


Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж №2»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. зам. директора  
по учебной работе  
Романова Н.Г. /   
«31» августа 2023 г.

ГБПОУ ДЗМ МК № 2  
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ  
И ПЛАНИРОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Шифр и наименование специальности: 31.02.01 Лечебное дело  
Программа подготовки: углубленная  
На базе: среднего общего образования  
Квалификация: фельдшер  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Год начала подготовки: 2023 год

г. Москва, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b> .....	3
СГ.01 История России .....	3
СГ.02 Физическая культура .....	4
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....	5
СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	7
СГ.05 Основы бережливого производства .....	8
СГ.06 Основы финансовой грамотности .....	9
<b>ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b> .....	10
ОП.01 Медицинские коммуникации .....	10
ОП.02 Анатомия и физиология человека .....	12
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологии.....	13
ОП.04 Фармакология .....	14
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии .....	15
ОП.06 Основы патологии .....	16
ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики.....	18
ОП.08 Здоровый человек и его окружение.....	19
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности .....	21
<b>ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b> .....	23
ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика .....	23
УП.01 Учебная практика.....	27
ПП.01 Производственная практика.....	31
ПМ. 02 Осуществление профессионального ухода за пациентами .....	35
УП.02 Учебная практика.....	39
ПП.02 Производственная практика .....	43
ПМ. 03 Пропедевтика клинических дисциплин .....	45
УП.03 Учебная практика.....	47
ПП.03 Производственная практика.....	49
ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности .....	51
УП.04 Учебная практика.....	55
ПП.04 Производственная практика.....	58
ПМ. 05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации .....	62
УП.05 Учебная практика.....	67
ПП.05 Производственная практика.....	72
ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.....	77
ПП.06 Производственная практика.....	85
ПМ. 07 Осуществление организационно-аналитической деятельности .....	93
ПП.07 Производственная практика.....	96

## СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

### СГ.01 История России

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li><li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li><li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li><li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li><li>– демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li><li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li><li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li></ul>

#### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>24</b>
- теоретические занятия	-
- практические занятия	24

## Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.01 История России	1/2	Дифференцированный зачет

### СГ.02 Физическая культура

Учебная дисциплина СГ.02 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> <li>– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</li> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</li> </ul>

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>27</b>
- теоретические занятия	-
- практические занятия	27

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.02 Физическая культура	1/2	Зачет
СГ.02 Физическая культура	2/3	Дифференцированный зачет

### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовывать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>– оформлять результаты поиска;</li><li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать современное программное обеспечение;</li><li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li><li>– описывать значимость своей специальности;</li></ul>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структура плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменений климатических условий региона.</li> </ul>

### **Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество ак. часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
- теоретические занятия	20
- практические занятия	48

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.03.Безопасность жизнедеятельности	1/2	Дифференцированный зачет

### СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>
<b>Знать</b>	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>27</b>
- теоретические занятия	-
- практические занятия	27

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2/3	Дифференцированный зачет

## СГ.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 4, ОК 7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li><li>– картировать поток создания ценностей</li><li>– применять ключевые инструменты решения проблем</li><li>– определять и анализировать основные потери в процессах</li><li>– организовывать работу коллектива и команды</li><li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы, идеалы и философию бережливого производства</li><li>– основы картирования</li><li>– методы решения проблем</li><li>– инструменты бережливого производства</li><li>– основы коммуникации и деятельности коллектива</li><li>– основы проектной деятельности</li></ul>

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>9</b>
- теоретические занятия	9
- практические занятия	-

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.05 Основы бережливого производства	2/3	Комплексный дифференцированный зачет



## СГ.06 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li><li>– взаимодействовать в коллективе и работать в команде</li><li>– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</li><li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком</li><li>– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации</li><li>– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li><li>– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы</li><li>– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов</li><li>– основные виды планирования</li><li>– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций</li><li>– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы</li><li>– схемы кредитования физических лиц</li><li>– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц</li><li>– признаки финансового мошенничества</li><li>– основные виды ценных бумаг и их доходность</li><li>– виды страхования</li></ul>

## Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>9</b>
- теоретические занятия	9
- практические занятия	-

## Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
СГ.06 Основы финансовой грамотности	2/3	Комплексный дифференцированный зачет

## ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОП.01 Медицинские коммуникации

Учебная дисциплина ОП.01 Медицинские коммуникации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выстраивать профессиональное общение и достигать коммуникативных целей;</li><li>– оценивать поведение и реакцию людей в процессе профессионального взаимодействия;</li><li>– выражать и аргументировать свое мнение;</li><li>– грамотно использовать и корректно интерпретировать вербальные и невербальные средства коммуникации;</li><li>– преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном взаимодействии;</li><li>– выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности фельдшера;</li><li>– применять коммуникативные средства разрешения конфликтов;</li><li>– предотвращать конфликты в профессиональной деятельности фельдшера;</li><li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, направленное на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни;</li></ul>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать принципы риск-коммуникаций и способствовать формированию приверженности населения к иммунизации;</li> <li>– учитывать особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдать психологические и этические особенности общения с умирающим пациентом;</li> <li>– выстраивать эффективное общение с пациентом при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма;</li> <li>– осуществлять коммуникативное взаимодействие с пациентами при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы профессионального общения, принципы и методы организации успешной профессиональной коммуникации;</li> <li>– способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>– вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>– основы деловой коммуникации;</li> <li>– виды коммуникативных барьеров в общении и способы их преодоления;</li> <li>– основные характеристики конфликта, как основной категории конфликтологии;</li> <li>– особенности возникновения и протекания конфликтов в процессе профессиональной деятельности фельдшера;</li> <li>– коммуникативные средства разрешения конфликтов;</li> <li>– методы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности фельдшера;</li> <li>– методы и средства санитарно-гигиенического просвещения населения, направленного на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>– концепцию риск-коммуникаций по обеспечению приверженности к вакцинопрофилактике;</li> <li>– особенности общения с пациентами при оказании простых медицинских услуг и парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– правила построения эффективных коммуникаций при осуществлении профессионального ухода за пациентами;</li> <li>– особенности коммуникации с умирающим пациентом;</li> <li>– основы эффективной коммуникации фельдшера и пациента при проведении диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний различных органов и систем организма;</li> <li>– особенности коммуникации фельдшера при оказании скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства.</li> </ul>

## Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	105
- теоретические занятия	105
- практические занятия	0

## Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.01 Медицинские коммуникации	3/6	Дифференцированный зачет

## ОП.02 Анатомия и физиология человека

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li><li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</li><li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li><li>– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li><li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li></ul>

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>140</b>
– теоретические занятия	40
– практические занятия	100

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.02 Анатомия и физиология человека	1/1	Экзамен

### ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологии

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологии человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul>

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
– теоретические занятия	
– практические занятия	40

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологии	1/1	Дифференцированный зачет

## ОП.04 Фармакология

Учебная дисциплина ОП.04 Фармакология латинского языка с медицинской терминологии человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-7, ОК 9; ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2, ПК 6.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li><li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li><li>– правила заполнения рецептурных бланков.</li></ul>

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	<b>106</b>
Обязательная учебная нагрузка	<b>88</b>
– теоретические занятия	<b>44</b>
– практические занятия	<b>44</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>18</b>

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП. 04 Фармакология	1/2	Экзамен

## ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Учебная дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li><li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li><li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li><li>– осуществлять профилактику распространения инфекции;</li><li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны;</li><li>– труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li><li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li><li>– основные методы асептики и антисептики;</li><li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li><li>– основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li><li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества;</li><li>– принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li><li>– применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li></ul>

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
– теоретические занятия	78
– практические занятия	-

## Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	1/2	Дифференцированный зачет

### ОП.06 Основы патологии

Учебная дисциплина ОП.06 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 4.5, ПК 6.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>– термометрию общую</li> <li>– частоту дыхания</li> <li>– частоту сердцебиения</li> <li>– характер пульса</li> <li>– артериальное давление на периферических артериях</li> </ul>
--------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общий анализ крови</li> <li>– общий анализ мочи;</li> <li>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li> <li>– выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;</li> <li>– соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</li> <li>– демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;</li> <li>– демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний,</li> </ul>

	<p>повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний;</li> <li>– признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul>
--	---

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
– теоретические занятия	36
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>18</b>

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.06 Основы патологии	1/2	Комплексный экзамен

### ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики

Учебная дисциплина ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 4.5, ПК 4.8, ПК 7.7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> </ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;</li> <li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> <li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</li> </ul>

### **Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	<b>36</b>
- теоретические занятия	36
- практические занятия	-

### **Форма проведения промежуточной аттестации**

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.07 Генетика человека с основами медицинской генетики	1/2	Комплексный экзамен

### **ОП.08 Здоровый человек и его окружение**

Учебная дисциплина ОП.08 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 7.5, ПК 7.6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</li> <li>– обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>– проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</li> <li>– мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни</li> <li>– информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом</li> <li>– использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи</li> <li>– проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды</li> <li>– факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</li> <li>– заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>– требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера</li> <li>– технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</li> <li>– правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи.</li> </ul>

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>12</b>
– теоретические занятия	12
– практические занятия	-

## Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	1/2	Дифференцированный зачет

### ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 7.6, ПК 7.7

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение; и</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> </ul>
--------------	--

	– осуществление организационно-аналитической деятельности.
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;</li> <li>– осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>24</b>
- теоретические занятия	-
- практические занятия	24

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс/ семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2/3	Дифференцированный зачет

## ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика

Учебная программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика в профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### Перечень совершенствуемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

#### Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

#### Междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li><li>– проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента</li><li>– внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств</li><li>– постановки периферического венозного катетера.</li><li>– ухода за периферическим и центральным венозным катетерами</li><li>– организации и проведения вакцинопрофилактики</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>– соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских</li></ul>

