всех рабочих местах, во всех структурных подразделениях (территориях, зданиях) образовательного учреждения, находящихся в его ведении.
- 1.8. На работников и обучающихся, находящихся на территории (объектах) образовательного учреждения распространяются требования нижеперечисленных ЛНА (далее – положения по безопасности СУОТ):
  - положения о пропускном и внутриобъектовом режимах;
  - правил внутреннего трудового распорядка работников;
  - правил внутреннего распорядка обучающихся.
- 1.9. Указанные положения по безопасности СУОТ доводятся до перечисленных лиц при проведении вводного инструктажа.
- 1.10. В случае регулярного (не реже одного раза в год) заключения договора подряда, разрабатывается и утверждается ЛНА положение о допуске подрядных организаций к производству работ на территории образовательного учреждения, в котором указывается необходимый перечень документов, представляемых перед допуском к работам и правила организации таких работ, указанное положение доводится до работников подрядных организаций при проведении вводных инструктажей посредством включения в договоры на выполнение подрядных работ.
- 1.11. В соответствии с настоящим положением образовательное учреждение при определении состава соблюдаемых норм и их полноты обязано учитывать:
  - наличие рабочих мест с вредными и/или опасными условиями труда (при наличии);
  - наличие производственных процессов, содержащих опасности травмирования работников;
  - результаты выявления (идентификации) опасностей и оценки уровней профессиональных рисков, связанных с этими опасностями.

## **2. Политика в области охраны труда**

- 2.1. Политика в области охраны труда образовательного учреждения является:
  - разделом положения, в котором излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников;
  - публичной декларацией образовательного учреждения о намерении и гарантированном выполнении им государственных нормативных требований охраны труда и добровольно принятых на себя обязательств с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.
- 2.2. Политика по охране труда образовательного учреждения:
  - направлена на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности;
  - направлена на обеспечение безопасных условий труда, управление рисками производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;

- соответствует специфике трудовой деятельности и организации работ в образовательном учреждении, особенностям профессиональных рисков и возможностям управления охраной труда;
  - отражает цели в области охраны труда;
  - включает обязательства образовательного учреждения по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах;
  - включает обязательство образовательного учреждения совершенствовать СУОТ;
  - учитывает мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.
- 2.3. Целями политики в области охраны труда образовательного учреждения являются:
- обеспечение приоритета сохранения жизни, здоровья работников и обучающихся в ходе трудовой деятельности и образовательного процесса;
  - исключение аварий и травматизма, а при невозможности полного исключения, стремление к их минимизации – путем профилактических мер и обучения работников и обучающихся действиям при нештатных ситуациях;
  - снижение риска развития профессиональных заболеваний реализацией мер, принятых по итогам периодических медицинских осмотров и производственного контроля.
- 2.4. Достижение целей политики в области охраны труда образовательного учреждения осуществляется путем выполнения следующих обязательств:
- обеспечение безопасности работников и обучающихся при пребывании в зданиях, эксплуатации зданий, оборудования, инженерных систем и коммуникаций, а также эксплуатации применяемых инструментов, материалов;
  - создание и обеспечение функционирования СОУТ;
  - обязательное соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;
  - систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, а также их регулярный анализ и оценка;
  - реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
  - разработка мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков в ходе эксплуатации зданий, инженерных коммуникаций и сетей, вновь организованных рабочих мест;
  - обеспечение режима труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
  - приобретение и выдача средств индивидуальной защиты (далее СИЗ) от общих производственных загрязнений и механических воздействий, смывающих средств, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством порядке;
  - выдача СИЗ осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств» и ЛНА образовательного учреждения, работникам, осуществляющим контроль за выполнением работ по обслуживанию и ремонту зданий, инженерных коммуникаций, электрических и тепловых сетей, информационного, компьютерного и телекоммуникационного

- (ИКТ) оборудования, систем пожарной сигнализации, оповещения и пожаротушения, систем видеонаблюдения и управления контролем доступом;
- обучение работников по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение информирования по ознакомлению со способами проверки средств индивидуальной защиты (СИЗ) на работоспособность и исправность в рамках проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте;
  - проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда;
  - проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований педагогических работников;
  - недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения по охране труда и проверки знаний, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и выполнению работ повышенной опасности, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, в соответствии с ЛНА, а также при наличии медицинских противопоказаний;
  - предоставление федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другим федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органам местного самоуправления, органам профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, информации и документов в соответствии с законодательством в рамках исполнения ими своих полномочий, с учетом требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне;
  - расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, в том числе приведших к возникновению микроповреждений (микротравм), в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
  - санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников и обучающихся в соответствии с требованиями охраны труда, а также организацию доставки работников, заболевших (получивших травму) на территории (объекте) образовательного учреждения, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;

