

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

15 января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринское дело в неврологии

(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024г.

 / Романова Н.Г./

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области сестринское дело в неврологии, необходимых для осуществления самостоятельной работы в отделениях и кабинетах неврологического профиля в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Согласно Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н медицинская сестра/брат должна(ен) знать:

Трудовая функция	Код	Знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме Порядок медицинской реабилитации
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения

		диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.5	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями), медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) **должна знать:**

- 1.1 законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- 1.2 теоретические основы сестринского дела;
- 1.3 основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний;
- 1.4 социальную значимость заболеваний

В рамках должностных обязанностей:

- 2.1 Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому
- 2.2 Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)

2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- вопросы организации неврологической помощи населению
- вопросы работы неврологического отделения (кабинета)
- симптомологию и синдромологию нервных болезней
- сестринскую деятельность при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
- сестринскую деятельность при острых нарушениях мозгового кровообращения, при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы
- вопросы наследственно-дегенеративных болезней нервной системы
- вопросы инфекционных заболеваний нервной системы
- вопросы объемных образований нервной системы
- основы психиатрии

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая
 - 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
 - 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала
 - 1.3. способность к анализу и синтезу информации
2. Социально-коммуникативная
 - 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
 - 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			ЭО
1.	Организация неврологической помощи населению	4	4
2.	Особенности сестринской деятельности в неврологии	18	18
3.	Основы психиатрии	12	12
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			ЭО
1	2	3	4
1.	Организация неврологической помощи населению	4	4
1.1	Принципы работы неврологического отделения (кабинета)	2	2
1.2	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	2	2
2.	Особенности сестринской деятельности в неврологии	18	18
2.1	Сестринская деятельность при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	2	2
2.2	Сестринская деятельность при острых нарушениях мозгового кровообращения	4	4
2.3	Сестринская деятельность при заболеваниях периферической нервной системы	2	2
2.4	Сестринская деятельность при заболеваниях вегетативной нервной системы	2	2
2.5	Сестринская деятельность при неврозах и невралгиях	2	2
2.6	Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы	2	2
2.7	Инфекционные заболевания нервной системы	2	2
2.8	Объемные образования нервной системы	2	2
3.	Основы психиатрии	12	12

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			ЭО
1	2	3	4
3.1	Организация психиатрической помощи населению	2	2
3.2	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний	4	4
3.3	Сестринская деятельность при психозах	4	4
3.4	Организация диспансерного наблюдения у людей с расстройством психики	2	2
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа

Раздел 1. Организация неврологической помощи населению (4 часа)

Тема 1.1 Принципы работы неврологического отделения (кабинета) (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения
- ✓ Организация рабочего места медицинской сестры неврологического отделения
- ✓ Порядок приема, транспортировки, размещения пациента
- ✓ Правила организации диспансеризации пациентов с неврологическими заболеваниями
- ✓ Правила выявления неврологических заболеваний у населения
- ✓ Алгоритмы оказания помощи при неврологических заболеваниях

Тема 1.2 Общая симптоматология и синдромология нервных болезней (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Общую этиологию неврологических болезней
- ✓ Общую клиническую картину неврологических заболеваний
- ✓ Условия и правила сбора информации о пациенте

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер темы	Наименование тем
1.1	Принципы работы неврологического отделения (кабинета) – 2 часа
1.2	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней – 2 часа

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в неврологии (18 часов)

Тема 2.1 Сестринская деятельность при заболеваниях и травмах центральной нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды заболеваний и травм центральной нервной системы
- ✓ Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга
- ✓ Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС
- ✓ Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран у пациентов при ЦНС
- ✓ Принципы лечения при заболеваниях и травмах центральной нервной системы

Тема 2.2 Сестринская деятельность при острых нарушениях мозгового кровообращения (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности различия клинической картины при острых нарушениях мозгового кровообращения
- ✓ Осложнения травматических повреждений при острых нарушениях мозгового кровообращения

- ✓ Профилактика возможных осложнений при острых нарушениях мозгового кровообращения
- ✓ Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран у пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения
- ✓ Принципы лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения

Тема 2.3 Сестринская деятельность при заболеваниях периферической нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы
- ✓ Симптомы позволяющие медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром
- ✓ Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы

Тема 2.4 Сестринская деятельность при заболеваниях вегетативной нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о первичной вегетативной патологии
- ✓ Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия)
- ✓ Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента
- ✓ Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах
- ✓ Меры профилактики заболеваний вегетативной нервной системы

