ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

_____ О.В. Алекперова

«26» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов
(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

2023

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 5
От 26.01.2023г

Составители:
Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано с заместителем директора образовательного учреждения по учебной работе ГБПОУ ДЗМ «МК №2».

«26» января 2023г.

_____ /Верликов В.В. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области оториноларингологии, необходимых для осуществления самостоятельной работы с пациентами, нуждающимися в оториноларингологической помощи в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

1.1 Изучение основ анатомии и физиологии ЛОР-органов.

1.2 Изучение методов обследования при диагностике заболеваний ЛОР-органов.

1.3 Изучение аспектов сестринской деятельности при заболеваниях и травмах ЛОР-органов.

1.4 Изучение особенностей ухода за слабослышащими пациентами.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать основы анатомии и физиологии ЛОР-органов
- знать методы обследования при диагностике заболеваний ЛОР-органов
- знать этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения, принципы лечения при патологии ЛОР-органов
- знать правила общения со слабослышащими пациентами

Профессиональные компетенции:

1.Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала

1.3. способность к анализу и синтезу информации

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях

3. Профессионально-технологическая

3.1.знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала

3.3.способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию

4. Этико–культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Общая практика
Количество часов (ЗЕТ): 36
Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	**Общие вопросы сестринской деятельности при заболеваниях ЛОР-органов**	**4**	**4**
2.	**Особенности сестринской деятельности при заболеваниях ЛОР-органов**	**30**	**30**
3.	**Итоговая аттестация (тестирование)**	**2**	**2**
ИТОГО:		**36**	**36**

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	**Общие вопросы сестринской деятельности при заболеваниях ЛОР-органов**	**4**	**4**
1.1	Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов	2	2
1.2	Сестринская деятельность при проведении дополнительных методов обследования ЛОР-органов	2	2
2.	**Особенности сестринской деятельности при заболеваниях ЛОР-органов**	**30**	**30**
2.1	Сестринская деятельность при заболеваниях носа и придаточных пазух	4	4
2.2	Сестринская деятельность при заболеваниях глотки	4	4
2.3	Сестринская деятельность при заболеваниях гортани и трахеи	4	4
2.4	Сестринская деятельность при заболеваниях уха	4	4
2.5	Сестринская деятельность при травмах носа	4	4
2.6	Сестринская деятельность при травмах гортани	4	4
2.7	Сестринская деятельность при травмах уха	4	4
2.8	Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху	2	2
3.	**Итоговая аттестация (тестирование)**	**2**	**2**
ИТОГО:		**36**	**36**

Учебная программа

Раздел 1. Общие вопросы сестринской деятельности при заболеваниях ЛОР-органов (4 часа)

Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомическое строение
- ✓ Физиологию и функцию ЛОР-органов

Тема 1.2 Сестринская деятельность при проведении дополнительных методов обследования ЛОР-органов.(2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Методы проведения эндоскопического и функционального исследования ЛОР-органов.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов - 2 часа
1.2	Сестринская деятельность при проведении дополнительных методов обследования ЛОР-органов - 2 часа

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях ЛОР-органов (30 часов)

Тема 2.1 Сестринская деятельность при заболеваниях носа и придаточных пазух (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, методы диагностики клиническую картину, осложнения при патологии носа и придаточных пазух
- ✓ Принципы лечения

Тема 2.2 Сестринская деятельность при заболеваниях глотки (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, методы диагностики, клиническую картину, осложнения при патологии глотки
- ✓ Принципы лечения
- ✓ Клиническую картину, принципы лечения инородных тел глотки

Тема 2.3 Сестринская деятельность при заболеваниях гортани и трахеи (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, методы диагностики, клиническую картину, осложнения при патологии гортани и трахеи. Принципы лечения
- ✓ Этиологию, патогенез, методы диагностики, клиническую картину стеноза гортани. Принципы лечения
- ✓ Клиническую картину, принципы первой помощи при инородных телах гортани, трахеи

Тема 2.4 Сестринская деятельность при заболеваниях уха (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, классификацию, методы диагностики, клиническую картину, осложнения при патологии уха. Принципы лечения
- ✓ Клиническую картину, методы диагностики, способы удаления инородного тела уха

Тема 2.5 Сестринская деятельность при травмах носа (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды травм носа, клиническую картину, методы диагностики, осложнения. Принципы лечения.
- ✓ Носовое кровотечение. Способы остановки

Тема 2.6 Сестринская деятельность при травмах гортани (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, классификацию, методы диагностики, клиническую картину, осложнения.
- ✓ Принципы лечения

Тема 2.7 Сестринская деятельность при травмах уха. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, классификацию, методы диагностики, клиническую картину, осложнения
- ✓ Принципы лечения

Тема 2.8 Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, осложнения нейросенсорной тугоухости. Принципы лечения
- ✓ Правила общения со слабослышащими пациентам

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Сестринская деятельность при заболеваниях носа и придаточных пазух - 4 часа
2.2	Сестринская деятельность при заболеваниях глотки - 4 часа
2.3	Сестринская деятельность при заболеваниях гортани и трахеи -4 часа
2.4	Сестринская деятельность при заболеваниях уха-4 часа
2.5	Сестринская деятельность при травмах носа -4 часа
2.6	Сестринская деятельность при травмах гортани - 4 часа
2.7	Сестринская деятельность при травмах уха - 4 часа
2.8	Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху - 2 часа

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Пример:

1. Отоскопия — это осмотр
   а. Гортани
   б. Глотки
   в. Носа
   г. Уха
2. Нарушение обоняния — это
   а. Аносмия
   б. Атрезия
   в. Афония
   г. Амовроз

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Общие вопросы сестринской деятельности при заболеваниях ЛОР-органов

1. Анатомия человека. Учебник для медицинских училищ и колледжей. З.Г.Брыксина, М.Р.Сапин, С.В. Чава ГЭОТАР-Медиа. 2016
2. Сестринкая помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. Под ред. А.Ю. Овчинникова. ГЭОТАР-Медиа 2019.

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях ЛОР-органов

1. Болезни уха, горла и носа. Х. Бербом, О.Кашке, Э. Свифт. МЕДпресс-информ.2016
2. Сестринкая помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. Под ред. А.Ю. Овчинникова. ГЭОТАР-Медиа 2019.
3. Болезни уха, горла и носа. Учебник. В.Т. Пальчун, А.В. Гуров ГЭОТАР-Медиа-2016

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождение Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 50 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
   - ✓ "**отлично**", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
   - ✓ "**хорошо**", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
   - ✓ "**удовлетворительно**", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
   - ✓ "**неудовлетворительно**", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.