

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
«Медицинский колледж № 2»
(ГБПОУ «МК № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом Колледжа
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела организации и
планирования образовательного процесса
Ю.И. Романова Романова Н.Г.
«30» августа 2024 г.

**План работы «Школы начинающего преподавателя»
на 2024-2025 учебный год**

Москва, 2024

Школа начинающего преподавателя является одной из форм повышения мастерства начинающих преподавателей.

Цель:

- создание организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности и профессиональной адаптации преподавателя.

Задачи:

- выявить и решить организационные, учебно-методические, профессиональные и психологические проблемы;
- оказать информационное и методическое сопровождение работы начинающих преподавателей по выполнению ФГОС СПО;
- обучить основам педагогической деятельности и дальнейшее их совершенствование;
- оказать практическую помощь начинающим преподавателям по вопросам внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- формировать и развивать потребности в профессиональном мастерстве начинающих преподавателей.

Права слушателей Школы начинающего преподавателя:

1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы начинающего преподавателя.
2. Участвовать в научно-практических и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, демонстрируя наработанный опыт.
3. Получать необходимую информацию и консультации для выполнения своих должностных обязанностей.
4. Посещать учебные занятия своих коллег (с их предварительного согласия).

Обязанности слушателей Школы начинающего преподавателя:

1. Регулярно посещать занятия Школы начинающего преподавателя.
2. Участвовать в мероприятиях, организуемых в рамках Школы начинающего преподавателя.
3. Систематически повышать свою квалификацию и уровень педагогической компетентности.

План работы Школы начинающего преподавателя на 2024-2025 учебный год

Тематика занятий	Вопросы для рассмотрения	Ответственные
05 сентября 16.00		
1. Общие требования к организации учебного процесса в колледже.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с внутренними локальными актами колледжа (знакомство с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка); - изучение структуры учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, календарно-тематического плана, технологических карт учебных занятий, требований к работе в МЭШ, критериям оценки знаний обучающихся; - планирование работы на учебный год: индивидуальный план работы преподавателя, план работы кабинета. 	методисты, отдел планирования и организации образовательного процесса
12 ноября 16.00		
2. Современное занятие: основные принципы планирования и проведения. Виды аттестации обучающихся. Оформление учебно-отчетной документации.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение технологии организации и проведения учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО (составление технологической карты занятия); - организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся; - разработка и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий; - формы, методы и средства контроля результатов обучения: текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация; - требования к заполнению и сроки предоставления информации (МЭШ, ведомости, зачетные книжки). 	методисты
15 января 16.00		
3. Формирование профессиональной компетентности преподавателя. Аттестация педагогических кадров.	<ul style="list-style-type: none"> - инновационные и цифровые педагогические технологии при дистанционном обучении (мастер-класс от опытных преподавателей). - требования к результатам работы, предъявляемым аттестационной комиссией при прохождении аттестации; - проведение анкетирования по оценке адаптации начинающего преподавателя. 	преподаватели
11 марта 16.00		
4. Психолого-педагогическая культура преподавателя. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика психоземotionalных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. - организация исследовательской работы обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению. - анкетирование преподавателей по итогам работы за год. 	психолог
19 мая 16.00		
5. Основные проблемы начинающего педагога.	<ul style="list-style-type: none"> - обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя; - планирование работы на следующий учебный год. 	методисты