

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Алекперова О.В.

«15» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуальные вопросы заболеваний мочевыделительной системы

(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика, Сестринское дело в педиатрии

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 4

от 25.01.2024 г.

Составители:

Слепнев И.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Касатова Е.С. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Савоськина М.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества  
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024г.

 / Романова Н.Г. /

## 1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций и трудовых функций медицинских сестер в области заболеваний мочевыделительной системы, необходимых для самостоятельной работы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Согласно Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года № 475н медицинская сестра/брат должна(ен) знать:

Трудовая функция	Код	Знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

		<p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>A/02.5</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и</p>	<p>A/03.5</p>	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации</p>

инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		<p>по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p>
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.5	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями), медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) должна знать:

- 1.1 теоретические основы сестринского дела
- 1.2 основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний
- 1.3 правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации
- 1.4 социальную значимость заболеваний

### **В рамках должностных обязанностей:**

- 2.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований
- 2.2 Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому
- 2.3 Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому
- 2.4 Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача
- 2.5 Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

### **2. Ожидаемые результаты обучения**

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

- причины, клиническую симптоматику, принципы лечения, ухода и профилактики пиелонефрита
- причины, клиническую симптоматику, принципы лечения, ухода и профилактики гломерулонефрита
- причины, клиническую симптоматику, принципы лечения, ухода и профилактики рака почки
- причины, клиническую симптоматику, принципы лечения, ухода и профилактики хронической почечной недостаточности
- причины, клиническую симптоматику, принципы лечения, ухода и профилактики мочекаменной болезни
- причины, клиническую симптоматику, принципы лечения, ухода и профилактики рака мочевого пузыря и цистита
- причины, клиническую симптоматику, принципы лечения, ухода и профилактики травм почек, мочевого пузыря, уретры
- принципы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям

## **Профессиональные компетенции:**

### **1. Теоретико-методологическая**

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

### **2. Социально-коммуникативная**

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

### **3. Профессионально-технологическая**

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

### **4. Этико-культурная**

- 4.1. знание морально-этических норм
- 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

## **3. Содержание программы**

### **Учебный план**

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы заболеваний мочевыделительной системы»

Специальность: Сестринское дело, Общая практика, Сестринское дело в педиатрии

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Актуальные вопросы заболевания мочевыделительной системы	16	16
2.	Итоговая аттестация (гестирование)	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе
			Теория
<b>1.</b>	<b>Актуальные вопросы заболеваний мочевыделительной системы</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1.1	Актуальные вопросы при пиелонефрите	2	2
1.2	Актуальные вопросы при гломерулонефрите	2	2
1.3	Актуальные вопросы при раке почки	2	2
1.4	Актуальные вопросы при хронической почечной недостаточности	2	2
1.5	Актуальные вопросы при мочекаменной болезни	2	2
1.6	Актуальные вопросы при раке мочевого пузыря и цистите	2	2
1.7	Актуальные вопросы при травмах почек, мочевого пузыря, уретры	2	2
1.8	Деятельность медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований	2	2
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

### Учебная программа

цикла повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы заболеваний мочевыделительной системы»

#### Раздел 1. Актуальные вопросы заболеваний мочевыделительной системы (16 часов)

##### Тема 1.1 Актуальные вопросы при пиелонефрите (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения, меры профилактики острого пиелонефрита
- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения, меры профилактики хронического пиелонефрита
- ✓ Особенности ухода за пациентами с острым и хроническим пиелонефритом

##### Тема 1.2 Актуальные вопросы при гломерулонефрите (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения, меры профилактики острого гломерулонефрита



- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения, меры профилактики хронического гломерулонефрита
- ✓ Особенности ухода за пациентами с острым и хроническим гломерулонефритом

**Тема 1.3** Актуальные вопросы при раке почки (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения рака почки
- ✓ Первичная профилактика рака почки
- ✓ Уход за пациентами при раке почки

**Тема 1.4** Актуальные вопросы при хронической почечной недостаточности (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения, меры профилактики хронической почечной недостаточности
- ✓ Уход за пациентами с хронической почечной недостаточностью

**Тема 1.5** Актуальные вопросы при мочекаменной болезни (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения, меры профилактики мочекаменной болезни
- ✓ Независимое сестринское вмешательство при почечной колике
- ✓ Уход за пациентами при мочекаменной болезни

**Тема 1.6** Актуальные вопросы при раке мочевого пузыря и цистите (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения рака мочевого пузыря
- ✓ Уход за пациентами при раке мочевого пузыря
- ✓ Причины, клиническую картину, принципы лечения цистита
- ✓ Уход за пациентами при цистите

**Тема 1.7** Актуальные вопросы при травмах почек, мочевого пузыря, уретры (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности клинической картины при травмах почек, мочевого пузыря, уретры;
- ✓ Первая доврачебная помощь при травмах почек, мочевого пузыря и уретры.

**Тема 1.8** Деятельность медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы подготовки пациентов к лабораторным исследованиям
- ✓ Принципы подготовки пациентов к инструментальным исследованиям

## Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование занятия
1.1	Актуальные вопросы при пиелонефрите – 2 часа
1.2	Актуальные вопросы при гломерулонефрите – 2 часа
1.3	Актуальные вопросы при раке почки – 2 часа
1.4	Актуальные вопросы при хронической почечной недостаточности – 2 часа
1.5	Актуальные вопросы при мочекаменной болезни – 2 часа
1.6	Актуальные вопросы при раке мочевого пузыря и цистите – 2 часа
1.7	Актуальные вопросы при травмах почек, мочевого пузыря, уретры – 2 часа
1.8	Деятельность медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований – 2 часа

### Раздел 2. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

#### Пример:

1. Основная причина острого гломерулонефрита:
  - а) **бета-гемолитический стрептококк**
  - б) грибковая инфекция
  - в) кишечная палочка
  - г) микобактерии
2. При гломерулонефрите преимущественно поражаются почечные:
  - а) канальцы
  - б) **клубочки**
  - в) лоханки
  - г) чашечки

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством аудиторных занятий.

Обучение проводится очно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ, согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

## Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

### Раздел 1. Актуальные вопросы заболеваний мочевыделительной системы

1. Нефрология: ключи к трудному диагнозу. Батюшин М.М., Москва, 2009 г.
2. Диагностика и лечение болезней почек. Мухин Н.А., Москва, 2011 г.
3. Хроническая болезнь почек. Под редакцией Шилова Е.М., Москва, 2014 г.
4. Урология. Комяков Б.А., Москва, 2018 г.
5. Уход и наблюдение за больными с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Электронная медицинская библиотека.
6. Сестринский уход при заболевании почек и мочевыводящих путей. Демидова Т.В. Иркутский медицинский институт, факультет «Сестринское дело»

### Раздел 2. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий или билеты с заданиями и прописанными эталонами ответов.

## 6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
  - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
  - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
  - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
  - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.