

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

О.В. Алекперова

«26» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Скорая и неотложная помощь

(тематика цикла)

Скорая и неотложная медицинская помощь
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

2023

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 5
От 26.01.2023г.

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано с заместителем директора образовательного учреждения по учебной работе
ГБПОУ ДЗМ «МК №2».

« 26 » января 2023г.

_____ /Верликов В.В./

1. Цель реализации программы

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы фельдшером скорой медицинской помощи по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение основ законодательства и права в здравоохранении, медицинского страхования.
- 1.2 Изучение организации работы медицинского учреждения в новых экономических условиях, медицинской помощи населению.
- 1.3 Изучение современных данных об этиологии и патогенезе неотложных и критических состояний.
- 1.4 Изучение принципов сбора анамнеза и современных методов исследования и мониторного наблюдения в практике фельдшера скорой медицинской помощи.
- 1.5 Уточнение классических и атипичных клинических проявлений неотложных и критических состояний.
- 1.6 Изучение современной тактики рациональной интенсивной терапии, показаний и принципов госпитализации при неотложных и критических состояниях на догоспитальном этапе.
- 1.7 Освоение современных методик жизнеспасающих лечебных мероприятий на догоспитальном этапе.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями специальности в области лечебного дела специалист должен знать и уметь:

Специальные знания:

- Знание принципов организации службы скорой медицинской помощи
- Знание принципов организации работы станции (отделения) СМП.
- Знание обязанностей и прав выездного фельдшера.
- Знание основных принципов, регламентирующих работу СМП.
- Знание принципов первичной медико-санитарной помощи и роли СМП в осуществлении ее задач.
- Знание роли СМП в оказании помощи пострадавшему населению при чрезвычайных ситуациях.
- Знание диагностических критериев терминальных состояний.
- Знание содержания этапов реанимации и последовательности проведения реанимационных мероприятий.
- Знание показаний и техники коникотомии, внутрисердечного введения лекарств.
- Знание фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в комплексной терапии терминальных состояний.
- Знание особенностей реанимации детей.
- Знание диагностических критериев, синдромов и состояний, требующих экстренной медицинской помощи (острой коронарной недостаточности, острой сердечной недостаточности, гипертонических кризов, коматозных состояний, острых нарушений сердечного ритма, острой дыхательной недостаточности, судорожного синдрома, острых аллергических реакций, острых отравлений, острых нарушений мозгового кровообращения, острых хирургических и урологических заболеваний).
- Знание стандартов лечения данных синдромов и состояний на этапе скорой медицинской помощи.

- Знание фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в лечении пациентов с неотложными состояниями, знание побочных эффектов этих препаратов и способов их устранения.
- Знание особенностей лечения данных состояний у детей.
- Знание основ ЭКГ.
- Знание ЭКГ-признаков острого некроза сердечной мышцы, гипоксии миокарда, острых нарушений сердечного ритма.
- Знание клиники и диагностических критериев неотложных состояний в акушерстве и гинекологии (гестозов, различных периодов родов, предлежаний плаценты, кровотечений, острых воспалительных заболеваний женских половых органов).
- Знание стандартов лечения данных неотложных состояний на этапе скорой медицинской помощи.
- Знание диагностических критериев различных травматологических повреждений (травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, ожогов, отморожений, электротравм, травм глаз и ЛОР-органов, травм грудной клетки и живота, синдрома длительного раздавливания, ампутационной травмы, комбинированной травмы).
- Знание стандартов оказания помощи при различных травмах и их осложнения (травматическом и геморрагическом шоках, коме, отеке мозга, ожоговом шоке, пневмо- и гемотораксе).
- Знание особенностей оказания помощи детям с травматическими повреждениями.