	<p>вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– проводить дезинфекцию медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека;</li> <li>– проводить физикальное обследование пациента;</li> <li>– измерять артериальное давление на периферических артериях;</li> <li>– проводить пульсоксиметрию;</li> <li>– проводить оксигенотерапию;</li> <li>– осуществлять мониторинг состояния пациента;</li> <li>– проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов;</li> <li>– пунктировать и катетеризировать периферические вены;</li> <li>– осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами;</li> <li>– промывать желудок зондовым методом;</li> <li>– проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– проводить забор биологического материала.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок назначения лекарственных препаратов;</li> <li>– организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО;</li> <li>– пути введения лекарственных средств в организм. преимущества и недостатки;</li> <li>– виды венозного доступа;</li> <li>– виды внутривенных инъекций;</li> <li>– места для выполнения внутривенных инъекций;</li> <li>– возможные постинъекционные реакции и осложнения. меры профилактики;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оксигенотерапии;</li> <li>– методы лабораторной и инструментальной диагностики.</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</li> </ul>
--	---

### **Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Максимальная учебная нагрузка	305
Обязательная учебная нагрузка	287
– теоретические занятия	40
– практические занятия	40
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	99
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

### **Форма проведения промежуточной аттестации**

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК 01.01/МДК 01.02	1/1	Комплексный дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика / ПП.01 Производственная практика	1/1	Комплексный дифференцированный зачет
ПМ.01	1/1	Экзамен

## УП.01 Учебная практика

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

МДК.01.02. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b>	
<b>Владеть навыками</b>	– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>Уметь</b>	– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – проводить дезинфекцию медицинских изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий.</li> </ul>

<b>МДК.01.02. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента;</li> <li>– внутримышечного, подкожного и внутривенного введения лекарственных средств;</li> <li>– постановки периферического венозного катетера;</li> <li>– ухода за периферическим и центральным венозным катетерами;</li> <li>– организации и проведения вакцинопрофилактики.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать анатомио-функциональное состояние органов и систем организма человека;</li> <li>– проводить физикальное обследование пациента;</li> <li>– измерять артериальное давление на периферических артериях;</li> <li>– проводить пульсоксиметрию;</li> <li>– проводить оксигенотерапию;</li> <li>– осуществлять мониторинг состояния пациента;</li> <li>– проводить внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузوماتов;</li> <li>– пунктировать и катетеризировать периферические вены;</li> <li>– осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами;</li> <li>– промывать желудок зондовым методом;</li> <li>– проводить ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– проводить забор биологического материала.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок назначения лекарственных препаратов;</li> <li>– организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО;</li> <li>– пути введения лекарственных средств в организм. преимущества и недостатки;</li> <li>– виды венозного доступа;</li> <li>– виды внутривенных инъекций;</li> <li>– места для выполнения внутривенных инъекций;</li> <li>– возможные постинъекционные реакции и осложнения. меры профилактики;</li> <li>– методы оксигенотерапии;</li> <li>– методы лабораторной и инструментальной диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</li> </ul>

#### **Виды учебной работы и объем часов**

<b>Наименование структурного подразделения МО</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации</b>	<b>108 часов</b>
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	108 часов
<b>Всего</b>	<b>108 часов</b>

<b>Виды работы</b>	<b>Виды работы</b>
МДК.01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	МДК.01.02. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.
1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (УП.01+ ПП.01)</b>

### ПП.01 Производственная практика

#### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

#### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

МДК.01.02. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b>	
<b>Владеть навыками</b>	– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>Уметь</b>	– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить дезинфекцию медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий.</li> </ul>
<b>МДК.01.02. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента</li> <li>– внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств</li> <li>– постановки периферического венозного катетера</li> <li>– ухода за периферическим и центральным венозным катетерами</li> <li>– организации и проведения вакцинопрофилактики</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека;</li> <li>– проводить физикальное обследование пациента;</li> <li>– измерять артериальное давление на периферических артериях;</li> <li>– проводить пульсоксиметрию;</li> <li>– проводить оксигенотерапию;</li> <li>– осуществлять мониторинг состояния пациента;</li> <li>– проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов;</li> <li>– пунктировать и катетеризировать периферические вены;</li> <li>– осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами;</li> <li>– промывать желудок зондовым методом;</li> <li>– проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– проводить забор биологического материала.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок назначения лекарственных препаратов;</li> <li>– организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО;</li> <li>– пути введения лекарственных средств в организм. преимущества и недостатки;</li> <li>– виды венозного доступа;</li> <li>– виды внутривенных инъекций;</li> <li>– места для выполнения внутривенных инъекций;</li> <li>– возможные постинъекционные реакции и осложнения. меры профилактики;</li> <li>– методы оксигенотерапии;</li> <li>– методы лабораторной и инструментальной диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</li> </ul>

## Виды работы и объем часов

Виды работ	Объем часов
1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>99 часов ПП.01</b>
2. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	
3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 часов (3 недели)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (УП.01+ ПП.01)</b>

