

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Вопросы паллиативной помощи в деятельности медицинской сестры
(тематика цикла)

Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

Составители:

Слепнев И.А. методист ОДПО ГБПОУ «МК №2»

Касатова Е.С. методист ОДПО ГБПОУ «МК №2»

Савоськина М.А. методист ОДПО ГБПОУ «МК №2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций и трудовых функций медицинских сестер в области оказания паллиативной помощи населению, необходимых для самостоятельной работы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Согласно Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н медицинская сестра/брат должна(ен) знать:

Трудовая функция	Код	Знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	<p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>Порядок медицинской реабилитации</p>
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.5	<p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями), медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) должна знать:

- 1.1 законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- 1.2 теоретические основы сестринского дела;
- 1.3 основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний;
- 1.4 правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- 1.5 социальную значимость заболеваний

В рамках должностных обязанностей:

- 2.1 Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому
- 2.2 Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
- 2.3 Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.

2. Ожидаемы результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист будет знать:

- историю развития паллиативной помощи
- психологию общения с паллиативными пациентами
- принципы этического подхода к пациентам при оказании паллиативной помощи
- особенности оказания паллиативной помощи детям
- современный подход к обезболиванию у терминальных больных
- принципы оказания паллиативной помощи на дому
- особенности оказания паллиативной помощи пациентам со СПИД
- систему оценки качества оказания паллиативной помощи

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

- 4.1. знание морально-этических норм
- 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование темы	Всего	В том числе
			Теория
1.	История развития паллиативной помощи	2	2
2.	Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи	2	2
3.	Паллиативная помощь	12	12
4.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.	История развития паллиативной помощи	2	2
2.	Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи	2	2
3.	Паллиативная помощь	12	12
3.1	Паллиативная помощь детям	2	2
3.2	Обезболивание в паллиативной помощи	2	2
3.3	Паллиативная помощь на дому	4	4
3.4	Паллиативная помощь больным ВИЧ-инфекцией	2	2
3.5	Система контроля качества сестринской паллиативной помощи	2	2
4.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебная программа

Раздел 1. История развития паллиативной помощи. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ общее понятие о паллиативной помощи
- ✓ основные этапы развития паллиативной помощи в мире и РФ

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
1	История развития паллиативной помощи – 2 часа

Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ этические принципы паллиативной медицины
- ✓ этические проблемы паллиативной медицины
- ✓ основные психологические приемы, используемые при общении с терминальными пациентами

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
2	Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи - 2 часа

Раздел 3. Паллиативная помощь. (12 часа)

Тема 3.1 Паллиативная помощь детям (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ структуру заболеваний, требующих паллиативной помощи у детей
- ✓ категории заболеваний в детской паллиативной помощи, показания для оказания перинатальной паллиативной помощи
- ✓ нормативные основы паллиативной помощи детям в РФ
- ✓ группы и категории паллиативной помощи у детей

Тема 3.2 Обезболивание в паллиативной помощи (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о хронической боли
- ✓ принципы диагностики и лечения хронической боли
- ✓ перечень основных законодательных и нормативных актов, касающихся правил медицинского применения лекарственных средств при хронической боли

Тема 3.3 Паллиативная помощь на дому (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ особенности оказания паллиативной помощи на дому
- ✓ основные требования к службе паллиативной помощи на дому

Тема 3.4 Паллиативная помощь больным ВИЧ-инфекцией (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ особенности оказания паллиативной помощи пациентам с ВИЧ/СПИД

Тема 3.5 Система контроля качества сестринской паллиативной помощи (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ формы контроля качества

- ✓ критерии и показатели используемые для оценки качества оказания медицинской помощи

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
3.1	Паллиативная помощь детям - 2 часа
3.2	Обезболивание в паллиативной помощи - 2 часа
3.3	Паллиативная помощь на дому - 4 часа
3.4	Паллиативная помощь больным ВИЧ-инфекцией - 2 часа
3.5	Система контроля качества сестринской паллиативной помощи - 2 часа

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

Пример:

1. Возбуждение и беспокойное поведение больного, сопровождающееся стоном и гримасами, истолковывается как свидетельство:
 - а. Физической боли
 - б. Постепенного угасания сознания
 - в. Душевной боли
 - г. Признаков депрессии
2. Паллиативная медицинская помощь была признана одним из видов медицинской помощи, оказываемой населению в России:
 - а. Конституцией Российской Федерации
 - б. Приказом Минздрава России от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
 - в. Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - г. Приказом от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется очной форме посредством аудиторных занятий.

Обучение проводится очно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ, согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий.

Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если

соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. История развития паллиативной помощи.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ от 22 сентября 2008 года N 7180-РХ «Методические рекомендации по организации паллиативной помощи»; Н.В. Эккерт, Г.А. Новиков, А.К. Хетагурова, М.Г. Шарафутдинов.
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики» № 2, статья «Стратегия развития паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации: от истории до эффективной системы», Г.А. Новиков, О.В. Зеленова, С.В. Рудой, С.И. Абрамов; ISSN 2312-2935 2018.

Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры в процессе оказания паллиативной помощи.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ от 22 сентября 2008 года N 7180-РХ «Методические рекомендации по организации паллиативной помощи»; Н.В. Эккерт, Г.А. Новиков, А.К. Хетагурова, М.Г. Шарафутдинов.
2. Пособие «Психологические аспекты паллиативной помощи», Д. Р. Гильфантинова и др, «Прспект» 2019

Раздел 3. Паллиативная помощь.

1. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н (ред. от 07.05.2018) "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению"
2. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н (ред. от 28.06.2018) "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ от 22 сентября 2008 года N 7180-РХ «Методические рекомендации по организации паллиативной помощи»; Н.В. Эккерт, Г.А. Новиков, А.К. Хетагурова, М.Г. Шарафутдинов.
4. Учебник Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела, С. И. Двойников, ГЭОТАР-Медиа 2021

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование).

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 (для 18 часов) или 50 тестов (для 36 часов) по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.