Профессиональные умения:

- Умение вести учетно-отчетную документацию.
- Умение рассчитать основные показатели работы выездного фельдшера.
- Умение проводить ингаляционную терапию, ингаляционный наркоз, аппаратной ИВЛ.
- Навыки введения воздуховода, экспираторный ИВЛ, непрямого массажа сердца.
- Умение провести ИВЛ и непрямой массаж детям.
- Умение регистрации ЭКГ
- Умение самостоятельно составить алгоритм лечения больного с типичным течением неотложного состояния (синдрома).
- Умение составить алгоритм оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболеваний.
- Навыки обследования пациентов (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термо- и тонометрия).
- Манипуляционные навыки (п/к, в/м, в/в инъекция, переливание кровезаменителей, промывание желудка).
- Умение принять неосложненные роды, обработать пуповину новорожденному и провести реанимацию новорожденного.
- Навыки первичного туалета новорожденного.
- Навыки прижатия брюшной аорты.
- Умение самостоятельно составит алгоритм оказания помощи больным с травмами и их осложнениями.
- Умение провести переднюю и заднюю тампонаду носа.
- Навыки временной остановки наружных кровотечений.
- Навыки наложения повязок.
- Навыки транспортной иммобилизации.
- Навыки проведения плевральной пункции

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»

Специальность: Фельдшеры скорой и неотложной помощи.

Количество часов (ЗЕТ): 144

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ	10	6	4
2	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи	18	8	10
3	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	60	36	24
4	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов	36	12	24
5	Неотложная помощь при острых отравлениях	6	4	2
6	Неотложная помощь в педиатрии	12	6	6
7	Итоговая аттестация	2	2	-
ИТОГО:		144	74	70

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Скорая и неотложная помощь»

Специальность: Фельдшеры скорой и неотложной помощи.

Количество часов (ЗЕТ): 144

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ	10	6	4
1.1	Организация службы скорой медицинской помощи	2	2	-
1.2	Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2	-
1.3	Деонтологические аспекты работы выездного персонала СМП	2	2	-
1.4	Медицинская информатика	4	-	4
2.	Реанимация в условиях скорой медицинской помощи	18	8	10
2.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	4	2	2
2.2	Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения при терминальных состояниях	2	2	-
2.3	Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких	2	-	2
2.4	Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи	2	-	2
2.5	Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи	2	-	2
2.6	Экстренная помощь при шоках и кровотечениях	4	2	2
2.7	Экстренная помощь при коматозном состоянии	2	2	-
3.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	60	36	24
3.1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы	24	8	16
3.1.1	<i>Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Изменения на ЭКГ</i>	6	2	4
3.1.2	<i>Нарушения сердечного ритма. Изменения на ЭКГ</i>	6	2	4
3.1.3	<i>Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь</i>	6	2	4
3.1.4	<i>Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Изменения на ЭКГ</i>	6	2	4
3.2	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	6	2	4
3.2.1	<i>Острая дыхательная недостаточность</i>	2	-	2
3.2.2	<i>Бронхиальная астма</i>	2	-	2
3.2.3	<i>Острая пневмония. Грипп и другие ОРВИ</i>	2	2	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	4	2	2
3.4	Острые аллергические реакции	2	2	-
3.5	Острые неврологические заболевания и психические расстройства	6	6	-
3.5.1	<i>Острые сосудистые заболевания головного мозга. Судорожный синдром</i>	2	2	-
3.5.2	<i>Острые психические расстройства</i>	2	2	-
3.5.3	<i>Острые заболевания периферической нервной системы</i>	2	2	-
3.6	Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	6	6	-
3.6.1	<i>Прободные язвы. Острая кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи</i>	2	2	-
3.6.2	<i>Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит</i>	2	2	-
3.6.3	<i>Неотложные состояния при урологических заболеваниях</i>	2	2	-
3.7	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь	6	4	2
3.7.1	<i>Роды и их ведение вне специализированного учреждения</i>	4	2	2
3.7.2	<i>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</i>	2	2	-
3.8	Инфекционные заболевания	6	6	-
3.8.1	<i>Острые кишечные инфекции. Токсицинфекции. Ботулизм</i>	2	2	-
3.8.2	<i>Дифтерия. Менингококковая инфекция и инфекционные заболевания, передающиеся трансмиссивным путем</i>	2	2	-
3.8.3	<i>Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция</i>	2	2	-
4.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов	36	12	24
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	2	4
4.2	Травмы грудной клетки и живота	6	2	4
4.3	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы	6	2	4
4.4	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии	6	2	4
4.5	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР – органов	6	2	4
4.6	Термические повреждения	6	2	4
5.	Неотложная помощь при острых отравлениях	6	4	2
5.1	Энтеральные отравления. Тактика на догоспитальном	2	2	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
	этапе			
5.2	Острые отравления ядовитыми газами. Методы активной детоксикации	4	2	2
6.	Неотложная помощь в педиатрии	12	6	6
6.1	Особенности СЛР у новорожденных и в детском возрасте	4	2	2
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям	6	2	4
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей	2	2	-
7.	Итоговая аттестация	2	2	-
ИТОГО:		144	74	70

