

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»  
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Сестринское дело

(тематика цикла)

Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2024

**Составители:**

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества  
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024 г.

 / Романова Н.Г./

## 1. Цель реализации программы

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в рамках освоения новой специальности для самостоятельной работы медицинской сестрой в области сестринского дела по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Подготовка к аккредитационным испытаниям по специальности **Сестринское дело** с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

## 2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения *специалист должен знать:*

- систему и политику здравоохранения в РФ;
- правила общения при осуществлении профессиональной деятельности, понятие о СЭР, правила поддержания режима на рабочем месте, вопросы асептики и антисептики;
- вопросы профилактики вирусного гепатита и ВИЧ при работе с пациентами, алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте, алгоритм обработки рук на различном уровне;
- вопросы проведения медицинской сортировки, алгоритм проведения СЛР на базовом уровне;
- принципы оказания помощи при терминальных состояниях;
- принципы оказания помощи при шоках, особенности ведения таких пострадавших
- принципы оказания помощи при ранах и кровотечениях;
- принципы оказания помощи при различных видах травм (механических, термических);
- принципы оказания помощи пациентам с острыми состояниями при заболеваниях внутренних органов;
- алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг, алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг, алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг, вопросы профилактики пролежней;
- причины, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, меры профилактики и реабилитации пациентов терапевтического профиля с заболеваниями центральной и периферической нервной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, крови, пищеварительной системы, мочевыделительной системы;
- понятие о десмургии, основные виды повязок;
- понятие о периоперационном периоде;
- причины, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, меры профилактики и реабилитации пациентов хирургического профиля с заболеваниями легких, органов брюшной полости, мочевыделительной системы, периферических сосудов;
- причины, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, меры профилактики и реабилитации пациентов ортопедического профиля;
- эпидемиологическую обстановку в РФ;
- структуру Национального календаря прививок;
- причины, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, меры профилактики и реабилитации пациентов инфекционного профиля при воздушно-капельных инфекциях, инфекциях пищеварительного тракта, при особо опасных инфекциях;
- причины, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, меры профилактики и реабилитации пациентов при основных заболеваниях органа зрения и ЛОР-органов;
- причины, клиническую картину, принципы диагностики и лечения, меры профилактики и реабилитации пациентов при основных эндокринологических

- заболеваниях;
- основы онкологии, основные нозологические формы, меры профилактики онкозаболеваний, принципы реабилитации пациентов с новообразованиями;
- основы оказания паллиативной помощи.

В соответствии с требованиями практического здравоохранения *специалист должен уметь:*

- применять принципы делового общения в профессиональной деятельности;
- выполнять алгоритм предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- выполнять алгоритм действия при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте;
- выполнять алгоритм обработки рук на различном уровне, выполнять алгоритм проведения СЛР на базовом уровне;
- выполнять алгоритмы помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении;
- выполнять алгоритмы временного гемостаза при различных видах кровотечений, выполнять алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг;
- выполнять алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг;
- выполнять алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия пациентов терапевтического профиля;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия пациентов хирургического профиля;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия пациентов инфекционного профиля;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия пациентов с заболеваниями глаз, ЛОР-органов, эндокринных желез;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия пациентов онкологического профиля;
- выполнять поворот пациента со спины на бок;
- выполнять поворот пациента со спины на живот;
- выполнять перемещение пациента к головному концу кровати;
- выполнять перемещение пациента от одного края кровати к другому;
- выполнять перемещение пациента с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор;
- выполнять перемещение пациента из положения лежа в положение сидя;
- выполнять перемещение пациента в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;
- выполнять перемещение пациента с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением;
- осуществлять функциональное пособие при вставании;
- осуществлять функциональное пособие при подъеме с пола;
- осуществлять функциональное пособие с помощью рельсовых систем различного типа.

