

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»  
(ГБПОУ «МК № 2»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«30» августа 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Медицинский массаж  
(тематика цикла)

Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Медицинский массаж  
(специальность)

Дополнительное профессиональное  
(вид образования)


Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2024

**Составители:**

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»  
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества  
ГБПОУ «МК №2»

« 30 » августа 2024 г.

 / Романова Н.Г./

## 1. Цель реализации программы

Приобретение теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медицинской сестрой в области медицинского массажа по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Подготовка к аккредитационным испытаниям по специальности «Медицинский массаж» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

1.1 Изучение вопросов, связанных с политикой развития здравоохранения и взаимодействия с пациентами

1.2. Изучение вопросов медицинской информатики.

1.3 Изучение вопросов, связанных с обеспечением инфекционной безопасности сотрудников МО в целом

1.4 Изучение теоретических основ (алгоритмов), связанных с оказанием первой помощи

1.5 Изучение теоретических знаний, умений и навыков по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры/медицинского брата по массажу, в том числе детскому;

1.6 Изучение теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями.

## 2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями специальности в области косметологии специалист должен знать и уметь:

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста - медицинской сестры по массажу, в том числе детскому, Образовательного стандарта последипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности “Сестринское дело” к содержанию и уровню подготовки специалиста, в результате освоения данной программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки.

### Специальные знания:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста
- основы законодательства и права в здравоохранении
- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей взрослых и детей
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа, в том числе детского
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики у взрослых и детей
- показания и противопоказания к применению основных методов массажа, в том числе детского
- показания и противопоказания к применению основных методов немедикаментозной реабилитации и методов восстановительной медицины

### Профессиональные умения:

- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации

- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа, в том числе детского
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;

### **Профессиональные компетенции:**

#### 1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

#### 2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

#### 3. Профессионально-технологическая

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

#### 4. Этико-культурная

- 4.1. знание морально-этических норм
- 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Медицинский массаж»

Специальность: Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Медицинский массаж

Количество часов: 252

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	6	6	-
2.	Медицинская информатика	4	-	4
3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	8	4
4.	Первая помощь	24	18	6
5.	Основы лечебной физкультуры. Основы массажа	4	4	-
6.	Анатомо-физиологические основы массажа	10	4	6
7.	Общая методика и техника классического массажа	26	10	16
8.	Виды массажа	26	12	14
9.	Частные методики и техника медицинского массажа	112	42	70
10.	Массаж в детской практике	22	8	14
11.	Итоговая аттестация (экзамен)	6	6	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>118</b>	<b>134</b>

#### Учебно - тематический план

программы профессиональной переподготовки

«Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	2	3	4	5
1	<b>Система и политика здравоохранения в РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2	Общение в профессиональной деятельности	2	2	-
1.3	Синдром профессионального выгорания	2	2	-
2.	<b>Медицинская информатика</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
3.	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
3.1	Санитарно-эпидемиологический режим в МО	2	2	-
3.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ	2	2	-
3.3	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	4	2	2
3.4	Обработка рук медицинского персонала	4	2	2
4.	<b>Первая помощь</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
4.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф	2	2	-
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2
4.3	Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	2
4.4	Первая помощь при шоках	2	2	-
4.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	4	2	2