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
<b>МДК.01.02. Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации</b>	<b>99 часов</b>
Отделение медицинской профилактики	
Процедурный кабинет,	
Прививочный кабинет	
<b>МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>9 часов</b>
<b>Всего</b>	<b>108 часов</b>

## ПМ. 02 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Учебная программа профессионального модуля ПМ 02 Осуществление профессионального ухода за пациентами является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### Перечень совершенствуемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

### Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

– МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li><li>– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li><li>– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li><li>– проведения простейших физиотерапевтических процедур;</li><li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li><li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li><li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li><li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– осуществления смены нательного и постельного белья;</li><li>– ухода за пациентом с пролежнями;</li><li>– оказания пособий при стомах;</li><li>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</li><li>– проведения ухода за телом умершего человека;</li><li>– осуществления транспортировки тела умершего человека.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– транспортировать пациента в условиях медицинской организации;</li> <li>– использовать вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве;</li> <li>– осуществлять уход за пациентом с пролежнями;</li> <li>– проводить оценку риска возникновения пролежней;</li> <li>– применять горчичники;</li> <li>– применять грелку;</li> <li>– накладывать различные виды компрессов;</li> <li>– применять пузырь со льдом;</li> <li>– оказывать уход при стомах;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– производить посмертный уход.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– основы рационального питания;</li> <li>– основные принципы лечебного питания;</li> <li>– режим питания;</li> <li>– характеристику лечебных диет;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– классификацию потребностей человека;</li> <li>– организацию профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации;</li> <li>– факторы риска развития пролежней, профилактику их возникновения, уход при их возникновении;</li> <li>– здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Воздействие тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода;</li> <li>– классификацию стом. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>– последовательность посмертного ухода;</li> <li>– трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации.</li> </ul>
--	--

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	241
Обязательная учебная нагрузка	223
- теоретические занятия	28
- практические занятия	24
Учебная практика	72
Производственная практика	99
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

### Форма проведения промежуточной аттестации

<b>Элементы профессионального модуля</b>	<b>Курс / семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	1/2	Комплексный дифференцированный зачет
УП.02.01 Учебная практика		
ПП.02.01 Производственная практика		
ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами	1/2	Экзамен

## УП.02 Учебная практика

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li><li>– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li><li>– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li><li>– проведения простейших физиотерапевтических процедур;</li><li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li><li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li><li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li><li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– осуществления смены нательного и постельного белья;</li><li>– ухода за пациентом с пролежнями;</li><li>– оказания пособий при стомах;</li><li>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</li><li>– проведения ухода за телом умершего человека;</li><li>– осуществления транспортировки тела умершего человека.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</li><li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li><li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– транспортировать пациента в условиях медицинской организации;</li> <li>– использовать вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве;</li> <li>– осуществлять уход за пациентом с пролежнями;</li> <li>– проводить оценку риска возникновения пролежней;</li> <li>– применять горчичники;</li> <li>– применять грелку;</li> <li>– накладывать различные виды компрессов;</li> <li>– применять пузырь со льдом;</li> <li>– оказывать уход при стомах;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– производить посмертный уход.</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– основы рационального питания;</li> <li>– основные принципы лечебного питания;</li> <li>– режим питания;</li> <li>– характеристику лечебных диет;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода,</li> </ul>



	<p>оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию потребностей человека;</li> <li>– организацию профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации;</li> <li>– факторы риска развития пролежней, профилактику их возникновения, уход при их возникновении;</li> <li>– здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>– воздействие тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода;</li> <li>– классификацию стом. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>– последовательность посмертного ухода;</li> <li>– трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</li> </ul>
--	--

### **Виды учебной работы и объем часов**

<b>Наименование структурного подразделения МО</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>	<b>72 часа</b>
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	72 часа
<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>

<b>Виды работ</b>	
1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.01+УП.02+ ПП.02)</b>

## ПП.02 Производственная практика

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общения с пациентом и его окружением в процессе осуществления профессионального ухода;</li><li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li><li>– планирования и осуществления профессионального ухода;</li><li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li><li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li><li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов;</li><li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li><li>– соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li><li>– применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;</li><li>– обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности;</li><li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li><li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li><li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li><li>– оксигенотерапию;</li><li>– катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;</li><li>– зондовое промывание желудка;</li><li>– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li><li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные</li></ul>

	профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала – осуществлять паллиативный уход;
<b>Знать</b>	– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – способы реализации профессионального ухода; – основы эргономики.

### Виды учебной работы и объем часов

Виды работ	Объем часов
1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	<b>99 часов ПП.02</b>
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>9 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 часов (3 недели)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.01+УП.02+ПП.02)</b>

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
<b>МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>	<b>99 часов</b>
отделение выездной патронажной медицинской помощи	
КДЦ – дневной стационар	
<b>МДК 07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>9 часов</b>
<b>Всего</b>	<b>108 часов</b>

### ПМ. 03 Пропедевтика клинических дисциплин

Учебная программа профессионального модуля ПМ. 03 Пропедевтика клинических дисциплин является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Перечень совершенствуемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**Перечень формируемых компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1.

