

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МК № 2»

Алекперова О.В.

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Бактериальные кишечные инфекции у детей
(тематика цикла)

Сестринское дело в педиатрии. Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 1

От 30.08. 2024 г.

Составители:


Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций и трудовых функций медицинских сестер при работе с детьми с бактериальными кишечными инфекциями (БКИ), необходимых для самостоятельной работы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Согласно Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н медицинская сестра/брат должна(ен) знать:

Трудовая функция	Код	Знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость

		<p>распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>А/04.5</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями), медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) должна знать:

- 1.1 теоретические основы сестринского дела;
- 1.2 основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний;
- 1.3 социальную значимость заболеваний

В рамках должностных обязанностей:

- 2.1 Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому
- 2.2 Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного
- 2.3 Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)
- 2.4 Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения
- 2.5. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

- классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики при дизентерии
- классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики при эшерихиозе

- классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики при сальмонеллезе
- классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики при холере
- классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики при иерсиниозе
- классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики при БКИ, вызванных анаэробными возбудителями
- классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения, меры профилактики при БКИ, вызванных условно-патогенными микроорганизмами
- мероприятия, проводимые в очаге БКИ

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая
 - 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
 - 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
 - 1.3. способность к анализу и синтезу информации.
2. Социально-коммуникативная
 - 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
 - 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
 - 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.
3. Профессионально-технологическая
 - 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
 - 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
 - 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.
4. Этико-культурная
 - 4.1. знание морально-этических норм
 - 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
 - 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Бактериальные кишечные инфекции у детей»

Специальность: Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

	Наименование темы	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Основные БКИ детского возраста.	14	14
2.	Противоэпидемические мероприятия в очаге БКИ.	2	2
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Основные БКИ детского возраста.	14	14
1.1	Дизентерия.	2	2
1.2	Эшерихиоз.	2	2
1.3	Сальмонеллез.	2	2
1.4	Холера.	2	2
1.5	Иерсиниоз.	2	2
1.6	БКИ, вызванные анаэробными возбудителями.	2	2
1.7	БКИ, вызванные условно-патогенными микроорганизмами	2	2
2.	Противоэпидемические мероприятия в очаге БКИ.	2	2
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		18	18

3. Содержание программы

Учебная программа
цикла повышения квалификации

Раздел 1. Основные БКИ детского возраста (14 часов)

Тема 1.1 Дизентерия. (2 часа)

Слушатели должны знать:

Тема 1.2 Эшерихиоз. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения при эшехириозе
- ✓ меры профилактики эшехириоза

Тема 1.3 Сальмонеллез. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения при сальмонеллезе
- ✓ меры профилактики сальмонеллеза

Тема 1.4 Холера. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения при холере
- ✓ меры профилактики холеры

Тема 1.5 Иерсиниоз. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения при иерсиниозе
- ✓ меры профилактики иерсиниоза

Тема 1.6 БКИ, вызванные анаэробными возбудителями. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения при БКИ, вызванных анаэробными возбудителями
- ✓ меры профилактики БКИ, вызванных анаэробными возбудителями

Тема 1.7 БКИ, вызванные условно-патогенными микроорганизмами (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клиническую картину, методы диагностики и лечения при БКИ, вызванных условно-патогенными микроорганизмами
- ✓ меры профилактики БКИ, вызванных условно-патогенными микроорганизмами

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование занятия
1.1	Дизентерия – 2 часа
1.2	Эшерихиоз – 2 часа
1.3	Сальмонеллез – 2 часа
1.4	Холера – 2 часа
1.5	Иерсиниоз – 2 часа
1.6	БКИ, вызванные анаэробными возбудителями – 2 часа
1.7	БКИ, вызванные условно-патогенными микроорганизмами – 2 часа

Раздел 2. Противозидемические мероприятия в очаге БКИ (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ общее понятие о карантинных мероприятиях
- ✓ диспансерное наблюдение детей, перенесших БКИ

- ✓ мероприятия проводимые в очаге инфекции

Перечень теоретических занятий

№ п/п	Наименование занятия
2	Противоэпидемические мероприятия в очаге БКИ – 2 часа

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

Пример:

- Длительность диспансерного наблюдения реконвалесцентов дизентерии
 - в течение всей жизни
 - не проводится
 - от 3 месяцев до 6 месяцев
 - до года
- Характерный стул больного дизентерией:
 - оформленный, с наличием крови поверх фекалий
 - скудный, с примесью слизи и крови
 - обильный, водянистый, зловонный
 - в виде «рисового отвара»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством аудиторных занятий.

Обучение проводится очно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ, согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Основные БКИ детского возраста

1. Учебник «Инфекционные болезни у детей»; Учайкин В.Ф. Шамшева О.В.; ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Учебник «Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»; Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов; ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Справочник «Острые кишечные инфекции у детей»; А. В. Горелов; ГЭОТАР-Медиа, 2019
4. Морозова Г.А., Ищенко О.Ю., Ильченко Г.В. «Особенности сестринской деятельности при уходе за детьми с острыми кишечными инфекциями»; Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований № 11-4, 2016

Раздел 2 Противозидемические мероприятия в очаге БКИ

1. Учебник «Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»; Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов; ГЭОТАР-Медиа, 2020

Раздел 3 Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 (для 18 часов) или 50 тестов (для 36 часов) по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.

Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания