

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Медицинский массаж

(тематика цикла)

Медицинский массаж

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 1
От 30.08.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024 г.

 / Романова Н.Г./

1. Цель реализации программы

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры/ медицинского брата по массажу, в том числе детскому по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения. Согласно Профессиональному стандарту "Специалист по медицинскому массажу" от 02 февраля 2019 года N 849н специалист по медицинскому массажу должна(ен) осуществлять:

Трудовая функция	Код	Трудовые действия
Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	А/01.5	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента
Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	А/02.5	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа Оценка эффективности проведенного медицинского массажа
Ведение медицинской документации	А/03.5	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.5	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при

		состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--

2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями специальности в области медицинский массаж специалист будет знать и уметь:

Специальные знания:

- система и политика здравоохранения в Российской Федерации;
- общение в профессиональной деятельности;
- синдром профессионального выгорания;
- санитарно-эпидемический режим в МО;
- вопросы асептики и антисептики;
- меры профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ;
- действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте;
- принципы обработки рук медицинского персонала;
- деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф;
- основы базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы оказания первой помощи при терминальных состояниях, шоках;
- принципы оказания первой помощи при открытых повреждениях и кровотечениях;
- принципы оказания первой помощи при механических и термических травмах;
- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях;
- методики проведения основных простых медицинских услуг;
- основы ЛФК;
- анатомо-физиологические основы массажа;
- приемы классического массажа;
- вспомогательные приемы массажа;
- отдельные виды специального массажа
- частные методики и техника лечебного массажа
- особенности детского массажа

Профессиональные умения:

- осуществлять действия в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте
- проводить обработку рук
- проводить комплекс базовой СЛР
- осуществлять проведение временного гемостаза
- осуществлять оказание помощи при терминальных состояниях
- осуществлять проведение базовых простых медицинских услуг
- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;

- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

- 4.1. знание морально-этических норм
- 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Медицинский массаж»

Специальность: Медицинский массаж

Количество часов (ЗЕТ): 144

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	6	6	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	12	6
3.	Первая помощь	22	16	6
4.	Технология выполнения простых медицинских услуг	14	8	6
5.	Общие основы ЛФК	4	2	2
6.	Анатомо-физиологические основы массажа	10	4	6
7.	Общая методика и техника классического массажа	8	4	4
8.	Виды массажа	16	6	10
9.	Частные методики и техника лечебного массажа	28	4	24
10.	Массаж в детской практике	16	8	8
11.	Итоговая аттестация	2	2	-
ИТОГО:		144	72	72

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Медицинский массаж»

Специальность: Медицинский массаж

Количество часов (ЗЕТ): 144

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	6	6	-
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2	Общение в профессиональной деятельности	2	2	-
1.3	Синдром профессионального выгорания	2	2	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	12	6
2.1	Санитарно-эпидемический режим в МО	2	2	-
2.2	Асептика	4	2	2
2.3	Антисептика	2	2	-
2.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ	2	2	-
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	4	2	2
2.6	Обработка рук медицинского персонала	4	2	2
3.	Первая помощь	22	16	6
3.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф	2	2	-
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	2
3.4	Первая помощь при шоках	2	2	-
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	4	2	2
3.6	Первая помощь при механических травмах	2	2	-
3.7	Первая помощь при термических травмах	2	2	-
3.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	2	2	-
4.	Технология выполнения простых медицинских услуг	14	8	6
4.1	Инвазивные медицинские услуги	4	2	2
4.2	Измерительные медицинские услуги	4	2	2
4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги	4	2	2
4.4	Профилактика пролежней	2	2	-
5.	Общие основы ЛФК	4	2	2
5.1	Организация лечебной физкультуры в ЛПО	2	2	-
5.2	Общие основы ЛФК	2	-	2
6.	Анатомо-физиологические основы массажа	10	4	6
6.1	Анатомические основы массажа	8	2	6
6.1.1	Анатомические основы массажа	2	2	-
6.1.2	Анатомо-топографические данные головы, лица, шеи	2	-	2
6.1.3	Анатомо-топографические данные верхних и нижних конечностей	2	-	2
6.1.4	Анатомо-топографические данные туловища	2	-	2
6.2	Физиологические основы массажа	2	2	-
7.	Общая методика и техника классического массажа	8	4	4
7.1	Приемы классического массажа	2	2	-
7.2	Основные и вспомогательные приемы массажа	2	-	2
7.3	Массаж отдельных частей тела.	4	2	2
8.	Виды массажа	16	6	10
8.1	Рефлекторно-сегментарный массаж	2	2	-

