ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

_____ О.В. Алекперова

«26» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основы иммунопрофилактики
(тематика цикла)

Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Лечебное дело, Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

2023

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 5
От 26.01.2023г

Составители:
Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано с заместителем директора образовательного учреждения по учебной работе ГБПОУ ДЗМ «МК №2».

« 26 » января 2023г.

_____ /Верликов В.В. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области иммунопрофилактики, необходимых для осуществления самостоятельной работы в прививочных и процедурных кабинетах в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

1.1 Изучение основных нормативных документов, регламентирующих вопросы проведения иммунопрофилактики.

1.2 Изучение механизма образования иммунитета, иммунологической реакции, иммунологической памяти.

1.3 Изучение особенности работы прививочного кабинета.

1.4 Изучение форм, средств и характеристик иммунобиологических препаратов.

1.5 Изучение особенностей хранения и транспортировки и уничтожения вакцин, иммунобиологических препаратов, игл и т.д. (холодовая цепь).

1.6 Изучение требований к инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала при осуществлении иммунопрофилактики иммунодиагностики.

1.7 Изучение видов поствакцинальных реакций и осложнений.

1.8 Изучение принципов оказания помощи при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения вакцинопрофилактики
- знать механизм образования иммунитета, иммунологическую реакцию, иммунологическую память
- знать особенности иммунитета в детском возрасте
- знать роль профилактических прививок в профилактике инфекционных заболеваний;
- знать национальный календарь профилактических прививок
- знать порядок проведения профилактических прививок
- знать характеристику препаратов, применяемых для плановой профилактической иммунизации
- знать условия хранения и транспортировки и уничтожения вакцин, иммунобиологических препаратов, игл
- знать способы введения вакцин, противопоказания
- знать поствакцинальные осложнения, принципы профилактики поствакцинальных осложнений

Профессиональные компетенции:

1.Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала

1.3. способность к анализу и синтезу информации

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях
3. Профессионально-технологическая
3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала
3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию
4. Этико–культурная
4.1. знание морально-этических норм
4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Лечебное дело, Общая практика
Количество часов (ЗЕТ): 36
Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Правовые аспекты иммунопрофилактики	2	2
2.	Общие понятия об иммунитете его видах и формах	4	4
3.	Характеристика иммунобиологических лекарственных препаратов	12	12
4.	Организация работы прививочного кабинета	4	4
5.	Национальный календарь профилактических прививок	4	4
6.	Поствакцинальные реакции и осложнения	8	8
7.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Правовые аспекты иммунопрофилактики	2	2
1.1	Правовые аспекты иммунопрофилактики	2	2
2.	Общие понятия об иммунитете его видах и формах	4	4
2.1	Общие понятия об иммунитете его видах и формах	4	4

3.	Характеристика иммунобиологических лекарственных препаратов	12	12
3.1	Классификация вакцинных препаратов	6	6
3.2	Хранение и транспортировка вакцин	4	4
3.3	Уничтожение неиспользованных вакцин	2	2
4.	Организация работы прививочного кабинета	4	4
4.1	Оборудование и оснащение прививочного кабинета	2	2
4.2	Система учетно–отчетной документации	2	2
5.	Национальный календарь профилактических прививок	4	4
5.1	Плановая иммунопрофилактика детей и подростков	2	2
5.2	Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок	2	2
6.	Поствакцинальные реакции и осложнения	8	8
6.1	Поствакцинальные реакции	2	2
6.2	Поствакцинальные осложнения	2	2
6.3	Аллергические осложнения	2	2
6.4	Вакциноассоциированные заболевания и редкие поствакцинальные осложнения	2	2
7.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа

Раздел 1. Правовые аспекты иммунопрофилактики (2 часа)

Тема 1.1 Правовые аспекты иммунопрофилактики (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные документы, регламентирующие деятельность, связанную с проведением иммунопрофилактики
- ✓ Права и обязанности медицинских сестер и пациентов в проведении иммунопрофилактики

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование тем
1.1	Правовые аспекты иммунопрофилактики – 2 часа

Раздел 2. Общие понятия об иммунитете его видах и формах (4 часа)

Тема 2.1 Общие понятия об иммунитете его видах и формах (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные механизмы образования иммунитета
- ✓ Иммунологическую реакцию организма, иммунологическую память
- ✓ Основные виды и формы иммунитета (клеточный, гуморальный, естественный, искусственный)

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование тем
2.1	Общие понятия об иммунитете его видах и формах – 4 часа

Раздел 3. Характеристика иммунобиологических лекарственных препаратов (12 часов)
Тема 3.1 Классификация вакцинных препаратов (6 часов)
Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, характеристику и свойства иммунобиологических препаратов (вакцины, сыворотки, анатоксины, иммуноглобулины, моноклональные антитела, пробиотики, пребиотики, бактериофаги, иммуномодулирующие препараты, аллергены)

Тема 3.2 Хранение и транспортировка вакцин (4 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Систему организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов (в т.ч. используемых для иммунопрофилактики) на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого
- ✓ Уровни и оборудование «холодовой цепи»

Тема 3.3 Уничтожение неиспользованных вакцин (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Способы и средства хранения, уничтожения и надзора неиспользованных вакцин

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование тем
3.1	Классификация вакцинных препаратов – 6 часов
3.2	Хранение и транспортировка вакцин – 4 часа
3.3	Уничтожение неиспользованных вакцин – 2 часа

Раздел 4. Организация работы прививочного кабинета (4 часа)
Тема 4.1 Оборудование и оснащение прививочного кабинета (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Оснащение, медикаменты противошокового набора, документация по применению всех используемых препаратов
- ✓ Оборудование для «холодовой цепи» в ЛПУ

Тема 4.2 Система учетно–отчетной документации (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Учетно-отчетные документы, обеспечивающие полноту, достоверность и своевременность учета контингентов, подлежащих вакцинации и выполненных прививок

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование тем
4.1	Оборудование и оснащение прививочного кабинета – 2 часа
4.2	Система учетно–отчетной документации – 2 часа

Раздел 5. Национальный календарь профилактических прививок (4 часа)

Тема 5.1 Плановая иммунопрофилактика детей и подростков (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Плановую иммунопрофилактику, проводимую в рамках Национального календаря профилактических прививок, определяющего число доз, сроки, схемы введения каждой вакцины, совместимость различных препаратов
- ✓ Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

Тема 5.2 Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Острые инфекционные и неинфекционные заболевания, обострение хронических заболеваний, которые являются временными противопоказаниями для проведения прививок
- ✓ Правила наблюдения за привитыми детьми

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование тем
5.1	Плановая иммунопрофилактика детей и подростков – 2 часа
5.2	Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок – 2 часа

Раздел 6. Поствакцинальные реакции и осложнения (8 часов)
Тема 6.1 Поствакцинальные реакции (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Способы введения вакцинных препаратов
- ✓ Ответную реакцию организма, которая может иметь клиническую манифестацию в виде допустимых, обычных или нормальных реакций, под которыми понимают клинические и лабораторные изменения, развивающиеся с определенным постоянством после введения той или иной вакцины

Тема 6.2 Поствакцинальные осложнения (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Патологические процессы, возникающие после прививки в виде осложнений с установленной их причинно- следственной связью с вакцинацией (летальный исход; заболевание, угрожающее жизни; заболевание, потребовавшее срочной или длительной госпитализации; длительное или выраженное нарушение здоровья и т.д.)

Тема 6.3 Аллергические осложнения (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, диагностику и лечение наиболее распространенных аллергических осложнений: Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, Судорожный синдром, галлюциногенный синдром, энцефалопатия

Тема 6.4 Вакциноассоциированные заболевания и редкие поствакцинальные осложнения (2 часа)
Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, диагностику и лечение вакциноассоциированных заболеваний: Вакциноассоциированный паралитический полиомиелит (ВАПП), Вакциноассоциированные энцефалиты, Вакциноассоциированный менингит, Острый быстропрогрессирующий восходящий симметричный вялый паралич, Тромбоцитопеническая пурпура, артриты, артралгия

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование тем
6.1	Поствакцинальные реакции – 2 часа
6.2	Поствакцинальные осложнения – 2 часа
6.3	Аллергические осложнения – 2 часа
6.4	Вакциноассоциированные заболевания и редкие поствакцинальные осложнения – 2 часа

Раздел 7. Итоговая аттестация (онлайн-тестирование) (2 часа)
Пример:
1.Адсорбция антигенов в анатоксине:
а. Повышает термостабильность
б. Снижает риск поствакцинальных осложнений
в. Повышает активность вакцинации
г. Увеличивает срок ревакцинации
2.Активный приобретенный иммунитет НЕ формируется путем:
а. Вакцинации
б. Введения иммуноглобулинов
в. Перенесенной ИБ
г. Латентной иммунизации

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.
Обучение проводится аудиторно.
Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.
Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.
Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.
Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, муляжи
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы
Раздел 1. Правовые аспекты иммунопрофилактики
1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня

2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября, 1 декабря 2007 г.).

2. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» N 157-ФЗ (Последние изменения текст закона претерпевал в 2014 году).
3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии/ Т.В. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 416 с.

Раздел 2. Общие понятия об иммунитете его видах и формах

1. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии/ Т.В. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 416 с.

Раздел 3. Характеристика иммунобиологических лекарственных препаратов

1. Федеральный закон N 61-ФЗ от 12 апреля 2010 года «Об обращении лекарственных средств» Глава 1. Статья 4. «Основные понятия». Пункт 7. (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 192-ФЗ, от 11.10.2010 N 271-ФЗ, от 29.11.2010 N 313-ФЗ). (до 1 сентября 2010 г. было принято использовать термин «Медицинские иммунобиологические препараты» (МИБП)).
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии/ Т.В. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 416 с.

Раздел 4. Организация работы прививочного кабинета

1. Педиатрия с детскими инфекциями. Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 490с.
2. Педиатрия с детскими инфекциями. Запруднов А.М., Григорьев К.И. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017г.
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Двойников (и др.); под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.

Раздел 5. Национальный календарь профилактических прививок

1. Приказ от 21 марта 2014 года N 125н Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям (с изменениями на 24 апреля 2019 года).
2. Педиатрия с детскими инфекциями. Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 490с.
3. Педиатрия с детскими инфекциями. Запруднов А.М., Григорьев К.И. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017г.

Раздел 6. Поствакцинальные реакции и осложнения

1. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» N 157-ФЗ (Последние изменения текст закона претерпевал в 2014 году).
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии/ Т.В. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 416 с.

Раздел 7. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождение Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 50 по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:

- ✓ "**отлично**", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
- ✓ "**хорошо**", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
- ✓ "**удовлетворительно**", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
- ✓ "**неудовлетворительно**", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.

6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.