- беспрепятственный допуск в установленном порядке должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органов Фонда социального страхования Российской Федерации, а также представителей органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в целях проведения проверок условий и охраны труда, расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний работников, проведения государственной экспертизы условий труда;
- выполнение предписаний должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, и рассмотрение представлений органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в установленные сроки, принятие мер по результатам их рассмотрения;
- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых гарантиях, полагающихся компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов обучения, производства работ, в целях контроля за их безопасностью;
- разработку и утверждение локальных нормативных актов (далее ЛНА) по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном ч. 3 ст. 214, ч. 2 ст. 217 Трудового Кодекса Российской Федерации для принятия ЛНА;
- ведение реестра (перечня) нормативных правовых актов (в том числе с использованием электронных вычислительных машин и баз данных), содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности, а также доступ работников к актуальным редакциям таких нормативных правовых актов;
- соблюдение установленных для отдельных категорий работников ограничений на привлечение их к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда (при наличии);

- приостановление при возникновении угрозы жизни и здоровью работников производства работ, а также эксплуатации оборудования, зданий, осуществления отдельных видов деятельности, оказания услуг до устранения такой угрозы;
  - при приеме на работу инвалида или в случае признания работника инвалидом создание для него условий труда, в том числе производственных и санитарно-бытовых, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, а также обеспечение охраны труда;
  - согласование мероприятий с другим работодателем (иным лицом) по предотвращению случаев повреждения здоровья его работников (в том числе работников сторонних организаций) при производстве подрядных работ (оказании подрядных услуг).
- 2.5. Процедурами, направленными на достижение целей политики в области охраны труда образовательного учреждения являются:
- обеспечение безопасных условий труда и образовательного процесса;
  - организация и проведение специальной оценки условий труда;
  - управление профессиональными рисками;
  - подготовка (обучение) в области охраны труда;
  - обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры;
  - обязательные психиатрические освидетельствования;
  - санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение;
  - информирование работников об условиях труда на рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, о предоставляемых гарантиях и компенсациях за работу во вредных и опасных условиях труда;
  - обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников;
  - обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с действующим ЛНА в образовательном учреждении;
  - обеспечение безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией;
  - расследование несчастных случаев на производстве с работниками и обучающимися во время образовательного процесса.
- 2.6. Политика в области охраны труда образовательного учреждения подлежит оценке на актуальность, соответствие задачам по охране труда и пересмотру в рамках оценки эффективности функционирования СУОТ.
- 2.7. Образовательное учреждение назначает работников, ответственных за соблюдение требований охраны труда, с предоставлением им необходимых полномочий для осуществления взаимодействия с ответственными лицами и непосредственно с работодателем в рамках функционирования СУОТ с учетом должностных и рабочих обязанностей. Полномочия доводятся до сведения работников на всех уровнях управления, путем их ознакомления с положением под роспись в течение месяца с момента его утверждения ЛНА, а принимаемых на работу лиц во время проведения вводного инструктажа по охране труда.
- 2.8. Организация работ по охране труда в образовательном учреждении возлагается на директора, заместителей директора, начальников структурных подразделений, начальников отделов, преподавателей и иных работников.

- 2.9. В качестве уровней управления установлены:
- уровень отдела;
  - уровень структурного подразделения;
  - уровень директора и его заместителей.
- 2.10. На каждом уровне управления устанавливаются ЛНА образовательного учреждения обязанности, ответственность и полномочия работников, ответственных за соблюдение требований охраны труда.
- 2.11. Образовательное учреждение обеспечивает процесс взаимодействия с работниками, и их участие в разработке, планировании, внедрении мероприятий по улучшению условий и охраны труда, путем проведения мероприятий в области охраны труда: бесед, анкетирования, проведения заседаний (совещаний) и т.п.
- 2.12. Управление охраной труда осуществляется при непосредственном участии работников и уполномоченных ими представителей, в том числе в рамках деятельности комиссии по охране труда.
- 2.13. Для организации консультаций и взаимодействия в области охраны труда с работниками и заинтересованными сторонами на всех уровнях управления, образовательное учреждение реализует и поддерживает в работоспособном состоянии процессы, обеспечивающие участие работников, их уполномоченных представителей в разработке, планировании, обеспечении функционирования, оценке показателей функционирования и действиях по улучшению СУОТ.
- 2.14. В целях реализации механизмов консультаций и взаимодействия по охране труда образовательное учреждение обеспечивает координацию и взаимодействие по охране труда с работниками и их уполномоченными представителями по следующим вопросам:
- определение потребностей и ожиданий работников в рамках построения, развития и функционирования СУОТ;
  - установление целей в области охраны труда и планирование их достижения;
  - выявление опасностей, оценка уровня профессиональных рисков и план мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда;
  - определение и закрепление в действующих ЛНА работодателя обязанностей, ответственности и полномочий ответственных лиц в области охраны труда;
  - определение механизмов консультирования и взаимодействия с работниками и их уполномоченными представителями при обсуждении и решении вопросов по охране труда.

### 3. Планирование СУОТ

- 3.1. В рамках СУОТ образовательное учреждение определяет и утверждает ЛНА профессиональные риски, требующие принятия мер в целях предотвращения или уменьшения нежелательных последствий возможных нарушений СУОТ.
- 3.2. Управление профессиональными рисками включает в себя:
- выявление опасностей;
  - оценку профессиональных рисков (далее - ОПР);



- применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней;
  - контроль и пересмотр выявленных профессиональных рисков.
- 3.3. Выявление, идентификация опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, обучающихся, и составление их перечня, проводится комиссией по управлению профессиональными рисками, назначаемой ЛНА образовательного учреждения, с учетом рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей.
  - 3.4. Анализ и дифференцирование всех выявленных опасностей осуществляется исходя из приоритета необходимости исключения, снижения или поддержания на приемлемом уровне создаваемых ими профессиональных рисков, с учетом не только штатных условий своей деятельности, но и случаев возможных отклонений в работе, в том числе, связанных с возможными авариями и инцидентами на рабочих местах и подконтрольных образовательному учреждению объектах.
  - 3.5. Оценка уровня профессиональных рисков, связанных с выявленными опасностями, осуществляется для всех выявленных, идентифицированных опасностей.
  - 3.6. Методы оценки уровня профессиональных рисков образовательное учреждение определяет с учетом характера своей деятельности и рекомендаций по выбору методов оценки уровня профессиональных рисков, выявленных, идентифицированных опасностей.
  - 3.7. Использование различных методов оценки уровня профессиональных рисков применяется для разных процессов и операций с учетом специфики своей деятельности. Выбор метода и сложность процедуры оценки уровня профессиональных рисков осуществляется по результатам выявленных опасностей, а также особенностями и сложностью процессов, осуществляемых в образовательном учреждении.
  - 3.8. Допускается привлекать для выявления, идентификации опасностей и оценки уровней профессиональных рисков, независимую организацию, обладающую необходимой компетенцией.
  - 3.9. Комиссия по управлению профессиональными рисками образовательного учреждения обеспечивает систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку.
  - 3.10. Меры управления профессиональными рисками, мероприятия по охране труда, направляются на исключение выявленных в образовательном учреждении опасностей или снижение уровня профессионального риска.
  - 3.11. Перечень опасностей, их причин, источников, а также мер управления и контроля рисков в обязательном порядке утверждается ЛНА. Образовательное учреждение вправе изменять перечень указанных опасностей или включать в него дополнительные опасности.
  - 3.12. Относящиеся к деятельности образовательного учреждения государственные нормативные требования охраны труда учитываются при разработке, внедрении, поддержании и постоянном улучшении СУОТ.
  - 3.13. Планирование направлено на определение необходимого перечня мероприятий по охране труда, проводимых в рамках функционирования процессов, процедур СУОТ.

