

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Алекперова О.В.

26 января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Медицинский массаж в логопедической практике

(тематика цикла)

Медицинский массаж

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)

2023

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 5

От 26.01. 2023 г.

Составители:

Рубан О.В. преподаватель ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Касатова Е.С. методист ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Савоськина М.А. методист ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Слепнев И.А. методист ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Согласовано с заместителем директора образовательного учреждения по учебной работе
ГБПОУ ДЗМ «МК №2».

«26» января 2023г.

Верликов В.В. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области медицинского массажа в логопедической практике, необходимых для осуществления самостоятельной работы медицинской сестры по массажу в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Согласно Профессиональному стандарту "Специалист по медицинскому массажу" от 02 февраля 2019 года N 849н специалист по медицинскому массажу должна(ен) осуществлять:

Трудовая функция	Код	Трудовые действия
Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента
Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа Оценка эффективности проведенного медицинского массажа
Ведение медицинской документации	A/03.5	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти

		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--

Согласно Профессиональному стандарту Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", (с изменениями и дополнениями) должна(ен) знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы медицины катастроф;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

В рамках должностных обязанностей:

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
- подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов вовремя проведения процедур.
- организует работу массажиста.
- проводит по назначению врача лечебный(классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический аппаратный массаж, подводный душ массаж.
- обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.
- обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
- ведет медицинскую документацию.
- проводит санитарно-просветительную работу.
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

2. Ожидаемые результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, полости рта, языка, особенности кровоснабжения и иннервации;
- анатома — физиологических особенностей в логопедической практике;
- место массажа в комплексной системе коррекционного воздействия в логопедической практике;
- требования к проведению массажа;
- гигиенические основы массажа: оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- особенности проведения массажа в логопедической практике;
- метод массажа в коррекции речевых нарушений;
- основные виды патологии речи:
- расстройства фонационного оформления высказывания: нарушение устной речи — дислалия, дисфония.
- нарушение темпа речи — брадилалия, тахилалия, заикание;
- нарушение тембра голоса и звукопроизношения- ринолалия;
- нарушение произносительной стороны речи- дизартрия, анартрия;
- нарушение структурно- семантического оформления высказывания- алалия, афазия;
- нарушение письменной речи — дислексия, дисграфия;
- фонетико - фонематическое недоразвитие;
- общее недоразвитие речи;
- массаж и пассивно-активные упражнения, стимулирующие работу мыши;
- использование самомассажа в логопедической практике.
- массаж при логопедических нарушениях:
- диагностика, состояние мышечного тонуса в артикуляционном аппарате;
- инструментальные методы воздействия в логопедическом массаже;
- методика массажа биологически активных точек:
- методика и техника проведения расслабляющего массажа;
- методика и техника проведения активизирующего массажа;
- гимнастика в логопедии:
- практика массажа и самомассажа в логопедии;
- отработка навыков пассивно-активных упражнений
- техника проведения массажа биологически-активных точек;

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

- 3.1.знание технологий выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1 знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **программы повышения квалификации** **«Медицинский массаж в логопедической практике»**

Специальность: Медицинский массаж

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение	8	8	0
2.	Технологии логопедического массажа и логопедической гимнастики при логопедических нарушениях	8	8	0
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2	0
ИТОГО:		18	18	0

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение	8	8	0
1.1	Анатомо-физиологические особенности в логопедической практике	4	4	0
1.2	Основные причины и виды логопедических нарушений	4	4	0
2.	Технологии логопедического массажа и логопедической гимнастики при логопедических нарушениях	8	8	0
2.1	Правила и гигиенические основы логопедического массажа	2	2	0
2.2	Инструментальные методы воздействия в логопедическом массаже	2	2	0
2.3	Методика массажа биологически-активных точек	2	2	0
2.4	Комплекс логопедических упражнений	2	2	0
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2	0
ИТОГО:		18	18	0

Учебная программа
цикла повышения квалификации
«Медицинский массаж в логопедической практике»

Раздел 1. Введение (8 часов)

Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности в логопедической практике (4 часа)

Слушатели должны знать:

- Топографию и строение костей головы и шеи
- Мышечное строение головы и шеи
- Анатомо-физиологические особенности полости рта
- Кровоснабжение лица и шеи
- Особенности лимфатической системы лица и шеи
- Нервы головы и шеи

Тема 1.2 Основные причины и виды логопедических нарушений (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины возникновения, основные клинические проявления, физиологические и психологические симптомы расстройства функционального оформления высказывания;
- теоретические основы понятия устной речи
- теоретические основы понятия дислалия
- теоретические основы понятия дисфония
 - ✓ Причины возникновения, основные клинические проявления, физиологические и психологические симптомы нарушения темпа речи
- теоретические основы понятия брадилалия
- теоретические основы понятия тахилалия
- теоретические основы понятия заикание
- теоретические основы понятия ринолалия
 - ✓ Причины возникновения, основные клинические проявления, физиологические и психологические симптомы нарушения тембра голоса и звукопроизношения
- теоретические основы понятия ринолалия;
- закрытая, открытая, смешанная форма ринолалии
 - ✓ Причины возникновения, основные клинические проявления, физиологические и психологические симптомы нарушения произносительной стороны речи
- теоретические основы понятий дизартрия и анартрия
 - ✓ Причины возникновения, основные клинические проявления, физиологические и психологические симптомы нарушения структурно- семантического оформления высказывания
- теоретические основы понятий алалия и афазия
 - ✓ Причины возникновения, основные клинические проявления, физиологические и психологические симптомы нарушения письменной речи
- теоретические основы понятий дислексия и дисграфия
 - ✓ Причины возникновения, основные клинические проявления фонетико- фонематического недоразвития
 - ✓ причины возникновения, основные клинические проявления общего недоразвития речи.

Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
1.1	Анатомо-физиологические особенности в логопедической практике — 4 часа
1.2	Основные причины и виды логопедических нарушений - 4 часа

Раздел 2. Технологии логопедического массажа и логопедической гимнастики при логопедических нарушениях (8 часов)

Тема 2.1 Правила и гигиенические основы логопедического массажа (2 часа)

Слушатели должны знать:

- Постановка цели логопедического массажа
- Предварительная диагностика пациента, сбор анамнеза
- Теоретические основы соблюдения методических указаний к проведению массажных приемов с учетом возраста и особенностей развития
- Теоретические основы и методику определения показания и противопоказания к массажу, составления плана массажа, оптимального выбора массажных приемов с учетом возрастных и физиологических особенностей пациента
- Дозирование выполнения данных массажных процедур по темпу, глубине, кратности повторения
- Правильное положение пациента при массаже, положение массажиста
- Постановка звука при любой природе речевых нарушений
- Техника проведения массажа в коррекции речевых нарушений
- Методы контроля за состоянием ребенка

Тема 2.2 Инstrumentальные методы воздействия в логопедическом массаже (2 часа)

Слушатели должны знать:

- Алгоритм подготовки рабочего места к работе с логопедическими инструментами
- Алгоритм подготовки пациента к процедуре
- Теоретические основы и методику проведения логопедического массажа с логопедическими инструментами
- Виды логопедических инструментов, их правильное использование и стерилизация
- Методы контроля за состоянием ребенка
- Теоретические основы сочетания инструментального метода с логопедическим массажем

Тема 2.3 Методика массажа биологически-активных точек (2 часа)

Слушатели должны знать:

- Классификация приемов массажа биологически активных точек
- Дозирование выполнения процедуры по интенсивности, темпу, глубине, кратности
- Алгоритм подготовки рабочего места
- Алгоритм подготовки пациента к процедуре
- Метод контроля за состоянием пациента
- Комплексы биологически активных точек, оказывающих различное воздействие.

Тема 2.4 Комплекс логопедических упражнений (2 часа)

Слушатели должны знать:

- Теоретические основы сочетания логопедической гимнастики с логопедическим массажем
- Методы контроля состояния пациента
- Приемы обучения лиц, осуществляющих уход за ребенком, методике массажа для самостоятельных занятий

Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
2.1	Правила и гигиенические основы логопедического массажа -2 часа.
2.2	Инструментальные методы воздействия в логопедическом массаже -2 часа.
2.3	Методика массажа биологически-активных точек -2 часа.
2.4	Комплекс логопедических упражнений – 2 часа.

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

4. Материально-технические условия реализации программы.

Программа реализуется в дистанционной форме посредством проведения занятий в виде теоретического обучения.

Обучение проводится дистанционно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий в электронной форме, согласно тематике, утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 18 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: одномк2.рф
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Введение

1. Анатомия и физиология. Смолянинова Н.В., Фалина Е.Ф., Саргун В.А М.: Гэотар — Медиа. 2017г.
2. Атлас нормальной анатомии человека. Липченко В.Я., Самусев Р.П. М.: Медицина. 2018г.
3. Анатомия человека. Самусев Р.П., Селин Ю.М. М.: Медицина 2018 г.
4. Анатомия, учебное пособие для СПО. Замараев В.А., 2019 г.
5. Анатомия и физиология, большой популярный атлас. Билич. Г.Л. 2017г.
6. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. 2017год. Мастер-класс логопеда. 84x108/32 160 страниц. О. Г. Приходько.
7. Опыт использования логопедического массажа в коррекции артикуляторных расстройств. Гречесева Е. В. «Издательство "Петрополис"», Санкт-Петербург, 2001.

Раздел 2. Технологии массажа в логопедической практике

1. Логопедический массаж при дизартрии. Архипова Е.Ф. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2018.
2. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. Блыскина И. В. Методическое пособие для педагогов. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
3. Медицинский массаж., базовый курс: классическая техника массажа. Еремушкин М.А. Гэотар — Медиа 2018 г.
4. Основы реабилитации и массажа в педиатрии. Панаев М.С. Ростов на Дону: Феникс 2017 г.

5. Лечебный массаж. Учебник для студентов высших учебных заведений. Бирюков А.А. М. Центр «Академия» 2017 г.
6. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. Дедюхина Г. В., Яншина Т. А., Могучая Л. Д. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2019. - 32 с.
7. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчаккина. Библиотека врача-специалиста 60x90/16 656 страниц. 2016 год.
ГЭОТАР-Медиа
8. Логопедический массаж зондами. Упражнения и артикуляционная гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста. С. Ю. Танцюра, Т. А. Данилевич. Библиотека логопеда. 60x90/16 64 страниц. 2017 год.
9. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. И. В. Блыскина. Логопедический массаж. Методическое пособие 70x100/16 112 страниц. 2017 год.
Детство-Пресс.
10. Основы реабилитации неврологических больных. Ю. В. Гольдблат
180x250 768 страниц. 2017 год.

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождение Итоговой аттестации.
 2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
 3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
 4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 тестов (для 18 часов).
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.