### **Профессиональные компетенции:**

#### **1. Теоретико-методологическая**

1.1 знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3 способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная
- 2.1 знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2 умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3 способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.
3. Профессионально-технологическая
- 3.1 знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2 умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3 способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.
4. Этико-культурная
- 4.1 знание морально-этических норм
- 4.2 соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3 владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

### 3. Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело»

**Специальность:** Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело

**Количество часов:** 252

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	14	6
3.	Первая помощь	30	18	12
4.	Технология выполнения простых медицинских услуг	54	16	38
5.	Сестринская деятельность при работе с пациентами терапевтического профиля	30	10	20
6.	Сестринская деятельность при работе с пациентами хирургического профиля	28	14	14
7.	Сестринская деятельность при работе с пациентами инфекционного профиля	22	8	14
8.	Сестринская деятельность при оказании специализированной медицинской помощи	32	12	20
9.	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных	18	6	12
10.	Итоговая аттестация	6	-	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Сестринское дело»**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2.	Общение в профессиональной деятельности	6	4	2
1.3.	Синдром профессионального выгорания	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
2.1.	Санитарно-эпидемический режим в МО	2	2	-
2.2.	Асептика	4	2	2
2.3.	Антисептика	2	2	-
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ	2	2	-
2.5.	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	4	2	2
2.6.	Обработка рук медицинского персонала	4	2	2
2.7.	Зачет	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
3.1.	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф	2	2	-
3.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2
3.3.	Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	2
3.4.	Первая помощь при шоках	2	2	-
3.5.	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	4	2	2
3.6.	Первая помощь при механических травмах	2	2	-
3.7.	Первая помощь при термических травмах	2	2	-
3.8.	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	4	-
3.9.	Зачет	6	-	6
<b>4.</b>	<b>Технология выполнения простых медицинских услуг</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
4.1.	Инвазивные медицинские услуги	12	6	6
4.2.	Зачет	6	-	6
4.3.	Измерительные медицинские услуги	12	6	6
4.4.	Зачет	6	-	6
4.5.	Простейшие физиотерапевтические услуги	6	2	4
4.6.	Зачет	4	-	4
4.7.	Профилактика пролежней	6	2	4
4.8.	Зачет	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Сестринская деятельность при работе с пациентами терапевтического профиля</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
5.1.	Сестринская деятельность при заболеваниях центральной	6	2	4

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
	и периферической нервной системы			
5.2.	Сестринская деятельность при заболеваниях дыхательной системы	6	2	4
5.3.	Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови	6	2	4
5.4.	Сестринская деятельность при заболеваниях пищеварительной системы	6	2	4
5.5.	Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы	6	2	4
<b>6.</b>	<b>Сестринская деятельность при работе с пациентами хирургического профиля</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
6.1.	Основы десмургии	4	2	2
6.2.	Сестринская деятельность в периоперационном периоде	4	2	2
6.3.	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях легких	4	2	2
6.4.	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости	4	2	2
6.5.	Сестринская деятельность при хирургической инфекции	4	2	2
6.6.	Сестринская деятельность при заболеваниях периферических сосудов	4	2	2
6.7.	Сестринская деятельность в травматологии и ортопедии	4	2	2
<b>7.</b>	<b>Сестринская деятельность при работе с пациентами инфекционного профиля</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
7.1.	Эпидемиологическая обстановка в РФ. Национальный календарь прививок	4	2	2
7.2.	Сестринская деятельность при воздушно-капельных инфекциях	6	2	4
7.3.	Сестринская деятельность при инфекциях пищеварительного тракта	6	2	4
7.4.	Сестринская деятельность при особо опасных инфекциях	6	2	4
<b>8.</b>	<b>Сестринская деятельность при оказании специализированной медицинской помощи</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
8.1.	Сестринская деятельность в офтальмологии	4	2	2
8.2.	Сестринская деятельность в ЛОР-практике	4	2	2
8.3.	Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях	6	2	4
8.4.	Основы онкологии. Принципы паллиативной помощи	18	6	12
<b>9.</b>	<b>Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

**Учебная программа**  
Профессиональной переподготовки  
«Сестринское дело»

**Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ (12 часов).**

**Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (2 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ основные направления развития здравоохранения (целевые программы);
- ✓ структуру здравоохранения;
- ✓ виды медицинской помощи.

**Тема 1.2. Общение в профессиональной деятельности (6 часов).**

Слушатели должны знать:

- ✓ основные типы общения;
- ✓ правила общения в профессиональной среде;
- ✓ основы деонтологии при контакте с пациентом.

Слушатели должны уметь:

- ✓ применять принципы делового общения в профессиональной деятельности.

**Тема 1.3. Синдром профессионального выгорания (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ основные понятия, свойственные для профессиональной деформации;
- ✓ меры профилактики.

**Перечень теоретических занятий**

Номер темы	Наименование тем
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2.	Общение в профессиональной деятельности – 4 часа
1.3.	Синдром профессионального выгорания – 4 часа

**Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование тем
1.2.	Общение в профессиональной деятельности – 2 часа

**Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (20 часов).**

**Тема 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в МО (2 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о СЭР;
- ✓ структуру СЭР;
- ✓ методы поддержания СЭР.