Учебная программа
повышения квалификации
«Скорая и неотложная помощь»

Раздел 1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ. (6 часов)

Тема 1.1 Организация службы скорой медицинской помощи. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о первичной медико-санитарной помощи.
- ✓ Федеральные целевые программы в области охраны здоровья и роль скорой медицинской помощи в их реализации.
- ✓ Основы медицинского страхования, организация работы лечебно-профилактических учреждений в новых экономических условиях.
- ✓ Структуру службы скорой медицинской помощи в городской и сельской местности. Организацию работы службы скорой медицинской помощи.
- ✓ Нормативные акты, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи.
- ✓ Должностные обязанности, права выездного фельдшера скорой медицинской помощи.

Тема 1.2 Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- ✓ Структуру единой государственной системы по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
- ✓ Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС: её структура и задачи.
- ✓ Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС.
- ✓ Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС.
- ✓ Формирования экстренной медицинской помощи.
- ✓ Действия персонала скорой медицинской помощи при ЧС.
- ✓ Медицинская сортировка пострадавших при ЧС.

Тема 1.3 Деонтологические аспекты работы выездного персонала СМП. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные этические категории.
- ✓ Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников.
- ✓ Деонтологические аспекты деятельности выездного персонала скорой медицинской помощи.
- ✓ Общие вопросы медицинской психологии.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Организация службы скорой медицинской помощи – 2 часа
1.2	Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах - 2 часа
1.3	Деонтологические аспекты работы выездного персонала СМП – 2 часа

Раздел 2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.(24 часа)

Тема 2.1 Сердечно-легочная и церебральная реанимация. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Показания и противопоказания к проведению реанимации.
- ✓ Общие правила осуществления реанимационного пособия.
- ✓ Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности.
- ✓ Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при утоплении, при удушении, при электротравме.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять реанимационное пособие.

Тема 2.2 Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения при терминальных состояниях. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные причины нарушения функции дыхания и функции кровообращения у пациентов в терминальном состоянии и методы их устранения.
- ✓ Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у пациентов в терминальном состоянии.
- ✓ Показания для коникотомии и принципы её проведения.
- ✓ Показания для интубации трахеи.
- ✓ Показания к оксигенотерапии и принципы её проведения.
- ✓ Методы управления сердечным выбросом, сосудистым тонусом.
- ✓ Механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов.
- ✓ Методы управления реологическими свойствами крови.

Тема 2.3 Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Показания для оксигенотерапии и аппаратной искусственной вентиляции легких.
- ✓ Типы кислородных ингаляторов и аппаратов искусственной вентиляции легких, их устройство и технику безопасности при работе на них.

Слушатели должны уметь:

Осуществлять работу с кислородными ингаляторами и автоматическими аппаратами искусственной вентиляции легких

Тема 2.4 Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Показания для ингаляционного наркоза.
- ✓ Типы наркозных аппаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи, их устройство и техника безопасности при использовании

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять работу на аппаратах АН-8, «Полинаркон».

Тема 2.5 Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Показания для электроимпульсной терапии в условиях скорой помощи.

- ✓ Типы электрических дефибрилляторов, их устройство, техника безопасности при работе с ними.

Слушатели должны уметь:

Проводить электрическую дефибрилляцию различными методами.

Тема 2.6 Экстренная помощь при шоках и кровотечениях. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию шоков.
- ✓ Причины развития гиповолемических, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока.
- ✓ Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Особенности патогенеза геморрагического шока.
- ✓ Диагностические критерии шока.
- ✓ Общие принципы лечения шока.
- ✓ Классификацию кровотечений.
- ✓ Диагностика кровотечений.
- ✓ Сравнительные характеристики различных способов временной остановки кровотечений.
- ✓ Особенности транспортировки пациентов.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить временную остановку наружных кровотечений с помощью: наложения артериального жгута Эсмарха и импровизированного жгута, зажима и тугого бинтования с тампонадой.
- ✓ Осуществлять тактику ведения пострадавших при шоках различной этиологии
- ✓ Осуществлять укладку пострадавших в зависимости от состояния больного и вида повреждения.

