

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»  
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Физиотерапия

(тематика цикла)

Физиотерапия

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)

Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2024

**Составители:**


Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества  
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024 г.

 / Романова Н.Г./

## **1. Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области физиотерапии, необходимых для осуществления самостоятельной работы медицинской сестрой в физиотерапевтических отделениях (кабинетах) в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение вопросов, связанных с политикой развития здравоохранения и взаимодействия с пациентами
- 1.2 Изучение вопросов, связанных с обеспечением инфекционной безопасности сотрудников и МО в целом
- 1.3 Изучение теоретических основ (алгоритмов) связанных с оказанием первой помощи
- 1.4 Изучение теоретических основ (алгоритмов) связанных с оказанием простых медицинских услуг
- 1.5 Изучение вопросов касающихся методик проведения физиотерапевтических процедур.
- 1.6 Совершенствование практических навыков в области обеспечения инфекционной безопасности сотрудников при работе с пациентами
- 1.7 Совершенствование практических навыков в области оказания первой помощи пострадавшим и пациентам с островозникшей патологией
- 1.8 Совершенствование практических навыков в области оказания простых медицинских услуг
- 1.9 Совершенствование практических навыков проведения физиотерапевтических процедур и подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам.

## **2. Требования к результатам обучения**

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать и уметь:

### **Специальные знания:**

- вопросы развития здравоохранения
- правила общения при осуществлении профессиональной деятельности
- понятие о СЭР, правила поддержания режима на рабочем месте
- вопросы асептики и антисептики
- вопросы профилактики вирусного гепатита и ВИЧ при работе с пациентами
- алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте
- алгоритм обработки рук на различном уровне
- вопросы проведения медицинской сортировки
- алгоритм проведения СЛР на базовом уровне
- принципы оказания помощи при терминальных состояниях
- принципы оказания помощи при шоках, особенности ведения таких пострадавших
- принципы оказания помощи при ранах и кровотечениях
- принципы оказания помощи при различных видах травм (механических, термических)
- принципы оказания помощи пациентам с острыми состояниями при заболеваниях внутренних органов
- алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг
- алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг
- алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг
- вопросы профилактики пролежней
- понятие о строении материи, сущности электрического тока, гальванизации и лекарственном электрофорезе
- принципы импульсных токов
- алгоритмы электросна и диадинамотерапии
- принципы амплипульстерапии, флюктуоризации и интерференцтерапии
- вопросы ультразвуковой терапии

- принципы физиологических и физических основ водолечения, радонотерапии
- принципы общих и местных ванн, промывания кишечника и подводные вытяжения позвоночника
- понятия различных сред для передачи тепловой энергии организму
- принципы пелоидотерапии, парафинолечения, глинолечения, озокеритолечения и псаммотерапии
- понятия физиотерапия в детской практике.

### **Профессиональные умения:**

- выполнять алгоритм предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- выполнять алгоритм действия при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте
- выполнять алгоритм обработки рук на различном уровне
- выполнять алгоритм проведения СЛР на базовом уровне
- выполнять алгоритмы помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении
- выполнять алгоритмы временного гемостаза при различных видах кровотечений
- выполнять алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг
- выполнять алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг
- выполнять алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг
- выполнять алгоритм местной дарсонвализации, ультратонтерапии и индуктотермии
- выполнять алгоритм УВЧ-терапии
- выполнять алгоритмы микроволновой терапии
- выполнять алгоритм аэрозольтерапии
- выполнять алгоритм аэроионотерапии и франклинизации
- выполнять алгоритмы физических основ светолечения, солнечного спектра и лечения инфракрасными и видимыми лучами
- выполнять принципы ультрафиолетового облучения и физиопрофилактики
- алгоритмы магнитотерапии

### **Профессиональные компетенции:**

#### 1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

#### 2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

#### 3. Профессионально-технологическая

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

#### 4. Этико–культурная

- 4.1. знание морально-этических норм
- 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