- 3.14. В Плане мероприятий по охране труда образовательного учреждения в обязательном порядке указываются следующие примерные сведения:
- наименование мероприятий;
  - ожидаемый результат по каждому мероприятию;
  - сроки реализации по каждому мероприятию;
  - ответственные лица за реализацию мероприятий;
  - выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий.
- 3.15. При составлении Плана мероприятий по охране труда образовательное учреждение руководствуется примерным перечнем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
- 3.16. Планирование мероприятий по охране труда учитывает изменения, которые влияют на функционирование СУОТ, включая:
- изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;
  - изменения в условиях труда работников и ОПП;
  - внедрение новых услуг и процессов или изменение существующих услуг и процессов, сопровождающихся изменением расположения рабочих мест и производственной среды (здания, оборудование, технологические процессы, инструменты, материалы и сырье).
- 3.17. При планировании мероприятий по охране труда с целью достижения поставленных целей политики в области охраны труда (далее – цели) наряду с государственными нормативными требованиями по охране труда учитываются: имеющийся передовой опыт, финансовые и функциональные возможности.
- 3.18. Количество целей образовательное учреждение определяет с учетом специфики его деятельности, численности работников, структурных подразделений, показателей по условиям труда и профессиональным рискам, наличия несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
- 3.19. Образовательное учреждение, по необходимости, ежегодно пересматривает цели, исходя из результатов оценки эффективности СУОТ.
- 3.20. При планировании достижения целей образовательное учреждение определяет:
- необходимые ресурсы;
  - ответственных лиц;
  - сроки достижения целей (цели могут быть долгосрочными и краткосрочными);
  - способы и показатели оценки уровня достижения целей;
  - влияние поставленных целей в области охраны труда на трудовую деятельность и образовательный процесс в учреждении.

#### **4. Обеспечение функционирования СУОТ**

- 4.1. Для обеспечения функционирования СУОТ образовательное учреждение:
- определяет должностными инструкциями необходимые компетенции работников, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов, включая положения профессиональных стандартов;
  - обеспечивает непрерывную подготовку работников в области охраны труда;
  - документирует информацию об обучении работников в области охраны труда.

- 4.2. Организация процесса обучения и проверки знаний требований охраны труда осуществляется образовательным учреждением в соответствии с ПП РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» и ЛНА.
- 4.3. Работники информируются в рамках СУОТ:
- о политике и целях в области охраны труда;
  - о результатах расследования несчастных случаев на производстве и микротравмах;
  - об опасностях и рисках на своих рабочих местах, а также разработанных в их отношении мерах управления.
- 4.4. Для информирования работников и порядка взаимодействия с ними, образовательное учреждение устанавливает своим ЛНА, с учетом специфики деятельности, способы и рекомендации по размещению информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня таких информационных материалов.
- 4.5. При информировании работников учитываются следующие формы доведения информации:
- ознакомление работника с результатами специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
  - проведения совещаний, встреч и переговоров заинтересованных сторон;
  - изготовления и распространения аудиовизуальной продукции – информационных бюллетеней, плакатов, иной печатной продукции, видео- и аудиоматериалов;
  - использования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - проведение инструктажей, размещение телеинформаторов с необходимой информацией.

## 5. Функционирование СУОТ

- 5.1. Основными процессами по охране труда образовательного учреждения являются:
- 5.1.1. Базовые процессы по охране труда:
- специальная оценка условий труда (далее – СОУТ);
  - оценка профессиональных рисков (далее – ОПР).
- 5.1.2. Процессы, направленные на обеспечение допуска работника к самостоятельной работе:
- проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников;
  - проведение обучения работников;
  - обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (далее – СИЗ), в соответствии с Едиными типовыми нормами утвержденными Приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 767н и ЛНА.
- 5.1.3. Процессы, направленные на обеспечение безопасной производственной среды в рамках функционирования процессов в образовательном учреждении:
- обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий;

