

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»  
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Организация медицинской сортировки пациентов по системе «триаж» в приемном  
отделении многопрофильного стационара**  
(тематика цикла)

Сестринское дело, Анестезиология и реаниматология, Операционное дело  
(специальность)

Дополнительное профессиональное  
(вид образования)


Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2024

**Составители:**

Алекперова О.В. – директор ГБПОУ «МК № 2»  
Кириянова О.М. – начальник структурного подразделения № 3 ГБПОУ «МК № 2»  
Тимкова С.А. – начальник ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества  
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024г.

 / Романова Н.Г. /

## 1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся трудовых функций и компетенций средних медицинских работников в области медицинской сортировки по системе триаж, необходимых для самостоятельной работы в стационарных скоропомощных комплексах в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Согласно Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года № 475н медицинская сестра/брат должна(ен) знать и уметь:

Трудовая функция	Код	Знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.5	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Согласно Профессиональному стандарту " Медицинская сестра - анестезист" от 31 июля 2020 года N 471н медицинская сестра - анестезист должна(ен) знать и уметь:

Трудовая функция	Код	Знания
Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	А/01.5	Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма
Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	А/02.5	Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/03.5	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.5	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями), операционная медицинская сестра **должна знать:**

1. теоретические основы сестринского дела;
2. правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения,
3. основные виды медицинской документации;

**В рамках должностных обязанностей:**

2.1 Ведет медицинскую документацию.

## 2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения

*специалист должен знать:*

- порядок проведения медицинской сортировки по системе триаж
- оценочные шкалы, используемые для оценки состояния пациента
- методику проведения медицинской сортировки с использованием информационных систем
- тактику ведения пациентов после проведения медицинской сортировки

*специалист должен уметь:*

- проводить измерение артериального давления
- проводить измерение температуры бесконтактным способом и в подмышечной впадине
- проводить измерение пульса на периферических артериях
- проводить подсчет числа дыхательных движений
- осуществлять проведение пульсоксиметрии

### **Профессиональные компетенции:**

1. Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Анестезиология и реаниматология, Операционное дело  
Целевая аудитория: медицинские сестры стационарных скоропомощных комплексов и приемных отделений

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	СО
1	Порядок проведения медицинской сортировки в приемном отделении многопрофильного стационара	16	10	6
2	Итоговая аттестация	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	СО
1	Порядок проведения медицинской сортировки в приемном отделении многопрофильного стационара	16	10	6
1.1	Организация медицинской сортировки в приемном отделении стационара	2	2	-
1.2	Применение оценочных шкал для оценки состояния пациентов	4	4	-
1.3	Методика проведения сортировки с применением информационной медицинской системы	4	4	-
1.4	Технология выполнения простых медицинских услуг в условиях стационарного скоропомощного комплекса (ССК), в соответствии с стандартными операционными процедурами	6	-	6
2	Итоговая аттестация	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

##### программы повышения квалификации

«Организация медицинской сортировки пациентов по системе «триаж» в приемном отделении многопрофильного стационара»

Порядковый номер недели	1		Всего часов
	Теория	СО	
1. Порядок проведения медицинской сортировки в приемном отделении многопрофильного стационара	10	6	16
2. Итоговая аттестация	-	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

## Учебная программа

**Раздел 1.** Порядок проведения медицинской сортировки в приемном отделении многопрофильного стационара. (16 часов)

Тема 1.1 Организация медицинской сортировки в приемном отделении стационара. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ определение и сущность медицинской сортировки
- ✓ порядок, условия и правила проведения медицинской сортировки
- ✓ принципы разделения приемного отделения на зоны (блоки) оказания медпомощи
- ✓ показатели жизненно важных функций, оцениваемые в ходе медицинской сортировки
- ✓ принципы маркировки пострадавших по степени ургентности
- ✓ принципы маршрутизации пациентов
- ✓ основную документацию, используемую в условиях приемного отделения

Тема 1.2 Применение оценочных шкал для оценки состояния пациентов. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ шкалы оценки интенсивности боли, алгоритм работы по ним
- ✓ алгоритм работы по шкале Глазго
- ✓ шкалы оценки риска падений, алгоритм работы по ним
- ✓ алгоритм работы по шкале NEWS-2

Тема 1.3 Методика проведения медицинской сортировки с применением информационной системы медицинской сортировки. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ функциональные возможности информационной медицинской системы КИС ЕМИАС модуль Тriage.
- ✓ методику оценки витальных показателей и сбора аллергологического анамнеза
- ✓ определение ургентности
- ✓ формирование и заполнение протокола медицинской сортировки

Тема 1.4 Технология выполнения простых медицинских услуг в условиях стационарного скорпомощного комплекса (ССК), в соответствии с стандартными операционными процедурами. (6 часов)

