

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Александрова

«26» сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринское дело в неврологии
(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

2023

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 5
От 26.01.2023г.

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савосыкина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано с заместителем директора образовательного учреждения по учебной работе
ГБПОУ ДЗМ «МК №2».

«26» января 2023г.
 /Верликов В.В./

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области сестринское дело в неврологии, необходимых для осуществления самостоятельной работы в отделениях и кабинетах неврологического профиля в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение вопросов организации неврологической помощи населению
- 1.2 Изучение общей симптоматологии и синдромологии нервных болезней
- 1.3 Совершенствование знаний при заболеваниях и травмах центральной нервной системы
- 1.4 Совершенствование знаний при острых нарушениях мозгового кровообращения, периферической и вегетативной нервной системы
- 1.5 Совершенствование знаний при неврозах и невралгиях
- 1.6 Изучение наследственно-дегенеративных болезней нервной системы.
- 1.7 Совершенствование знаний при инфекционных заболеваниях нервной системы
- 1.8 Изучение объемных образований нервной системы
- 1.9 Изучение общей психопатологии и симптоматики психиатрических заболеваний
- 1.10 Изучение организации диспансерного наблюдения у людей с расстройством психики

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- вопросы организации неврологической помощи населению
- вопросы работы неврологического отделения (кабинета)
- симптоматику и синдроматику нервных болезней
- сестринскую деятельность при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
- сестринскую деятельность при острых нарушениях мозгового кровообращения, при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы
- вопросы наследственно-дегенеративных болезней нервной системы
- вопросы инфекционных заболеваний нервной системы
- вопросы объемных образований нервной системы
- основы психиатрии

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях

3. Профессионально-технологическая

- 3.1.знание технологий выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3.способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

- 4.1. знание морально-этических норм

- 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе |
|---------------|---|----------------|------------------------|
| | | | Теория |
| 1. | Организация неврологической помощи населению | 4 | 4 |
| 2. | Особенности сестринской деятельности в неврологии | 18 | 18 |
| 3. | Основы психиатрии | 12 | 12 |
| 4. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 36 | 36 |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе |
|---------------|---|----------------|--------------------|
| | | | Теория |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организация неврологической помощи населению | 4 | 4 |
| 1.1 | Принципы работы неврологического отделения (кабинета) | 2 | 2 |
| 1.2 | Общая симптоматология и синдромология нервных болезней | 2 | 2 |
| 2. | Особенности сестринской деятельности в неврологии | 18 | 18 |
| 2.1 | Сестринская деятельность при заболеваниях и травмах центральной нервной системы | 2 | 2 |
| 2.2 | Сестринская деятельность при острых нарушениях мозгового кровообращения | 4 | 4 |
| 2.3 | Сестринская деятельность при заболеваниях периферической нервной системы | 2 | 2 |
| 2.4 | Сестринская деятельность при заболеваниях вегетативной нервной системы | 2 | 2 |
| 2.5 | Сестринская деятельность при неврозах и невралгиях | 2 | 2 |
| 2.6 | Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы | 2 | 2 |
| 2.7 | Инфекционные заболевания нервной системы | 2 | 2 |
| 2.8 | Объемные образования нервной системы | 2 | 2 |
| 3. | Основы психиатрии | 12 | 12 |
| 3.1 | Организация психиатрической помощи населению | 2 | 2 |
| 3.2 | Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний | 4 | 4 |
| 3.3 | Сестринская деятельность при психозах | 4 | 4 |
| 3.4 | Организация диспансерного наблюдения у людей с расстройством психики | 2 | 2 |
| 4. | Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 36 | 36 |

Учебная программа

Раздел 1. Организация неврологической помощи населению (4 часа)

Тема 1.1 Принципы работы неврологического отделения (кабинета) (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения
- ✓ Организация рабочего места медицинской сестры неврологического отделения
- ✓ Порядок приема, транспортировки, размещения пациента
- ✓ Правила организации диспансеризации пациентов с неврологическими заболеваниями
- ✓ Правила выявления неврологических заболеваний у населения
- ✓ Алгоритмы оказания помощи при неврологических заболеваниях

Тема 1.2 Общая симптоматология и синдромология нервных болезней (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Общую этиологию неврологических болезней
- ✓ Общую клиническую картину неврологических заболеваний
- ✓ Условия и правила сбора информации о пациенте

Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|---|
| 1.1 | Принципы работы неврологического отделения (кабинета) – 2 часа |
| 1.2 | Общая симптоматология и синдромология нервных болезней – 2 часа |

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в неврологии (18 часов)

Тема 2.1 Сестринская деятельность при заболеваниях и травмах центральной нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды заболеваний и травм центральной нервной системы
- ✓ Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга
- ✓ Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС
- ✓ Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран у пациентов при ЦНС
- ✓ Принципы лечения при заболеваниях и травмах центральной нервной системы

Тема 2.2 Сестринская деятельность при острых нарушениях мозгового кровообращения (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности различия клинической картины при острых нарушениях мозгового кровообращения
- ✓ Осложнения травматических повреждений при острых нарушениях мозгового кровообращения
- ✓ Профилактика возможных осложнений при острых нарушениях мозгового кровообращения
- ✓ Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран у пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения
- ✓ Принципы лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения

Тема 2.3 Сестринская деятельность при заболеваниях периферической нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы
- ✓ Симптомы позволяющие медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром
- ✓ Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы

Тема 2.4 Сестринская деятельность при заболеваниях вегетативной нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о первичной вегетативной патологии
- ✓ Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия)
- ✓ Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента
- ✓ Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах
- ✓ Меры профилактики заболеваний вегетативной нервной системы

Тема 2.5 Сестринская деятельность при неврозах и невралгиях (2 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о неврозах и невралгиях
- ✓ Проблемы пациентов особенности ухода за больными при решении проблем пациента при неврозах и невралгиях
- ✓ Меры профилактики при неврозах и невралгиях

Тема 2.6 Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях
- ✓ Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клейнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, мультифакториальных болезней, (рассеянный склероз, миастения). Понятие миастенический криз
- ✓ Информацию, позволяющую медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры при наследственно-дегенеративных болезнях нервной системы

Тема 2.7 Инфекционные заболевания нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты
- ✓ Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы
- ✓ Симптомы позволяющие медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия

Тема 2.8 Объемные образования нервной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию объемных образований в центральной нервной системе (ЦНС)
- ✓ Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения
- ✓ Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга
- ✓ Сестринский уход при решении проблем пациента
- ✓ Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях нервной системы Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга
- ✓ Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы

Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|--|
| 2.1 | Сестринская деятельность при заболеваниях и травмах центральной нервной системы – 2 часа |
| 2.2 | Сестринская деятельность при острых нарушениях мозгового кровообращения – 4 часа |
| 2.3 | Сестринская деятельность при заболеваниях периферической нервной системы – 2 часа |
| 2.4 | Сестринская деятельность при заболеваниях вегетативной нервной системы – 2 часа |
| 2.5 | Сестринская деятельность при неврозах и невралгиях – 2 часа |

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|---|
| 2.6 | Наследственно-дегенеративные болезни нервной системы – 2 часа |
| 2.7 | Инфекционные заболевания нервной системы -2 часа |
| 2.8 | Объемные образования нервной системы – 2 часа |

Раздел 3. Основы психиатрии (12 часов)

Тема 3.1 Организация психиатрической помощи населению (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Правила выявления психиатрических заболеваний у населения
- ✓ Алгоритмы оказания помощи при психиатрических заболеваниях

Тема 3.2 Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Система организации современной психиатрической и наркологической помощи населению: психиатрические и наркологические учреждения
- ✓ Внебольничная (амбулаторная) и стационарная помощь психическим больным
- ✓ Внебольничная и стационарная наркологическая помощь.
- ✓ Понятие о психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая, военно-психиатрическая и трудовая экспертиза
- ✓ Основные психопатологические синдромы: неврозоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы эмоциональных нарушений, синдромы двигательно-волевых нарушений, синдромы интеллектуально - амнестических расстройств.

Тема 3.3 Сестринская деятельность при психозах (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническая картина психозов
- ✓ Правила лечения пациентов при психозах
- ✓ Реабилитация пациентов

Тема 3.4 Организация диспансерного наблюдения у людей с расстройством психики (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Правила организации диспансеризации пациентов с психиатрическими заболеваниями
Перечень теоретических занятий

| Номер темы | Наименование тем |
|------------|---|
| 3.1 | Организация психиатрической помощи населению – 2 часа |
| 3.2 | Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний - - 4 часа |
| 3.3 | Сестринская деятельность при психозах – 4 часа |
| 3.4 | Организация диспансерного наблюдения у людей с расстройством психики – 2 часа |

Раздел 4. Итоговая аттестация (онлайн - тестирование) (2 часа)

Пример:

1. Болезненная бесчувственность характерна для:

- а) Старческого слабоумия
- б) Шизофрении
- в) Неврастении
- г) Эпилепсии

2. Большой эпилептический припадок сопровождается

- а) Отеком легких
- б) Непроизвольным мочеиспусканием
- в) Афазией
- г) Анизокорией

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

| Условия обучения | Вид занятий | Наименование оборудования, материально-технического обеспечения |
|------------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, муляжи |
| Дистанционно | Итоговая аттестация | Образовательный портал МК № 2, адрес: одномк2.рф |
| Дистанционно | Электронное обучение | Электронная библиотека http://window.edu.ru/ |

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Организация неврологической помощи населению

1. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 248 с.: ил.

2. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в неврологии

1. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 248 с.: ил.
2. Кирпиченко А.А., Пашков А.А. Нервные и психические болезни: учебник. М.: Высшая школа, 2007- 367 с.
3. Виленский Б.С. Неотложные состояния в неврологии.- СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. -512 с.
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 3. Основы психиатрии

1. Кирпиченко А.А., Пашков А.А. Нервные и психические болезни: учебник. М.: Высшая школа, 2013- 367 с.
2. Джекоби Р., Оппенгеймер К. Психиатрия позднего возраста. Киев: Сфера, 2010-507 с.
3. Гринберг Д.А, Аминофф М.Дж, Саймон Р.П Клиническая неврология. М.: МЕДпресс-информ», 2014 - 520 с: ил.
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождение Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестовых заданий по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.