

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж №2»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. зам. директора
по учебной работе
Романова Н.Г. / 
«31» августа 2023 г.

ГБПОУ ДЗМ МК № 2
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ
И ПЛАНИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Шифр и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
Программа подготовки: базовая
На базе: основного общего образования
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Год начала подготовки: 2023 год

г. Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
СО Среднее общее образование		
1. ООД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины		
1.1.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.01 Русский язык	6
1.2.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.02 Литература	9
1.3.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.03 История	12
1.4.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.04 Обществознание	14
1.5.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.05 География	17
1.6.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.06 Иностранный язык	22
1.7.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.07 Математика	25
1.8.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.08 Информатика	26
1.9.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура	29
1.10.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	31
1.11.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.11 Физика	33
1.12.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.12 Химия	35
1.13.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.13 Биология	38
1.14.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.14 Индивидуальный проект	42
ПП.00 Профессиональная подготовка		
2. СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
2.1.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России	45
2.2.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	47
2.3.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	49
2.4.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура	51
2.5.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства	53
2.6.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности	55
3. ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
3.1.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	57
3.2.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека	59
3.3.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	60
3.4.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы	62

	патологии	
3.5.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	63
3.6.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики	65
3.7.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология	67
3.8.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Медицинские коммуникации	69
ПЦ Профессиональный цикл		
4. ПМ.00 Профессиональные модули		
4.1. ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
4.1.1.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации	74
4.1.2.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.02 Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	77
4.1.3.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи УП.01.01 Учебная практика	80
4.1.4.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи УП.01.02 Учебная практика	82
4.1.5.	Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПП.01.02 Производственная практика	85
4.2. ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
4.2.1.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	89
4.2.2.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.02 Профилактика инфекционных заболеваний	92
4.2.3.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни УП.02.01 Учебная практика	94
4.2.4.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни УП.02.02 Учебная практика	97
4.2.5.	Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПП.02.01 Производственная практика	100
4.2.6.	Аннотация рабочей программы производственной практики	103

	профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПП.02.02 Производственная практика	
4.3. ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
4.3.1.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.03.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	107
4.3.2.	Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПП.03.01 Производственная практика	109
4.4. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
4.4.1.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	112
4.4.2.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	116
4.4.3.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	119
4.4.4.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях УП.04.01 Учебная практика	122
4.4.5.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях УП.04.02 Учебная практика	126
4.4.6.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях УП.04.03 Учебная практика	129
4.4.7.	Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПП.04.02 Производственная практика	132
4.4.8.	Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПП.04.03 Производственная практика	136
4.5. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.5.1.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	140
4.5.2.	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.02 Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и	143

	(или) ее компонентов	
4.5.3.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01 Учебная практика	146
4.5.4.	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.05.02 Учебная практика	149
4.5.5.	Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.05.01 Производственная практика	152
4.5.6.	Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП.05.02 Производственная практика	155
5. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация		
5.1.	Аннотация программы государственной итоговой аттестации	158

1. ООД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.01 Русский язык

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.01 Русский язык является сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
2.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
3.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4.	ПК.2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
5.	ПК. 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
6.	ПК. 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные правила орфографии и пунктуации;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический;
- нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);
- о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России;
- о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;
- об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
- о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-

- деловой сферах общения;
- о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;
 - о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
 - о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;
 - об изобразительно-выразительных средствах русского языка.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
 - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);
 - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
 - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;
 - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
 - работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
 - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
 - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;
 - выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
 - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
 - использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);
 - создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
 - анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;
 - распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
 - определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
 - иметь практику ведения медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала.
 - иметь практику проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и

инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	36
- практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Комплексный экзамен

1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.02 Литература

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.02 Литература является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
7	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;
- сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;
- основные вехи историко-литературного процесса;

- основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов;
- основные теоретико-литературные понятия;
- тропы и другие языковые средства выразительности;
- содержание программных произведений русской классической литературы;
- историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской классической литературы на личность и общество;
- авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса;
- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);
- воспринимать и понимать литературные тексты;
- самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);
- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;
- работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных

высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

- осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);
- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов;
- самостоятельно истолковать прочитанные в устной и письменной форме тексты, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);
- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	36
- практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (комплексный экзамен):	6