- обеспечение безопасности работников при эксплуатации инженерных систем и сетей;
  - обеспечение безопасности обучающихся при осуществлении образовательного процесса;
  - обеспечение безопасности работников при эксплуатации применяемых инструментов;
  - обеспечение безопасности работников при применении сырья и материалов;
  - обеспечение безопасности работников подрядных организаций.
- 5.1.4. Сопутствующие процессы по охране труда:
- санитарно-бытовое обеспечение работников;
  - обеспечение соответствующих режимов труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
  - обеспечение социального страхования работников;
  - взаимодействие с государственными надзорными органами, органами исполнительной власти и профсоюзного контроля.
- 5.1.5. Процессы реагирования на ситуации:
- реагирование на аварийные ситуации;
  - реагирование на несчастные случаи;
  - реагирование на профессиональные заболевания.
- 5.2. Основными процессами и процедурами, устанавливающими порядок действий, направленный на обеспечение функционирования процессов и СУОТ в целом, является:
- планирование мероприятий по охране труда;
  - выполнение мероприятий по охране труда;
  - контроль планирования и выполнения мероприятий по охране труда, анализ по результатам контроля;
  - формирование корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ;
  - управление документами СУОТ;
  - информирование работников и взаимодействие с ними;
  - распределение обязанностей для обеспечения функционирования СУОТ.
- 5.3. Реагирование на несчастные случаи (включая несчастные случаи при возникновении аварийной ситуации) направлено на достижение следующей основной цели СУОТ – проведения профилактических мероприятий по отработке действий работников при возникновении таких ситуаций, расследования причин их возникновения, а также их устранения.
- 5.4. Процесс реагирования на несчастные случаи включает в себя следующие подпроцессы:
- реагирование на несчастные случаи;
  - расследование несчастных случаев.
- 5.5. Порядок реагирования на несчастные случаи, а также порядок их расследования образовательным учреждением устанавливается ЛНА с учетом специфики деятельности.

- 5.6. Исходными данными для реализации подпроцесса реагирования на несчастные случаи является перечень возможных аварийных ситуаций в образовательном учреждении, а подпроцесса расследования несчастных случаев – вся информация, имеющая отношение к данному событию.
- 5.7. С целью своевременного определения причин возникновения несчастных случаев, профессиональных заболеваний, в том числе микротравм, образовательное учреждение, обеспечивает проведение расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний и микротравм, а также оформление отчетных документов.

## **6. Оценка результатов деятельности СУОТ**

- 6.1. Объектами контроля при функционировании СУОТ образовательного учреждения являются:
- мероприятия по охране труда;
  - процессы и процедуры, реализуемые в рамках СУОТ;
  - соблюдение действующего законодательства в области охраны труда работниками, обучающимися, в т.ч. работниками подрядных организаций.
- 6.2. К методам контроля показателей функционирования СУОТ образовательного учреждения относятся:
- наблюдение;
  - самоконтроль;
  - взаимоконтроль;
  - инструментальный контроль.
- 6.3. Критериями оценки показателей в области охраны труда образовательного учреждения являются:
- количественные критерии (объем выполненных мероприятий в области охраны труда);
  - качественные критерии (полнота и качество выполненных мероприятий в области охраны труда).
- 6.4. К основным видам контроля функционирования СУОТ образовательного учреждения, включая контроль реализации процедур и мероприятий по охране труда, относятся:
- контроль состояния рабочего места, применяемого оборудования, инструментов, инвентаря;
  - контроль выполнения работ работниками для обеспечения образовательного процесса, в том числе выполнения работ повышенной опасности работниками подрядных организаций;
  - выявление опасностей и определения уровня профессиональных рисков;
  - контроль выполнения процессов, имеющих периодический характер выполнения: (специальная оценка условий труда работников, обучение по охране труда, проведение медицинских осмотров, а также психиатрических освидетельствований);
  - учет и анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний, а также изменений государственных нормативных требований охраны труда;

- регулярный контроль эффективности функционирования как отдельных элементов СУОТ, так и СУОТ в целом, в том числе с использованием средств аудио-, видео-, фотонаблюдения.
- 6.5. Образовательное учреждение предусматривает и может реализовать возможность осуществления внешнего контроля и оценки результативности функционирования СУОТ, контроля и анализа показателей реализации процедур и мероприятий по охране труда, путем организации общественного контроля с привлечением уполномоченных по охране труда, либо проведения внешнего независимого контроля (аудита) СУОТ с привлечением независимой специализированной организации, имеющей соответствующую компетенцию.
- 6.6. При проведении контроля функционирования СУОТ и анализа реализации процедур и исполнения мероприятий по охране труда, образовательное учреждение оценивает следующие показатели:
- достижение поставленных целей в области охраны труда;
  - способность действующей СУОТ обеспечивать выполнение обязанностей образовательного учреждения, отраженных в политике по охране труда;
  - эффективность действий, намеченных образовательным учреждением на всех уровнях управления по результатам предыдущего анализа эффективности функционирования СУОТ;
  - необходимость дальнейшего развития (изменений) СУОТ, включая корректировку целей в области охраны труда, перераспределение обязанностей должностных лиц образовательного учреждения в области охраны труда, перераспределение ресурсов работодателя;
  - необходимость обеспечения своевременной подготовки тех работников, которых затронут решения об изменении СУОТ;
  - необходимость изменения критериев оценки эффективности функционирования СУОТ;
  - полноту идентификации опасностей и управления профессиональными рисками в рамках СУОТ в целях выработки корректирующих мер.
- 6.7. Образовательное учреждение фиксирует и сохраняет соответствующую информацию по результатам контроля функционирования СУОТ, а также реализации процедур и исполнения мероприятий по охране труда, содержащую результаты контроля, измерений, анализа и оценки показателей деятельности.
- 6.8. Результаты контроля используются для оценки эффективности СУОТ, а также для принятия управленческих решений по её актуализации, изменению, совершенствованию.

