

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
«Медицинский колледж № 2»  
(ГБПОУ «МК № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом Колледжа  
Протокол № 1  
«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела организации и  
планирования образовательного процесса  
*Н.Г. Романова*  
«30» августа 2024 г.

**План работы методического совета  
на 2024-2025 учебный год**

Москва, 2024

## **Методическая тема года:**

«Внедрение практико-ориентированного подхода при реализации образовательной программы СПО в условиях вхождения федерального проекта «Профессионалитет».

Практико-ориентированная образовательная среда колледжа представляет собой систему образовательных ресурсов и организационно-педагогических условий, обеспечивающих подготовку компетентных специалистов среднего звена при выполнении различных видов учебно-производственной деятельности в рамках преподаваемых дисциплин и рассматривается как расширение единого практико-ориентированного образовательного пространства колледжа за счёт включения в него работодателей медицинской отрасли для решения проблемы качественной подготовки обучающихся колледжа.

Согласно Указа Президента Российской Федерации 2022-2031 годы объявлены Десятилетием науки и технологии, поэтому данная тема остается актуальной. Десятилетие науки и технологий в России включает в себя комплекс инициатив, проектов и мероприятий. Все они направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны.

С 01 сентября 2024 года колледж вошел в Федеральный проект «Профессионалитет».

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

Среди ключевых задач проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования. Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы.

В рамках проекта будут внедрены новые интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Федеральный проект «Профессионалитет» стал локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования. Среди его задач с учетом растущего интереса молодежи к обучению в колледжах – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов среднего звена и рабочих по востребованным специальностям и профессиям.

Осуществление практико-ориентированного подхода в обучении будет способствовать погружению обучающихся в профессиональную среду, позволит им соотнести их представления о профессии с требованиями, предъявляемыми реальными условиями, будет способствовать развитию способности применения теоретических знаний на практике, выполнению определенных профессиональных и социальных функций, позволит обучающимся упражняться в профессиональной деятельности. Талантливая молодежь может быть вовлечена в сферу исследований и разработок, например, через работу в студенческом научном обществе.

## **Цель:**

Увеличение роли практического обучения с целью максимальной синхронизации образовательного процесса в колледже с запросом со стороны медицинских организаций.

## **Задачи:**

1. Разработать и обновить локальные акты по сопровождению образовательной и методической деятельности.
2. Обновить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с вхождением в Федеральный проект «Профессионалитет» по реализуемым специальностям, обеспечивающую удовлетворение текущих и перспективных запросов работодателей.
3. Совершенствовать работу по реализации комплексного методического, информационного и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и Федеральному проекту «Профессионалитет» по реализуемым специальностям.

4. Расширение сотрудничества с медицинскими организациями для получения обучающимися опыта работы и дальнейшего трудоустройства.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через включение их в исследовательскую и творческую деятельность.
6. Использование профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у обучающихся значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.
7. Обеспечить освоение обучающимися профессиональных, дополнительных профессиональных (с учетом портрета выпускника) и общих компетенций по виду профессиональной деятельности с акцентом на профессионально направленное изучение профильных и непрофильных дисциплин, а также на различные виды практик.
8. Продолжить активное освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности и цифровых компетенций.