1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.03 История

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.03 История является формирование у обучающихся знаний и умений в области истории, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX;
- начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;
- соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;
- определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- о значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):	6

1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.04 Обществознание

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.04 Обществознание является формирование у обучающихся знаний и умений в области обществознания, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
6	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
7	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества.
- глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.
- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;
- структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- системе права и законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- видеть связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные

выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):	-

1.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.05 География

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ООД.05 География является формирование у обучающихся знания и умения в области географии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
7	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об основных проблемах взаимодействия природы и общества;
- о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;

- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий;
- умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;
- между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.
- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их

- обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
 - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
 - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
 - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
 - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
 - использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
 - сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
 - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
 - использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;
 - сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
 - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
 - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
 - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
 - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
 - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
- приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;
- приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
- находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов;
- оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;
- оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- целенаправленно развивать внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностно относиться к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- быть готовым к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- сформировать экологическую культуру, понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем;
- планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширять опыт деятельности экологической направленности;
- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	36
- практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):	-

1.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.06 Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.06 Иностранный язык является формирование у обучающихся знаний и умений в области иностранного языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и как использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
- наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);
- о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- нормы вежливости в межкультурном общении;
- признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.
- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
- заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
- представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
- использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):	-

1.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.07 Математика

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.04 «Математика» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области математики для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ООД.04 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- профессиональную документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретические занятия	108
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):	6

1.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.08 Информатика

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.08 Информатика является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ПК.2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
4	ПК.2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- как оценивать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- принципы организации личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;
- понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях.
- владение методами поиска информации в сети Интернет;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;
- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#);
- реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов;
- вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике.
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- всесторонняя работа с информацией;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	6
- практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):	-

1.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.09 Физическая культура является освоение у обучающихся знаний и умений в области физической подготовки, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
3	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);

- физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

5. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	-
- практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	-
1 семестр	Зачет
2 семестр	Дифференцированный зачет

1.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является формирование у обучающихся знаний и умений в области основ безопасности жизнедеятельности, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
6	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
7	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике;
- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;

- знание основ безопасного, конструктивного общения;
- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде;
- знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;
- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (Дифференцированный зачет):	-

1.11 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.11 Физика

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.11 Физика является освоение у обучающихся знаний и умений в области физики, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- траекторию собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде;
- приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
теоретические занятия	72
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):	6

1.12 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.12 Химия

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.12 Химия является формирование у обучающихся знаний и умений в области химии, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня);
- изотопы;
- основное и возбужденное состояние атома;
- гибридизация атомных орбиталей;
- химическая связь;
- молярная концентрация;
- структурная формула;
- изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия));
- типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые);
- растворы (истинные, дисперсные системы);
- кристаллогидраты;
- степень диссоциации;
- электролиз, крекинг, риформинг);
- теории и законы;
- закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений;
- современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях;
- представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания;

- о химическом равновесии;
- дисперсных системах;
- фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
- общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий;
- применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;
- выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира;
- использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;
- использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений;
- использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ;
- составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия);
- подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими записями уравнений химических реакций;
- классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции,
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов;
- характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки);
- применять знания о составе и свойствах веществ для проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны:
 - проводить расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов;
 - осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие);
 - критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
- теоретические занятия	118
- практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):	6

1.13 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.13 Биология

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ООД.13 Биология является формирование у обучающихся знаний и умений в области биологии, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп;
- взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - использовать полученные знания в познавательной и социальной практике;
 - выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;
 - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;
 - оценивать современный уровень развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - рассматривать ценности научной деятельности, уметь осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
 - владеть навыками получения информации из анализа источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
 - использовать навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других людей на ошибки;
 - использовать правила экологической культуры, понимая влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - использовать действия в окружающей среде на основе знаний устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- применять прогноз неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий, и предотвращать их;
- использовать опыт деятельности экологической направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования;
- формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
- систему биологических знаний, которая включает:
 - основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие;
 - биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;
 - законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера; принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);
 - содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
 - основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
 - существенные признаки:
 - строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;
 - строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;
 - биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса;
 - действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде

обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;

- основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов;

- существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

- решения биологических задач, генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети).

- информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы).

- глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов).

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
теоретические занятия	126
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (комплексный экзамен):	6

1.14 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.14 Индивидуальный проект

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ООД.14 Индивидуальный проект является освоение формирование у обучающихся знаний и умений в области проведения исследовательской деятельности по биологии, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная дисциплина ООД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования;
- формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
- систему биологических знаний, которая включает:
основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие;
- выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов;
- существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета

П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;

- законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера;

принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;

- основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

- существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;

- основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического экспериментами экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

- решения биологических задач, генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

- использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и

- символику для доказательства родства организмов разных систематических групп;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - использовать полученные знания в познавательной и социальной практике;
 - выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;
 - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
теоретические занятия	16
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (комплексный экзамен):	-

2. СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

2.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является формирование у обучающихся знаний и умений в области истории, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на 3 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	36
- практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):	-

2.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся знаний и умений в области иностранного языка, навыков их применения в практической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.
- психологические основы деятельности коллектива;

- психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска,
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством;
- клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
теоретические занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (Дифференцированный зачет):	-

2.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области безопасности жизнедеятельности для подготовки к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается со 2 по 3 курс, в 4-5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
3	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
4	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
теоретические занятия	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (Дифференцированный зачет):	-

2.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
3	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
4	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

1. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
теоретические занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (Дифференцированный зачет):	-

2.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области основ бережливого производства для подготовки к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
3	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
4	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- алгоритмы выполнения работ; методы работы; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь в медицинской организации, способы их выявления и устранения.
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
теоретические занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (Дифференцированный зачет):	-

2.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области основ финансовой грамотности для подготовки к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий;
- виды страхования;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
теоретические занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (Дифференцированный зачет):	-

3. ОП.00 Общепрофессиональный цикл

3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и учебного плана, изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки;
- результатов решения задач профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- средства поиска, анализа и интерпретации информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- порядок выстраивания презентации.
- правила взаимодействия в коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения;
- задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть;

- актуальными методами работы в профессиональной области; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- презентовать идеи в профессиональной деятельности; использовать программные продукты для проведения финансовых расчетов;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):	6

3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и учебного плана, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
5	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- проводить оценку состояния пациента;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109
теоретические занятия	49
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (Комплексный экзамен):	6

3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5	ПК 3.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
6	ПК 3.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения медицинских терминов, 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- обновляемые информационные ресурсы медицинской информации;
- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов, 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать и использовать медицинскую терминологию применительно данной задачи;
- использовать латинские термины в самообразовании, понимать новые медицинские термины с учетом знания правил;
- понимать и использовать медицинскую терминологию в профессиональном общении, эффективно коммуницировать с коллегами.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):	-

3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.04 Основы патологии является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и учебного плана, изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
3	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- проводит оценку состояния пациента.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (комплексный экзамен):	-

3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области Основы микробиологии и иммунологии для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и учебного плана, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
3	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
4	ПК 2.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
5	ПК 2.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, в том числе для ведения предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- принципы эффективного взаимодействия при работе в коллективе и команде;
- факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- характеризовать микроорганизмы – возбудители инфекционных заболеваний, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- проводить иммунопрофилактику и иммунотерапию инфекционных заболеваний.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
теоретические занятия	72
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (Экзамен):	6

3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области Генетики с основами медицинской генетики для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и учебного плана, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи профессиональной деятельности по освоению методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных групп наследственных заболеваний; целей, задач, методов и показаний к медико – генетическому консультированию;
- основные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для изучения методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных групп наследственных заболеваний; целей, задач, методов и показаний к медико – генетическому консультированию;
- основные алгоритмы проведения опроса пациентов с наследственной патологией;
- основные алгоритмы проведения беседы с членами семей, в которых имеется наследственная патология.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности по освоению методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных групп наследственных заболеваний; целей, задач, методов и показаний к медико – генетическому консультированию;
- использовать современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности по освоению методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных групп наследственных заболеваний; целей, задач, методов и показаний к медико – генетическому консультированию;
- проводить опрос пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы с членами семей, в которых имеется наследственная патология.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
теоретические занятия	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):	-