Тема 2.7 Экстренная помощь при коматозном состоянии. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные причины развития коматозного состояния.
- ✓ Диагностические критерии коматозного состояния, поверхностной и глубокой комы.
- ✓ Особенности обследования пациентов в коматозном состоянии.
- ✓ Тактику фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация – 2 часа
2.2	Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у пациентов в терминальном состоянии – 2 часа
2.6	Экстренная помощь больным при шоках и кровотечениях – 2 часа
2.7	Экстренная помощь при коматозном состоянии – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация – 2 часа
2.3	Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких - 2 часа
2.4	Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи – 2 часа
2.5	Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи – 2 часа
2.6	Экстренная помощь больным при шоках и кровотечениях – 2 часа

Раздел 3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. (60 часов)

Тема 3.1.1 Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Изменения на ЭКГ. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, факторы риска, классификацию, клинические формы и диагностику ИБС.
- ✓ Классификацию, клиническую картину типичного и атипичного приступов стенокардии.
- ✓ Диагностические критерии стенокардии.
- ✓ Антиангиальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии.
- ✓ Показания для госпитализации.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при ИБС и её осложнившихся формах (инфаркт миокарда, приступ стенокардии, острой сердечной недостаточности и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма).
- ✓ Клинические формы, диагностику, тактику ведения на догоспитальном этапе острого инфаркта миокарда.
- ✓ Критерии транспортабельности пациентов с острым инфарктом миокарда.
- ✓ Виды осложнений острого инфаркта миокарда.
- ✓ Клиническую картину, патологические механизмы, диагностику, тактику ведения на догоспитальном этапе кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности.
- ✓ Критерии транспортабельности пациентов с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.
- ✓ Электрокардиографические признаки стенокардии и инфаркта миокарда.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ИБС, инфарктом миокарда и его осложнениях.
- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов со стенокардией и инфарктом миокарда.

Тема 3.1.2 Нарушения сердечного ритма. Изменения на ЭКГ. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца.
- ✓ Виды аритмий, клинические проявления, принципы диагностики.
- ✓ Классификацию, сравнительную характеристику антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи.
- ✓ Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов.
- ✓ Лечение тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе.
- ✓ Показания для госпитализации пациентов с аритмиями.
- ✓ Электрокардиографические признаки: экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов с аритмиями.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с нарушениями сердечного ритма.

Тема 3.1.3 Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Критерии нормального, "пограничного" и повышенного артериального давления. Причины повышения артериального давления.
- ✓ Симптоматические гипертонии: виды, особенности течения.
- ✓ Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина.
- ✓ Гипертонический криз: типы кризов, клиническая картина, осложнения.
- ✓ Диагностику гипертонической болезни и дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями.

- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при симптоматической гипертензии, гипертонической болезни, гипертоническом кризе. Показания для госпитализации.
- ✓ Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с гипертонической болезнью и симптоматическими артериальными гипертензиями.

Тема 3.1.4 Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Изменения на ЭКГ (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику на догоспитальном этапе при ТЭЛА.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при развившейся ТЭЛА. Критерии транспортабельности.
- ✓ Виды острой сердечной недостаточности и причины её развития.
- ✓ Клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу.
- ✓ Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов с тромбоэмболией легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ТЭЛА и ОСН.

Тема 3.2.1 Острая дыхательная недостаточность. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины развития, классификацию, клиническую картину, диагностические критерии ОДН
- ✓ Общие принципы определение степени дыхательной недостаточности.
- ✓ Тактику на госпитальном этапе.
- ✓ Критерии транспортабельности пациентов с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОДН.

Тема 3.2.2 Бронхиальная астма. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину разных форм, диагностику и тактику на догоспитальном этапе бронхиальной астмы.
- ✓ Сравнительную характеристику лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы.
- ✓ Показания к госпитализации пациентов с бронхиальной астмой.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при астматическом статусе.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с бронхиальной астмой
- ✓ Осуществлять работу на небулайзере
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с бронхиальной астмой

Тема 3.2.3 Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эtiологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при острой пневмонии.
- ✓ Неотложные состояния в клинике острой пневмонии.
- ✓ Эtiологию, патогенез, клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при гриппе и ОРВИ.
- ✓ Показания для госпитализации пациентов с ОРВИ.