4.6	Первая помощь при механических травмах	2	2	-
4.7	Первая помощь при термических травмах	2	2	-
4.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	4	-
<b>5.</b>	<b>Основы лечебной физкультуры. Основы массажа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
5.1	Общие основы лечебной физкультуры	2	2	-
5.2	Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
6.1	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи	2	2	-
6.2	Анатомо-топографические особенности верхних конечностей	2	-	2
6.3	Анатомо-топографические особенности нижних конечностей	2	-	2
6.4	Анатомо-топографические особенности груди, спины, органов грудной полости	2	-	2
6.5	Анатомо-топографические особенности области живота	2	2	-
<b>7.</b>	<b>Общая методика и техника классического массажа</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
7.1	Приемы классического массажа	8	4	4
7.1.1	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	4	2	2
7.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	4	2	2
7.2	Массаж отдельных частей тела	18	6	12
7.2.1	Массаж верхних и нижних конечностей	6	2	4
7.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота	6	2	4
7.2.3	Массаж головы, лица, шеи	6	2	4
<b>8.</b>	<b>Виды массажа</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
8.1	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный	4	2	2
8.2	Точечный массаж.	4	2	2
8.3	Спортивный массаж	4	2	2
8.4	Гигиенический массаж	4	2	2
8.5	Косметический массаж	4	2	2
8.6	Аппаратный массаж	4	2	2
8.7	Подводный душ-массаж	2	-	2
<b>9.</b>	<b>Частные методики и техника лечебного массажа</b>	<b>112</b>	<b>42</b>	<b>70</b>
9.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	8	4	4
9.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	4	2	2
9.1.2	Массаж при повреждениях костей	4	2	2
9.2	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	22	8	14
9.2.1	Массаж при заболеваниях суставов	4	2	2
9.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника	6	2	4
9.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни	6	2	4
9.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	6	2	4

9.3	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	28	8	20
9.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы	6	2	4
9.3.2	Массаж при невропатии лицевого и тройничного нерва	4	-	4
9.3.3	Массаж при вялых параличах	6	2	4
9.3.4	Массаж при спастических параличах	6	2	4
9.3.5	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	6	2	4
9.4	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	10	4	6
9.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	6	2	4
9.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	4	2	2
9.5	Массаж при заболеваниях органов дыхания	12	4	8
9.5.1	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания	6	2	4
9.5.2	Массаж при бронхиальной астме	2	-	2
9.5.3	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О. Ф. Кузнецову	4	2	2
9.6	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов	10	4	6
9.6.1	Массаж при заболеваниях желудка	4	2	2
9.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника	6	2	4
9.7	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости	6	2	4
9.8	Массаж при нарушениях обмена веществ	4	2	2
9.9	Массаж при заболеваниях кожи	4	2	2
9.10	Массаж в гинекологической практике	4	2	2
9.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	4	2	2
<b>10.</b>	<b>Массаж в детской практике</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
10.1	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста	8	2	6
10.2	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	2	4
10.3	Массаж при заболеваниях младенцев	4	2	2
10.4	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	4	2	2
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>118</b>	<b>134</b>

**Учебная программа**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Медицинский массаж»**

**Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. (6 часов)**

**Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. (2 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные направления развития здравоохранения (целевые программы)
- ✓ Структуру здравоохранения
- ✓ Виды медицинской помощи

**Тема 1.2** Общение в профессиональной деятельности.

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные типы общения
- ✓ Правила общения в профессиональной среде
- ✓ Основы деонтологии при контакте с пациентом

**Тема 1.3** Синдром профессионального выгорания. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные понятия свойственные для профессиональной деформации
- ✓ Меры профилактики

**Перечень теоретических занятий**

Номер темы	Наименование тем
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2	Общение в профессиональной деятельности – 2 часа
1.3	Синдром профессионального выгорания – 2 часа

**Раздел 2. Медицинская информатика. (4 часа)**

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять простые действия на компьютере
- ✓ Работать со средствами Office.
- ✓ Работать в прикладных медицинских программах в пределах компетенций

**Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование тем
2.	Медицинская информатика– 4 часа

**Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (12 часов)**

**Тема 3.1** Санитарно-эпидемический режим в МО (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о СЭР
- ✓ Структуру СЭР
- ✓ Методы поддержания СЭР

**Тема 3.2** Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики гепатитов
- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики ВИЧ

**Тема 3.3** Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об аварийной ситуации
- ✓ Меры первичной профилактики
- ✓ Порядок заполнения нормативной документации

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить первичную профилактику
- ✓ Заполнять нормативную документацию

**Тема 3.4** Обработка рук медицинского персонала (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм обработки рук гигиеническим способом
- ✓ Алгоритм обработки рук хирургическим способом

Слушатели должны уметь:



- ✓ Проводить обработку рук гигиеническим способом
- ✓ Проводить обработку рук хирургическим способом

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.1	Санитарно-эпидемический режим в МО – 2 часа
3.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – 2 часа
3.3	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
3.4	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.3	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
3.4	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