3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.07 Фармакология является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.07 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
6	ПК 2.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
7	ПК 2.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
8	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
9	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
10	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
11	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основ фармакотерапии, общих принципов обращения лекарственных средств;
- номенклатуры лекарственных средств, источников информации о них;
- обновляемых информационных ресурсов информации о лекарственных средствах;
- своей роли в оказании медицинской помощи, осуществлении фармакотерапии;
- лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия;

- основных лекарственных групп и фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правил заполнения рецептурных бланков;
- номенклатуры препаратов для профилактики, особенности хранения и применения;
- номенклатуры препаратов для иммунопрофилактики, особенности хранения и применения;
- номенклатуры препаратов, особенности хранения и применения, риски применения лекарственных средств без назначения врача;
- номенклатуры препаратов крови и ее компонентов, особенности хранения и применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах нормативного регулирования, применения лекарственных средств по назначению врача;
- находить необходимые нормативные акты и сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- находить необходимые новые нормативные акты и сведения о изменении обращения лекарственных препаратов в доступных базах данных, узнавать новое в сфере фармакотерапии;
- применять лекарственные средства по назначению врача, а также проводить профилактику нежелательных явлений по назначению врача;
- отвечать на вопросы пациента о лекарственном средстве, назначенном врачом, повышать комплаентность;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача, а также проводить профилактику нежелательных лекарственных явлений по назначению врача;
- отвечать на вопросы пациента о лекарственном средстве, назначенном врачом, повышать комплаентность.
- отвечать на вопросы пациента о лекарственных средствах для профилактики заболеваний, назначенных врачом, проводить профилактику нежелательных лекарственных явлений по назначению врача.
- использовать препараты для иммунопрофилактики по назначению врача;
- использовать препараты по назначению врача при проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- подготовить необходимые препараты для оказания медицинской помощи врачом по его прибытии.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
теоретические занятия	88
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):	6

3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Медицинские коммуникации

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.08 Медицинские коммуникации является освоение обучающимися теоретических знаний для приобретения навыков эффективной коммуникации и пациентоориентированности в дальнейшей социальной, профессиональной, культурной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.08 Медицинские коммуникации является общепрофессиональной дисциплиной цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, изучается на 1-3 курсах, в 1-6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
8	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
9	ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
10	ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
11	ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

12	ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
13	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
- особенности делового общения;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- особенности делового общения;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- этические нормы, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленных образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

деятельности;

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, согласно их психо-физиологическому состоянию;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
теоретические занятия	50
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):	-

4. ПМ.00 Профессиональные модули

4.1. Аннотация профессионального модуля

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.01.01 Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации	Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Комплексный дифференцированный зачет
2	МДК.01.02 Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет
3	УП.01.01 Учебная практика	-	36 Комплексный дифференцированный зачет
4	УП.01.02 Учебная практика	-	36 Комплексный дифференцированный зачет
5	ПП.01.02 Производственная практика	-	30 Дифференцированный зачет
6	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-	18 Экзамен

4.1.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области обеспечения эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.01.01 «Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации» относится к профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
11	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
12	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический**

опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в режимных помещениях;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	48
- теоретические занятия	12
- практические занятия	36
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

4.1.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.02 Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.01.02 «Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность» относится к профессиональному циклу СПССЗ, изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 1.1.	Организовывать рабочее место

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
11	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
12	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения ежедневной текущей и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	72
- теоретические занятия	18
- практические занятия	54
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

4.1.3 Аннотация рабочей программы учебной практики
УП.01.01 Учебная практика
профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Цель учебной практики:

Цель учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения в области обеспечения эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППССЗ, проходит на 1 курсе, в 1 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
11	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
12	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в режимных помещениях;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 учебная неделя.

4.1.4 Аннотация рабочей программы учебной практики
УП.01.02 Учебная практика
профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2. Цель учебной практики:

Цель учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения в области проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППССЗ, проходит на 1 курсе, в 2 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
11	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
12	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения ежедневной текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 учебная неделя.

**4.1.5 Аннотация рабочей программы производственной практики
 ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)
 профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности в области проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 1 курсе, в 2 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями в соответствии с требованиями приказа № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» от 23.09.2022 г.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
11	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
12	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения ежедневной текущей и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 30 часов, 5 учебных дней.