**Междисциплинарные курсы (МДК):**

– МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– интерпретации данных физикального обследования пациентов</li> <li>– определения основных клинических синдромов заболеваний</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать полученные данные</li> <li>– определять основные клинические синдромы заболеваний</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-функциональные особенности органов и систем организма человека</li> <li>– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития</li> <li>– методику проведения расспроса пациента (сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни)</li> <li>– методику проведения физикального обследования пациента</li> <li>– признаки основных клинических синдромов и их диагностическое значение</li> </ul>

#### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	282
Обязательная учебная нагрузка	264
- теоретические занятия	36

- практические занятия	24
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	132
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

### **Форма проведения промежуточной аттестации**

<b>Элементы профессионального модуля</b>	<b>Курс / семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	1/2	Дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика / УП.03.01. Учебная практика	1/2	Комплексный дифференцированный зачет
ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин	1/2	Экзамен

### УП.03 Учебная практика

#### Перечень формируемых компетенций:

**Общие компетенции (ОК):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 3.1.

#### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– интерпретации данных физикального обследования пациентов определения основных клинических синдромов заболеваний</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать полученные данные</li> <li>– определять основные клинические синдромы заболеваний</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-функциональные особенности органов и систем организма человека</li> <li>– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития</li> <li>– методику проведения расспроса пациента (сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни)</li> <li>– методику проведения физикального обследования пациента</li> <li>– признаки основных клинических синдромов и их диагностическое значение</li> </ul>

#### Виды учебной работы и объем часов

<b>Наименование структурного подразделения МО</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования</b>	<b>72 часа</b>
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	72 часа
<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>
<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
1. Осуществление диагностической деятельности	<b>72 часа (2 недели)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (УП.03+ ПП.03)</b>

### ПП.03 Производственная практика

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li><li>– интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li><li>– проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li><li>– интерпретации данных физикального обследования пациентов определения основных клинических синдромов заболеваний</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li><li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li><li>– проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать полученные данные</li><li>– определять основные клинические синдромы заболеваний</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анатомо-функциональные особенности органов и систем организма человека</li><li>– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития</li><li>– методику проведения расспроса пациента (сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни)</li><li>– методику проведения физикального обследования пациента</li><li>– признаки основных клинических синдромов и их диагностическое значение</li></ul>

### Виды работы и объем часов

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
1. Основные и дополнительные методы исследования	<b>132 часа (2 недели)</b>
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>12 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часов (4 недели)</b>



<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (УП.03+ ПП.03)</b>
---------------------------------------	--

<b>Наименование структурного подразделения МО</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования</b>	<b>132 часа</b>
кабинет медицинской профилактики	
кабинеты дежурного врача,	
кабинет врача общей практики	
<b>МДК 07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>12 часов</b>
<b>Всего</b>	<b>144 часа</b>

## **ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности**

Учебная программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

### **Перечень совершенствуемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8.

### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

- МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля.
- МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля.
- МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.
- МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обследования пациента</li><li>– постановки предварительного диагноза</li><li>– заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</li><li>– назначения лечения и определения тактики ведения пациента</li><li>– выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</li><li>– организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</li><li>– оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии</li><li>– определения групп риска развития различных заболеваний</li><li>– формирования диспансерных групп</li><li>– проведения специфической и неспецифической профилактики</li></ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями</li> <li>— проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять сбор анамнеза</li> <li>— применять различные методы обследования пациента</li> <li>— формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями</li> <li>— оформлять медицинскую документацию</li> <li>— проводить дифференциальную диагностику заболеваний</li> <li>— определять тактику ведения пациента</li> <li>— назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение</li> <li>— определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств</li> <li>— применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп</li> <li>— определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</li> <li>— проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> <li>— проводить контроль эффективности лечения</li> <li>— осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</li> <li>— организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</li> <li>— применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики</li> <li>— обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</li> <li>— организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий</li> <li>— проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды</li> <li>— обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни</li> <li>— проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов</li> <li>— определять группы риска развития различных заболеваний</li> <li>— осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения</li> <li>— организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке</li> <li>— осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами</li> <li>— проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний</li> <li>— проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</li> <li>— организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке</li> <li>— проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды</li> <li>— биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме</li> <li>— основные закономерности развития и жизнедеятельности организма</li> <li>— строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии</li> <li>— основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе</li> <li>— определение заболеваний</li> <li>— общие принципы классификации заболеваний</li> <li>— этиологию заболеваний</li> <li>— патогенез и патологическую анатомию заболеваний</li> <li>— клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп</li> <li>— методы клинического обследования</li> <li>— принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний</li> <li>— фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</li> <li>— показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп</li> <li>— особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> <li>— роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества</li> <li>— факторы риска развития заболеваний в России и регионе</li> <li>— роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения</li> <li>— особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении</li> <li>— принципы диспансеризации при различных заболеваниях</li> <li>— группы диспансерного наблюдения при различной патологии</li> <li>— виды профилактики заболеваний</li> <li>— роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий</li> <li>— закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека</li> <li>— методику санитарно-гигиенического просвещения</li> <li>— значение иммунитета</li> <li>— принципы организации прививочной работы с учетом особенностей</li> </ul>