8.2	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный	2	-	2
8.3	Спортивный и гигиенический массаж. Косметический массаж	4	2	2
8.4	Аппаратный массаж	4	2	2
8.5	Точечный массаж	2	-	2
8.6	Подводный душ-массаж	2	-	2
9.	Частные методики и техника лечебного массажа	28	4	24
9.1	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	12	4	8
9.1.1	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	2	2
9.1.2	Массаж в ортопедической практике, при нарушениях осанки и сколиотической болезни	2	2	-
9.1.3	Массаж в ортопедии	2	-	2
9.1.4	Массаж при заболеваниях суставов	2	-	2
9.1.5	Массаж при заболеваниях позвоночника, нарушениях осанки и сколиотической болезни	2	-	2
9.2	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	6	-	6
9.2.1	Массаж при спастических параличах	2	-	2
9.2.2	Массаж при вялых параличах	2	-	2
9.2.3	Массаж при функциональных и воспалительных заболеваниях нервной системы	2	-	2
9.3	Массаж при заболеваниях внутренних болезней. Массаж в клинике внутренних болезней	6	-	6
9.3.1	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	-	2
9.3.2	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2	-	2
9.3.3	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2	-	2
9.4	Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи	4	-	4
9.4.1	Массаж в хирургической практике, при заболеваниях кожи	2	-	2
9.4.2	Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	2	-	2
10	Массаж в детской практике	16	8	8
10.1	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста	4	2	2
10.2	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	4	2	2
10.3	Массаж при заболеваниях младенцев	4	2	2
10.4	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	4	2	2
11.	Итоговая аттестация	2	2	
ИТОГО:		144	72	72

**Учебная программа
повышения квалификации
«Медицинский массаж»**

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. (6 часов)

Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные направления развития здравоохранения (целевые программы)
- ✓ Структуру здравоохранения
- ✓ Виды медицинской помощи

Тема 1.2 Общение в профессиональной деятельности.

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные типы общения
- ✓ Правила общения в профессиональной среде
- ✓ Основы деонтологии при контакте с пациентом

Тема 1.3 Синдром профессионального выгорания. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные понятия свойственные для профессиональной деформации
- ✓ Меры профилактики

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2	Общение в профессиональной деятельности – 2 часа
1.3	Синдром профессионального выгорания – 2 часа

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (18 часов)

Тема 2.1 Санитарно-эпидемический режим в МО (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о СЭР
- ✓ Структуру СЭР
- ✓ Методы поддержания СЭР

Тема 2.2 Асептика (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о дезинфекции
- ✓ Понятие о стерилизации
- ✓ Виды дезинфекции
- ✓ Основные режимы стерилизации
- ✓ Методику обработки помещений и изделий медицинского назначения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения (по алгоритму)

Тема 2.3 Антисептика (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды антисептики
- ✓ Области применения антисептиков каждой из групп

Тема 2.4 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики гепатитов
- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики ВИЧ

Тема 2.5 Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об аварийной ситуации
- ✓ Меры первичной профилактики
- ✓ Порядок заполнения нормативной документации

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить первичную профилактику
- ✓ Заполнять нормативную документацию

Тема 2.6 Обработка рук медицинского персонала (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм обработки рук гигиеническим способом
- ✓ Алгоритм обработки рук хирургическим способом

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обработку рук гигиеническим способом
- ✓ Проводить обработку рук хирургическим способом

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Санитарно-эпидемический режим в МО – 2 часа
2.2	Асептика – 2 часа
2.3	Антисептика – 2 часа
2.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – 2 часа
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.2	Асептика – 2 часа
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

Раздел 3. Первая помощь (22 часа)

Тема 3.1 Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о катастрофе, ЧС, медицинской сортировке
- ✓ Сортировочные группы
- ✓ Порядок и виды эвакуации из зоны массовых потерь

Тема 3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о клинической смерти
- ✓ Алгоритм проведения базовой СЛР

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить базовую СЛР (по алгоритму)

Тема 3.3 Первая помощь при терминальных состояниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о терминальных состояниях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при утоплениях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при асфиксии
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при электротравме

Слушатели должны уметь:

- ✓ Приводить пострадавших в устойчивое (безопасное) положение на боку
- ✓ Оказывать помощь при утоплении
- ✓ Проводить прием Геймлиха

Тема 3.4 Первая помощь при шоках (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о шоке
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с гиповолемическими шоками
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с кардиогенным шоком
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с анафилактическим шоком

Тема 3.5 Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию ран, принципы оказания первой помощи
- ✓ Классификацию кровотечений, принципы оказания первой помощи

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять остановку носового кровотечения (по алгоритму)
- ✓ Осуществлять остановку артериального кровотечения
- ✓ Осуществлять остановку венозного кровотечения

Тема 3.6 Первая помощь при механических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при ушибах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при растяжениях и разрывах мягких тканей
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при вывихах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при переломах
- ✓ Понятие о транспортной иммобилизации

Тема 3.7 Первая помощь при термических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ожогах
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при обморожениях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении

Тема 3.8 Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых сосудистых нарушениях (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ОНМК)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях деятельности внутренних органов (почечная и печёночная колика, «острый» живот, панкреатический криз)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при инсулинопотенцированных состояниях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф – 2 часа
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.4	Первая помощь при шоках – 2 часа
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.6	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
3.7	Первая помощь при термических травмах – 2 часа
3.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа

Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг (14 часов)

Тема 4.1 Инвазивные медицинские услуги (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об простых инвазивных услугах

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в) согласно ГОСТ
- ✓ Осуществлять забор крови из вены (шприцом, системами)
- ✓ Осуществлять постановку и ход за ПВК

Тема 4.2 Измерительные медицинские услуги (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об измерительных услугах

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить измерение роста, массы тела
- ✓ Осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания
- ✓ Проводить измерение АД
- ✓ Проводить пикфлоуметрию

Тема 4.3 Простейшие физиотерапевтические услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о простейших физиотерапевтических услугах
- ✓ Вопросы закаливания

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять постановку пузыря со льдом
- ✓ Осуществлять постановку грелки
- ✓ Проводить ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера
- ✓ Осуществлять проведение перкуторного массажа грудной клетки
- ✓ Проводить сеансы дыхательной гимнастики

Тема 4.4 Профилактика пролежней (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о пролежнях
- ✓ Меры профилактики образования пролежней

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
4.1	Инвазивные медицинские услуги – 2 часа
4.2	Измерительные медицинские услуги – 2 часа
4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа
4.4	Профилактика пролежней – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
4.1	Инвазивные медицинские услуги – 2 часа
4.2	Измерительные медицинские услуги – 2 часа
4.3	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа

Раздел 5. Общие основы ЛФК. (4 часа)

Тема 5.1 Организация лечебной физкультуры в ЛПО. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Общие показания и противопоказания.
- ✓ Средства ЛФК и их классификацию.
- ✓ Методы ЛФК и формы назначения.
- ✓ Организацию ЛФК в условиях ЛПУ, санаторно-курортного лечения.
- ✓ Классификацию физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии.
- ✓ Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.
- ✓ Массаж как средство ЛФК.
- ✓ Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

- ✓ Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.
- ✓ Требования, предъявляемые к массажисту. Требования к организации лечебного массажа. Подготовку пациентов и массажиста к массажу.
- ✓ Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета.
- ✓ Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу.
- ✓ Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

Тема 5.2 Общие основы ЛФК. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить пассивные и активные упражнения дыхательной гимнастики, в том числе у детей.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
5.2	Организация лечебной физкультуры в ЛПО – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
5.3	Общие основы ЛФК – 2 часа

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы массажа. (10 часов)

Тема 6.1.1 Анатомические основы массажа. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека.
- ✓ Строение сердечно-сосудистой системы.
- ✓ Понятие о центральной и периферической нервной системе.