Тема 3.3 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Патогенез, классификацию, клиническую картину инсулинозависимой и инсулиннезависимой формы сахарного диабета.
- ✓ Неотложные состояния у пациентов сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы.
- ✓ Диагностические критерии гипо- и гипергликемической прекомы и комы.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при сахарном диабете. Показания к госпитализации.
- ✓ Патогенез, классификацию, клиническую картину диффузного и узлового токсического зоба.
- ✓ Неотложные состояния у пациентов с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза.
- ✓ Диагностические критерии тиреотоксического криза.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при тиреотоксическом кризе. Показания к госпитализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с сахарным диабетом и тиреотоксическим зобом
- ✓ Проводить диагностику с помощью экспресс методов определения глюкозы и ацетона.

Тема 3.4 Острые аллергические реакции. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды острых аллергических реакций.
- ✓ Патогенез, клиническую картину, диагностики и тактику на догоспитальном этапе при: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, болезни Лайелла.
- ✓ Показания к госпитализации пациентов с острыми аллергическими реакциями.

Тема 3.5.1 Острые сосудистые заболевания головного мозга. Судорожный синдром. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эtiологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при преходящих нарушениях мозгового кровообращения, оболочечных кровоизлияниях, геморрагических и ишемических инсультах.
- ✓ Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы
- ✓ Показания к госпитализации.
- ✓ Особенности транспортировки.
- ✓ Эtiологию, клинические варианты эпилептического припадка, тактику на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации.
- ✓ Эtiологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при эпилептическом статусе.

Тема 3.5.2 Острые психические расстройства. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эtiологию, клинические формы, тактику на догоспитальном этапе при маниакальном, депрессивном, делириозном синдроме.
- ✓ Алкогольный делирий: провоцирующие факторы, диагностические критерии, тактика на догоспитальном этапе.

Тема 3.5.3 Острые заболевания периферической нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эtiологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при невралгии тройничного нерва. Купирование болевого синдрома.
- ✓ Эtiологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при неврите и невралгии лицевого нерва. Показания для госпитализации.
- ✓ Эtiологию, клинические формы и симптомы радикулита. Диагностические критерии шейного, шейно-плечевого, грудного и пояснично-крестцового радикулита. Тактику на догоспитальном этапе. Купирование болевого синдрома.
- ✓ Техника новокаиновой паравертебральной блокады. Показания и противопоказания для ее проведения.
- ✓ Показания для экстренной госпитализации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.

Тема 3.6.1 Прободные язвы. Острая кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину (начального, скрытого и позднего периодов), тактику на догоспитальном этапе при прободных язвах желудка и 12-перстной кишки.
- ✓ Виды грыж. Клинические формы ущемленных грыж. Диагностические критерии ущемления грыжи. Тактика на догоспитальном этапе.
- ✓ Классификацию острой кишечной непроходимости (ОКН). Периоды клинического течения острой механической динамической кишечной непроходимости. Диагностические критерии. Тактику на догоспитальном этапе.

Тема 3.6.2 Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при аппендиците, холецистите, холецистопанкреатите.
- ✓ Особенности клинической картины у пациентов старческого возраста.

Тема 3.6.3 Неотложные состояния при урологических заболеваниях. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при мочекаменной болезни, почечной колике, пиелонефrite, простатите. Показания к госпитализации.
- ✓ Причины и тактику на догоспитальном этапе при острой задержке мочи.
- ✓ Показания к катетеризации мочевого пузыря.

Тема 3.7.1 Роды и их ведение вне специализированного учреждения. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы регуляции родового акта.
- ✓ Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях.
- ✓ Ведение родов в I, II и III периодах.
- ✓ Ручные пособия в родах.
- ✓ Виды и диагностику гестозов.
- ✓ Неотложную помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование беременных на догоспитальном этапе
- ✓ Проводить ручное пособие при головном и тазовом предлежании плода.

Тема 3.7.2 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде.
- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при дисфункциональных кровотечениях. Критерии транспортабельности.

- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при внематочной беременности.
- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при апоплексии яичника; перекруте ножки кисты, узлов миомы; острых воспалительных заболеваниях придатков матки, перитоните, травмах половых органов.

Тема 3.8.1 Острые кишечные инфекции. Токсициоинфекции. Ботулизм. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Роль носительства и латентных форм инфекций в эпидемиологическом процессе.
- ✓ Периоды инфекционного заболевания.
- ✓ Перечень особо опасных инфекций.
- ✓ Тактику при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием.
- ✓ Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсициоинфекций.
- ✓ Клиническую картину, осложнения и тактику на догоспитальном этапе при дизентерии, холере, брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме.

Тема 3.8.2 Дифтерия. Менингококковая инфекция и инфекционные заболевания, передающиеся трансмиссионным путем. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, дифференциальную диагностику, тактику на догоспитальном этапе при дифтерии.
- ✓ Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при менингококковой инфекции.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при малярии.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при клещевомэнцефалите.

Тема 3.8.3 Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, профилактику вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции.
- ✓ Принципы обработки изделий медицинского назначения.
- ✓ Профилактику вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессионального заражения.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.1.1	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Изменения на ЭКГ – 2 часа
3.1.2	Нарушения сердечного ритма. Изменения на ЭКГ – 2 часа
3.1.3	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь – 2 часа
3.1.4	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Изменения на ЭКГ – 2 часа
3.2.3	Острая пневмония. Грипп и другие ОРВИ – 2 часа
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы – 2 часа
3.4	Острые аллергические реакции – 2 часа
3.5.1	Острые сосудистые заболевания головного мозга. Судорожный синдром – 2 часа
3.5.2	Острые психические расстройства – 2 часа
3.5.3	Острые заболевания периферической нервной системы – 2 часа
3.6.1	Прободные язвы. Острая кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи – 2 часа

3.6.2	Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит – 2 часа
3.6.4	Неотложные состояния при урологических заболеваниях – 2 часа
3.7.1	Роды и их ведение вне специализированного учреждения – 2 часа
3.7.2	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии – 2 часа
3.8.1	Острые кишечные инфекции. Токсициоинфекции. Ботулизм – 2 часа
3.8.2	Дифтерия. Менингококковая инфекция и инфекционные заболевания, передающиеся трансмиссионным путем – 2 часа
3.8.3	Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.1.1	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Изменения на ЭКГ – 2 часа
3.1.2	Нарушения сердечного ритма. Изменения на ЭКГ – 2 часа
3.1.3	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь – 4 часа
3.1.4	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Изменения на ЭКГ – 2 часа
3.2.1	Острая дыхательная недостаточность – 2 часа
3.2.2	Бронхиальная астма – 2 часа
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы – 2 часа
3.7.1	Роды и их ведение вне специализированного учреждения – 2 часа

Раздел 4. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов. (36 часов)

Тема 4.1 Травмы опорно-двигательного аппарата. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику переломов.
- ✓ Диагностику переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника, тактику на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.
- ✓ Классификацию, клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при вывихах. Показания к госпитализации.
- ✓ Объем помощи и тактику на догоспитальном этапе при ампутационной травме.
- ✓ Патогенез, клинику и тактику на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления (СДС, краш-синдром).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с механической травмой.
- ✓ Проводить транспортную иммобилизацию различными видами шин.
- ✓ Проводить первичную обработку ран при ранениях различных частей тела: шеи; конечностей; лица.

Тема 4.2 Травмы грудной клетки и живота. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику открытых и закрытых повреждениях грудной клетки и живота.
- ✓ Принципы определения ведущего повреждения и тактику на догоспитальном этапе при сочетанных и множественных повреждениях грудной клетки и живота.
- ✓ Особенности транспортировки при травмах грудной клетки и живота.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами грудной клетки и живота.

Тема 4.3.1 Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику и тактику при закрытой ЧМТ. Особенности транспортировки.
- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику и тактику при открытой ЧМТ.
- ✓ Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений ЧМТ (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях сознания).
- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику в зависимости от уровня повреждения и тактику на догоспитальном этапе при повреждениях спинного мозга.
- ✓ Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с ЧМТ.
- ✓ Осуществлять наложение повязок при открытых ЧМТ.
- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами позвоночника
- ✓ Осуществлять укладку и фиксацию укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения.