## **7. Улучшение функционирования СУОТ**

- 7.1. В целях улучшения функционирования СУОТ, определяются и реализуются мероприятия, направленные на улучшение функционирования СУОТ, контроля реализации процедур и исполнения мероприятий по охране труда, а также результатов расследований аварий, несчастных случаев на производстве, микротравм, профессиональных заболеваний, результатов контрольно-надзорных мероприятий органов государственной власти, предложений, поступивших от

работников и (или) их уполномоченных представителей, а также иных заинтересованных сторон.

- 7.2. Процесс формирования корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ является одним из этапов функционирования СУОТ и направлен на разработку мероприятий по повышению эффективности и результативности как отдельных процедур СУОТ, так и СУОТ в целом.
- 7.3. Порядок формирования корректирующих действий по совершенствованию функционирования СУОТ образовательного учреждения определяется соответствующим ЛНА.
- 7.4. Корректирующие действия разрабатываются, в том числе, на основе результатов выполнения мероприятий по охране труда, анализа результатов контроля, выполнения мероприятий, разработанных по результатам расследований аварий, микротравм, несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, выполнения мероприятий по устранению предписаний контрольно-надзорных органов государственной власти, предложений, поступивших от работников и их уполномоченных представителей, а также иных заинтересованных сторон.
- 7.5. Процесс формирования корректирующих действий по совершенствованию функционирования направлен на повышение эффективности и результативности СУОТ путем:
- улучшения показателей деятельности образовательного учреждения в области охраны труда;
  - поддержки участия работников в реализации мероприятий по постоянному улучшению СУОТ;
  - доведения до сведения работников информации о соответствующих результатах деятельности образовательного учреждения по постоянному улучшению СУОТ.

Заместитель директора



И.В. Меркушин

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОПАСНОСТЕЙ И МЕР ПО УПРАВЛЕНИЮ ИМИ  
В РАМКАХ СУОТ**

№ п/п	Опасность	ID	Опасное событие		Меры управления/контроля профессиональных рисков
1	Механические опасности. Скользкие, обледенелые, мокрые опорные поверхности	1.1	Падение при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам	1.1.1	Использование противоскользящих напольных покрытий
				1.1.2	Использование незакрепленных покрытий с сопротивлением скольжению на обратной стороне (например, ковров, решеток и другое)
				1.1.3	Исключение применения различных типов напольных покрытий на одном участке с большой разницей в сопротивлении к скольжению
				1.1.4	Нанесение противоскользящих средств (антиобледенительных средств, песка)
				1.1.5	Своевременная уборка покрытий (поверхностей), подверженных воздействию факторов природы (снег)
				1.1.6	Установка полос противоскольжения на поверхностях
				1.1.7	Выполнение инструкций по охране труда
Движущиеся двери при открывании, закрывании	1.5	Удары, движущимися дверями при открывании.	1.5.1	Передвижение вне зоны движения дверей кабинетов, помещений.	
			1.5.2	Информирование работников при проведении инструктажей о существующем риске травматизма.	
Общие производственные загрязнения у работников, контролирующими выполнение работ по	1.6	Ухудшения здоровья работника в результате воздействия общих	1.6.1	Одежда специальная для защиты от общих производственных загрязнений для работников, в соответствии с ЛНА. Обувь специальная для защиты от общих производственных	



