

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области оказания доврачебной медицинской помощи в очагах катастроф и ЧС при работе на сортировочном пункте в соответствии с потребностями практического здравоохранения и требованиями МЧС РФ.

- 1.1 Изучение вопросов связанных с организацией службы медицины катастроф
- 1.2 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф
- 1.3 Изучение вопросов связанных с поражением аварийными химически опасными веществами (АХОВ)
- 1.4 Изучение вопросов связанных с радиационным поражением
- 1.5 Изучение медицинской сортировки
- 1.6 Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты
- 1.7 Изучение принципов медицинского обеспечения в очагах ЧС и катастроф
- 1.8 Изучение клинической картины и принципов оказания первой помощи при: асфиксии, электротравме, эпилептическом припадке, аллергических реакциях гиперергического типа, механических травмах, кровотечениях, гиповолемических шоках, термических травмах, неотложных состояниях в кардиологии, синдроме «острого живота»
- 1.9 Изучение теоретических основ сердечно-легочной реанимации

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать структуру Службы медицины катастроф
- знать основные характеристики очагов ЧС и катастроф
- знать основные клинические симптомы и принципы оказания помощи при поражениях АХОВ и радиационном воздействии
- знать принципы медицинской сортировки, применения средств защиты
- знать принципы медицинского обеспечения в очагах
- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при: асфиксии, электротравме, эпилептическом припадке, аллергических реакциях гиперергического типа, механических травмах, кровотечениях, гиповолемических шоках, термических травмах, неотложных состояниях в кардиологии, синдроме «острого живота»
- знать алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая
 - 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
 - 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала
 - 1.3. способность к анализу и синтезу информации
2. Социально-коммуникативная
 - 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
 - 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях
 - 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях
3. Профессионально-технологическая
 - 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
 - 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала
 - 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию
4. Этико-культурная
 - 4.1. знание морально-этических норм
 - 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
 - 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

**Учебный план
программы повышения квалификации
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, вопросы
медицины катастроф»**

Специальность: Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Вопросы медицины катастроф	14	14
2.	Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях и синдромах	20	20
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.	Вопросы медицины катастроф	14	14
1.1	Организация службы медицины катастроф в РФ	2	2
1.2	Катастрофы и ЧС: определение, общие вопросы	2	2

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.3	Поражения аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2
1.4	Радиационные поражения	2	2
1.5	Медицинская сортировка в очагах катастроф	2	2
1.6	Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	2
1.7	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2
2.	Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях и синдромах	20	20
2.1	Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации	2	2
2.2	Асфиксии	2	2
2.3	Электротравма. Эпилептический припадок	2	2
2.4	Аллергические реакции гиперергического типа	2	2
2.5	Механические травмы	2	2
2.6	Кровотечения	2	2
2.7	Гиповолемические шоки	2	2
2.8	Термические травмы	2	2
2.9	Неотложные состояния в кардиологии	2	2
2.10	Синдром «острого живота»	2	2
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа
цикла повышения квалификации

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, вопросы
медицины катастроф»

Раздел 1. Вопросы медицины катастроф (14 часов)

Тема 1.1 Организация службы медицины катастроф в РФ (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Структуру СМК, МЧС, Штаба Гражданской обороны
- ✓ Цели и задачи каждой из служб

Тема 1.2 Катастрофы и ЧС: определение, общие вопросы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию ЧС
- ✓ Основные характеристики отдельных ЧС
- ✓ Классификацию катастроф
- ✓ Основные характеристики отдельных катастроф

Тема 1.3 Поражения аварийными химически опасными веществами (АХОВ) (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию АХОВ
- ✓ Клиническую картину поражения отдельными видами АХОВ
- ✓ Принципы оказания первой помощи при поражениях отдельными видами АХОВ

Тема 1.4 Радиационные поражения (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Структуру очага радиационного поражения
- ✓ Основные поражающие факторы
- ✓ Клинические проявления лучевой болезни
- ✓ Знать алгоритм применения специальных противорадиационных средств

Тема 1.5 Медицинская сортировка в очагах катастроф (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Цели и задачи медицинской сортировки
- ✓ Сортировочные группы
- ✓ Пути эвакуации пострадавших

Тема 1.6 Индивидуальные и коллективные средства защиты. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию средств защиты
- ✓ Показания к применению, технологию применения
- ✓ Порядок допуска во временные убежища

Тема 1.7 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Порядок обеспечения изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами в условиях катастроф и ЧС
- ✓ Штатные нормативы по медицинским работникам

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Организация службы медицины катастроф в РФ – 2 часа
1.2	Катастрофы и ЧС: определение, общие вопросы – 2 часа
1.3	Поражения аварийными химически опасными веществами (АХОВ) – 2 часа
1.4	Радиационные поражения – 2 часа
1.5	Медицинская сортировка в очагах катастроф – 2 часа
1.6	Индивидуальные и коллективные средства защиты – 2 часа
1.7	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах – 2 часа

Раздел 2. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях и синдромах (20 часов)

Тема 2.1 Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Тема 2.2 Асфиксии (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.3 Электротравма. Эпилептический припадок (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.4 Аллергические реакции гиперергического типа (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.5 Механические травмы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.6 Кровотечения (2 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.7 Гиповолемические шоки (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.8 Термические травмы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.9 Неотложные состояния в кардиологии (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды, клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Тема 2.10 Синдром «острого живота» (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину
- ✓ Принципы оказания первой помощи

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации – 2 часа
2.2	Асфиксии – 2 часа
2.3	Электротравма. Эпилептический припадок – 2 часа
2.4	Аллергические реакции гиперергического типа – 2 часа
2.5	Механические травмы – 2 часа
2.6	Кровотечения – 2 часа
2.7	Гиповолемические шоки – 2 часа
2.8	Термические травмы – 2 часа
2.9	Неотложные состояния в кардиологии – 2 часа
2.10	Синдром «острого живота» – 2 часа

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

4. Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Вопросы медицины катастроф

1. Медицина катастроф (организационные вопросы), Оберешин В.И., Шатрова Н.В.; РязГМУ, 2019

Раздел 2. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях и синдромах

1. Первая помощь, Демичев С.В., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь; Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке; ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 50 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.