## План работы Методического совета на 2024-2025 учебный год

Дата	Тематика	Ответственный за подготовку
30.08.2024	1. Рассмотрение и утверждение плана работы и состава методического совета на 2024-2025 учебный год.	Начальник отдела организации методической работы и контроля качества
	2. Рассмотрение и утверждение плана работы и состава цикловых методических комиссий на 2024-2025 учебный год.	Председатели ЦМК
	3. Рассмотрение и утверждение индивидуальных планов преподавателей и учебно-методической документации на 2024-2025 учебный год (рабочие программы, тематические планы, фонды оценочных средств, методические разработки).	Председатели ЦМК
	4. Рассмотрение и утверждение тематики выпуска «Методического вестника» на 2024-2025 учебный год.	Председатели ЦМК Методисты
	5. Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>— плана работы Школы педагогического мастерства;</li> <li>— плана Школы начинающего преподавателя;</li> <li>— плана прохождения курсов стажировок, повышения квалификации и переподготовки преподавателей;</li> <li>— графика аттестации преподавателей: на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>— графика проведения входного контроля остаточных знаний обучающихся;</li> <li>— графика проведения предметных недель ЦМК;</li> <li>— график проведения кружков.</li> </ul>	Методисты Председатели ЦМК
	6. Рассмотрение и утверждение учебных планов и дополнительных профессиональных программ на 2024-2025 учебный год.	Начальник отдела дополнительного профессионального образования
	7. Разное.	
12.09.2024	1. Рассмотрение и обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>— плана совместной деятельности наставника и наставляемого на 2024-2025 учебный год;</li> <li>— графика проведения открытых занятий;</li> <li>— тематик курсовых работ;</li> <li>— методических рекомендаций по написанию и оформлению методических разработок для преподавателей.</li> </ul>	Методисты
	2. Анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Использование ЭБС.	Библиотекарь
	3. Разное.	

13.10.2024	1. Об организации и проведении учебно-исследовательской работы в колледже в 2024-2025 учебном году.	Методисты
	2. Рассмотрение и утверждение методических разработок преподавателей.	Председатели ЦМК
	3. Обсуждение процесса работы в системе МЭШ.	Начальник отдела автоматизации и сопровождения учебного процесса
	4. Разное.	
23.12.2024	1. Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной аттестации (зимняя сессия).	Председатели ЦМК
	2. Рассмотрение и утверждение методических разработок преподавателей.	Председатели ЦМК
	3. Организация и сопровождение работы с педагогами по направлению конкурсного движения в области профессионального мастерства.	Председатели ЦМК Методисты
	4. Разное.	
26.02.2025	1. Итоги успеваемости обучающихся по результатам первого полугодия 2024-2025 учебного года.	Начальник отдела организации и планирования образовательного процесса
	2. Рассмотрение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ.	Председатели ЦМК
	3. Об организации учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся.	Начальник отдела практической подготовки обучающихся
	4. Отчет председателей ЦМК о методической работе за первое полугодие.	Председатели ЦМК
	5. Рассмотрение и утверждение методических разработок преподавателей.	Председатели ЦМК Методисты
	6. Разное.	
21.04.2025	1. Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной аттестации (весенняя сессия).	Начальник отдела организации методической работы и контроля качества
	2. Рассмотрение и утверждение методических рекомендаций по написанию и оформлению ВКР.	Председатели ЦМК
	3. Организация и сопровождение государственной итоговой аттестации и утверждение материалов для проведения ГИА.	Начальник отдела организации и планирования образовательного процесса
	4. Рассмотрение и утверждение методических разработок преподавателей.	Методисты
	5. Контроль готовности к проведению государственной итоговой аттестации.	Начальник отдела организации и планирования образовательного

		процесса
	7. Разное.	
29.05.2025	1. Итоги реализации единой методической темы года в колледже.	Начальник отдела организации методической работы и контроля качества
	2. Отчеты председателей ЦМК за 2024-2025 учебный год.	Методисты
	3. Рассмотрение и утверждение методических разработок преподавателей.	Председатели ЦМК
	5. Разное.	
26.06.2025	1. Рассмотрение проектов: 1.1 плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год; 1.2 плана работы ЦМК на 2025-2026 учебный год; 1.3 плана работы Школы педагогического мастерства; 1.4 плана работы Школы начинающего преподавателя.	Начальник отдела организации методической работы и контроля качества
	2. Рекомендации по разработке учебно-методической документации на 2025-2026 учебный год.	Методисты
	Рассмотрение и утверждение методических разработок преподавателей.	Председатели ЦМК Методисты
	3. Разное	