#### Раздел 4. Первая помощь (24 часа)

**Тема 4.1** Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о катастрофе, ЧС, медицинской сортировке
- ✓ Сортировочные группы
- ✓ Порядок и виды эвакуации из зоны массовых потерь

**Тема 4.2** Базовая сердечно-легочная реанимация (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о клинической смерти
- ✓ Алгоритм проведения базовой СЛР

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить базовую СЛР (по алгоритму)

**Тема 4.3** Первая помощь при терминальных состояниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о терминальных состояниях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при утоплениях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при асфиксии
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при электротравме

Слушатели должны уметь:

- ✓ Приводить пострадавших в устойчивое (безопасное) положение на боку
- ✓ Оказывать помощь при утоплении
- ✓ Проводить прием Геймлиха

**Тема 4.4** Первая помощь при шоках (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о шоке
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с гиповолемическими шоками
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с кардиогенным шоком
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с анафилактическим шоком

**Тема 4.5** Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию ран, принципы оказания первой помощи
- ✓ Классификацию кровотечений, принципы оказания первой помощи

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять остановку носового кровотечения (по алгоритму)
- ✓ Осуществлять остановку артериального кровотечения
- ✓ Осуществлять остановку венозного кровотечения

**Тема 4.6** Первая помощь при механических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при ушибах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при растяжениях и разрывах мягких тканей
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при вывихах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при переломах
- ✓ Понятие о транспортной иммобилизации

**Тема 4.7** Первая помощь при термических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ожогах
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при обморожениях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении

**Тема 4.8** Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых сосудистых нарушениях (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ОНМК)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях деятельности внутренних органов (почечная и печёночная колика, «острый» живот, панкреатический криз)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при инсулинопотенцированных состояниях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке

**Перечень теоретических занятий**

Номер темы	Наименование тем
4.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф – 2 часа
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
4.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
4.4	Первая помощь при шоках – 2 часа
4.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
4.6	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
4.7	Первая помощь при термических травмах – 2 часа
4.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях – 4 часа

**Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование тем
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
4.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
4.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа

**Раздел 5. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа. (4 часа)**

**Тема 5.1** Общие основы лечебной физкультуры (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных.
- ✓ Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания.
- ✓ Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения.
- ✓ Организацию ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха.
- ✓ Классификацию физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии.
- ✓ Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.

Тема 5.2 Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Требования, предъявляемые к массажисту.
- ✓ План подготовки к массажу. Схему положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц.
- ✓ Требования к организации лечебного массажа.
- ✓ Правила построения процедуры и курса массажа.
- ✓ Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета.
- ✓ Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу.
- ✓ Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.
- ✓ Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников.
- ✓ Положение о врачебной тайне. Понятие о субординации в работе медицинской сестры.
- ✓ Философию сестринского дела.
- ✓ Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.

#### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
5.1	Общие основы лечебной физкультуры – 2 часа
5.2	Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста – 2 часа

#### Раздел 6. Анатомо-физиологические основы массажа. (10 часов)

Тема 6.1 Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Знать проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
- ✓ Знать проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Знать проекции важнейших сосудов и нервов, точки выхода нервов.

Тема 6.3 Анатомо-топографические особенности нижних конечностей. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
- ✓ Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Определять проекции важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
- ✓ Определять оси и объем движения в суставах.

Тема 6.4 Анатомо-топографические особенности груди, спины, органов грудной полости. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
- ✓ Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Определять проекции важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
- ✓ Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

Тема 6.5 Анатомо-топографические особенности области живота. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Знать проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
- ✓ Знать проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Знать проекции важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
- ✓ Знать проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
6.1	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи – 2 часа
6.5	Анатомо-топографические особенности области живота- 2 часа

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
6.2	Анатомо-топографические особенности верхних конечностей – 2 часа
6.3	Анатомо-топографические особенности нижних конечностей – 2 часа
6.4	Анатомо-топографические особенности груди, спины, органов грудной полости – 2 часа

## Раздел 7. Общая методика и техника классического массажа. (26 часов)

### Тема 7.1.1 Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификацию.
- ✓ Технику выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению.
- ✓ Методические указания к проведению массажных приемов поглаживания и растирания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Выполнять основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания.
- ✓ Дозировать выполнение данных массажных процедур по темпу, глубине, кратности повторения.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению массажных приемов поглаживания и растирания.