## 3. Содержание программы

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	6	6	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	12	6
3.	Первая помощь	24	18	6
4.	Технология выполнения простых медицинских услуг	18	8	10
5.	Физиотерапия	76	46	30
6.	Итоговая аттестация	2	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>92</b>	<b>52</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	6	6	-
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2	Общение в профессиональной деятельности	2	2	-
1.3	Синдром профессионального выгорания	2	2	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	12	6
2.1	Санитарно-эпидемический режим в МО	2	2	-
2.2	Асептика	4	2	2
2.3	Антисептика	2	2	-
2.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ	2	2	-
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	4	2	2
2.6	Обработка рук медицинского персонала	4	2	2
3.	Первая помощь	24	18	6
3.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф	2	2	-
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	2
3.4	Первая помощь при шоках	2	2	-
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	4	2	2
3.6	Первая помощь при механических травмах	2	2	-
3.7	Первая помощь при термических травмах	2	2	-
3.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	4	-
4.	Технология выполнения простых медицинских услуг	18	8	10
4.1	Инвазивные медицинские услуги	6	2	4
4.2	Измерительные медицинские услуги	6	2	4

4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги	4	2	2
4.4	Профилактика пролежней	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Физиотерапия</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>30</b>
5.1	Строение материи. Сущность электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез	4	4	-
5.2	Импульсные токи	4	4	-
5.3	Электросон, дидинамотерапия	4	4	-
5.4	Амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия	4	4	-
5.5	Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия	4	2	2
5.6	УВЧ-терапия	4	2	2
5.7	Микроволновая терапия	4	2	2
5.8	Аэрозольтерапия	4	2	2
5.9	Аэроионотерапия. Франклинизация	4	2	2
5.10	Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Лечение инфракрасными и видимыми лучами	4	2	2
5.11	Лазеротерапия	4	2	2
5.12	Ультрафиолетовое облучение. Физиопрофилактика	4	2	2
5.13	Магнитотерапия	4	2	2
5.14	Ультразвуковая терапия	4	2	2
5.15	Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия	4	2	2
5.16	Общие и местные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника	4	2	2
5.17	Различные среды для передачи тепловой энергии организму	4	2	2
5.18	Пелоидотерапия. Парафинолечение. Глинолечение, озокеритолечение, псаммотерапия	4	2	2
5.19	Физиотерапия в детской практике	4	2	2
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>92</b>	<b>52</b>

**Учебная программа**  
цикла повышения квалификации  
«Физиотерапия»

**Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. (6 часов)**

Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные направления развития здравоохранения (целевые программы)
- ✓ Структуру здравоохранения
- ✓ Виды медицинской помощи

Тема 1.2 Общение в профессиональной деятельности.

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные типы общения
- ✓ Правила общения в профессиональной среде
- ✓ Основы деонтологии при контакте с пациентом

Тема 1.3 Синдром профессионального выгорания. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные понятия свойственные для профессиональной деформации

- ✓ Меры профилактики

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2	Общение в профессиональной деятельности – 2 часа
1.3	Синдром профессионального выгорания – 2 часа

## Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (18 часов)

Тема 2.1 Санитарно-эпидемический режим в МО (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о СЭР
- ✓ Структуру СЭР
- ✓ Методы поддержания СЭР

Тема 2.2 Асептика (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о дезинфекции
- ✓ Понятие о стерилизации
- ✓ Виды дезинфекции
- ✓ Основные режимы стерилизации
- ✓ Методику обработки помещений и изделий медицинского назначения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения (по алгоритму)

Тема 2.3 Антисептика (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды антисептики
- ✓ Области применения антисептиков каждой из групп

Тема 2.4 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики гепатитов
- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики ВИЧ

Тема 2.5 Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об аварийной ситуации
- ✓ Меры первичной профилактики
- ✓ Порядок заполнения нормативной документации

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить первичную профилактику
- ✓ Заполнять нормативную документацию

