

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»  
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «МК № 2»

Алекперова О.В.

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Инфекции мочевыводящих путей у детей  
(тематика цикла)

Сестринское дело в педиатрии, Общая практика  
(специальность)

Дополнительное профессиональное  
(вид образования)


Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2024

**Составители:**

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества  
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024г.

 /Романова Н.Г. /

## 1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций и трудовых функций медицинских сестер при работе с детьми с заболеваниями мочевыводящих путей, необходимых для самостоятельной работы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Согласно Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года № 475н медицинская сестра/брат должна(ен) знать:

Трудовая функция	Код	Знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5	Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека Меры профилактики инфекционных заболеваний
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося	A/04.5	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

в распоряжении медицинского персонала	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	---

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями), медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) должна знать:

- 1.1 теоретические основы сестринского дела;
  - 1.2 основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний;
- В рамках должностных обязанностей:

- 2.1 Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому
- 2.2 Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
- 2.3 Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения

## 2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

- АФО мочевыводящих путей детского возраста
- возможные аномалии развития мочевыводящих путей
- этиологию развития инфекций органов мочевого выделения
- клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики основных инфекций мочевыводящих путей
- этиологию развития пузырно-мочеточникового рефлюкса
- клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики пузырно-мочеточникового рефлюкса
- принципы ухода за детьми страдающими инфекциями мочевыводящих путей и пузырно-мочеточниковым рефлюксом

## Профессиональные компетенции:

### 1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

### 2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

### 3. Профессионально-технологическая

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;  
 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико–культурная

4.1 знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

Специальность: Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Инфекции мочевыводящих путей у детей - воспалительные процессы в различных отделах мочевого тракта.	10	10
2.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.	4	4
3.	Сестринская деятельность при инфекции мочевыводящих путей	2	2
4.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Инфекции мочевыводящих путей у детей - воспалительные процессы в различных отделах мочевого тракта.	10	10
1.1.	АФО мочевыводящих путей. Аномалии развития органов мочевого выведения.	2	2
1.2.	Причины инфекций мочевыводящих путей. Факторы риска. Классификация.	2	2
1.3.	Клиническая картина основных инфекций мочевыводящих путей у детей.	2	2
1.4.	Лабораторная, инструментальная диагностика.	2	2
1.5.	Лечение, прогноз, профилактика.	2	2
2.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.	4	4
2.1.	Причины. Классификация.	2	2
2.2.	Клиническая картина, лечение. Профилактика. Прогноз.	2	2

3.	Сестринская деятельность при инфекции мочевыводящих путей.	2	2
4.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Учебная программа**  
цикла повышения квалификации

**Раздел 1. Инфекция мочевыводящих путей у детей - воспалительные процессы в различных отделах мочевого тракта (10 часов)**

**Тема 1.1** АФО мочевыводящих путей. Аномалии развития органов мочевого тракта (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ АФО мочевыводящих путей в детском возрасте
- ✓ возможные аномалии развития органов мочевого тракта
- ✓ методики лечения, используемые при аномалиях развития почек

**Тема 1.2.** Причины инфекций мочевыводящих путей. Факторы риска. Классификация. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ факторы риска развития инфекций мочевыводящих путей
- ✓ этиологию инфекций мочевыводящих путей
- ✓ клиническую классификацию инфекций мочевыводящих путей

**Тема 1.3.** Клиническая картина основных инфекций мочевыводящих путей у детей. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ клиническую картину пиелонефрита
- ✓ клиническую картину пиелита
- ✓ клиническую картину уретерита
- ✓ клиническую картину цистита
- ✓ клиническую картину уретрита

**Тема 1.4** Лабораторная, инструментальная диагностика. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ методы лабораторной диагностики инфекций мочевыводящих путей
- ✓ методы инструментальной диагностики инфекций мочевыводящих путей