### Тема 7.1.2 Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификацию.
- ✓ Технику выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению.
- ✓ Методические указания к проведению массажных приемов разминания и вибрации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Выполнять основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации.
- ✓ Дозировать выполнение данных массажных процедур по темпу, глубине, кратности повторения.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению массажных приемов разминания и вибрации.

### Тема 7.2.1 Массаж верхних и нижних конечностей. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Технику массажа верхних конечностей: пальцев, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса.
- ✓ Технику массажа нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра.
- ✓ Особенности массажа суставов и области ягодичных мышц.
- ✓ Методические указания к проведению массажа верхних и нижних конечностей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять показания и противопоказания к массажу.
- ✓ Составлять план массажа, оптимально подбирать массажные приемы.
- ✓ Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста.
- ✓ Определять границы массируемых областей, выбирать направления массажных движений.
- ✓ Соблюдать методические указания к массажу верхних и нижних конечностей.

### Тема 7.2.2 Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Технику массажа поверхностных и глубоких мышц спины, груди.

- ✓ Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения.
- ✓ Технику массажа воротниковой зоны, влияние его на организм.
- ✓ Технику массажа передней брюшной стенки и органов брюшной полости.
- ✓ Методические указания к проведению массажа спины, груди, воротниковой зоны и живота.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять показания и противопоказания к массажу.
- ✓ Составлять план массажа, оптимально подбирать массажные приемы.
- ✓ Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста.
- ✓ Определять границы массируемых областей, выбирать направления массажных движений.
- ✓ Соблюдать методические указания к массажу спины, груди, воротниковой зоны и живота.

Тема 7.2.3 Массаж головы, лица, шеи. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Технику массажа волосистой части головы, лица, мышц шеи, затылочной области.
- ✓ Технику массажа нервов и болевых точек.
- ✓ Методические указания к проведению массажа головы, лица, шеи.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы, лица, шеи.
- ✓ Составлять план массажа, оптимально подбирать массажные приемы.
- ✓ Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста.
- ✓ Определять границы массируемых областей, выбирать направления массажных движений.
- ✓ Соблюдать методические указания к массажу головы, лица, шеи.

#### **Перечень теоретических занятий**

Номер темы	Наименование тем
7.1.1	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания – 2 часа
7.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации – 2 часа
7.2.1	Массаж верхних и нижних конечностей – 2 часа
7.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота – 2 часа
7.2.3	Массаж головы, лица, шеи – 2 часа

#### **Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование тем
7.1.1	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания – 2 часа
7.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации – 2 часа
7.2.1	Массаж верхних и нижних конечностей – 4 часа
7.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота – 4 часа
7.2.3	Массаж головы, лица, шеи – 4 часа

### **Раздел 8. Виды массажа. (26 часов)**

Тема 8.1 Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о законах иннервации внутренних органов.
- ✓ Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа.
- ✓ Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения.
- ✓ Показания и противопоказания к проведению данных видов массажа.
- ✓ Методические указания и технику проведения данных видов массажа.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой и техникой проведения сегментарного, соединительно-тканного и периостального массажа.
- ✓ Сочетать сегментарный, соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями.

- ✓ Соблюдать методические указания к проведению сегментарного, соединительно-тканного и периостального массажа.

#### Тема 8.2 Точечный массаж. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян.
- ✓ Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия.
- ✓ Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Находить биологически активные точки различными способами.
- ✓ Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки.
- ✓ Сочетать точечный массаж с классическим.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

#### Тема 8.3 Спортивный массаж. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания.
- ✓ Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта.
- ✓ Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть техникой массажа различных анатомических областей.
- ✓ Проводить различные виды спортивного массажа с учетом вида спорта.
- ✓ Обучать спортсменов технике самомассажа.