**Тема 2.2. Асептика (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о дезинфекции;
- ✓ понятие о стерилизации;
- ✓ виды дезинфекции;
- ✓ основные режимы стерилизации;
- ✓ методику обработки помещений и изделий медицинского назначения.

Слушатели должны уметь:



- ✓ проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения (по алгоритму).

**Тема 2.3. Антисептика (2 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ виды антисептики;
- ✓ области применения антисептиков каждой из групп.

**Тема 2.4. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ (2 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики гепатитов;
- ✓ эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики ВИЧ.

**Тема 2.5. Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие об аварийной ситуации;
- ✓ меры первичной профилактики;
- ✓ порядок заполнения нормативной документации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить первичную профилактику;
- ✓ заполнять нормативную документацию.

**Тема 2.6. Обработка рук медицинского персонала (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ алгоритм обработки рук гигиеническим способом;
- ✓ алгоритм обработки рук хирургическим способом.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить обработку рук гигиеническим способом;
- ✓ проводить обработку рук хирургическим способом.

**Тема 2.7. Зачет (2 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

**Перечень теоретических занятий**

Номер темы	Наименование тем
2.1.	Санитарно-эпидемический режим в МО – 2 часа
2.2.	Асептика – 2 часа
2.3.	Антисептика – 2 часа
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – 2 часа
2.5.	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6.	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа
2.7.	Зачет – 2 часа

**Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование тем
2.2.	Асептика – 2 часа
2.5.	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6.	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

**Раздел 3. Первая помощь (30 часов).**

**Тема 3.1.** Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о катастрофе, ЧС, медицинской сортировке;
- ✓ сортировочные группы;
- ✓ порядок и виды эвакуации из зоны массовых потерь.

**Тема 3.2.** Базовая сердечно-легочная реанимация (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о клинической смерти;
- ✓ алгоритм проведения базовой СЛР.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить базовую СЛР (по алгоритму).

**Тема 3.3.** Первая помощь при терминальных состояниях (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о терминальных состояниях;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при утоплениях;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при асфиксии;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при электротравме.

Слушатели должны уметь:

- ✓ приводить пострадавших в устойчивое (безопасное) положение на боку;
- ✓ оказывать помощь при утоплении;
- ✓ проводить прием Геймлиха.

**Тема 3.4.** Первая помощь при шоках (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о шоке;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с гиповолемическими шоками;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с кардиогенным шоком;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с анафилактическим шоком.

**Тема 3.5.** Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа). Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию ран, принципы оказания первой помощи;
- ✓ классификацию кровотечений, принципы оказания первой помощи.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять остановку носового кровотечения (по алгоритму);
- ✓ осуществлять остановку артериального кровотечения;
- ✓ осуществлять остановку венозного кровотечения.

**Тема 3.6.** Первая помощь при механических травмах (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при ушибах;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при растяжениях и разрывах мягких тканей;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при вывихах;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при переломах;
- ✓ понятие о транспортной иммобилизации.

**Тема 3.7.** Первая помощь при термических травмах (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ожогах;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при обморожениях;

- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении.

**Тема 3.8.** Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых сосудистых нарушениях (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ОНМК);
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях деятельности внутренних органов (почечная и печёночная колика, «острый» живот, панкреатический криз);
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при инсулинопотенцированных состояниях;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке.

**Тема 3.9.** Зачет (6 часов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять оказание первой помощи.

**Перечень теоретических занятий**

№ темы	Наименование тем
3.1.	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф – 2 часа
3.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3.	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.4.	Первая помощь при шоках – 2 часа
3.5.	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.6.	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
3.7.	Первая помощь при термических травмах – 2 часа
3.8.	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях – 4 часа

**Перечень практических занятий**

№ темы	Наименование тем
3.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3.	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.5.	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.9.	Зачет – 6 часов

**Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг (54 часа).**

**Тема 4.1.** Инвазивные медицинские услуги (12 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о простых инвазивных услугах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в) согласно ГОСТ;
- ✓ осуществлять забор крови из вены (шприцом, системами);
- ✓ осуществлять постановку и ход за ПВК.