4.2 Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.02.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Комплексный дифференцированный зачет
2	МДК.02.02 Профилактика инфекционных заболеваний	Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Комплексный дифференцированный зачет
3	УП.02.01 Учебная практика	-	36 Комплексный дифференцированный зачет
4	УП.02.02 Учебная практика	-	36 Комплексный дифференцированный зачет
5	ПП.02.01 Производственная практика	-	90 Комплексный дифференцированный зачет
6	ПП.02.02 Производственная практика	-	30 Дифференцированный зачет
7	ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	-	18 Экзамен

4.2.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области профилактики неинфекционных заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.02.01 «Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 2.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
11	ПК 2.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
12	ПК 2.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
 - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
 - заболевания, обусловленные образом жизни человека;
 - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
 - факторы, способствующие сохранению здоровья;
 - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
 - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
 - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - правила и порядок проведения профилактического осмотра;
 - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
 - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
 - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
 - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
 - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
 - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
 - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	48
- теоретические занятия	12
- практические занятия	36
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

4.2.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.02 Профилактика инфекционных заболеваний

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.02.02 «Профилактика инфекционных заболеваний» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области профилактики инфекционных заболеваний.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.02.02 «Профилактика инфекционных заболеваний» относится профессиональному циклу СПССЗ, изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 2.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
11	ПК 2.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
12	ПК 2.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	72
- теоретические занятия	18
- практические занятия	54
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

**4.2.3 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
УП.02.01 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, освоение умений и навыков в области профилактики неинфекционных заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППССЗ, проходит на 1 курсе, в 1 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 2.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
11	ПК 2.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
12	ПК 2.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
13	ПК 2.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
14	ПК 2.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра,

порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 учебная неделя.

**4.2.4 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
УП.02.02 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, освоение умений и навыков в области профилактики инфекционных заболеваний.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППСЗ, проходит на 1 курсе, в 2 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 2.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
11	ПК 2.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
12	ПК 2.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
13	ПК 2.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
14	ПК 2.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 учебная неделя.

4.2.5 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.02.01 Производственная практика

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области профилактики неинфекционных заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями в соответствии с требованиями приказа № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» от 23.09.2022 г.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 2.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
11	ПК 2.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
12	ПК 2.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
13	ПК 2.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
14	ПК 2.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 90 часов, 2,5 учебных недели / 2 учебных недели и 3 учебных дня.

4.2.6 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.02.02 Производственная практика

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области профилактики инфекционных заболеваний.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями в соответствии с требованиями приказа № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» от 23.09.2022 г.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 2.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
11	ПК 2.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
12	ПК 2.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
13	ПК 2.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
14	ПК 2.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 30 часов, 5 учебных дней.

**4.3 Аннотация профессионального модуля
ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.03.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Обязательная учебная нагрузка (всего)	127
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет
2	ПП.03.01 Производственная практика	-	174 Дифференцированный зачет
3	ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	12 Экзамен

4.3.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.03.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК 03.01 «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.03.01 «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры» относится к профессиональному циклу СПССЗ, изучается с 1-го по 4-й курс с 1-го по 6-й семестр.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 3.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
11	ПК 3.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
12	ПК 3.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	127
- теоретические занятия	6
- практические занятия	121
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

4.3.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.03.01 Производственная практика

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит с 1 по 4 курс с 1 по 6 семестр. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями в соответствии с требованиями приказа № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» от 23.09.2022 г.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 3.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
11	ПК 3.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
12	ПК 3.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 174 часа, 4 учебных недели и 5 учебных дней.

**4.4 Аннотация профессионального модуля
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.04.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	Обязательная учебная нагрузка (всего)	35
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Комплексный дифференцированный зачет
2	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Обязательная учебная нагрузка (всего)	362
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Комплексный дифференцированный зачет (4 семестр); 12, Экзамен (5 семестр)
3	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Обязательная учебная нагрузка (всего)	90
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Комплексный дифференцированный зачет
4	УП.04.01 Учебная практика	-	36 Комплексный дифференцированный зачет
5	УП.04.02 Учебная практика	-	360 Комплексный дифференцированный зачет
6	УП.04.03 Учебная практика	-	108 Комплексный дифференцированный зачет
7	ПП.04.02 Производственная практика	-	390 Комплексный дифференцированный зачет
8	ПП.04.03 Производственная практика		270 Дифференцированный зачет
9	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	-	12 Экзамен

4.4.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса МДК.04.01 «Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания общего ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.04.01 «Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
11	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
12	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
13	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыки самоухода и ухода.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - уход за полостью рта, чистка зубов;