#### Тема 8.4 Гигиенический массаж. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи.
- ✓ Показания и противопоказания к применению гигиенического массажа.
- ✓ Понятие о самомассаже, показания и противопоказания к его применению.
- ✓ Технику проведения гигиенического массажа и самомассажа.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей.
- ✓ Владеть техникой гигиенического массажа и самомассажа (общего и частного).

#### Тема 8.5 Косметический массаж. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи.
- ✓ Показания и противопоказания к применению, методические указания.
- ✓ Подготовка к косметическому массажу, массажные средства, техника проведения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить предварительную подготовку пациента.
- ✓ Владеть техникой проведения массажа лица и шеи.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению косметического массажа.

#### Тема 8.6 Аппаратный массаж. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение.
- ✓ Преимущества и недостатки аппаратного массажа.
- ✓ Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Технику их применения.
- ✓ Понятие о гидромассаже. Технику проведения подводного душа-массажа.
- ✓ Технику безопасности при работе с массажными аппаратами.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа.
- ✓ Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа.
- ✓ Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

## Тема 8.7 Подводный душ-массаж. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть техникой проведения процедуры.
- ✓ Соблюдать методические указания к проведению душа-массажа.
- ✓ Сочетать подводный душ-массаж с другими видами лечения.

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
8.1	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный – 2 часа
8.2	Точечный массаж – 2 часа
8.3	Спортивный массаж – 2 часа
8.4	Гигиенический массаж – 2 часа
8.5	Косметический массаж – 2 часа
8.6	Аппаратный массаж – 2 часа

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
8.1	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный – 2 часа
8.2	Точечный массаж – 2 часа
8.3	Спортивный массаж – 2 часа
8.4	Гигиенический массаж – 2 часа
8.5	Косметический массаж – 2 часа
8.6	Аппаратный массаж – 2 часа
8.7	Подводный душ-массаж – 2 часа

## Раздел 9. Частные методики и техника лечебного массажа. (112 часов)

### Тема 9.1.1 Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа.
- ✓ Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.
- ✓ Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов.
- ✓ Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения.
- ✓ Особенности проведения массажа при травмах у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

### Тема 9.1.2 Массаж при повреждениях костей. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Характер повреждений костей, показания и противопоказания к массажу.
- ✓ Периоды лечения переломов.
- ✓ Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей.
- ✓ Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при повреждениях костей.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

### Тема 9.2.1 Массаж при заболеваниях суставов. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения.
- ✓ Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями суставов.
- ✓ Показания и противопоказания к массажу при заболеваниях суставов.
- ✓ Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при заболеваниях суставов.
- ✓ Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 9.2.2 Массаж при заболеваниях позвоночника. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения.
- ✓ Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении заболеваний позвоночника.
- ✓ Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа при заболеваниях позвоночника.
- ✓ Особенности проведения массажа при различных заболеваниях позвоночника и реабилитации больных.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при заболеваниях позвоночника.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 9.2.3 Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об осанке. Методику осмотра на выявление нарушений осанки.
- ✓ Классификацию нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях.
- ✓ Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки.
- ✓ Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения.
- ✓ Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.
- ✓ Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при нарушениях осанки и сколиотической болезни.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема 9.2.4 Массаж при лечении ортопедических заболеваний. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики.
- ✓ Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косоплоскости, врожденного вывиха бедра.
- ✓ Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей.
- ✓ Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением.
- ✓ Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при лечении ортопедических заболеваний.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

Тема 9.3.1 Массаж при травматических повреждениях нервной системы. (6 часов)

Слушатели должны знать:



- ✓ Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах.
- ✓ Дифференциацию центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения.
- ✓ Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении травматических повреждений нервной системы.
- ✓ Показания и противопоказания к применению массажа.
- ✓ Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении).
- ✓ Особенности проведения массажа у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при травматических повреждениях нервной системы.
- ✓ Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 9.3.2 Массаж при невралгии лицевого и тройничного нерва. (4 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при невралгии лицевого и тройничного нерва.
- ✓ Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 9.3.3 Массаж при вялых параличах. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы.
- ✓ Алгоритм анализа состояния мышц и двигательных функций.
- ✓ Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных.
- ✓ Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений.
- ✓ Виды и методики массажа, используемые при лечении.
- ✓ Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при вялых параличах.
- ✓ Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 9.3.4 Массаж при спастических параличах. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы.
- ✓ Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения.
- ✓ Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением.
- ✓ Задачи массажа. Показания и противопоказания.
- ✓ Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа.
- ✓ Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при спастических параличах.
- ✓ Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 9.3.5 Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний.
- ✓ Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа.
- ✓ Показания и противопоказания к применению массажа при функциональных заболеваниях нервной системы.
- ✓ Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.
- ✓ Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при функциональных заболеваниях нервной системы.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.