Тема 2.6 Обработка рук медицинского персонала (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм обработки рук гигиеническим способом
- ✓ Алгоритм обработки рук хирургическим способом

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обработку рук гигиеническим способом
- ✓ Проводить обработку рук хирургическим способом

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
------------	------------------

2.1	Санитарно-эпидемический режим в МО – 2 часа
2.2	Асептика – 2 часа
2.3	Антисептика – 2 часа
2.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – 2 часа
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.2	Асептика – 2 часа
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

### Раздел 3. Первая помощь (24 часа)

Тема 3.1 Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о катастрофе, ЧС, медицинской сортировке
- ✓ Сортировочные группы
- ✓ Порядок и виды эвакуации из зоны массовых потерь

Тема 3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о клинической смерти
- ✓ Алгоритм проведения базовой СЛР

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить базовую СЛР (по алгоритму)

Тема 3.3 Первая помощь при терминальных состояниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о терминальных состояниях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при утоплениях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при асфиксии
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при электротравме

Слушатели должны уметь:

- ✓ Приводить пострадавших в устойчивое (безопасное) положение на боку
- ✓ Оказывать помощь при утоплении
- ✓ Проводить прием Геймлиха

Тема 3.4 Первая помощь при шоках (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о шоке
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с гиповолемическими шоками
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с кардиогенным шоком
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с анафилактическим шоком

Тема 3.5 Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию ран, принципы оказания первой помощи
- ✓ Классификацию кровотечений, принципы оказания первой помощи

Слушатели должны уметь:



- ✓ Осуществлять остановку носового кровотечения (по алгоритму)
- ✓ Осуществлять остановку артериального кровотечения
- ✓ Осуществлять остановку венозного кровотечения

#### Тема 3.6 Первая помощь при механических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при ушибах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при растяжениях и разрывах мягких тканей
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при вывихах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при переломах
- ✓ Понятие о транспортной иммобилизации

#### Тема 3.7 Первая помощь при термических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ожогах
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при обморожениях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении

#### Тема 3.8 Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых сосудистых нарушениях (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ОНМК)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях деятельности внутренних органов (почечная и печёночная колика, «острый» живот, панкреатический криз)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при инсулинопотенцированных состояниях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф – 2 часа
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.4	Первая помощь при шоках – 2 часа
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.6	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
3.7	Первая помощь при термических травмах – 2 часа
3.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях – 4 часа

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа

## Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг (18 часов)

### Тема 4.1 Инвазивные медицинские услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об простых инвазивных услугах

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в) согласно ГОСТ
- ✓ Осуществлять забор крови из вены (шприцом, системами)
- ✓ Осуществлять постановку и ход за ПВК

### Тема 4.2 Измерительные медицинские услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об измерительных услугах

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить измерение роста, массы тела
- ✓ Осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания
- ✓ Проводить измерение АД
- ✓ Проводить пикфлоуметрию

### Тема 4.3 Простейшие физиотерапевтические услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о простейших физиотерапевтических услугах
- ✓ Вопросы закаливания

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять постановку пузыря со льдом
- ✓ Осуществлять постановку грелки
- ✓ Проводить ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера
- ✓ Осуществлять проведение перкуторного массажа грудной клетки
- ✓ Проводить сеансы дыхательной гимнастики

### Тема 4.4 Профилактика пролежней (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о пролежнях
- ✓ Меры профилактики образования пролежней

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
4.1	Инвазивные медицинские услуги – 2 часа
4.2	Измерительные медицинские услуги – 2 часа
4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа
4.4	Профилактика пролежней – 2 часа

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
4.1	Инвазивные медицинские услуги – 4 часа
4.2	Измерительные медицинские услуги – 4 часа
4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа

## Раздел 5. Физиотерапия (76 часов)

Тема 5.1 Строение материи. Сущность электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о проводниках, полупроводниках, изоляторах.
- ✓ Единицы измерения параметров тока. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца.
- ✓ Понятие о постоянном и переменном токе.

