

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»



О.В. Алекперова

от «13» мая 2024 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)
ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин**

Специальность: **31.02.01** Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Курс: 1 семестр: 2

Год начала подготовки 2023

Москва
2024

1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся

1. Субъективное обследование пациента: разделы (жалобы, история возникновения и развития заболевания, история жизни), диагностическое значение опроса.

2. Порядок и последовательность проведения общего осмотра пациентов (общее состояние, сознание, положение больного, конституция, выражение лица, осмотр кожи и слизистых, развитие подкожно-жирового слоя, состояние лимфоузлов, опорно-двигательного аппарата). Диагностическое значение общего осмотра.

3. Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания, их характеристика.

4. Осмотр грудной клетки: правила проведения, цель, диагностическое значение (оценка формы и симметричности грудной клетки, характеристика дыхания).

5. Пальпация грудной клетки: правила проведения, цель, диагностическое значение.

6. Сравнительная перкуссия легких: правила проведения, цель, диагностическое значение.

7. Топографическая перкуссия легких: правила проведения, цель, диагностическое значение.

8. Аускультация легких: правила проведения. Основные дыхательные шумы, их характеристика, механизмы возникновения. Разновидности везикулярного и бронхиального дыхания, диагностическое значение.

9. Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры), диагностическое значение.

10. Синдромы при заболеваниях системы органов дыхания: нарушение бронхиальной проходимости; повышение воздушности легочной ткани; уплотнение легочной ткани; скопление жидкости в плевральной полости; скопление воздуха в плевральной полости; синдром спадения легкого (ателектаз); полости в легком, соединенной с бронхом; сужения бронхов вязким экссудатом. Механизм развития, клиническая картина, данные объективного обследования, дополнительные методы исследования при данных синдромах.

11. Жалобы больных с заболеваниями кровообращения, их характеристика.

12. Осмотр прекардиальной области: правила проведения, цели, диагностическое значение.

13. Пальпация сердца: правила проведения, цели, диагностическое значение.

14. Перкуссия сердца: граница относительной и абсолютной тупости сердца, ширина сосудистого пучка, диагностическое значение Границы сердца в норме.

15. Аускультация сердца: правила, тоны сердца, сердечные шумы, диагностическое значение.

16. Пальпация пульса, его характеристика, диагностическое значение.

17. Электрокардиография: определение, отведения ЭКГ, их характеристика, характеристика элементов ЭКГ.

18. Синдром клапанного поражения сердца. Приобретённые пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана, недостаточность трехстворчатого клапана). Гемодинамические изменения, клиническая картина, данные объективного обследования, дополнительные методы исследования при данных синдромах.

19. Синдром артериальной гипертензии. Классификация. Факторы риска. Клиническая картина, данные объективного обследования.

20. Синдром коронарной недостаточности. Основные формы: стенокардия и инфаркт миокарда. Классификация. Факторы риска. Клиническая картина, данные объективного обследования, электрокардиографическое исследование.

21. Синдром сердечной недостаточности. Классификация: острая и хроническая недостаточность кровообращения (сосудистая и сердечная). Факторы риска. Клиническая картина, данные объективного обследования, электрокардиографическое исследование.

22. Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения, их характеристика.

23. Осмотр живота: правила проведения, цели, диагностическое значение.

24. Перкуссия живота: правила проведения, цели, диагностическое значение.

25. Пальпация живота (поверхностная, глубокая): правила проведения, цели, диагностическое значение.

26. Пальпация печени, желчного пузыря: правила проведения, цели, диагностическое значение.

27. Пальпация, перкуссия селезёнки: правила проведения, цели, диагностическое значение.

28. Аускультация живота: правила проведения, цели, диагностическое значение.

29. Синдромы при заболевании системы пищеварения: диспепсический синдром, синдром абдоминальной боли, синдром кровотечения из желудка и кишечника, синдром нарушенного всасывания, синдром желтухи, синдром холестаза. Механизм развития, клиническая картина, данные объективного обследования, дополнительные методы исследования при данных синдромах.

30. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями почек, и мочевыделительных путей.

31. Пальпация почек: правила проведения, цели, диагностическое значение.

32. Перкуссия почек: правила проведения, цели, диагностическое значение.

33. Аускультация почечных артерий: шумы, диагностическое значение.

34. Синдромы при заболеваниях почек и мочевыделительных путей: мочевого синдром, синдром инфекции мочевых путей, гипертензивный синдром, нефротический синдром, нефритический синдром. Механизм развития, клиническая картина, данные объективного обследования, дополнительные методы исследования при данных синдромах.

35. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.

36. Синдромы при заболеваниях органов кроветворения: анемический синдром, сидеропенический синдром, геморрагический синдром, пролиферативные синдромы при гемобластозах. Механизм развития, клиническая картина, данные

объективного обследования, дополнительные методы исследования при данных синдромах.

37. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы.

38. Пальпация щитовидной железы: правила проведения, цели, диагностическое значение.