Тема 2.5 Сестринская деятельность при неврозах и невралгиях (2 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о неврозах и невралгиях
- ✓ Проблемы пациентов особенности ухода за больными при решении проблем пациента при неврозах и невралгиях
- ✓ Меры профилактики при неврозах и невралгиях

Тема 2.6 Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях
- ✓ Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, мультифакториальных болезней, (рассеянный склероз, миастения). Понятие миастенический криз
- ✓ Информацию, позволяющую медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры при наследственно-дегенеративных болезнях нервной системы

Тема 2.7 Инфекционные заболевания нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты
- ✓ Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы
- ✓ Симптомы позволяющие медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия

Тема 2.8 Объемные образования нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию объемных образований в центральной нервной системе (ЦНС)
- ✓ Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения
- ✓ Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга

- ✓ Сестринский уход при решении проблем пациента
- ✓ Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях нервной системы Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга
- ✓ Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер темы	Наименование тем
2.1	Сестринская деятельность при заболеваниях и травмах центральной нервной системы – 2 часа
2.2	Сестринская деятельность при острых нарушениях мозгового кровообращения – 4 часа
2.3	Сестринская деятельность при заболеваниях периферической нервной системы – 2 часа
2.4	Сестринская деятельность при заболеваниях вегетативной нервной системы – 2 часа
2.5	Сестринская деятельность при неврозах и невралгиях – 2 часа
2.6	Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы – 2 часа
2.7	Инфекционные заболевания нервной системы -2 часа
2.8	Объемные образования нервной системы – 2 часа

Раздел 3. Основы психиатрии (12 часов)

Тема 3.1 Организация психиатрической помощи населению (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Правила выявления психиатрических заболеваний у населения
- ✓ Алгоритмы оказания помощи при психиатрических заболеваниях

Тема 3.2 Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Система организации современной психиатрической и наркологической помощи населению: психиатрические и наркологические учреждения
- ✓ Внебольничная (амбулаторная) и стационарная помощь психическим больным
- ✓ Внебольничная и стационарная наркологическая помощь.
- ✓ Понятие о психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая, военно-психиатрическая и трудовая экспертиза
- ✓ Основные психопатологические синдромы: неврозоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы эмоциональных нарушений, синдромы двигательного-волевого нарушения, синдромы интеллектуально - амнестических расстройств.

Тема 3.3 Сестринская деятельность при психозах (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническая картина психозов
- ✓ Правила лечения пациентов при психозах
- ✓ Реабилитация пациентов

Тема 3.4 Организация диспансерного наблюдения у людей с расстройством психики (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Правила организации диспансеризации пациентов с психиатрическими заболеваниями

Перечень занятий за счет электронного обучения

Номер темы	Наименование тем
3.1	Организация психиатрической помощи населению – 2 часа
3.2	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний - - 4 часа
3.3	Сестринская деятельность при психозах – 4 часа
3.4	Организация диспансерного наблюдения у людей с расстройством психики – 2 часа

Раздел 4. Итоговая аттестация (онлайн - тестирование) (2 часа)

Пример:

1.«Танцующая походка» характерна для:

- а) Спастического парепареза нижних конечностей
- б) Поражения мозжечка
- в) Поражение малоберцового нерва
- г) Хореи

2. Маниакальные состояния характеризуются:

- а) Повышенным настроением
- б) Ослаблением волевых процессов
- в) Пониженным настроением
- г) Депрессивным состоянием

4. Материально технические условия реализации программы

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая. Организация занятий – текстовый и видеоматериал, размещенный на Образовательном портале колледжа, согласно тематике, утвержденной Дополнительной профессиональной программы. Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Организация неврологической помощи населению

1. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 248 с.: ил.
2. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в неврологии

1. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 248 с.: ил.
2. Кирпиченко А.А., Пашков А.А. Нервные и психические болезни: учебник. М.: Высшая школа, 2007- 367 с.
3. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии.- СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. -512 с.
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 3. Основы психиатрии

1. Кирпиченко А.А., Пашков А.А. Нервные и психические болезни: учебник. М.: Высшая школа, 2013- 367 с.
2. Джекоби Р., Оппенгеймер К. Психиатрия позднего возраста. Киев: Сфера, 2010-507 с.
3. Гринберг Д.А, Аминофф М.Дж, Саймон Р.П Клиническая неврология. М.: МЕДпресс-информ», 2014 - 520 с: ил.
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестовых заданий по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.