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить измерение артериального давления
- ✓ проводить измерение температуры бесконтактным способом и в подмышечной впадине
- ✓ проводить измерение пульса на периферических артериях
- ✓ проводить подсчет числа дыхательных движений
- ✓ осуществлять проведение пульсоксиметрии

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Организация медицинской сортировки в приемном отделении стационара - 2 часа
1.2	Применение оценочных шкал для оценки состояния пациентов – 4 часа
1.3	Методика проведения медицинской сортировки с применением информационной системы медицинской сортировки - 4 часа

### Перечень занятий за счет симуляционного обучения

Номер темы	Наименование тем
1.4	Технологии выполнения простых медицинских услуг в условиях стационарного скорпомощного комплекса (ССК) – 6 часов

**Раздел 2.** Итоговая аттестация. (2 часа)

Пример:

1. Продемонстрируйте технику определения числа дыхательных движений

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)».	
2	Попросить пациента представиться, назвать дату рождения, сверить ФИО пациента и дату его рождения с данными, указанными в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	«Представьтесь пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите дату своего рождения». «Пациент идентифицирован».	
3	Объяснить пациенту цель и ход процедуры, получить его согласие на выполнение данной процедуры	Сказать	«По назначению врача я проведу Вам подсчет дыхательных движений, Вы согласны на выполнение данной процедуры?»	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>				
4	Помочь пациенту занять удобное положение	Выполнить	-	
5	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».	
6	Надеть одноразовые маску и перчатки	Выполнить/ Сказать	«Надеваю одноразовые маску и перчатки».	
<b>Выполнение процедуры</b>				
7	Взять часы с секундной стрелкой, проверить готовность к работе	Выполнить	-	
8	Взять пациента за руку так, как для исследования пульса, но наблюдать за экскурсией его грудной клетки и считать дыхательные движения в течение 30 секунд, затем умножить результат на 2	Выполнить/ Сказать	«Подсчитываю ЧДД. Результат измерения умножаю на два».	
9	Если не удастся наблюдать экскурсию грудной клетки, то положить руку (свою и пациента) на грудную	Выполнить	-	



	клетку (у женщин) или эпигастральную область (у мужчин), имитируя исследование пульса (продолжая держать руку за запястье)			
10	Сообщить пациенту результат исследования	Выполнить	«Число Ваших дыхательных движений _____ (назвать цифры)».	
<b>Завершение процедуры</b>				
11	Снять маску, перчатки и поместить их в отходы класса Б	Выполнить	-	
12	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».	
13	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации, включая ЕМИАС. Сообщить лечащему врачу	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации».	
<b>Итоговое количество баллов (максимально 13 баллов)</b>				

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения занятий в виде аудиторных и практических занятий

Обучение проводится очно

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ, проведение практических занятий с отработкой навыков на муляжах и фантомах; согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория/ симуляционный кабинет	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Муляжи, манекены, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и др. изделия медицинского назначения
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством демонстрации практического навыка. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель выполнил не менее чем 71% действий заложенных в оценочном листе, "хорошо" - более 81%; "отлично" - более 91%.

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1 Порядок проведения медицинской сортировки в приемном отделении многопрофильного стационара

1. Приказ ДЗМ №1243 от 13 декабря 2021 года «Об утверждении Алгоритма проведения медицинской сортировки на госпитальном этапе оказания медицинской помощи в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы, оказывающих специализированную, медицинскую помощь взрослому населению».
2. Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 199-ст).
3. Медет В.В., Арингазина А.М., Аханов Г.Ж., Нашекенова З.М., Медет Р.Р. «Triage система - как основа экстренной медицинской помощи», Вестник КазНМУ, №1-1, 2020.
4. Попова К.Н., Зыкина И.Л. «Медицинская сортировка в приемном отделении стационара. Поддержка принятия решений при маршрутизации пациентов с использованием модуля Тriage. КИС. ЕМИАС»; материалы VI Московского городского съезда анестезиологов и реаниматологов ГБУЗ «ГКБ №40 ДЗМ». Москва, 2021.

Раздел 2 Итоговая аттестация.

1. Билеты с эталонами ответов.

## 6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде демонстрации практических навыков.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Во время прохождения итоговой аттестации слушатель демонстрирует практический навык согласно выбранному заданию.
5. Оценка правильности проведения демонстрируемого задания осуществляется посредством заполнения оценочного листа.
6. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:
  - ✓ **"отлично"**, если соискатель выполнил не менее чем 91% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ **"хорошо"**, если соискатель выполнил не менее чем 81% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ **"удовлетворительно"**, если соискатель выполнил не менее чем 71% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ **"неудовлетворительно"**, если соискатель выполнил менее чем 70% действий заложенных в оценочном листе или совершил недопустимое действие, отмеченное специальным знаком.
7. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата полученного при оценке практического навыка.