- ✓ Понятие об электромагнитном, электрическом и магнитном поле.
- ✓ Определение метода гальванизации, аппаратура, принцип устройства.
- ✓ Наиболее часто употребляемые методики гальванизации и электрофореза.
- ✓ Механизм действия гальванизации и электрофореза.
- ✓ Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к гальванизации и электрофорезу.
- ✓ Дозирование гальванизации и электрофореза.

#### Тема 5.2 Импульсные токи (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о импульсных токах
- ✓ Принципы устройства аппаратов импульсного тока
- ✓ Воздействие на организм импульсных токов
- ✓ Правила применения импульсных токов при различных заболеваниях и состояниях
- ✓ Противопоказания воздействия импульсных токов на организм человека

#### Тема 5.3 Электросон, диадинамотерапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Физическую характеристику метода электросон и диадинамотерапии, механизм действия и лечебное действие.
- ✓ Аппаратуру для электросна и электроанальгезии, диадинамотерапии.
- ✓ Методику дозирования.
- ✓ Показания и противопоказания.

#### Тема 5.4 Амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Физическую характеристику методов амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации.
- ✓ Механизм действия и лечебное действие.
- ✓ Аппараты, правила дозирования, показания и противопоказания.

#### Тема 5.5 Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Аппаратуру для ультратонтерапии, дарсонвализации.
- ✓ Характеристику токов, понятие о вакуумных электродах, физиологическое и лечебное действие.
- ✓ Методики процедур, показания и противопоказания.
- ✓ Отличия ультратонтерапии от дарсонвализации.
- ✓ Аппаратуру для индуктотермии, лечебное и физиологическое действие.
- ✓ Дозирование индуктотермии, показания и противопоказания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать на аппаратах для дарсонвализации, ультратонтерапии, индуктотермии.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.
- ✓ Осуществлять настройку в резонанс при индуктотермии.
- ✓ Осуществлять обработку электродов и прокладок.

#### Тема 5.6 УВЧ-терапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Аппараты для УВЧ-терапии – портативные и стационарные.
- ✓ Лечебное и физиологическое действие УВЧ-терапии.
- ✓ Технику и методики отпуска процедур УВЧ-терапии.
- ✓ Правила дозирования УВЧ-терапии, показания и противопоказания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать на аппаратах для УВЧ-терапии.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.
- ✓ Осуществлять настройку в резонанс.
- ✓ Осуществлять обработку пластин.

#### Тема 5.7 Микроволновая терапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Аппаратуру для проведения микроволновой терапии.
- ✓ Лечебное и физиологическое действие сантиметровых, дециметровых и миллиметровых волн.
- ✓ Методику дозирования микроволн, показания и противопоказания.
- ✓ Отличие от УВЧ-терапии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать на аппаратах для микроволновой терапии.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.

#### Тема 5.8 Аэрозольтерапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Аппаратуру для аэрозольтерапии – портативные и стационарные, индивидуальные и групповые.
- ✓ Физическую характеристику, механизм лечебного действия.
- ✓ Методику дозирования, показания и противопоказания.
- ✓ Порядок прописи ингаляций.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать на аппаратах для аэрозольтерапии.
- ✓ Осуществлять отпуск процедур аэрозольтерапии: ингаляции трав, лекарственных средств, масел.

#### Тема 5.9 Аэроионотерапия. Франклинизация. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Аппаратуру для искусственной ионизации воздуха.
- ✓ Физическую характеристику аэроионов.
- ✓ Понятие о естественной ионизации воздуха.
- ✓ Механизм лечебного действия аэроионов, показания и противопоказания.
- ✓ Аппаратуру для франклинизации.
- ✓ Физиологическое действие метода.
- ✓ Методики франклинизации, показания и противопоказания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать на аппаратах для аэроионотерапии и франклинизации.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.