Тема 6.1.2 Анатомо-топографические данные головы, лица, шеи. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять проекции костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.
- ✓ Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Определять проекции важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

Тема 6.1.3 Анатомо-топографические данные верхних и нижних конечностей. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять проекции костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.
- ✓ Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Определять проекции важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
- ✓ Определять оси и объем движения в суставах.

Тема 6.1.4 Анатомо-топографические данные туловища. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять проекции костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.
- ✓ Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Определять проекции важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
- ✓ Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.
- ✓ Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

Тема 6.2 Физиологические основы массажа. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные).
- ✓ Влияние массажа на общее состояние и самочувствие.
- ✓ Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку.
- ✓ Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения.
- ✓ Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему.

- ✓ Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях.
- ✓ Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха.
- ✓ Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез.
- ✓ Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт.
- ✓ Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
6.1.1	Анатомические основы массажа – 2 часа
6.2	Физиологические основы массажа – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
6.1.2	Анатомо-топографические данные головы, лица, шеи – 2 часа
6.1.3	Анатомо-топографические данные верхних и нижних конечностей – 2 часа
6.1.4	Анатомо-топографические данные туловища – 2 часа

Раздел 7. Общая методика и техника классического массажа. (8 часов)

Тема 7.1 Приемы классического массажа. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификацию.
- ✓ Технику выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

Тема 7.2 Основные и вспомогательные приемы массажа. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Выполнять основные и вспомогательные приемы классического массажа.
- ✓ Дозировать: темп, глубину, кратность повторения.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению.

Тема 7.3 Массаж отдельных частей тела. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей.
- ✓ Направления массажных движений. Рациональную укладку пациента.
- ✓ Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять показания и противопоказания к массажу отдельных анатомических областей.
- ✓ Составлять плана массажа.
- ✓ Обеспечивать правильное положение больного при массаже, положение массажиста.
- ✓ Определять границы массируемых областей.
- ✓ Выбирать направления массажных движений.
- ✓ Оптимально подбирать приемы массажа.
- ✓ Соблюдать методические указания к массажу.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
7.1	Приемы классического массажа– 2 часа
7.3	Массаж отдельных частей тела – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
7.2	Основные и вспомогательные приемы массажа – 2 часа
7.3	Массаж отдельных частей тела – 2 часа

Раздел 8. Виды массажа. (16 часов)

Тема 8.1 Рефлекторно-сегментарный массаж. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа.
- ✓ Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Технику массажа.

Тема 8.2 Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику и технику проведения сегментарного, соединительно-тканного, периостального массажа.
- ✓ Сочетать с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению каждого вида массажа.

Тема 8.3 Спортивный и гигиенический массаж. Косметический массаж. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификацию спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.
- ✓ Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Технику проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Технику проведения.
- ✓ Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовку к косметическому массажу. Массажные средства. Технику проведения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить общий массаж и массаж отдельных анатомических областей.
- ✓ Осуществлять технику проведения различных видов спортивного массажа с учетом вида спорта.
- ✓ Осуществлять технику проведения самомассажа (общего и частного).
- ✓ Обучать спортсменов технике самомассажа.
- ✓ Проводить предварительную подготовку пациента.
- ✓ Проводить массаж лица и шеи.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению массажа.

