

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

« 15 » сентября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Развитие универсальных компетенций у современных педагогов

(тематика цикла)

Педагогика

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 4  
От 25.09.2024 г.

**Составители:**

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»  
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»  
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ  
ДЗМ «МК №2»

« 25 » сентября 2024г.

 / Романова Н.Г. /

## **1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области применения универсальных компетенций в педагогической деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

В соответствии с требованиями специалист должен знать:

- детерминанты развития и изменения универсальных компетенций в педагогической практике
- правила использования Государственных символов РФ при обучении и воспитании в СПО
- основные возможности развития универсальных коммуникативных компетенций педагога
- возможности и способы развития стрессоустойчивости
- понятие и развитие эмоционального интеллекта
- основы критического и системного мышления
- вопросы самоорганизации и саморазвития педагога.

### **Профессиональные компетенции:**

- общение – коммуникативные навыки и способности
- умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- самоуправление – способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление;
- владение информационными технологиями – использование известных технических и программных средства обработки информации, а также способность к самостоятельному освоению новых.

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	ЭО
1	2	3	4	5
1.	Детерминанты развития и измерения универсальных компетенций в педагогической практике	6	-	6
2.	Использование Государственных символов РФ при обучении и воспитании в СПО	6	2	4
3.	Развитие универсальных коммуникативных компетенций педагога	4	2	2
4.	Стрессоустойчивость и способы её развития у педагогов	4	-	4
5.	Эмоциональный интеллект и его развитие	6	-	6
6.	Критическое и системное мышление как универсальная компетенция педагога	4	-	4
7.	Самоорганизация и саморазвитие педагога	4	-	4
8.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	ЭО
1	2	3	4	5
1.	Детерминанты развития и измерения универсальных компетенций в педагогической практике	6	-	6
2.	Использование Государственных символов РФ при обучении и воспитании в СПО	6	2	4
3.	Развитие универсальных коммуникативных компетенций педагога	4	2	2
4.	Стрессоустойчивость и способы её развития у педагогов	4	-	4
5.	Эмоциональный интеллект и его развитие	6	-	6
6.	Критическое и системное мышление как универсальная компетенция педагога	4	-	4
7.	Самоорганизация и саморазвитие педагога	4	-	4
8.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>



**Учебная программа**  
цикла повышения квалификации  
**Развитие универсальных компетенций у современных педагогов**

**Раздел 1. Детерминанты развития и измерения универсальных компетенций в педагогической практике (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение soft skills, hard skills и их составляющие
- ✓ Значение развития универсальных компетенций для педагогов
- ✓ Измерение и оценку soft skills
- ✓ Условия и правила развития универсальных компетенций

**Перечень занятий за счет электронного обучения**

Номер раздела	Наименование тем
1	Детерминанты развития и измерения универсальных компетенций в педагогической практике – 6 часов

**Раздел 2. Использование Государственных символов РФ при обучении и воспитании в СПО (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие Государственной символики и ее виды
- ✓ Историю возникновения герба РФ и его геральдические топонимы
- ✓ Историю возникновения флага и значение цветовая его палитра
- ✓ Историю возникновения гимна и его текст
- ✓ Использование государственной символики при патриотическом воспитании среди студентов СПО

**Перечень теоретических занятий**

Номер раздела	Наименование тем
2	Использование Государственных символов РФ при обучении и воспитании в СПО - 2 часа

**Перечень занятий за счет электронного обучения**

Номер раздела	Наименование тем
2	Использование Государственных символов РФ при обучении и воспитании в СПО – 4 часа

**Раздел 3. Развитие универсальных коммуникативных компетенций педагога (4 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Научные основы коммуникативной культуры
- ✓ Этикет и имидж в деловом взаимодействии
- ✓ Деловое общение и этикет в практике деловых отношений
- ✓ Коммуникативная культура современного педагога
- ✓ Развитие универсальных коммуникационных навыков

### Перечень теоретических занятий

Номер раздела	Наименование тем
3	Развитие универсальных коммуникативных компетенций педагога - 2 часа

### Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
3	Развитие универсальных коммуникативных компетенций педагога - 2 часа