#### Тема 5.10 Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Лечение инфракрасными и видимыми лучами. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Характеристику инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучения.
- ✓ Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения, облученностью и углом падения лучей.
- ✓ Принципы поглощения лучистой энергии.
- ✓ Биологическое действие оптической области отдельных частей: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучений.
- ✓ Понятие о тепловой и ультрафиолетовой эритеме.
- ✓ Принцип работы облучателей инфракрасного излучения (инфраруж), видимого излучения (соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны).
- ✓ Методики, правила дозирования, показания и противопоказания к лечению инфракрасными и видимыми лучами.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать с лампой Соллюкс, лампой Минина.
- ✓ Осуществлять методику местных световых ванн.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.

#### Тема 5.11 Лазеротерапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о лазерном излучении.
- ✓ Свойство лазерного луча, механизм действия, показания и противопоказания, аппаратуру.
- ✓ Методики отпуска процедур.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с аппаратурой.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать с лазерными генераторами.
- ✓ Осуществлять методику отпуска процедур.

Тема 5.12 Ультрафиолетовое облучение. Физиопрофилактика. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об ультрафиолетовом излучении.
- ✓ Механизм физиологического и лечебного действия УФО, аппараты.
- ✓ Методики общего облучения, показания и противопоказания.
- ✓ Наиболее употребляемые методики местного облучения, показания и противопоказания; правила дозировки и определения биодозы. Принципы солнцелечения: дозировку, методику проведения солнечных и воздушных ванн, показания и противопоказания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать с аппаратами для ультрафиолетового облучения.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.
- ✓ Определять биологическую дозу по Горбачеву, среднюю биодозу.
- ✓ Составлять паспорт горелки.

Тема 5.13 Магнитотерапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Параметры магнитных полей: частота, интенсивность, индукция магнитного поля.
- ✓ Механизм действия, аппаратуру, показания и противопоказания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать на аппаратах для магнитотерапии.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.

Тема 5.14 Ультразвуковая терапия. (4 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Характеристики УЗ: частота, интенсивность, мощность.
- ✓ Биофизические характеристики ультразвука.
- ✓ Механизм лечебного действия.
- ✓ Понятие об ультрафонофорезе.
- ✓ Перечень лекарственных веществ, вводимых ультразвуком, правила дозировки, показания и противопоказания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать на аппаратах для ультразвуковой терапии.
- ✓ Определять наличие ультразвуковых волн на головке вибратора.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.

Тема 5.15 Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Устройство водолечебницы.
- ✓ Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм.
- ✓ Физиологические и физические основы водолечения.
- ✓ Общие показания и противопоказания к гидробальнеопроцедурам.
- ✓ Режим больного после проведения водолечебных процедур.
- ✓ Технику проведения водолечебных процедур: обливания, обтирания, укутывание, компресс.
- ✓ Методику проведения душей: дождевого, игольчатого, пылевого, душа Шарко, циркулярного, восходящего, парового, подводного душа-массажа.

- ✓ Методику приготовления концентрированных растворов радона.
- ✓ Технику приготовления и методику отпуска радоновых ванн, орошений, питья и др.
- ✓ Показания и противопоказания к радоновым процедурам.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять подготовку и отпуск радоновых процедур, транспортировку и хранение концентрированных растворов радона.
- ✓ Провести санитарно-дозиметрический контроль при проведении радонотерапии.
- ✓ Осуществлять методику и дозирование различных видов душей.

Тема 5.16 Общие и местные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Методики местных ванн: ручных, ножных, сидячих, с постепенно повышающейся температурой (по Гауфе и по Валиньскому).
- ✓ Методики общих пресных, минеральных, газовых и лекарственных ванн.
- ✓ Контроль за состоянием пациентов во время процедуры.
- ✓ Методику промывания кишечника, аппаратуру, технику отпуска.
- ✓ Методику вытяжения позвоночника в воде.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику и дозирование различных видов ванн.
- ✓ Работать с аппаратурой для промывания кишечника.
- ✓ Осуществлять методики вытяжения позвоночника.
- ✓ Контролировать состояние пациента во время проведения водолечебных процедур.