Тема 4.4 Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при ранении век, орбиты глаза и глазного яблока; инородных телах глазного яблока. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при термических и химических ожогах глаз. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при остром приступе глаукомы.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами, ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков.
- ✓ Осуществлять наложение повязок на глаза.

Тема 4.5 Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР – органов. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при ангинами. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при стенозирующем ларинготрахеите.
- ✓ Клиническую картину, диагностику, осложнения и тактику на догоспитальном этапе при остром среднем отите у взрослых и детей.
- ✓ Диагностические критерии острого mastoidита. Показания к госпитализации.
- ✓ Причины, клиническую картину, возможные осложнения и тактику на догоспитальном этапе при инородных телах носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи
- ✓ Классификацию травм носа. Диагностические критерии повреждения костей и хрящей носа. Тактику на догоспитальном этапе при травмах носа.
- ✓ Причины и тактику на догоспитальном этапе при носовых кровотечениях. Показания для тампонады носа.
- ✓ Клиническую картину, возможные осложнения и тактику на догоспитальном этапе при термических и химических ожогах ЛОР – органов.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.
- ✓ Осуществлять извлечение инородных тел носа, глотки, гортани, уха и пищевода в условиях скорой помощи.
- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами и ожогами ЛОР-органов.

- ✓ Осуществлять переднюю и заднюю тампонаду носа при кровотечениях.

Тема 4.6 Термические повреждения. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину, принципы определения степени тяжести и тактику на догоспитальном этапе при ожогах.
- ✓ Патогенез, клинику, диагностические критерии и тактику на догоспитальном этапе при ожоговом шоке.
- ✓ клиническую картину, диагностические критерии и тактику на догоспитальном этапе при отморожении. Показания к госпитализации.
- ✓ Патологические механизмы, клиническую картину и тактику на догоспитальном этапе при тепловом ударе. Показания к госпитализации.
- ✓ Патологические механизмы, клиническую картину и тактику на догоспитальном этапе при общем охлаждении (замерзании). Показания к госпитализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с термическими повреждениями.
- ✓ Определять степени, площадь и тяжесть ожоговой травмы.
- ✓ Осуществлять первичную обработку ожоговых ран на догоспитальном этапе.
- ✓ Проводить профилактику ожогового шока.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата – 2 часа
4.2	Травмы грудной клетки и живота – 2 часа
4.3	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы – 2 часа
4.4	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии – 2 часа
4.5	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР – органов – 2 часа
4.6	Термические повреждения – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Первичная обработка ран на догоспитальном этапе – 4 часа
4.2	Травмы грудной клетки и живота – 4 часа
4.3	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы – 4 часа
4.4	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии – 4 часа
4.5	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР – органов – 4 часа
4.6	Термические повреждения – 4 часа

Раздел 5. Неотложная помощь при острых отравлениях. (10 часов)

Тема 5.1 Энтеральные отравления. Тактика на догоспитальном этапе. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Стадии острого отравления.
- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при остром отравлении: алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, призывающими ядами, фосфорорганическими соединениями (ФОС, ФОВ), солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения.
- ✓ Общие принципы лечения острых отравлений.

Тема 5.2 Острые отравления ядовитыми газами. Методы активной детоксикации. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию сильнодействующих ядовитых веществ.

- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при отравлениях хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом.
- ✓ Понятие об очаге и зоне химического заражения.
- ✓ Действия работников СМП при угрозе химического заражения.
- ✓ Принципы организации экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.
- ✓ Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять промывание желудка, очищение кишечника, форсирование диуреза.
- ✓ Осуществлять посиндромную неотложную помощь пациентам с острыми отравлениями.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
5.1	Энтеральные отравления. Тактика на догоспитальном этапе – 2 часа
5.2	Острые отравления ядовитыми газами. Методы активной детоксикации – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
5.2	Острые отравления ядовитыми газами. Методы активной детоксикации – 2 часа

Раздел 6. Неотложная помощь в педиатрии. (12 часов)

Тема 6.1 Особенности СЛР у новорожденных и в детском возрасте. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному.
- ✓ Признаки живорожденности. Оценку состояния новорожденного при рождении: дыхания, кровообращения, окраска кожи – возможные варианты.
- ✓ Тактику проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного.
- ✓ Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного.
- ✓ Особенности СЛР у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить оценку состояния новорожденного при рождении.
- ✓ Осуществлять СЛР у новорожденных и детей разного возраста.