	региона — пути формирования здорового образа жизни населения — роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности — виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении
--	--

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак.час.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1317</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>1281</b>
Теоретические занятия	228
Практические занятия	414
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	495
Экзамен	36

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	2/4	Дифференцированный зачет
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	2/3	Дифференцированный зачет
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	2/4	Комплексный экзамен
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	2/4	
УП.04 Учебная практика	2/4	Дифференцированный зачет
ПП.04 Производственная практика	2/4	Дифференцированный зачет
ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности	2/4	Экзамен

## УП.04 Учебная практика

### Перечень формируемых компетенций:

**Общие компетенции (ОК):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.4.7, ПК.4.8.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля</b>	
<b>МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	
<b>МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обследования пациента;</li><li>– Постановки предварительного диагноза;</li><li>– Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li><li>– Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li><li>– Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li><li>– Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li><li>– Оказания медицинских услуг в хирургии, акушерстве, гинекологии, педиатрии</li><li>– Определения групп риска развития различных заболеваний</li><li>– Формирования диспансерных групп</li><li>– Проведения специфической и неспецифической профилактики</li><li>– Организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями</li><li>– Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществлять сбор анамнеза;</li><li>– Применять различные методы обследования пациента;</li><li>– Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li><li>– Оформлять медицинскую документацию</li><li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li><li>– Определять тактику ведения пациента;</li><li>– Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>– Проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>– Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> <li>– Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</li> <li>– Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</li> <li>– Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий</li> <li>– Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды</li> <li>– Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни</li> <li>– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов</li> <li>– Определять группы риска развития различных заболеваний</li> <li>– Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения</li> <li>– Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний</li> <li>– Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>– Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>– Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>– Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>– Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>– Определение заболеваний;</li> <li>– Общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>– Этиологию заболеваний;</li> <li>– Патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>– Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>– Методы клинического обследования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы лечения и ухода в хирургии, акушерстве, гинекологии, педиатрии при осложнениях заболеваний;</li> <li>– Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>– Показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из</li> <li>– Однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>– Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> <li>– Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества</li> <li>– Факторы риска развития заболеваний в России и регионе</li> <li>– Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения</li> <li>– Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении</li> <li>– Принципы диспансеризации при различных заболеваниях</li> <li>– Группы диспансерного наблюдения при различной патологии</li> </ul>
--	--

### **Виды учебной работы и объем часов**

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	<b>72 часа (2 недели)</b>
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	<b>36 часов (1 неделя)</b>
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	<b>36 часов (1 неделя)</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>



## ПП.04 Производственная практика

### Перечень формируемых компетенций:

**Общие компетенции (ОК):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.4.7, ПК.4.8.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля

МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.04.01</b> Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	
<b>МДК.04.02</b> Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	
<b>МДК.04.03</b> Оказание акушерско-гинекологической помощи	
<b>МДК.04.04</b> Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обследования пациента;</li><li>– Постановки предварительного диагноза;</li><li>– Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li><li>– Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li><li>– Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li><li>– Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li><li>– Оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии</li><li>– Определения групп риска развития различных заболеваний</li><li>– Формирования диспансерных групп</li><li>– Проведения специфической и неспецифической профилактики</li><li>– Организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями</li><li>– Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществлять сбор анамнеза;</li><li>– Применять различные методы обследования пациента;</li><li>– Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li><li>– Оформлять медицинскую документацию</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>– Определять тактику ведения пациента;</li> <li>– Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>– Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>– Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>– Проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>– Проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>– Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> <li>– Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями</li> <li>– Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики</li> <li>– Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья</li> <li>– Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий</li> <li>– Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды</li> <li>– Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни</li> <li>– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов</li> <li>– Определять группы риска развития различных заболеваний</li> <li>– Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения</li> <li>– Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке</li> <li>– Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами</li> <li>– Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</li> <li>– Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду</li> <li>– Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке</li> <li>– Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения</li> </ul>
--	--

<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>– Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>– Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>– Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>– Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</li> <li>– Определение заболеваний;</li> <li>– Общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>– Этиологию заболеваний;</li> <li>– Патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>– Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>– Методы клинического обследования</li> <li>– Принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>– Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>– Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>– Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> <li>– Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества</li> <li>– Факторы риска развития заболеваний в России и регионе</li> <li>– Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения</li> <li>– Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении</li> <li>– Принципы диспансеризации при различных заболеваниях</li> <li>– Группы диспансерного наблюдения при различной патологии</li> <li>– Виды профилактики заболеваний</li> <li>– Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий</li> <li>– Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека</li> <li>– Методику санитарно-гигиенического просвещения</li> <li>– Значение иммунитета</li> <li>– Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона</li> <li>– Пути формирования здорового образа жизни населения</li> </ul>
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности</li> <li>– Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>
--	---