- уход за носом;
- уход за глазами;
- уход за ушами;
- уход за волосами;
- бритье тяжелобольного пациента;
- смена подгузника;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- стрижка ногтей;
- измерение суточного диуреза и определение водного баланса;
- перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках);
- перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати;
- перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда;
- использование вспомогательных средств перемещения пациентов в пространстве;
- транспортировка пациента в условиях медицинской организации;
- позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине;
- позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе;
- позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку;
- позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса;
- позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера;
- выбор средств личной гигиены при различных состояниях;
- смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту;
- смена нательного белья тяжелобольному пациенту;
- уход за кожей тяжелобольного пациента;
- проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту;
- оценка риска развития пролежней;
- уход за пациентом с пролежнями;
- оценка риска падения пациента;
- профилактика падений;
- кормление тяжелобольного пациента через рот;
- кормление пациента через назогастральный зонд;
- кормление пациента через гастростому;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата;
- оказания пособий;
- постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;
- применение пузыря со льдом;
- применение грелки;
- постановка банок;
- применение горчичников;
- наложение согревающего компресса;
- уход за стомами;
- сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	35
- теоретические занятия	5
- практические занятия	30
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

4.4.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса МДК.04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 2 и 3 курсе с 3 по 5 семестр.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
10	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
11	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
12	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
13	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретация данных;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, их преимущества и недостатки;
- основные требования к помещению и оснащению процедурного кабинета, особенности деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете в условиях дневного стационара и в отделениях стационара с круглосуточным медицинским наблюдением и лечением;
- виды внутривенных инъекций, места для выполнения внутривенных инъекций, профилактику постинъекционных осложнений;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	362
- теоретические занятия	80
- практические занятия	282
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет (4 семестр); 12, Экзамен (5 семестр)

4.4.3 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса МДК.04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания сестринского ухода за пациентами хирургического профиля.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
11	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
12	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
13	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- причины возникновения послеоперационных осложнений, их виды, классификацию и меры их профилактики;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- основные принципы организации хирургического отделения медицинской организации и особенности работы медицинской сестры в отделении хирургического профиля;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- порядок медицинской реабилитации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить катетеризацию периферических вен;
- собирать, подготавливать и размещать наборы хирургического инструментария, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	90
- теоретические занятия	18
- практические занятия	72

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

**4.4.4 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
УП.04.01 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности с целью освоения ими общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППСЗ, проходит на 2 курсе, в 3 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
11	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
12	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
13	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
14	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
15	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыки самоухода и ухода.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - уход за полостью рта, чистка зубов;
 - уход за носом;
 - уход за глазами;
 - уход за ушами;
 - уход за волосами;
 - бритье тяжелобольного пациента;
 - смена подгузника;
 - уход за промежностью и наружными половыми органами;
 - стрижка ногтей;
 - измерение суточного диуреза и определение водного баланса;
 - перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках);
 - перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати;
 - перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда;
 - использование вспомогательных средств перемещения пациентов в пространстве;
 - транспортировка пациента в условиях медицинской организации;
 - позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине;
 - позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе;
 - позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку;
 - позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса;
 - позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера;
 - выбор средств личной гигиены при различных состояниях;
 - смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту;
 - смена нательного белья тяжелобольному пациенту;
 - уход за кожей тяжелобольного пациента;
 - проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту;
 - оценка риска развития пролежней;
 - уход за пациентом с пролежнями;
 - оценка риска падения пациента;
 - профилактика падений;
 - кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - кормление пациента через назогастральный зонд;
 - кормление пациента через гастростому;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата;
 - оказания пособий;
 - постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;
 - применение пузыря со льдом;

- применение грелки;
- постановка банок;
- применение горчичников;
- наложение согревающего компресса;
- уход за стомами;
- сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 учебная неделя.

**4.4.5 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
УП.04.02 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности с целью освоения ими общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППСЗ, проходит на 2 и 3 курсе, с 3 по 5 семестр. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
11	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
12	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
13	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
14	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
15	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретация данных;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, их преимущества и недостатки;
- основные требования к помещению и оснащению процедурного кабинета, особенности деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете в условиях дневного стационара и в отделениях стационара с круглосуточным медицинским наблюдением и лечением;
- виды внутривенных инъекций, места для выполнения внутривенных инъекций, профилактику постинъекционных осложнений;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 360 часов, 10 учебных недель.