Тема 6.2 Посиндромная неотложная помощь детям. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острой недостаточности кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок), травмах.
- ✓ Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Провести обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы, травмами.

Тема 6.3 Острые отравления и аллергические реакции у детей. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Наиболее частые причины острых отравлений у детей
- ✓ Пути попадания яда в организм и тактика в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка.
- ✓ Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей.

- ✓ Основные причины, виды, особенности клинических проявлений и тактика на догоспитальном этапе при аллергических реакциях у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
6.1	Особенности СЛР у новорожденных и в детском возрасте – 2 часа
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям - 2 часа
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
6.1	Особенности СЛР у новорожденных и в детском возрасте – 2 часа
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям - 4 часа

Раздел 7. Медицинская информатика. (4 часа)

Тема 7.1 Медицинская информатика. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Общие сведения о компьютере.
- ✓ Принципы работы компьютера.
- ✓ Понятия о локальных и глобальных компьютерных сетях.
- ✓ Общие сведения об автоматизации рабочих мест медицинского персонала.
- ✓ Общие сведения об интеграции компьютерных сред в диагностическую аппаратуру.
- ✓ Принципы работы в программах Microsoft Office и прикладных медицинских программах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществить подготовку компьютера к работе.
- ✓ Осуществлять работу за персональным компьютером в программах Microsoft Office и прикладных медицинских программах.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
7.1	Медицинская информатика. – 4 часа

Раздел 8. Итоговая аттестация (2 часа)

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и кабинетов 1	Вид занятий 2	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения 3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Муляжи, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и др. изделия медицинского назначения
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, программы Microsoft Office, программа для тестового контроля

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 года N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
3. Приказ Минздрава РФ от 26.03.1999 N 100 (ред. от 10.06.2010) "О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации"
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 августа 2013 года №549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
5. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации 2019-2021 года
6. "Справочник врача скорой и неотложной помощи", Никитин Н. П., "Феникс", 2016
7. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 августа 2013 года №549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
3. "Основы реаниматологии и анестезиологии", Зарянская В. Г., "Феникс", 2018
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 августа 2013 года №549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
3. "Справочник врача скорой и неотложной помощи", Никитин Н. П., "Феникс", 2016
4. "Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии", Серов В.Н., "Гэотар-Медиа", 2016
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 4. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов.

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 августа 2013 года №549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
3. "Справочник врача скорой и неотложной помощи", Никитин Н. П., "Феникс", 2016
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 5. Неотложная помощь при острых отравлениях.

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 августа 2013 года №549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
3. "Справочник врача скорой и неотложной помощи", Никитин Н. П., "Феникс", 2016
4. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г. С., "Феникс", 2016
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 6. Неотложная помощь в педиатрии.

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 августа 2013 года №549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
3. "Справочник врача скорой и неотложной помощи", Никитин Н. П., "Феникс", 2016
4. "Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии", Серов В.Н., "Гэотар-Медиа", 2016
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 7. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.

1. "Информатика". Учебник для СПО. Хлебников А. А., "Феникс", 2016
2. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 8. Итоговая аттестация.

1. Банк заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождение Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде демонстрации практических навыков.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Во время прохождения итоговой аттестации слушатель демонстрирует практический навык согласно выбранному заданию.
5. Оценка правильности проведения демонстрируемого задания осуществляется посредством заполнения оценочного листа.
6. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель выполнил не менее чем 90% действий заложенных в оценочном листе,

- ✓ "хорошо", если соискатель выполнил не менее чем 80% действий заложенных в оценочном листе,
- ✓ "удовлетворительно", если соискатель выполнил не менее чем 70% действий заложенных в оценочном листе,
- ✓ "неудовлетворительно", если соискатель выполнил менее чем 70% действий заложенных в оценочном листе или совершил недопустимое действие, отмеченное специальным знаком.

7. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата полученного при оценке практического навыка.