### Виды учебной работы и объем часов

Виды работ	Объем часов
<b>2 курс 3 семестр</b>	
1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<b>99 часов</b>
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>9 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 часов (3 недели)</b>
1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<b>99 часов</b>
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>9 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 часов (3 недели)</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>	
1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<b>99 часов</b>
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>9 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 часов (3 недели)</b>
1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<b>99 часов</b>
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>9 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 часов (3 недели)</b>
1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<b>99 часов</b>
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>9 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 часов (3 недели)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## **ПМ. 05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

Учебная программа профессионального модуля ПМ. 05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему профессиональные компетенции.

### **Перечень совершенствуемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

- МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.
- МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li><li>– направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</li><li>– выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</li><li>– проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li><li>– подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li><li>– определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</li></ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> <li>– оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> <li>– оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента</li> <li>– определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>– оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</li> <li>– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– оценивать интенсивность болевого синдрома</li> <li>– проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки</li> </ul>

	<p>боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</li> <li>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> <li>– обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, международная классификация функционирования (МКФ)</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</li> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</li> <li>– механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</li> <li>– правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу</li> <li>– методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>– правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий</li> <li>– перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в</li> </ul>

	<p>том числе детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии</li> <li>– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах- правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> <li>– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</li> <li>– принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</li> <li>– классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</li> <li>– правила и методы лечения хронического болевого синдрома</li> <li>– методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> </ul>
--	--

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная учебная нагрузка	186
Теоретические занятия	45
Практические занятия	72
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	33
Промежуточная аттестация	18

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	3/5	Дифференцированный зачет
МДК.05.02. Оказание паллиативной помощи	3/5	Дифференцированный зачет
УП.05.01. Учебная практика /	3/5	Комплексный



ПП.05.01. Производственная практика		дифференцированный зачет
ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3/5	Экзамен

## УП.05 Учебная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля **Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля**

### Перечень формируемых компетенций:

**Общие компетенции (ОК):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li><li>– Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</li><li>– Выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</li><li>– Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li><li>– Подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</li><li>– Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>– Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</li> <li>– Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>– Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, международная классификация функционирования (мкф)</li> <li>– Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</li> <li>– Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</li> <li>– Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения: Медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</li> <li>– Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</li> <li>– Правила оформления и выдачи медицинских документов при</li> </ul>

	<p>направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>– Правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий</li> </ul>
<b>МДК.05.02. Оказание паллиативной помощи</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> <li>– Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> <li>– Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– Оценивать интенсивность болевого синдрома</li> <li>– Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</li> <li>– Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</li> <li>– Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> <li>– Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах- правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> <li>– Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</li> <li>– Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</li> <li>– Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</li> <li>– Правила и методы лечения хронического болевого синдрома</li> <li>– Методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> </ul>
--	--

### Виды учебной работы и объем часов

Виды работ	Объем часов
1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации 2. Оказание паллиативной помощи	<b>36 часов</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (УП.05+ПП.05)</b>

### ПП.05 Производственная практика

#### Перечень формируемых компетенций:

**Общие компетенции (ОК):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

#### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>МДК.05.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li><li>– Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</li><li>– Выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</li><li>– Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li><li>– Подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</li><li>– Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента</li><li>– Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</li> <li>– Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>– Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, международная классификация функционирования (мкф)</li> <li>– Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</li> <li>– Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</li> <li>– Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения: Медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</li> <li>– Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</li> <li>– Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>– Правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий</li> </ul>
<b>МДК.05.02. Оказание паллиативной помощи</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> <li>– Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> <li>– Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>– Оценивать интенсивность болевого синдрома</li> <li>– Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</li> <li>– Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</li> <li>– Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</li> <li>– Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</li> <li>– Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические</li> </ul>



	<p>рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах- правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> <li>– Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</li> <li>– Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</li> <li>– Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</li> <li>– Правила и методы лечения хронического болевого синдрома</li> <li>– Методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> </ul>
--	--

### **Виды работы и объем часов**

<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>
1. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<b>33 часа</b>
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<b>3 часа ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36 часов (1 неделя)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (УП.05+ПП.05)</b>

## **ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

Учебная программа профессионального модуля ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

### **Перечень совершенствуемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

- МДК.06.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li></ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>– обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;</li> <li>– оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>– проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

	<p>рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ;</li> <li>– обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения;</li> <li>– определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>– оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;</li> <li>– методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам</li> </ul>
--	---

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>– требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;</li> <li>– показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности</li> </ul>
--	--



лечебных медицинских вмешательств.
------------------------------------

### Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Количество ак. час.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>986</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>950</b>
- теоретические занятия	142
- практические занятия	346
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	462
Промежуточная аттестация	36

### Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК 06.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	3/5	Экзамен
МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	3/6	Дифференцированный зачет
ПП.06 Производственная практика	3/6	Дифференцированный зачет
ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	3/6	Экзамен