**4.4.6 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
УП.04.03 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности с целью освоения ими общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППСЗ, проходит на 3 курсе, в 6 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
11	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
12	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
13	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
14	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
15	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- причины возникновения послеоперационных осложнений, их виды, классификацию и меры их профилактики;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- основные принципы организации хирургического отделения медицинской организации и особенности работы медицинской сестры в отделении хирургического профиля;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- порядок медицинской реабилитации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить катетеризацию периферических вен;
- собирать, подготавливать и размещать наборы хирургического инструментария, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
 - оказания медицинской помощи в неотложной форме.
4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 108 часов, 3 учебные недели.

4.4.7 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.04.02 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области оказания сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 2 и 3 курсе, с 3 по 5 семестр. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями в соответствии с требованиями приказа № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» от 23.09.2022 г.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
11	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
12	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
13	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
14	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
15	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретация данных;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, их преимущества и недостатки;
- основные требования к помещению и оснащению процедурного кабинета, особенности деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете в условиях дневного стационара и в отделениях стационара с круглосуточным медицинским наблюдением и лечением;
- виды внутривенных инъекций, места для выполнения внутривенных инъекций, профилактику постинъекционных осложнений;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 390 часов, 10 учебных недель и 5 учебных дней.

4.4.8 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.04.03 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области оказания сестринского ухода за пациентами хирургического профиля.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 3 курсе, в 6 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями в соответствии с требованиями приказа № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» от 23.09.2022 г.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
11	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
12	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
13	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
14	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
15	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- причины возникновения послеоперационных осложнений, их виды, классификацию и меры их профилактики;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- основные принципы организации хирургического отделения медицинской организации и особенности работы медицинской сестры в отделении хирургического профиля;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- порядок медицинской реабилитации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить катетеризацию периферических вен;
- собирать, подготавливать и размещать наборы хирургического инструментария, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 270 часов, 7 учебных недель и 3 учебных дня.

**4.5 Аннотация профессионального модуля
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.05.01 Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	Обязательная учебная нагрузка (всего)	45
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Комплексный дифференцированный зачет
2	МДК.05.02 Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов	Обязательная учебная нагрузка (всего)	78
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Комплексный дифференцированный зачет
3	УП.05.01 Учебная практика	-	36 Комплексный дифференцированный зачет
4	УП.05.02 Учебная практика	-	36 Дифференцированный зачет
5	ПП.05.01 Производственная практика	-	30 Комплексный дифференцированный зачет
6	ПП.05.02 Производственная практика	-	30 Дифференцированный зачет
7	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	12 Экзамен

4.5.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области участия в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях для проведения лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в амбулаторных условиях.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.05.01 «Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях» обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
11	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
12	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	45
- теоретические занятия	15
- практические занятия	30
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

4.5.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.02 Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.05.02 «Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области участия в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов для проведения лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в амбулаторных условиях.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.05.02 «Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.05.02 «Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов» обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка	78
- теоретические занятия	24
- практические занятия	54
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

**4.5.3 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.05.01 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности с целью освоения ими общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППССЗ, проходит на 3 курсе, в 5 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

4. :

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
11	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
12	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
13	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
5. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 учебная неделя.

**4.5.4 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.05.02 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности с целью освоения ими общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППССЗ, проходит на 3 курсе, в 6 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется в учебных аудиториях Колледжа с использованием симуляционного оборудования и изделий медицинского назначения.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
11	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
12	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
13	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 учебная неделя.

4.5.5 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области участия в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 3 курсе, в 5 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями в соответствии с требованиями приказа № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» от 23.09.2022 г.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
11	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
12	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
13	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 30 часов, 5 учебных дней.

4.5.6 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПП.05.02 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области участия в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 3 курсе, в 6 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями в соответствии с требованиями приказа № 910 «О реализации образовательных программ в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы» от 23.09.2022 г.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
11	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
12	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
13	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 30 часов, 5 учебных дней.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

5.1.Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение государственных экзаменов.

Объем часов, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 108 часов, в том числе:

- подготовка к государственным экзаменам – 72 часа;
- проведение государственных экзаменов – 36 часов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.