### Раздел 4. Стрессоустойчивость и способы её развития у педагогов (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Стресс и его психофизиологические составляющие
- ✓ Стрессоустойчивость и совладающее поведение в работе педагога
- ✓ Профессиональная деформация и синдром выгорания у педагогов
- ✓ Диагностика и развитие стрессоустойчивости

### Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
4	Стрессоустойчивость и способы её развития у педагогов - 4 часа

### Раздел 5. Эмоциональный интеллект и его развитие (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эмоциональный интеллект и факторы, влияющие на его развитие
- ✓ Сознание и самосознание как основа эмоционального интеллекта
- ✓ Сознательный самоконтроль как форма произвольного управления
- ✓ Мотив как психологическое образование, его границы и структура
- ✓ Развитие эмоционального интеллекта

### Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
5	Эмоциональный интеллект и его развитие - 6 часов

### Раздел 6. Критическое и системное мышление как универсальная компетенция педагога (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды мышления и познавательные психические процессы
- ✓ Системное, критическое и творческое мышление как составляющие универсальных компетенций педагога

### Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
6	Критическое и системное мышление как универсальная компетенция педагога - 4 часа



## Раздел 7. Самоорганизация и саморазвитие педагога (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Самоорганизация как основа самоуправления
- ✓ Технологии, методы и инструменты тайм – менеджмента

### Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
7	Самоорганизация и саморазвитие педагога - 4 часа

## Раздел 8. Итоговая аттестация (тестирование) - (2 часа)

Пример:

1. Объединение периодически повторяющихся последовательностей этапов карьерного продвижения называется:
  - а. Служебным лифтом
  - б. Карьерным циклом
  - в. Карьерным ростом
  - г. Карьерной ступенью
2. Как называется способность к созданию оригинального продукта:
  - а. Компетентность
  - б. Одаренность
  - в. Уникальность
  - г. Креативность

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме посредством проведения аудиторных лекций и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение проводится очно

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ; текстовый и видеоматериал размещенный на Образовательном портале образовательной организации согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Теоретическое занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн тестирования. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий, "хорошо" - более 81%; "отлично" - более 91%.

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

3. Приказ Минобрнауки России №125 от 22.02.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;
4. Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”».
5. Гранат, Е.А. Основы деловой культуры: учебное пособие [Электронный ресурс]/Е.А.Гранат. – Иркутск: ИГМУ, 2017. – 56с.
6. Филатов, А.В, Профайлинг. Как разбираться в людях и прогнозировать их поведение. [Электронный ресурс]/А.В.Филатов. - Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero. Издательские решения, 2017. – 430с.
7. Лихи, Р. Свобода от тревоги. Справься с тревогой, пока она не расправилась с тобой. /Роберт Лихи – СПб.: Питер, 2017. – 368с.
8. Бредбери, Т. Эмоциональный интеллект 2.0/Тревис Бредбери, Джин Гривз; пер. с англ. П.Миронова. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 208с.
9. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ /Дэниел Гоулман; пер. с англ. А.П.Исаевой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 544с.
10. Дэвид, С. Эмоциональная гибкость. Как научиться радоваться переменам и получать удовольствие от работы и жизни /Сьюзан Дэвид; пер. с англ. Е.Ряхиной. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 304с.
11. Издание на русском языке ООО «Альпина Паблишер», 2016. — (Harvard Business Review: 10 лучших статей) – 139с.
12. Ежова, А. Тренируем память и интеллект методом Шерлока Холмса/А.Ежова. – 2017. – М.: Издательство «АСТ» - 111с.
13. Трейси, Б. Обновление. Пошаговый план личностного развития/Брайан Трейси. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 84с.
14. <http://www.improvement.ru> – Организация времени: эффективность, успех, развитие.
15. <http://www.daytimer.com> – Инструменты планирования времени.
16. <http://www.timemanager.ru> – Тайм-менеджмент.
17. <http://www.palm.com> – Электронные планировщики времени.
18. <http://www.calendar.yahoo.com> – Календари и программы планирования времени.

## Раздел 5. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

1. Банк тестовых заданий

## 6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестовых заданий по соответствующей тематике.



5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
- ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
  - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
  - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
  - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.