

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» *сентября* 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта
(тематика цикла)

Педагогика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 4

От 25.01.2024 г.

Составители:


Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ
ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024г.

 /Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области проектирования и реализации деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Планируемые результаты обучения

Слушатель освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

В соответствии с требованиями специалист должен знать:

- нормативно – правовое обеспечение системы дополнительного образования;
- нормативную базу организации патриотического воспитания;
- методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;
- основы управления образовательными системами;
- организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ.

Профессиональные компетенции:

- общение – коммуникативные навыки и способности
- умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- самоуправление – способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление;
- владение информационными технологиями – использование известных технических и программных средства обработки информации, а также способность к самостоятельному освоению новых.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	ЭО
1.	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования	4	2	2
2.	Нормативная база организации патриотического воспитания	6	2	4
3.	Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых	6	-	6
4.	Основы управления образовательными системами	6	-	6
5.	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6	-	6
6.	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	6	-	6
7.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	-	2
ИТОГО:		36	4	32

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	ЭО
1.	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования	4	2	2
2.	Нормативная база организации патриотического воспитания	6	2	4
3.	Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых	6	-	6
4.	Основы управления образовательными системами	6	-	6
5.	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6	-	6
6.	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	6	-	6
7.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	-	2
ИТОГО:		36	4	32

Учебная программа
цикла повышения квалификации

Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Государственную политику в системе образования: ценностные ориентиры и приоритетные задачи
- ✓ Нормативно-правовые основы развития системы дополнительного образования детей
- ✓ Стандартизацию педагогической деятельности в системе образования Российской Федерации

Перечень теоретических занятий

Номер раздела	Наименование тем
1	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования - 2 часа

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
1	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования - 2 часа

Раздел 2. Нормативная база организации патриотического воспитания (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Конституция РФ (основные разделы)
- ✓ Понятие Государственной символики и ее виды
- ✓ Правовая база регламентирующая государственную политику в сфере патриотического воспитания в РФ
- ✓ Государственные патриотические движения молодежи в РФ

Перечень теоретических занятий

Номер раздела	Наименование тем
2	Нормативная база организации патриотического воспитания - 2 часа

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
2	Нормативная база организации патриотического воспитания – 4 часа

Раздел 3. Методические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основы дополнительного образования в системе образования РФ

- ✓ Особенности проектирования образовательного процесса в системе современного дополнительного образования

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
3	Методические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых – 6 часов

Раздел 4. Основы управления образовательными системами (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные принципы, состав и содержание функций управления
- ✓ Маркетинг образовательных услуг

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
4	Основы управления образовательными системами - 6 часов

Раздел 5. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Профессиональная компетентность педагога. Становление и развитие в педагогической профессии
- ✓ Самообразование как способ повышения профессиональной компетентности педагога
- ✓ Личностный и профессиональный рост педагога
- ✓ Факторы и условия сетевого взаимодействия участников образовательных отношений

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
5	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования – 6 часов

Раздел 6. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Образовательная программа дополнительного образования: классификация, нормативно-правовая основа
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- ✓ Технология разработки концепции программы, порядок проверки и утверждения программ

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер раздела	Наименование тем
6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных

Раздел 8. Итоговая аттестация (тестирование) - (2 часа)

Пример:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» определяет:**
 - а. Принципы реализации Концепции дополнительного образования детей
 - б. Основы правового регулирования сферы образования в Российской Федерации
 - в. Основы материально-технического оснащения образовательного учреждения
 - г. Право ребенка на жизнь

- 2. Укажите направление деятельности, при котором осуществляется применение профессиональных стандартов в системе образования.**
 - а. При приеме на работу в образовательную организацию
 - б. При организации деятельности родительского комитета
 - в. При проектировании образовательного процесса в образовательной организации
 - г. При комплектовании учебных групп обучающихся

4. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме посредством проведения аудиторных лекций и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение проводится очно

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ; текстовый и видеоматериал размещенный на Образовательном портале образовательной организации согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Теоретическое занятий	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн тестирования. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий, "хорошо" - более 81%; "отлично" - более 91%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 URL: <http://base.garant.ru/71431038/>

2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» URL: <http://docs.cntd.ru/document/420304265>
3. Мякина Светлана Борисовна. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Наука и школа. 2017. №5.
4. Непрокина Ирина Васильевна, Пчелинцева Татьяна Сергеевна Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества профессиональной деятельности педагогов // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. №4.
5. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М.А. Брутова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 218 с.
6. Добрынина Галина Анатольевна Проблемы и пути модернизации системы дополнительного образования: управленческий аспект // Вестник ТГПУ. 2013. №1 (129).
7. Турчен Дмитрий Николаевич Концепция формирования универсальных учебных действий в современном российском образовании // Интернет-журнал Науковедение. 2014. №1 (20).
8. Абраухова Валентина Владимировна, Пироженко Елена Леонидовна Развитие творческого потенциала педагога в инновационном пространстве учреждения дополнительного образования // Известия ВГПУ. 2016. №1 (105). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitiie-tvorcheskogo-potentsiala-pedagoga-v-innovatsionnom-prostranstve-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya>
9. Панкрухин А.П. Маркетинг образовательных услуг: методология, теория и практика <https://www.marketing.spb.ru/lib-special/branch/mou/index.htm>
10. Ганаева Е.А. Разработка маркетинговой стратегии образовательной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Ганаева. – М.:ФЛИНТА, 2015 - 112с. <http://www.knigafund.ru/books/239705/read>
11. Чернопяттов А.М. Маркетинг в образовании: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Чернопяттов. – М.; Берлин : Директ –Медиа, 2018 - 277 с. <http://www.knigafund.ru/books/240664/read>

Раздел 5. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестовых заданий по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,

✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.

6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.