39. Синдромы при патологии эндокринной системы: синдром гипотиреоза, синдром тиреотоксикоза, синдром гипергликемии, синдром гипогликемии. Механизм развития, клиническая картина, данные объективного обследования, дополнительные методы исследования при данных синдромах.

40. Расспрос и осмотр больных при патологии соединительной ткани.

41. Синдромы при патологии соединительной ткани: суставной синдром. Механизм развития, клиническая картина, данные объективного обследования, дополнительные методы исследования при данном синдроме.

2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся

1. Проведение сравнительной перкуссии легких
2. Проведение аускультации сердца
3. Проведение аускультации легких по переднебоковой поверхности грудной клетки
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение топографической перкуссии легких – верхушка легкого спереди
6. Проведение топографической перкуссии легких – верхушка легкого сзади
7. Проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы (относительная тупость сердца)
8. Проведение пальпации верхушечного толчка
9. Проведение прекардиальной пальпации
10. Проведение голосового дрожания
11. Проведение пальпации лимфатических узлов
12. Проведение поверхностной пальпации живота
13. Определение границ печени по Курлову
14. Топографическая перкуссия легких – нижняя граница
15. Пальпация печени
16. Глубокая скользящая пальпация живота по В.П. Образцову: сигмовидной кишки
17. Глубокая скользящая пальпация живота по В.П. Образцову: слепой кишки
18. Проведение пальпации щитовидной железы
19. Определение эластичности грудной клетки
20. Техника определения симптома раздражения брюшины
21. Техника определения голосового дрожания
22. Техника определения уровня глюкозы экспресс-методом
23. Техника проведения регистрации ЭКГ.
24. Техника проведения измерения АД механическим тонометром
25. Определение желчнопузырных симптомов
26. Проведение пальпации почек
27. Проведение пальпации мочеточниковых точек
28. Проведение пальпации селезенки
29. Проведение пальпации поджелудочной железы
30. Определение периферических отеков

3. Пример формулировки практических заданий / профессиональных (ситуационных) задач

РАССМОТРЕНО Протокол заседания предметной цикловой комиссии № _____ от «__» _____ 20__ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1 для проведения экзамена по ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин Специальность 31.02.01 Лечебное дело	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ ДЗМ МК № 2 _____ О.В. Алекперова «__» _____ 2024 г.
--	--	--

Инструкция: внимательно прочитайте условие ситуационной задачи, ответьте на поставленные вопросы и выполните практические задания.

Максимальное время выполнения заданий – 20 минут.

При выполнении практических заданий Вы можете воспользоваться медицинским оснащением, муляжами и фантомами, представленными на манипуляционных столах.

Ситуационная задача

К фельдшеру ФАП обратился пациент К., 48 лет. Жалобы: на боль за грудиной сжимающего характера, возникающую при незначительной физической нагрузке, купирующуюся через 1-3 минуты после приема нитроглицерина, головокружение, одышку при физической нагрузке.

Из анамнеза: состоит на диспансерном учете с 12 лет, по поводу приобретенного порока сердца ревматической этиологии.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Отеков нет. При аускультации легких - везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД-17 в минуту.

Сердечно-сосудистая система: форма грудной клетки не изменена. Приподнимающий верхушечный толчок в V межреберье на 2 см кнаружи от среднеключичной линии. Пальпируется систолическое дрожание во 2-ом межреберье справа от грудины. Границы относительной тупости сердца смещены влево. I тон ослаблен на верхушке, II тон ослаблен справа, грубый систолический шум во 2-ом межреберье справа от грудины и в точке Боткина. Шум проводится на сосуды шеи. Пульс -66 в минуту, малого наполнения. АД 115/80 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется

Задание

Часть А

1. О каком приобретенном пороке идет речь, обоснуйте.
2. Назовите компоненты участвующие в образовании II тона сердца.

Часть Б.

- 1.Продемонстрируйте проведение электрокардиографии (на фантоме).
2. Продемонстрируйте технику сравнительной перкуссии легких (на фантоме).

4. Пример оценочных листов (чек-листов) для проверки практических навыков

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (Макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я фельдшер. Меня зовут (ФИО)»»	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»»	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	«Пациент идентифицирован»	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	«Вам назначена регистрация электрокардиограммы»	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я сниму Вам электрокардиограмму, для оценки работы сердца»» Во время обследования прошу не шевелиться, спокойно дышать. Прошу сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»	
Подготовка к проведению обследования				
7.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Сказать	«Накрываю кушетку одноразовой простыней»	
8.	Предложить или помочь пациенту освободить грудную клетку и голень от одежды	Сказать	«Вам необходимо освободить грудную клетку и голень от одежды. Необходима ли Вам моя помощь? »	
9.	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на кушетке, Вы находитесь справа от пациента	Сказать	«Вам необходимо лечь на кушетку, руки вдоль туловища, ноги выпрямлены. Дышите спокойно.»	