	обслуживанию зданий, инженерных коммуникаций и систем, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения.		производственных загрязнений		загрязнений и механических воздействий для работников, в соответствии с ЛНА. Средства индивидуальной защиты рук от общих производственных загрязнений.
	Падение сосулек, наледи, снега с крыш зданий	1.8	Падение сосулек, наледи, снега с крыш зданий в структурных подразделениях № 1; № 2; и № 3.	1.8.1	Информирование об опасности передвижения вдоль зданий. Передвижение на безопасном расстоянии. Установка знаков безопасности.
1.8.2				Информирование о запрете на передвижение вдоль здания со всех его сторон при угрозе падения наледи, снега с крыши и сосулек со здания.	
2	Электрические опасности. Электрический ток	2.2	Контакт с частями электрооборудования, находящимися под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт), для неэлектротехнического персонала	2.2.1	Присвоение группы I по электробезопасности. Соблюдение инструкций по использованию оргтехники. Своевременное техническое обслуживание, ремонт электроприборов и вывод неисправных электроприборов из эксплуатации электротехническим персоналом.
		2.2	Контакт с частями электрооборудования, находящимися под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт), для электротехнического персонала	2.2.1	Изоляция токоведущих частей электрооборудования, использование СИЗ для работы в электроустановках, соблюдение требований охраны труда, применение ограждений, сигнальных цветов, табличек, указателей и знаков безопасности. Вывод неисправного электрооборудования из эксплуатации, своевременный ремонт и техническое обслуживание электрооборудования.
3	Опасность воздействие локальной вибрации при использовании	3.1	Жалобы на зябкость, покалывания, мурашки в кистях. Жалобы на	3.1.1	Организация обязательных перерывов в работе, ограничение длительного непрерывного воздействия вибрации. Класс условий труда - 2. Средства

	ручных инструментов.		непостоянные нерезкие ноющие боли в кистях, возникающие в состоянии покоя;		защиты не требуются.
4	Опасность пониженной температуры воздуха в помещениях	4.1	Раздражение кожных покровов, переохлаждение, поражение органов дыхания.	4.1.1	Контроль за соблюдением требований НПА к микроклимату, в рамках производственного контроля. Выяснение причин понижения температуры, через ответственных работников в теплоснабжающей организации. Принятие экстренных мер.
	Опасность пониженной температуры воздуха, при работе на улице в холодное время года, для работников ИТР	4.1	Раздражение кожных покровов, переохлаждение, поражение органов дыхания.	4.1.1	Использование спецодежды от общих производственных загрязнений и механических воздействий на утепляющей прокладке, перчаток при осуществлении контроля за уборкой наружной территории, очистке крыш от снега, наледи и сосулек. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.
	Опасность повышенной температуры воздуха в помещениях	4.2	Ухудшение состояния здоровья, вследствие перегрева организма при нахождении в помещении с повышенной температурой воздуха	4.2.1	Контроль за соблюдением гигиенических требований к микроклимату. Использование кондиционера, режимов проветривания и солнцезащиты.
5	Опасности, связанные с воздействием биологического фактора. Опасность заражения вследствие инфекции	9.3	Заболевание инфекционными болезнями	9.3.1	Исполнение рекомендаций Роспотребнадзора, организация выполнения санитарно-гигиенических, дезинфекционных и противоэпидемических мероприятий. Обеспечение гигиенического обучения и аттестации работников.
6	Опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса на физическое	10.4	Переутомление, ухудшение самочувствия, поражение органов зрения, профессиональные заболевания, заболевания	10.4.1	Проведение периодических медицинских осмотров. Рациональное чередование режимов труда и отдыха. Соблюдение требований инструкций по охране труда при работе на компьютере.

	состояние работника. Опасность связанная с рабочей позой		периферической нервной системы, нарушения функции вестибулярного аппарата, заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания опорно-двигательного аппарата		
	Опасность перенапряжения зрительного анализатора	10.8	Переутомление, легкое недомогание, ухудшение самочувствия, поражение органов зрения	10.8.1	Проведение периодических медицинских осмотров. Рациональное чередование режимов труда и отдыха. Соблюдение требований инструкций по охране труда при работе на компьютере.
	Опасность перенапряжения голосового аппарата	10.9	Утомляемость голоса, звучание голоса в неполном диапазоне, просадка голоса, сухость, першение	10.9.1	Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Профилактика и санирование воспалений верхних дыхательных путей. Соблюдение санитарных норм по предотвращению перенапряжения голосового аппарата и превышения нагрузки.
7	Опасность стресса ввиду специфики должностных обязанностей	11.3	Переутомление, легкое недомогание, психоэмоциональные перегрузки.	11.3.1	Рациональное чередование режимов труда и отдыха. Использование когнитивных, эмоциональных, поведенческих и социально-психологических ресурсов в выработке стрессоустойчивости.
8	Опасности пожара. Опасность от вдыхания дыма, паров продуктов горения и пыли при пожаре	23.1	Ухудшение самочувствия, раздражение слизистых оболочек, утрата сознания, удушье, поражение органов дыхания, смерть	23.1.1	Закрывать окна, двери, обесточить электропотребители и провести эвакуацию обучающихся в соответствии с планом эвакуации. Доклад о результатах эвакуации обучающихся и работников. Обеспечение объекта защиты исправными огнетушителями. Прохождение инструктажей по пожарной безопасности.
	Опасность воздействия открытого	23.3	Раздражение слизистых оболочек,	23.3.1	Закрывать окна, двери, обесточить электропотребители и провести эвакуацию обучающихся в