**Тема 4.2.** Зачет (6 часов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять инвазивные манипуляции.

**Тема 4.3. Измерительные медицинские услуги (12 часов).**

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие об измерительных услугах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить измерение роста, массы тела;
- ✓ осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания;
- ✓ проводить измерение АД;
- ✓ проводить пикфлоуметрию.

**Тема 4.4. Зачет (6 часов).**

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять измерительные медицинские услуги.

**Тема 4.5. Простейшие физиотерапевтические услуги (6 часов).**

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о простейших физиотерапевтических услугах;
- ✓ вопросы закаливания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять постановку пузыря со льдом;
- ✓ осуществлять постановку грелки;
- ✓ проводить ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера;
- ✓ осуществлять проведение перкуторного массажа грудной клетки;
- ✓ проводить сеансы дыхательной гимнастики.

**Тема 4.6. Зачет (4 часа).**

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять простейшие физиотерапевтические услуги.

**Тема 4.7. Профилактика пролежней (6 часов).**

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о пролежнях;
- ✓ меры профилактики образования пролежней;
- ✓ классификацию, симптомы и осложнения пролежней.

Слушатели должны уметь:

- ✓ применять профилактические меры против пролежней;
- ✓ осуществлять уход за пролежнями.

**Тема 4.8. Зачет (2 часа).**

Слушатели должны уметь:

- ✓ определять симптомы, причины и классификацию пролежней;
- ✓ проводить профилактические мероприятия.

**Перечень теоретических занятий**

№ п/п	Наименование тем
4.1.	Инвазивные медицинские услуги – 6 часов
4.3.	Измерительные медицинские услуги – 6 часов
4.5.	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа
4.7.	Профилактика пролежней – 2 часа

**Перечень практических занятий**

№ п/п	Наименование тем
4.1.	Инвазивные медицинские услуги – 6 часов
4.2.	Зачет – 6 часов

№ п/п	Наименование тем
4.3.	Измерительные медицинские услуги – 6 часов
4.4.	Зачет – 6 часов
4.5.	Простейшие физиотерапевтические услуги – 4 часа
4.6.	Зачет – 4 часа
4.7.	Профилактика пролежней – 4 часа
4.8.	Зачет – 2 часа

## **Раздел 5. Сестринская деятельность при работе с пациентами терапевтического профиля (30 часов).**

**Тема 5.1.** Сестринская деятельность при заболеваниях центральной и периферической нервной системы (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при острой недостаточности мозгового кровообращения (ОНМК) и транзиторных ишемических атаках;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при нейродегенеративных заболеваниях головного мозга;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при рассеянном склерозе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при невропатиях;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при невралгиях.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями ЦНС;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями ЦНС;
- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями периферической НС;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями периферической НС.

**Тема 5.2.** Сестринская деятельность при заболеваниях дыхательной системы (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при бронхитах;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при пневмониях;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при бронхиальной астме;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ);
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при плевритах;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при эмфиземе легких.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями органов дыхательной системы;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.

**Тема 5.3.** Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при ишемической болезни сердца;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при инфаркте миокарда;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при нарушениях ритма;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при нарушениях проводимости;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при пороках сердца;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при гипертонической болезни;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при атеросклерозе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при различных видах анемий;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при тромбоцитопении.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями крови;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями крови.

**Тема 5.4.** Сестринская деятельность при заболеваниях пищеварительной системы (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при гастрите;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при холецистите;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при гепатитах;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при циррозе печени;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при панкреатитах;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при синдроме раздраженного кишечника;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при колитах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями ЖКТ;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ.

**Тема 5.5.** Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при гломерулонефрите;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при пиелонефрите;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при

- острой и хронической почечной недостаточности;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при мочекаменной болезни;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при цистите.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.

#### **Перечень теоретических занятий**

№ темы	Наименование тем
5.1.	Сестринская деятельность при заболеваниях центральной и периферической нервной системы – 2 часа
5.2.	Сестринская деятельность при заболеваниях дыхательной системы – 2 часа
5.3.	Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови – 2 часа
5.4.	Сестринская деятельность при заболеваниях пищеварительной системы – 2 часа
5.5.	Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы – 2 часа

#### **Перечень практических занятий**

№ темы	Наименование тем
5.1.	Сестринская деятельность при заболеваниях центральной и периферической нервной системы – 4 часа
5.2.	Сестринская деятельность при заболеваниях дыхательной системы – 4 часа
5.3.	Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови – 4 часа
5.4.	Сестринская деятельность при заболеваниях пищеварительной системы – 4 часа
5.5.	Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы – 4 часа

### **Раздел 6. Сестринская деятельность при работе с пациентами хирургического профиля (28 часов).**

#### **Тема 6.1. Основы десмургии (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о десмургии;
- ✓ классификацию повязок;
- ✓ технологию наложения и снятия повязок.

