

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринская деятельность при уходе за стомами

(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика, Анестезиология и реаниматология

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области ухода за стомированными пациентами, необходимых для осуществления самостоятельной работы в хирургических и перевязочных отделениях и кабинетах в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

1.1 Изучение основных нормативных документов, регламентирующих вопросы оказания помощи и ухода за стомированными пациентами.

1.2 Изучение нормативных и правовых документов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю при осуществлении ухода.

1.3 Изучение вопросов, касающихся сестринского ухода за пациентами со стомами.

1.4 Изучение вопросов касающихся типичных проблем стомированных пациентов и семьи.

1.5 Изучение форм, средств и характеристик используемых препаратов при уходе за стомированными пациентами.

1.6 Изучение вопросов медицинской и социальной реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации стомированных пациентов.

1.7 Изучение вопросов осложнений и их профилактику у стомированных пациентов.

1.8 Совершенствование практических навыков ухода за разными видами стом, за кожей вокруг стом (уход за колостомой, гастростомой, илеостомой, цистостомой, трахеостомой) с использованием имитационного оборудования в условиях симуляционно-тренировочного кабинета.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- знать основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- знать нормативные документы, регламентирующие вопросы ухода за пациентами со стомами;
- знать виды и способы наложения стом;
- знать особенности ухода за различными видами стом;
- знать правила асептики и антисептики при уходе за различными видами стом;
- знать предметы и средства ухода за стомами;
- знать характеристику лекарственных средств, применяемых для ухода различных видов стом;
- знать особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;
- знать виды калоприёмников и правила работы с ними.

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико–культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Общая практика, Анестезиология и реаниматология.

Количество часов: 18 часов

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Общие вопросы стомирования	4	4
2.	Особенности сестринского ухода за пациентами со стомами	12	12
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
	ИТОГО:	18	18

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Общие вопросы стомирования	4	4
1.1	Понятие «стома». Классификация стом	2	2
1.2	Осложнения и их профилактика у пациента со стомой	2	2
2.	Особенности сестринского ухода за пациентами со стомами	12	12
2.1	Уход за трахеостомой, смена трахеотомической трубки	4	4
2.2	Уход за стомами кишечника, смена калоприёмника	4	4
2.3	Уход за пациентами с эпицистостомой, замена цистосомы и гастростомы	4	4
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
	ИТОГО:	18	18

Учебная программа

Раздел 1. Общие вопросы стомирования (4 часа)

Тема 1.1 Понятие «стома». Классификация стом (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные понятия и виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
- ✓ Причины их формирования, цели стомирования пациента.

Тема 1.2 Осложнения и их профилактика у пациентов со стомой (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные осложнения возникающие у пациентов со стомами, их профилактику.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Понятие «стома». Классификация стом - 2 часа
1.2	Осложнения и их профилактика у пациентов со стомой - 2 часа

Раздел 2. Особенности сестринского ухода за пациентами со стомами (12 часов)

Тема 2.1 Уход за трахеостомой, смена трахеотомической трубки (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Предметы и средства ухода за стомированными пациентами и соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со стомой.
- ✓ Правила ухода за стомой в домашних условиях.
- ✓ Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

Тема 2.2 Уход за стомами кишечника, смена калоприёмника (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Предметы и средства ухода за стомированными пациентами и соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со стомой.
- ✓ Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.
- ✓ Виды калоприёмников и правила работы с ними.
- ✓ Правила ухода за стомой в домашних условиях.
- ✓ Технику смены калоприёмника.
- ✓ Принципы питания при наличии колостомы и илеостомы

Тема 2.3 Уход за пациентами с эпицистостомой, замена цистосомы и гастростомы (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Предметы и средства ухода за стомированными пациентами и соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со стомой.
- ✓ Правила ухода за стомой в домашних условиях.
- ✓ Технику питания при наличии гастростомы.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Уход за трахеостомой, смена трахеотомической трубки - 4 часа
2.2	Уход за стомами кишечника, смена калоприёмника - 4 часа
2.3	Уход за пациентами с эпицистостомой, замена цистосомы и гастростомы - 4 часа

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

Пример:

1. В целях разжижения слизи, отделяемой из бронхов в трахеотомическую трубку необходимо:
 - а. закапывать по 2-3 капли 4% раствора гидрокарбоната натрия или химопсина
 - б. промывать трахею 2% раствором гидрокарбоната натрия

- в. вливать по 2-3 мл физиологического раствора каждые 2 часа
 - г. закапывать стерильное вазелиновое масло 2 раза в день
2. Гастростома может быть:
- а. врожденной
 - б. временной и постоянной
 - в. съёмной
 - г. краткосрочной и долгосрочной

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Общие вопросы стомирования

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Сестринская помощь в хирургии. учебник /В.Г. Стецюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 688с
4. Сестринский уход в терапии. В.Г. Лычев, В.К. Карманов, учебник. М.: ГЭОТАР – Медиа 2019 год.
5. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Раздел 2. Особенности сестринского ухода за пациентами со стомами

1. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Сестринская помощь в хирургии. учебник /В.Г. Стецюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 688с
3. Сестринский уход в терапии. В.Г. Лычев, В.К. Карманов, учебник. М.: ГЭОТАР – Медиа 2019 год.

4. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Раздел 3.

1. Банк тестовых заданий
- 2.

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.