	пламени		поражение органов дыхания, термический ожог, смерть		соответствии с планом эвакуации. Доклад о результатах эвакуации обучающихся и работников. Обеспечение объекта защиты исправными огнетушителями. Прохождение инструктажей по пожарной безопасности.
9	Опасность, связанная с наличием возможной, служебной необходимости передвижений по городу. Опасность травмирования при передвижении (на транспорте, пешком)	30.1	Ушиб, вывих, растяжение, прокол, термический ожог, порез, перелом, черепно-мозговая травма.	30.1.1	Соблюдение правил дорожного движения, правил пользования городским транспортом.

Специалист по охране труда



Сесь А.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РАБОТ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ, К КОТОРЫМ  
ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ ОТДЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ И ОБУЧЕНИЮ РАБОТНИКОВ**

№ п/п	Наименование работ	Разновидности работ
1.	Работы, связанные с опасностью поражения персонала электрическим током	1.1. Работы по ремонту находящихся в эксплуатации теплоиспользующих установок и тепловых сетей; 1.2. Работа в действующих электроустановках;
2.	Работы на высоте	2.1. Монтажные и ремонтные работы на высоте более 1,8 м от уровня пола без применения инвентарных лесов и подмостей; 2.2. Кровельные работы газопламенным способом; 2.5. Работы на высоте, выполняемые на нестационарных рабочих местах, в том числе работы по очистке крыш зданий от снега.
3.	Огневые работы	3.1. Кровельные работы газопламенным способом; 3.2. Работы, связанные с электросварочными и газосварочными, огневыми работами (за исключением сварочных работ в специально оборудованных помещениях); 3.3. Временные огневые работы, связанные с аварийно-восстановительным ремонтом техники, оборудования и коммуникаций, работы в пожароопасных помещениях;
4.	Работы, связанные с эксплуатацией тепловых энергоустановок	4.1. Проведение ремонтных работ при эксплуатации теплоиспользующих установок и тепловых сетей; 4.2. Электросварочные и газосварочные работы, выполняемые при ремонте теплоиспользующих установок и тепловых сетей; 4.3. Ремонтные работы на находящихся в эксплуатации теплоиспользующих установках и тепловых сетях.
5.	Пожароопасные работы	5.1. Проведение окрасочных работ; 5.2. Использование горючих веществ в помещениях и рабочих зонах; 5.3. Промывка инструмента и оборудования, применяемого при производстве работ с горючими веществами; 5.4. Требования к размещению и использованию газовых баллонов;

		5.5. Доставка горячей битумной мастики на рабочие места; 5.6. Смешивание разогретого битума с растворителем.
--	--	---

Специалист по охране труда



Сесь А.П.

Приложение № 4  
к приказу ГБПОУ «МК № 2»  
от « 08 » 11 2024 г. № 317-0

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВОЗМОЖНЫХ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
В ГБПОУ «МК № 2»**

№ п/п	Наименование аварийной ситуации	Порядок действий при аварийной ситуации
1	Пожар	Действия работников и обучаемых при пожаре, действия ответственных должностных лиц за пожарную безопасность, лиц осуществляющих контроль за соблюдением противопожарного режима объектов защиты изложены в Инструкции о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении, утвержденной действующим ЛНА.

Специалист по охране труда



Сесь А.П.

Приложение № 5  
к приказу ГБПОУ «МК № 2»  
от «06» 11 2024 г. №314-0

Образец

ВЕДОМОСТЬ

ознакомления работников с приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_ «Об  
утверждении положения о системе управления охраной труда ГБПОУ «МК № 2»

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись	Дата