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять повязки при различных состояниях и заболеваниях.

#### **Тема 6.2. Сестринская деятельность в периоперационном периоде (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о периоперационном периоде;
- ✓ основные виды деятельности медицинской сестры на каждом этапе периоперационного периода.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к операции в экстренном и плановом порядке;
- ✓ осуществлять уход за пациентами в раннем послеоперационном периоде.

**Тема 6.3.** Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях легких (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при различных видах торакса;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при абсцессе легкого;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при гангрене легкого;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при бронхоэктатической болезни;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при кистах легкого.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с хирургическими заболеваниями легких;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с хирургическими заболеваниями легких.

**Тема 6.4.** Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при прободной язве желудка;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при перитоните;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при кишечной непроходимости;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при грыжах живота;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при проникающей травме брюшной полости.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с грыжами живота;
- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с проникающими травмами брюшной стенки;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с проникающими травмами брюшной стенки.

**Тема 6.5.** Сестринская деятельность при хирургической инфекции (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию хирургических инфекций;
- ✓ этиологию хирургических инфекций;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при фурункуле;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при карбункуле;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при абсцессе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при флегмоне;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при рожистом воспалении;



- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при гидрадените;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при сепсисе, газовой гангрене;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при столбняке.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с хирургическими инфекциями;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с хирургическими инфекциями;
- ✓ осуществлять уход за дренажами.

**Тема 6.6. Сестринская деятельность при заболеваниях периферических сосудов (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при облитерирующем атеросклерозе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при варикозном расширении вен нижних конечностей;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при тромбозах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями периферических сосудов;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями периферических сосудов;
- ✓ технологию компрессионного бинтования нижних конечностей.

**Тема 6.7. Сестринская деятельность в травматологии и ортопедии (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ принципы диагностики, лечения в травматологии;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при кривошее;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при артрозах и артритях;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при сколиозах;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при косолапости;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при плоскостопии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов травматологического и ортопедического профиля;
- ✓ осуществлять уход за пациентами травматологического и ортопедического профиля;
- ✓ осуществлять скрининг тестирование на наличие сколиоза и плоскостопия.

#### **Перечень теоретических занятий**

№ темы	Наименование тем
6.1.	Основы десмургии – 2 часа
6.2.	Сестринская деятельность в периоперационном периоде – 2 часа
6.3.	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях легких – 2 часа
6.4.	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости – 2 часа
6.5.	Сестринская деятельность при хирургической инфекции – 2 часа

№ темы	Наименование тем
6.6.	Сестринская деятельность при заболеваниях периферических сосудов – 2 часа
6.7.	Сестринская деятельность в травматологии и ортопедии – 2 часа

#### Перечень практических занятий

№ темы	Наименование тем
6.1.	Основы десмургии – 2 часа
6.2.	Сестринская деятельность в периоперационном периоде – 2 часа
6.3.	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях легких – 2 часа
6.4.	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости – 2 часа
6.5.	Сестринская деятельность при хирургической инфекции – 2 часа
6.6.	Сестринская деятельность при заболеваниях периферических сосудов – 2 часа
6.7.	Сестринская деятельность в травматологии и ортопедии – 2 часа

### Раздел 7. Сестринская деятельность при работе с пациентами инфекционного профиля (22 часа).

**Тема 7.1.** Эпидемиологическая обстановка в РФ. Национальный календарь прививок. (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ эпидемиологическую обстановку в РФ;
- ✓ общее понятие о карантинных мероприятиях;
- ✓ структуру Национального календаря прививок.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить карантинные мероприятия.

**Тема 7.2.** Сестринская деятельность при воздушно-капельных инфекциях (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при ОРВИ и гриппе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при типичных детских ВКИ.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с воздушно-капельными инфекциями;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями.

**Тема 7.3.** Сестринская деятельность при инфекциях пищеварительного тракта (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при дизентерии;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при сальмонеллезе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при эшерихиозе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при иерсиниозе.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с инфекциями пищеварительного

тракта;

- ✓ осуществлять уход за пациентами с инфекциями пищеварительного тракта.