Тема 8.4 Аппаратный массаж. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение.
- ✓ Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические) и их применение.
- ✓ Понятие о гидромассаже. Технику проведения подводного душа-массажа.
- ✓ Технику безопасности при работе с массажными аппаратами.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения механо-, вибро- и пневмо- массажа
- ✓ Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа.
- ✓ Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

Тема 8.5 Точечный массаж. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Находить биологически активные точки различными способами.
- ✓ Осуществлять технику воздействия на биологически активные точки.
- ✓ Сочетать точечный массаж с классическим и другими видами массажа.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

Тема 8.6 Подводный душ-массаж. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить процедуры подводного душа-массажа.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению массажа.
- ✓ Сочетать подводный душ- массаж с другими видами лечения.
- ✓ Соблюдать правила техники безопасности при проведении процедуры.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
8.1	Рефлекторно-сегментарный массаж – 2 часа
8.3	Спортивный и гигиенический массаж. Косметический массаж – 2 часа
8.4	Аппаратный массаж – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
8.2	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный – 2 часа
8.3	Спортивный и гигиенический массаж. Косметический массаж– 2 часа
8.4	Аппаратный массаж – 2 часа
8.5	Точечный массаж – 2 часа
8.6	Подводный душ-массаж – 2 часа

Раздел 9. Частные методики и техника лечебного массажа. (28 часов)

Тема 9.1.1 Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа.
- ✓ Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.
- ✓ Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.
- ✓ Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения.
- ✓ Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных.
- ✓ Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа. в том числе у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить различные виды массажа во все периоды лечения травм.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.1.2 Массаж в ортопедической практике, при нарушениях осанки и сколиотической болезни. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об осанке. Методику осмотра на выявление нарушений осанки.
- ✓ Классификацию нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях.
- ✓ Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки.
- ✓ Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.
- ✓ Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.
- ✓ Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики.

- ✓ Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методику массажа и лечебной гимнастики.
- ✓ Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра.
- ✓ Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей.
- ✓ Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением.
- ✓ Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.

Тема 9.1.3 Массаж в ортопедии. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить различные виды массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

Тема 9.1.4 Массаж при заболеваниях суставов. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить классический и другие виды массажа.
- ✓ Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 9.1.5 Массаж при заболеваниях позвоночника, нарушениях осанки и сколиотической болезни. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить классический и другие виды массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 9.2.1 Массаж при спастических параличах. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения различных видов массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 9.2.2 Массаж при вялых параличах. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения различных видов массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 9.2.3 Массаж при функциональных и воспалительных заболеваниях нервной системы. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения различных видов массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 9.3.1 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения различных видов массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 9.3.2 Массаж при заболеваниях органов дыхания. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения классического и других видов массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
- ✓ Проводить интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову.

Тема 9.3.3 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения различных видов массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.4.1 Массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения различных видов массажа.

- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.4.2 Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять методику проведения различных видов массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
9.1.1	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата – 2 часа
9.1.2	Массаж в ортопедической практике, при нарушениях осанки и сколиотической болезни – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
9.1.1	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата – 2 часа
9.1.3	Массаж в ортопедии – 2 часа
9.1.4	Массаж при заболеваниях суставов – 2 часа
9.1.5	Массаж при заболеваниях позвоночника, нарушениях осанки и сколиотической болезни – 2 часа
9.2.1	Массаж при спастических параличах – 2 часа
9.2.2	Массаж при вялых параличах – 2 часа
9.2.3	Массаж при функциональных и воспалительных заболеваниях нервной системы – 2 часа
9.3.1	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы – 2 часа
9.3.2	Массаж при заболеваниях органов дыхания – 2 часа
9.3.3	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ – 2 часа
9.4.1	Массаж в хирургической практике, при заболеваниях кожи – 2 часа
9.4.2	Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы – 2 часа

Раздел 10. Массаж в детской практике. (22 часа)

Тема 10.1 Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста
- ✓ Особенности формирования костной и мышечной системы у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
- ✓ Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Определять проекции важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

Тема 10.2 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании.
- ✓ Массаж и гимнастику здоровых детей младенческого и раннего возраста.
- ✓ Методику проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.
- ✓ Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