Тема 9.4.1 Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Характеристику расстройств кровообращения.
- ✓ Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др.
- ✓ Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей.
- ✓ Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.
- ✓ Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.4.2 Массаж при заболеваниях периферических сосудов. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен.
- ✓ Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа.
- ✓ Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при заболеваниях периферических сосудов.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.5.1 Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
- ✓ Показания и противопоказания к проведению массажа.
- ✓ Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др.
- ✓ Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.
- ✓ Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
- ✓ Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.5.2 Массаж при бронхиальной астме. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при бронхиальной астме.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.5.3 Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О. Ф. Кузнецову. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания.
- ✓ Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон.
- ✓ Методики массажа, варианты проведения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову.

#### Тема 9.6.1 Массаж при заболеваниях желудка. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний желудка.
- ✓ Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе.
- ✓ Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу.
- ✓ Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением.
- ✓ Особенности проведения массажа при заболеваниях желудка у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при заболеваниях желудка.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### Тема 9.6.2 Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника.
- ✓ Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.
- ✓ Используемые виды и методики массажа при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.
- ✓ Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.
- ✓ Особенности проведения массажа при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### Тема 9.7 Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Цели и задачи массажа в предоперационном периоде.
- ✓ Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах.
- ✓ Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости.
- ✓ Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой.
- ✓ Показания и возможные противопоказания к проведению массажа.
- ✓ Особенности проведения массажа у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### Тема 9.8 Массаж при нарушениях обмена веществ. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления нарушений обмена веществ.
- ✓ Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа.
- ✓ Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений.
- ✓ Особенности проведения массажа при нарушениях обмена веществ у детей.
- ✓ Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при нарушениях обмена веществ.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### Тема 9.9 Массаж при заболеваниях кожи. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи.

- ✓ Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др.
- ✓ Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при заболеваниях кожи.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.10 Массаж в гинекологической практике. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий.
- ✓ Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа.
- ✓ Понятие о специальном гинекологическом массаже.
- ✓ Показания и противопоказания к проведению массажа.
- ✓ Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа в гинекологической практике.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема 9.11 Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа.
- ✓ Показания и противопоказания к проведению массажа при заболеваниях мужской половой сферы.
- ✓ Понятие о урологическом массаже.
- ✓ Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения массажа при заболеваниях мужской половой сферы.
- ✓ Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
9.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов – 2 часа
9.1.2	Массаж при повреждениях костей– 2 часа
9.2.1	Массаж при заболеваниях суставов– 2 часа
9.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника– 2 часа
9.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни– 2 часа
9.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний– 2 часа
9.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы– 2 часа
9.3.3	Массаж при вялых параличах– 2 часа
9.3.4	Массаж при спастических параличах– 2 часа
9.3.5	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы– 2 часа
9.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы– 2 часа
9.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов– 2 часа
9.5.1	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания– 2 часа
9.5.3	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О. Ф. Кузнецову– 2 часа
9.6.1	Массаж при заболеваниях желудка– 2 часа
9.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника– 2 часа
9.7	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости– 2 часа
9.8	Массаж при нарушениях обмена веществ– 2 часа
9.9	Массаж при заболеваниях кожи– 2 часа
9.10	Массаж в гинекологической практике– 2 часа