### ПП.06 Производственная практика

#### Перечень формируемых компетенций:

**Общие компетенции (ОК):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

#### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 06.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b> <b>МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– Анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– Проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– Итерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– Проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– Выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li><li>– Обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>– Проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</li></ul>

в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

– Применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

– Установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

– Обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;

– Оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

– Назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

– Проведения оценки эффективности и безопасности

	<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>– Проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи</li> </ul>

в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

– Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

– Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

– Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ;

– Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;

– Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Определять медицинские показания и медицинские

противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне МО;

- Назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения;
- Определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;
- Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими

	оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– Порядок назначения, учета и хранения лекарственных</li> </ul>

препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;

- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- Требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;
- Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;
- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с



	<p>одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>– Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.</p>
--	---

### Виды работы и объем часов

Виды работ	Объем часов
<b>3 курс 5 семестр</b>	
1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<b>165 часов</b>
2. Деятельность выездной бригады скорой медицинской помощи	
3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<b>15 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>180 часов (5 недель)</b>
<b>3 курс 6 семестр</b>	
1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<b>297 часов</b>
2. Деятельность выездной бригады скорой медицинской помощи	
3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<b>27 часов ПП.07</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>324 часа (9 недель)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## **ПМ. 07 Осуществление организационно-аналитической деятельности**

Учебная программа профессионального модуля ПМ. 07 Осуществление организационно-аналитической деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

### **Перечень совершенствуемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7.

### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

– МДК.07.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– работы с нормативными правовыми документами;</li><li>– работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li><li>– работы в команде;</li><li>– ведения медицинской документации.</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать рабочее место;</li><li>– рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li><li>– анализировать эффективность своей деятельности;</li><li>– внедрять новые формы работы;</li><li>– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li><li>– вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li><li>– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</li><li>– применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li></ul>

	– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>– методы защиты информации;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– особенности использования компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>– демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>– значение мониторинга состояния здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>– медицинскую статистику;</li> <li>– виды медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>– функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>– принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>– основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>– основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>– принципы организации медицинского страхования.</li> </ul>

### **Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Количество ак.час.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>226</b>
- теоретические занятия	32
- практические занятия	74
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	120
Промежуточная аттестация	18

### Форма проведения промежуточной аттестации

<b>Элементы профессионального модуля</b>	<b>Курс / семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
МДК 07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	3/6	Комплексный дифференцированный зачет
ПП.07 Производственная практика		
ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности	3/6	Экзамен

### ПП.07 Производственная практика

#### Перечень формируемых компетенций:

**Общие компетенции (ОК):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

**Профессиональные компетенции (ПК):** ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7.

#### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Работы с нормативными правовыми документами;</li><li>– Работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li><li>– Работы в команде;</li><li>– Ведения медицинской документации</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать рабочее место;</li><li>– Рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li><li>– Анализировать эффективность своей деятельности;</li><li>– Внедрять новые формы работы;</li><li>– Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li><li>– Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li><li>– Пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– Применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</li><li>– Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li><li>– Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы делового общения в коллективе;</li><li>– Основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li><li>– Основные численные методы решения прикладных задач;</li><li>– Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li><li>– Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li><li>– Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы защиты информации;</li> <li>– Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– Использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>– Демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>– Состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>– Значение мониторинга;</li> <li>– Медицинскую статистику;</li> <li>– Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– Принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>– Функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>– Вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>– Основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>– Принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>– Основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>– Основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>– Принципы организации медицинского страхования.</li> </ul>
--	---

## Виды работы и объем часов

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
<b>ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>36 часов</b>
1 семестр	
Поликлиника - кабинет медицинской профилактики, процедурный кабинет, прививочный кабинет	9
2 семестр	
Поликлиника-отделение выездной патронажной медицинской помощи, КДЦ - дневной стационар - оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи	9
Поликлиника - кабинет медицинской профилактики, кабинеты дежурного врача, кабинет врача общей практики, стационар - приемное отделение	12
3 семестр	
Стационар - отделения терапевтического профиля	9
Стационар/поликлиника - отделения терапевтического профиля, отделения инфекционных заболеваний, отделения хирургического профиля, отделения трансфузиологии и травм пункт	9
4 семестр	
Стационар/поликлиника - отделения терапевтического профиля	9
Стационар/роддом - отделения гинекологического профиля, отделения акушерского профиля	9
Детская поликлиника/стационар - отделения педиатрического профиля	9
5 семестр	
Стационар - отделение паллиативного ухода, хоспис	3
Станция скорой и неотложной медицинской помощи-выездные, общепрофильные бригады)	15
6 семестр	
Станция скорой и неотложной медицинской помощи-выездные общепрофильные бригады, оперативный отдел	27
<b>Всего часов</b>	<b>120 часов</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (МДК 07.01+ПП.07)</b>

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

#### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение государственных экзаменов.

Объем часов, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 108 часов, в том числе:

- подготовка к государственным экзаменам – 72 часа;
- проведение государственных экзаменов – 36 часов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.