**Тема 7.4. Сестринская деятельность при особо опасных инфекциях (6 часов).**

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию особо опасных инфекций;
- ✓ карантинные мероприятия в очаге ООИ;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при особо опасных инфекциях (чуме, холере, натуральной оспе, сыпном и возвратном тифе, бешенстве).

Слушатели должны уметь:

- ✓ уметь проводить уход за пациентами с особо опасными инфекциями.

**Перечень теоретических занятий**

№ темы	Наименование тем
7.1.	Эпидемиологическая обстановка в РФ. Национальный календарь прививок – 2 часа
7.2.	Сестринская деятельность при воздушно-капельных инфекциях – 2 часа
7.3.	Сестринская деятельность при инфекциях пищеварительного тракта – 2 часа
7.4.	Сестринская деятельность при особо опасных инфекциях – 2 часа

**Перечень практических занятий**

№ темы	Наименование тем
7.1.	Эпидемиологическая обстановка в РФ. Национальный календарь прививок – 2 часа
7.2.	Сестринская деятельность при воздушно-капельных инфекциях – 4 часа
7.3.	Сестринская деятельность при инфекциях пищеварительного тракта – 4 часа
7.4.	Сестринская деятельность при особо опасных инфекциях – 4 часа

**Раздел 8. Сестринская деятельность при оказании специализированной медицинской помощи (32 часов).**

**Тема 8.1. Сестринская деятельность в офтальмологии (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ методику измерения остроты зрения;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы лечения и профилактики при нарушениях остроты зрения;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы лечения и профилактики при конъюнктивите и блефарите.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами с офтальмологическими заболеваниями.

**Тема 8.2. Сестринская деятельность в ЛОР-практике (4 часа).**

Слушатели должны знать:

- ✓ виды, причины, клиническую картину, принципы лечения и профилактики при заболеваниях придаточных пазух носа;
- ✓ виды, причины, клиническую картину, принципы лечения и профилактики при рините различной этиологии;
- ✓ виды, причины, клиническую картину, принципы лечения и профилактики при отите.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов.

**Тема 8.3. Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях (6 часов).**

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при сахарном диабете;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при гипотиреозе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при гипертиреозе;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы диагностики, лечения и профилактики при разных типах зоба (диффузно-токсическом, эндемическом, узловом).

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- ✓ осуществлять уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.

**Тема 8.4. Основы онкологии. Принципы паллиативной помощи. (18 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию злокачественных новообразований;
- ✓ методику раннего выявления онкологических заболеваний;
- ✓ принципы лечения онкопациентов;
- ✓ понятие о паллиативной помощи;
- ✓ понятие о «хронической боли»;
- ✓ принципы оказания паллиативной помощи.

Слушатели должны уметь:

- ✓ классифицировать злокачественные новообразования;
- ✓ применять методику раннего выявления онкологических заболеваний;
- ✓ применять принципы лечения онкопациентов;
- ✓ применять фазы оказания паллиативной помощи в разные возрастные периоды;
- ✓ применять психологические программы поддержки семьи;
- ✓ осуществлять уход в домашних условиях;
- ✓ осуществлять уход в стационаре.

**Перечень теоретических занятий**

№ темы	Наименование тем
8.1.	Сестринская деятельность в офтальмологии – 2 часа
8.2.	Сестринская деятельность в ЛОР-практике – 2 часа
8.3.	Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях – 2 часа
8.4.	Основы онкологии. Принципы паллиативной помощи – 6 часов

**Перечень практических занятий**

№ темы	Наименование тем
8.1.	Сестринская деятельность в офтальмологии – 2 часа
8.2.	Сестринская деятельность в ЛОР-практике – 2 часа
8.3.	Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях – 4 часа
8.4.	Основы онкологии. Принципы паллиативной помощи – 12 часов

**Раздел 9. Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных (18 часов).**

Слушатели должны знать:

- ✓ методику поворота со спины на бок у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику поворота со спины на живот у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения от одного края кровати к другому;
- ✓ методику перемещения с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения из положения лежа в положение сидя у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения пациента без выраженных двигательных нарушений в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;
- ✓ методику перемещения с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику вставания для пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику подъема с пола пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ типы рельсовых систем;
- ✓ технологии перемещения пациентов с помощью рельсовых систем различного типа;
- ✓ меры техники безопасности при работе с рельсовыми системами.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при повороте со спины на бок;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при повороте со спины на живот;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении от одного края кровати к другому;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении из положения лежа в положение сидя;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при вставании;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при подъеме с пола;
- ✓ осуществлять функциональное пособие с помощью рельсовых систем различного типа.

#### Перечень теоретических занятий

№ темы	Наименование тем
9.	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных – 6 часов

#### Перечень практических занятий

№ темы	Наименование тем
9.	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных – 12 часов

#### Раздел 10. Итоговая аттестация (6 часов).

Пример заданий:

1. Продемонстрируйте проведение базового комплекса СЛР.
2. Продемонстрируйте технику проведения внутримышечной инъекции.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме посредством проведения занятий в виде аудиторных, практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая. Организация занятий – проведение лекций с использованием средств ИКТ; проведение практических занятий с отработкой навыков на муляжах и фантомах; текстовый и видеоматериал размещен на Образовательном портале образовательной организации согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения), но не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Аудитория/ симуляционный кабинет	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Муляжи, манекены, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и другие изделия медицинского назначения
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация посредством демонстрации соискателями практических навыков в количестве 2 практических заданий.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

##### Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997.
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносов. - СПб.: Речь, 2019.

##### Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
3. «Дезинфекция», Осипова В.Л., «Гэотар-Медиа», 2018.

### **Раздел 3. Первая помощь.**

1. «Доврачебная неотложная помощь», Петрова Н. Г., «СпецЛит», 2018.
2. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ястребов Г.С., «Феникс», 2019.

### **Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг.**

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
4. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций»; Широкова Н., Островская И., Клейкова И., Морозова Н. и др.; «Гэотар-Медиа», 2018.

### **Раздел 5. Сестринская деятельность при работе с пациентами терапевтического профиля.**

1. «Сестринское дело в терапии», Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г.; «Юрайт», 2019.
2. «Сестринский уход в терапии», В.Г. Лычев, В.К. Карманов; «Гэотар-Медиа», 2020.

### **Раздел 6. Сестринская деятельность при работе с пациентами хирургического профиля.**

1. «Сестринская помощь в хирургии», Стецюк В. Г.; «Гэотар-Медиа», 2020.
2. «Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; «Феникс», 2021.

### **Раздел 7. Сестринская деятельность при работе с пациентами инфекционного профиля.**

1. «Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А.; «Гэотар-Медиа», 2020.

### **Раздел 8. Сестринская деятельность при оказании специализированной медицинской помощи.**

1. Приказ Минздрава РФ от 19.02.2021 N 116Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».
2. «Сестринский уход в офтальмологии» Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов; «Феникс», 2021.
3. «Сестринское дело в оториноларингологии», М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин; «Лань», 2022.
4. «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ», Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю.; «ГЭОТАР-Медиа», 2018.
5. Дополнительные материалы к учебному пособию «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ», Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк; «ГЭОТАР-Медиа», 2020.
6. «Сестринский уход в онкологии», В. А. Лапотников; «Юрайт», 2019.

### **Раздел 9. Методики зависящего и самостоятельного перемещения тяжелобольных.**

1. «Безопасное перемещение пациентов», Клинические рекомендации РФ 2018-2024 (Россия).

2. «Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций. Учебное пособие»; Шереметова Т.В., Пилотина В.М., Рыжик В.М., Малкова Т.Ю.; издательство Лань; 2021.
3. Руководство по эксплуатации систем для подъема и перемещения пациентов регламентируемый приказом Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 Г. № 788Н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

#### **Раздел 10. Итоговая аттестация.**

1. Оценочные средства при итоговой аттестации представлены в виде билетов с эталонами ответов.

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме оценки демонстрируемых соискателями практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Продолжительность испытания определяется в объеме 6 (шести) академических часов.

Во время прохождения итоговой аттестации соискатель демонстрирует практические навыки согласно определенными за ним заданиями.

Оценка правильности проведения демонстрируемых заданий осуществляется членами аттестационной комиссии посредством заполнения оценочного листа.

Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:

- ✓ **«отлично»**, если соискатель правильно выполнил 90% и более практических действий, заложенных в оценочном листе;
- ✓ **«хорошо»**, если соискатель правильно выполнил 80% и более практических действий, заложенных в оценочном листе;
- ✓ **«удовлетворительно»**, если соискатель правильно выполнил 70% и более практических действий, заложенных в оценочном листе;
- ✓ **«неудовлетворительно»**, если соискатель правильно выполнил менее 70% действий, заложенных в оценочном листе, или совершил недопустимое действие, отмеченное специальным знаком.