Тема 5.17 Различные среды для передачи тепловой энергии организму. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Среда для передачи тепловой энергии.
- ✓ Значение химических ингредиентов, органических веществ.
- ✓ Понятие о грязелечении.
- ✓ Понятие о грязевом хозяйстве: добыча, доставка, хранение и регенерация иловых и торфяных грязей.
- ✓ Физико-химические свойства, физиологическое и лечебное действие иловых и торфяных грязей.
- ✓ Способы нагрева.
- ✓ Методики: аппликации, местные и общие ванны, тампоны.
- ✓ Принципы дозировки.
- ✓ Показания и противопоказания теплолечения.

Тема 5.18 Пелоидотерапия. Парафинолечение. Глинолечение, озокеритолечение, псаммотерапия. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Физические свойства парафина, песка, глины, физиологическое и лечебное действие, технику и методику проведения процедур, принципы дозировки.
- ✓ Понятие об озокеритолечении: физико-химическую характеристику, физиологическое и лечебное действие, технику и методику проведения процедур, принципы дозировки.
- ✓ Понятие об псаммотерапии: физиологическое и лечебное действие, технику и методику проведения процедур, принципы дозировки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методики теплолечения.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур.

Тема 5.19 Физиотерапия в детской практике. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности воздействия различными токами, электромагнитными полями водолечебными и тепловыми процедурами на организм ребенка, ответные реакции организма на эти воздействия.

- ✓ Особенности проведения физиотерапевтических процедур в детской практике.
- ✓ Особенности дозирования в зависимости от возраста ребенка.
- ✓ Основные показания и противопоказания к назначению физиотерапии в детской практике.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Работать на аппаратах для физиотерапевтических процедур, используемых в детской практика.
- ✓ Определять наличие ультразвуковых волн на головке вибратора.
- ✓ Осуществлять дозирование процедур в зависимости от возраста ребенка.

## Раздел 6. Итоговая аттестация. (2 часа)

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория/симуляционный кабинет	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Муляжи, манекены, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и др. изделия медицинского назначения
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, программы Microsoft Office, программа для тестового контроля

### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации"
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносков. - СПб.: Речь, 2019
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

#### Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
2. СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
3. "Дезинфекция", Осипова В.Л., "Гэотар-Медиа", 2018
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

#### Раздел 3. Первая помощь

1. "Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2018
2. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г.С., "Феникс", 2019

#### Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода

2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней
4. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций»; Широкова Н., Островская И., Клейкова И., Морозова Н. и др.; "Гэотар-Медиа", 2018
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы

#### **Раздел 5. Физиотерапия**

1. "Общая физиотерапия", Пономаренко Г.Н., "Гэотар-Медиа", 2012
2. "Физиотерапия", Соколова Н. Г, "Феникс", 2014
3. «Техника и методики физиотерапевтических процедур», Боголюбов В.М., «Бином», 2013
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

#### **Раздел 6. Итоговая аттестация**

1. Банк заданий.

#### **6. Оценка качества освоения программы**

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде демонстрации практических навыков.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Во время прохождения итоговой аттестации слушатель демонстрирует практический навык согласно выбранному заданию.
5. Оценка правильности проведения демонстрируемого задания осуществляется посредством заполнения оценочного листа.
6. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:
  - ✓ **"отлично"**, если соискатель выполнил не менее чем 90% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ **"хорошо"**, если соискатель выполнил не менее чем 80% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ **"удовлетворительно"**, если соискатель выполнил не менее чем 70% действий заложенных в оценочном листе,
  - ✓ **"неудовлетворительно"**, если соискатель выполнил менее чем 70% действий заложенных в оценочном листе или совершил недопустимое действие, отмеченное специальным знаком.
7. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата полученного при оценке практического навыка.