9.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы – 2 часа
------	--

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
9.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов – 2 часа
9.1.2	Массаж при повреждениях костей – 2 часа
9.2.1	Массаж при заболеваниях суставов – 2 часа
9.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника – 4 часа
9.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни – 4 часа
9.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний – 4 часа
9.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.
9.3.2	Массаж при невралгии лицевого и тройничного нерва – 4 часа
9.3.3	Массаж при вялых параличах – 4 часа
9.3.4	Массаж при спастических параличах – 4 часа
9.3.5	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы – 4 часа
9.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы – 4 часа
9.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов – 2 часа
9.5.1	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания – 4 часа
9.5.2	Массаж при бронхиальной астме – 2 часа
9.5.3	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О. Ф. Кузнецову – 4 часа
9.6.1	Массаж при заболеваниях желудка – 2 часа
9.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника – 4 часа
9.7	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости – 4 часа
9.8	Массаж при нарушениях обмена веществ – 2 часа
9.9	Массаж при заболеваниях кожи – 2 часа
9.10	Массаж в гинекологической практике – 2 часа
9.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы – 2 часа

## Раздел 10. Массаж в детской практике. (22 часа)

**Тема 10.1** Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. (8 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста
- ✓ Особенности формирования костной и мышечной системы у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
- ✓ Определять проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
- ✓ Определять проекции важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

**Тема 10.2** Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста.
- ✓ Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании.
- ✓ Методику массажа и гимнастики здоровых детей младенческого и раннего возраста.
- ✓ Методику проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.
- ✓ Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

**Тема 10.3** Массаж при заболеваниях младенцев. (4 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Массаж как средство профилактики и лечения рахита.
- ✓ Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения.
- ✓ Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

**Тема 10.4** Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. (4 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей.
- ✓ Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты.
- ✓ Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении.
- ✓ Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

#### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
10.1	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста – 2 часа
10.2	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста – 2 часа
10.3	Массаж при заболеваниях младенцев – 2 часа
10.4	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе – 2 часа

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование тем
10.1	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста – 6 часов
10.2	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста – 4 часа
10.3	Массаж при заболеваниях младенцев – 2 часа
10.4	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе – 10 часа

**Раздел 11. Итоговая аттестация (экзамен). (6 часов)**

#### Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
9	Итоговая аттестация (экзамен) - 6 часов

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория/симуляционный кабинет	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Видеофильмы, муляжи, тренажеры, учебные таблицы. Модели анатомические, массажные столы. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения. Наглядные средства, соответствующие содержанию и тематике обучения (наборы инструментария, образцы косметических средств)
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, программы Microsoft Office, программа для тестового контроля

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

##### Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации"
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносков. - СПб.: Речь, 2019
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

##### Раздел 2. Медицинская информатика.

1. «Медицинская информатика: учебник», Омельченко В.П., Демидова А.А.; ГЭОТАР-Медиа, 2020

##### Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
2. СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
3. "Дезинфекция", Осипова В.Л., "Гэотар-Медиа", 2018
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

##### Раздел 4. Первая помощь

1. "Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2018
2. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г.С., "Феникс", 2019
3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г

##### Раздел 5. Общая часть.

1. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия». 2014
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для мед. училищ и колледжей. Гриф УМО. М.: Гэотар-Медиа. 2015
3. Лечебная физическая культура: Справочник /Под ред. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 2013.

4. Белая А. Н. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для средних медработников. М., 2014
5. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. М.: Медицина, 2015
6. Готовцев П.И. и др. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 2009.
7. Епифанов В. А. Восстановительная медицина: справочник. Гриф УМО. М.: Гэотар-Медиа. 2016
8. Вербов А. Ф. Азбука массажа. М.- СПб: Изд. Полигон. 2014
9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция. М.: Гэотар-Медиа. 2017
10. Осипова В.Л. Дезинфекция. М.: Гэотар-Медиа. 2017
11. Антонов Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекций и эпидемиологии. М.: Гэотар-Медиа. 2017
12. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

#### **Раздел 6. Анатомо-физиологические основы массажа.**

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. М.: Гэотар-Медиа. 2014
2. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. М.: Медицина. 2013
3. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия. М.: Медицина. 2013
4. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека: М.: Медицина. 2014
5. Синельников Р.Д. Атлас по анатомии человека. М.: Медицина. 2014
6. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии. Москва, "ГОУ ВУНМЦ". 2013
7. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

#### **Раздел 7. Общая методика и техника классического массажа.**

1. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Еремушкин М.А. М.: Гэотар-Медиа, 2014
2. Тюрин А.М., Васичкин В.И. Техника массажа. М: Медицина, 2015
3. Васичкин В.И. Справочник по массажу: для средних мед. работников. СПб.: Гиппократ.2015
4. Красикова И.С. Энциклопедия массажа. СПб.: Кристалл. 2016
5. Хмара Г. Самоучитель массажиста. Практическое руководство. 14 уроков массажа. СПб: Нева. 2015
6. Фокин В. Н. Полный курс массажа. Учебное пособие. М.: Фаир-Пресс. 2015
7. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

#### **Раздел 8. Виды массажа**

1. Дубровский В.И. Все виды массажа. М.: Мол. Гвардия. 2016
2. Дубровский В.И. Спортивный массаж: Учебное пособие для высших и средних учебных заведений по физкультуре. М.: Шаг. 2016
3. Бирюков А. А. Спортивный массаж. Пособие для тренеров, спортивных врачей и массажистов. М. 2015
4. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. Медакадемпредс. 2016
5. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. Москва: Физкультура и спорт. 2014
6. Глезер О., Далихо В. А. Сегментарный массаж. М.: Медицина. 2015
7. Михайличенко П. П. Основы вакуум-терапии: теория и практика. М.: АСТ, СПб: Сова. 2015
8. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

#### **Раздел 9. Частные методики и техника лечебного массажа.**

1. Вербов А.Ф. Лечебный массаж. – М.: Селена, Язуа, 2015
2. Куничев Л.А. Лечебный массаж: Справочник для средних медицинских работников. М.: Медицина. 20014
3. Бирюков А. А. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия». 2016
4. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж. М.: Изд-во Гэотар-Медиа. 2015
5. Ингерлейб. Лечебный, косметический и точечный массаж: полное руководство. Феникс. 2014



6. Елифанов В. А. Артроз суставов кисти и стопы. Клиника, диагностика, лечение. М.:Медпресс-информ. 2015
7. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры. М.: Советский спорт.2016
8. Бубновский С.М. Руководство по кинезотерапии. Лечение боли в спине и грыж позвоночника. Москва. 2017
9. Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. М.: Медицина. 2016
10. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. "Феникс". 2017
11. Сайт профессионального сообщества «Восстановительная медицина»  
<http://medi.ru/doc/001physio.htm>
12. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

#### **Раздел 10. Массаж в детской практике.**

1. Фонарев М.И., Фонарева Т.А. Лечебная физическая культура при детских заболеваниях. М.: Медицина, 2016
2. Панаев М.С. Основы реабилитации и массажа в педиатрии. Ростов на Дону: Феникс. 2016
3. Красикова И. С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. СПб: Корона принт. 2015
4. Исаева Е.Л. Детский массаж. Поэтапное руководство. М.: Рипол классик. 2015
5. Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП. СПб.:Элби-СПб. 2015
6. Абрашина Н.А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития. Практическое пособие. М.: Наука. 2016
7. Разумов А.Н., Хан М.А., Червинская А.В., др. Учебное пособие «Оздоровительные технологии восстановительной медицины в педиатрии». М.: Аэромед. 2016
8. Тарасова И.В. и др. Педиатрия. Рабочая тетрадь. М.: Гэотар-Медиа. 2014
9. Учебник «Детские болезни» под ред. А.А. Баранова. М.: Гэотар-Медиа. 2015
10. Методические разработки согласно тематике учебной программы.

#### **Раздел 11. Итоговая аттестация.**

1. Банк тестовых заданий
2. Ситуационные задачи
3. Алгоритмы манипуляций

### **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется экзаменационной квалификационной комиссией.

Экзамен проводится в два этапа:

- I этап - решение заданий в тестовой форме;
- II этап - решение ситуационных задач, оценка практических умений.

Продолжительность I этапа определяется в двух академических часах. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестов по соответствующей специальности. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%. Оценка результатов тестового экзамена объявляется по окончании данного этапа.

Продолжительность II этапа составляет не менее четырех академических часов. Оцениваются профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующее решение, выполнять манипуляции.

Решение экзаменационной квалификационной комиссии принимается на основании результата всех этапов экзамена