

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность медицинской сестры при особо опасных инфекциях
(тематика цикла)

Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

Рассмотрено
Методическим советом

Протокол № 1

От 30.08.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ
«МК №2»

« 30 » августа 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области особо опасных и карантинных инфекций, необходимых для осуществления самостоятельной работы в инфекционном отделении (кабинете) в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

1.1 Изучение законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Изучение современной ситуации по инфекционной заболеваемости особо опасными инфекциями в Российской Федерации.

1.3 Изучение вопросов, касающихся особенности работы медицинской сестры инфекционного отделения в соответствии с нормативными документами.

1.4 Изучение этиологии, клиники, принципы диагностики и лечения, наиболее распространенных особо опасных инфекций.

1.5 Изучение требований к инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в осуществлении ухода за пациентами при особо опасных инфекциях.

1.6 Изучение принципов проведения противоэпидемических мероприятий в очаге при особо опасных инфекциях.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать нормативные документы, регламентирующие вопросы инфекционной безопасности при особо опасных инфекциях;
- знать этиологию, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, наиболее распространенных особо опасных инфекций на территории РФ;
- знать основополагающие принципы проведения противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях;
- знать основные принципы проведения мероприятий, направленных на разрыв механизмов передачи возбудителей особо опасных инфекций;
- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при различных видах неотложных состояний.

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Общая характеристика особо опасных и карантинных инфекций	6	6
2.	Карантинные инфекции	4	4
3.	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	6	6
4.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Общая характеристика особо опасных и карантинных инфекций	6	6
1.1	Общая характеристика особо опасных и карантинных инфекций	2	2
1.2	Классификация особо опасных инфекций	4	4
2.	Карантинные инфекции	4	4
2.1	Характеристика карантинных инфекций. Обсервация	4	4
3.	Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях	6	6
3.1	Профилактика особо опасных инфекций	4	4
3.2	Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи возбудителей особо опасных инфекций	2	2
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебная программа

Раздел 1. Общая характеристика особо опасных и карантинных инфекций (6 часов)

Тема 1.1 Общая характеристика особо опасных и карантинных инфекций (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные документы, регламентирующие деятельность, связанную с ООИ и их возбудителями.
- ✓ Общие признаки особо опасных инфекций.

Тема 1.2 Классификация особо опасных инфекций (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды классификации ООИ.
- ✓ Клинику, диагностику и лечение наиболее распространенных на территории Российской Федерации ООИ.

Перечень теоретически занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Общая характеристика особо опасных и карантинных инфекций -2 часа
1.2	Классификация особо опасных инфекций - 4 часа

Раздел 2. Карантинные инфекции (4 часа)

Тема 2.1 Характеристика карантинных инфекции. Обсервация (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные документы, регламентирующие деятельность, связанную с карантинными инфекциями и их возбудителями.
- ✓ Клинику, диагностику и лечение наиболее распространенных карантинных инфекций.
- ✓ Основные мероприятия проводимые в зоне обсервации.

Перечень теоретически занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Характеристика карантинных инфекции. Обсервация - 4 часа

Раздел 3. Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях (6 часов)

Тема 3.1 Профилактика особо опасных инфекций (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Специфическую и неспецифическую профилактику ООИ.
- ✓ Медико-санитарные мероприятия при сибирской язве.
- ✓ Медико-санитарные мероприятия при холере.
- ✓ Медико-санитарные мероприятия при чуме.
- ✓ Противоэпидемические мероприятия при туляремии.

Тема 3.2 Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи возбудителей особо опасных инфекций (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Методы дезинфекции, дератизации при особо опасных инфекциях.
- ✓ Методы работы в очагах при особо опасных инфекциях.

Перечень теоретически занятий

Номер темы	Наименование тем
3.1	Профилактика особо опасных инфекций - 4 часа
3.2	Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи возбудителей особо опасных инфекций - 2 часа

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Пример:

1. Ведущий признак холеры

- а. Запоры
- б. Эксикоз
- в. Обильное потоотделение
- г. Бредовые состояния

2. Ведущий признак черной оспы

- а. Резкое падение температуры
- б. Сыпь на внутренней поверхности бедер, нижней части живота
- в. Диарея
- г. Пыление щек

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, муляжи
Дистанционно	Итоговое тестирование	Образовательный портал МК № 2, адрес: odpomk2.rf
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Общая характеристика особо опасных и карантинных инфекций

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября, 1 декабря 2007 г.)
2. ВОЗ «Международные медико-санитарные правила» (2005г.)
3. Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарная охрана территории Российской Федерации" СП 3.4.2318-08; СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения №1 к санитарно-эпидемиологическим правилам «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08»
4. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 сентября 2009 г.)
5. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с
6. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии/ Т.В. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 416 с.

Раздел 2. Карантинные инфекции

1. Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарная охрана территории Российской Федерации" СП 3.4.2318-08; СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения

№ 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08»

2. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с
3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии/ Т.В. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 416 с.

Раздел 3. Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях

1. Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарная охрана территории Российской Федерации" СП 3.4.2318-08; СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08»
2. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации» СП 3.5.3.1129-02.
3. МУ 3.4.1030-01 «Организация обеспечения и оценка противоэпидемической готовности ЛПУ к проведению мероприятий по профилактике ООИ».
4. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (труппа), подозрительного на заболевания ИБ, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».
5. МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»
6. Приказ МЗ и ТУ Роспотребнадзора РБ от 30.05.2006г. № 517-Д/56 «О профилактике карантинных инфекций».
7. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с
8. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии/ Т.В. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 416 с.

Раздел 4.

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.