			Нужна ли Вам моя помощь?» Вам удобно?	
10.	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить/		
11.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываем руки гигиеническим способом (кожным антисептиком), сушим»	
12.	Подготовить аппарат	Выполнить/		
Выполнение обследования				
13.	Кожу под электродами увлажнить токопроводящим гелем	Выполнить/		
14.	Электрод с красным зажимом установить на правую руку	Выполнить/ Сказать	«Красный электрод накладываю пластиной на нижнюю треть ладонной поверхности правого предплечья»	
15.	Электрод с желтым зажимом установить на левую руку	Выполнить/ Сказать	«Желтый электрод накладываю пластиной на нижнюю треть ладонной поверхности левого предплечья»	
16.	Электрод с черным зажимом установить на правую ногу	Выполнить/ Сказать	«Черный электрод накладываю пластиной на нижнюю треть внутренней поверхности правой голени»	
17.	Электрод с зеленым зажимом установить на левую ногу	Выполнить/ Сказать	«Зеленый электрод накладываю пластиной на нижнюю треть внутренней поверхности левой голени»	
18.	Пропальпировать IV межреберье по правому краю грудины	Выполнить		
19.	Установить электрод V1 в IV межреберье по правому краю грудины»	Выполнить/ Сказать	«Электрод V1 устанавливаю в IV межреберье по правому краю грудины»	
20.	Пропальпировать IV межреберье по левому краю грудины	Выполнить		
21.	Установить электрод V2 в IV межреберье по левому краю грудины»	Выполнить/ Сказать	«Электрод V2 устанавливаю в IV межреберье по левому краю грудины»	

22.	Пропальпировать V межреберье по левой среднеключичной линии	Выполнить		
23.	Установить электрод V4 в V межреберье по левой среднеключичной линии	Выполнить/ Сказать	«Электрод V4 устанавливаю в V межреберье по левой среднеключичной линии»	
24.	Установить электрод V3 — по середине между V2 и V4	Выполнить/ Сказать	«Электрод V3 устанавливаю — по середине между V2 и V4, по левой окологрудинной линии»	
25.	Пропальпировать V межреберье по передней подмышечной линии	Сказать		
26.	Установить электрод V5 — в V межреберье по передней подмышечной линии	Выполнить/ Сказать	«Электрод V5 устанавливаю — в V межреберье по передней подмышечной линии»	
27.	Пропальпировать VI межреберье по передней подмышечной линии	Сказать		
28.	Установить электрод V6 — в V межреберье по средней подмышечной линии	Выполнить/ Сказать	«Электрод V6 устанавливаю — в VI межреберье по средней подмышечной линии»	
29.	Включить аппарат	Выполнить		
30.	Регистрацию электрокардиограммы начать и закончить записью калибровочного сигнала 1mV (милливольт), величиной 10 мм.	Выполнить		
31.	Установить скорость движения ленты – 25 мм/сек).	Выполнить/ Сказать		
32.	Записать 12 отведений	Выполнить/ Сказать	«Регистрирую 12 отведений»	
33.	Выключить аппарат	Выполнить		
34.	Сообщить пациенту, что обследование закончено и можно одеваться	Сказать	«Обследование закончено, можно одеваться. Нужна ли Вам моя помощь?»	
35.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?»	
36.	Сообщить пациенту о результатах обследования	Сказать	« Ритм синусовый, ЧСС 70 в минуту, вариант нормы»	
Завершение обследования				
37.	Отсоединить от пациента электроды	Выполнить/ Сказать		

38.	Обработать поверхность электродов дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю поверхность электродов дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания»	
39.	Дезинфицирующие салфетки поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
40.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	«Помещаю одноразовую простынь в ёмкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	
41.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
42.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	
43.	Сделать запись на ЭКГ ленте: Ф.И.О., возраст, пол, дата и время регистрации	Сказать	«Оформляю ЭКГ, делаю запись на ленте: ФИО, возраст, пол пациента; дату и время регистрации, ФИО выполнившего снятие ЭКГ»	
44.	Сделать запись о факте обследования в медицинской карте пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения обследования в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)»	
Итоговое количество баллов (максимально 44 балла)				

Критерии оценки

%	Количество баллов	Оценка
100-90%	44-40	5 (отлично)
89-80%	39-36	4 (хорошо)
79-70%	35-32	3(удовлетворительно)
Менее 70%	31 и менее	2 (неудовлетворительно)

Подпись преподавателя (эксперта) _____

Оценка _____

5. Перечень информационных ресурсов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основные печатные издания

1.1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М., Макурина Т. Э., Фролькис Л. С., - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 808 с.

2. Основные электронные издания

2.1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2.2. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html> - Режим доступа: по подписке.

2.3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html> - Режим доступа: по подписке.

2.4. Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО / С. И. Матвеева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-8114-5534-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142374> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Мойсеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html> - Режим доступа: по подписке.

2.6. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> - Режим доступа: по подписке.

2.7. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт].

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2.8. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Дополнительные источники

3.1. Струтынский, А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. - 14-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2023. - 304 с.

3.2. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.

3.3. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.

3.4. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.

3.5. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.

3.6. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>.

3.7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.

3.8. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.

3.9. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.