- ✓ Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения.
- ✓ Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца.
- ✓ Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

Тема 10.3 Массаж при заболеваниях младенцев. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Массаж как средство профилактики и лечения рахита.
- ✓ Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения.
- ✓ Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

Тема 10.4 Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей.
- ✓ Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении.
- ✓ Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить процедуру массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.
- ✓ Проводить лечение положением (укладки).
- ✓ Сочетать массаж с другими видами лечения.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
10.1	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста – 2 часа
10.2	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста – 2 часа
10.3	Массаж при заболеваниях младенцев – 2 часа
10.4	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
10.1	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста – 2 часа
10.2	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста – 4 часа
10.3	Массаж при заболеваниях младенцев – 4 часа

10.4	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе – 4 часа
------	--

Раздел 11. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Примеры тестовых заданий:

1. Абсолютное противопоказание к проведению массажа
 - а. Головная боль
 - б. Гемофилия
 - в. Острые воспалительные явления
 - г. Гипертонический криз
2. Варианты проведения вибрации при массаже нижней конечности
 - а. После каждого приема
 - б. После массажа суставов
 - в. Посегментно
 - г. Поглаживание всей нижней конечности при разогнутом коленном суставе

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных и практических занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий:

- теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.
- практическое занятие в виде отработки практических навыков под контролем преподавателя согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория/ симуляционный кабинет	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Видеофильмы, муляжи, тренажеры, учебные таблицы. Модели анатомические, массажные столы. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения. Наглядные средства, соответствующие содержанию и тематике обучения (наборы инструментария, образцы косметических средств)
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, программы Microsoft Office, программа для тестового контроля

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 100 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации"
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносков. - СПб.: Речь, 2019
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
2. СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
3. "Дезинфекция", Осипова В.Л., "Гэотар-Медиа", 2018
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 3. Первая помощь

1. "Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2018
2. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г.С., "Феникс", 2019

Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней
4. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций»; Широкова Н., Островская И., Ключикова И., Морозова Н. и др.; "Гэотар-Медиа", 2018
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 5. Общие основы ЛФК

1. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей. Гриф УМО. М.: Гэотар-Медиа. 2015
2. Лечебная физическая культура: Справочник /Под ред. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 2016.
3. Епифанов В. А. Восстановительная медицина: справочник. Гриф УМО. М.: Гэотар-Медиа. 2016
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы массажа.

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. М.: Гэотар-Медиа. 2020
2. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. М.: Медицина. 2015
3. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

Раздел 7. Общая методика и техника классического массажа.

1. Васичкин В.И. Справочник по массажу: для средних мед. работников. СПб.: Гиппократ.2016
2. Фокин В. Н. Полный курс массажа. Учебное пособие. М.: Фаир-Пресс. 2016
3. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

Раздел 8. Виды массажа

1. Дубровский В.И. Все виды массажа. М.: Мол. Гвардия. 2016
2. Дубровский В.И. Спортивный массаж: Учебное пособие для высших и средних учебных заведений по физкультуре. М.: Шаг. 2016
3. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. Москва: Физкультура и спорт. 2017
4. Глезер О., Далихо В. А. Сегментарный массаж. М.: Медицина. 2016
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

Раздел 9. Частные методики и техника лечебного массажа.

1. Вербов А.Ф. Лечебный массаж. – М.: Селена, Яуза, 2016
2. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия». 2017
3. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж. М.: Изд-во Гэотар-Медиа. 2016
4. Сайт профессионального сообщества «Восстановительная медицина» <http://medi.ru/doc/001physio.htm>
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

Раздел 10. Массаж в детской практике.

1. Исаева Е.Л. Детский массаж. Поэтапное руководство. М.: Рипол классик. 2016

2. Разумов А.Н., Хан М.А., Червинская А.В., др. Учебное пособие «Оздоровительные технологии восстановительной медицины в педиатрии». М.: Аэромед. 2016
3. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

Раздел 11. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий.

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестовых заданий по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.