**Тема 1.5** Лечение, прогноз, профилактика (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ методики при отдельных видах лечения инфекций мочевыводящих путей
- ✓ прогноз при отдельных видах инфекций мочевыводящих путей
- ✓ меры профилактики инфекций мочевыводящих путей

**Перечень теоретических занятий**

№ п/п	Наименование занятия
1.1.	АФО мочевыводящих путей. Аномалии развития органов мочевого тракта – 2 часа
1.2.	Причины инфекций мочевыводящих путей. Факторы риска. Классификация – 2 часа

1.3.	Клиническая картина основных инфекций мочевыводящих путей у детей – 2 часа
1.4	Лабораторная, инструментальная диагностика – 2 часа
1.5.	Лечение, прогноз, профилактика – 2 часа

## Раздел 2. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (4 часа)

### Тема 2.1. Причины. Классификация. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ общее понятие о пузырно-мочеточниковом рефлюксе
- ✓ этиологию пузырно-мочеточникового рефлюкса
- ✓ клиническую классификацию пузырно-мочеточникового рефлюкса

### Тема 2.2 Симптомы, лечение. Профилактика. Прогноз.

Слушатели должны знать:

- ✓ клиническую картину пузырно-мочеточникового рефлюкса
- ✓ принципы лечения пузырно-мочеточникового рефлюкса
- ✓ прогноз исхода заболевания
- ✓ меры профилактики пузырно-мочеточникового рефлюкса

#### Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование занятия
2.1.	Причины. Классификация – 2 часа
2.2.	Клиническая картина, лечение. Профилактика. Прогноз – 2 часа

## Раздел 3. Сестринская деятельность при инфекции мочевыводящих путей (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ принципы ухода за детьми, страдающими инфекциями мочевыводящих путей
- ✓ принципы ухода за детьми, страдающими пузырно-мочеточниковым рефлюксом

#### Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование занятия
3.	Сестринская деятельность при инфекции мочевыводящих путей – 2 часа

## Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

Пример:

1. Распространенные периферические отеки, асцит, протеинурия наблюдаются у детей при:

- а) дизурическом синдроме
- б) нефротическом синдроме
- в) гипертоническом синдроме
- г) абдоминальном синдроме

2. Наиболее частый путь инфицирования у девочек при цистите:

- а) гематогенный

- б) нисходящий
- в) контактный
- г) восходящий

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством аудиторных занятий.

Обучение проводится очно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ, согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

#### Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

##### Раздел 1. Инфекции мочевыводящих путей у детей - воспалительные процессы в различных отделах мочевого тракта.

1. Клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей»; Министерство здравоохранения РФ, 2021
2. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ «Инфекция мочевыводящих путей у детей»; Союз педиатров России, 2018.
3. Учебник «Детская нефрология»; П.В. Шумилов, Э.К. Петросян, О.Л. Чугунова; МЕДпресс-информ, 2018
4. Врожденные пороки развития почек и мочевыводящих путей: анализ современных принципов диагностики и прогностически значимых маркеров поражения почечной ткани/ Павлова В.С., Крючко Д.С., Подуровская Ю.Л., Пекарева Н.А.// Неонатология: Новости. Мнения. Обучение. - 2018

##### Раздел 2. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

1. Врожденные пороки развития почек и мочевыводящих путей: анализ современных принципов диагностики и прогностически значимых маркеров поражения почечной ткани/ Павлова В.С., Крючко Д.С., Подуровская Ю.Л., Пекарева Н.А.// Неонатология: Новости. Мнения. Обучение. - 2018

##### Раздел 3. Сестринская деятельность при инфекции мочевыводящих путей.



1. Учебник «Сестринский уход при инфекциях мочевыделительной системы у детей: учебное пособие для самостоятельной работы студентов»; С.В. Мамонтова; Курган, 2018

#### **Раздел 4.**

1. Банк тестовых заданий

#### **6. Оценка качества освоения программы**

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
  - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
  - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
  - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
  - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.

Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания