Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(общеобразовательная учебная дисциплина)

34.02.01. Сестринское дело
(код и наименование специальности)

Очная форма обучения

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Москва
2016 год

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией №1
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2016г.

Председатель ЦМК

В.А.Масягина /
ФИО

Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по дисциплине **«Иностранный язык. Английский язык»,** примерной программы дисциплины **«Английский язык»** авторов Коржановой А.А., Лаврика Г.В., рекомендованной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
34.02.01. Сестринское дело
код, наименование профессии/ специальности)

УТВЕРЖДАЮ
А.Д.Геккиева,
заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Авторы

Коржанова А.А.	Доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии
Лаврик Г.В.	Старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы

Составитель

Караулова Н.Н.	Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Рецензент

Воронич И.М.	Преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГБПОУ ДЗМ "МК № 6"

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……	**7**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**25**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……	**31**

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1.Облась применения рабочей программы.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

- ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной программы.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих ***целей:***

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

ГБПОУ ДРМ "МК №2"

- ***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

Профильное изучение дисциплины осуществляется через частичное перераспределение учебных часов в зависимости от важности тем для специальности 34.02.01 Сестринское дело, использования потенциала междисциплинарных связей (см. п. 1.6). Профильная составляющая обучения отражена в организации самостоятельной работы обучающихся.

Использование часов вариативной части:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование раздела	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

1.5.Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины.

В том числе:
- максимальная учебная нагрузка – 175 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов
- самостоятельная работа – 58 часов.

ГБПОУ ПЗМ "МК №2"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***175***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
контрольные работы	*1*
Самостоятельная работа обучающихся (всего),	***58***
в том числе:	
ролевая игра	*4*
составление генеалогического дерева	*2*
композиция (сочинение)	*1*
презентации	*23*
подготовить тестовые задания по грамматике	*8*
составить распорядок дня	*2*
составление и драматизация диалога	*2*
подготовить карту маршрута	*4*
подготовить доклад-презентацию	*7*
подготовить доклад	*5*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета *(II семестр)*	***1***

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

2.2. Тематический план

и содержание учебной дисциплины
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1.1. **Введение.**	**Практическое занятие:**		**2**	
	1.	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Алфавит. Звуки (гласные, согласные). Транскрипционное обозначение английских букв и звуков. Правила чтения гласных I и II типов. Интонация, ритм, ударение. Практика аудирования английской фонетики. Выполнение фонетических упражнений. Работа над основными компонентами интонации: фразовым ударением и мелодикой.	2	2
Тема 1.2. **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**	**Практическое занятие:**		**2**	
	1.	**«Знакомство».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Знакомство». Составление устного высказывания по теме «Знакомство». Правила чтения гласных III и IV типов. Правила чтения буквосочетаний. Практика аудирования. Выполнение фонетических упражнений.	2	2

ГБПОУ ДРМ "МК № 2"

	Самостоятельная работа: Ролевая игра «Знакомство. Рад с Вами познакомиться».		3	
Тема 1.3. **Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**	**Практическое занятие:**		**2**	
	1.	**«Внешность, характер».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Внешность, характер». Составление устного высказывания по теме «Внешность, характер». Артикль (определённый, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Практика аудирования. Выполнение фонетических и грамматических заданий.	2	2
Тема 1.4. **Семья и семейные отношения, домашние обязанности.**	**Практические занятия:**		**8**	
	1.	**«Моя семья».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Моя семья». Составление устного высказывания по теме «Моя семья». Правила построения английского предложения. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	2.	**«Моя биография».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Моя биография». Составление устного высказывания по теме «Моя биография». Спряжение глагола **to be** в простом настоящем, прошедшем и будущем времени. Объектный падеж местоимений. Правила речевого этикета, разговорные формулы. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	3.	**«Мои родственники».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Мои родственники». Составление устного высказывания по теме «Мои родственники». Составление диалога по теме «Моя семья». Правила речевого этикета, разговорные формулы.	2	2

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

		Имя существительное: особые случаи образования множественного числа, притяжательный падеж существительного, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.		
	Самостоятельная работа: Составить генеалогическое дерево «Моя семья». Подготовить композицию (сочинение) на тему «Моя семья».		**3**	
	4.	**«Мои обязанности по дому».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Мои обязанности по дому». Составление устного высказывания по теме «Мои обязанности по дому». Вопросительные слова: **what, where, who, when, how many, how much.** Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
Тема 1.5. **Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Дом, в котором я живу. Моя квартира».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Дом, в котором я живу. Моя квартира». Составление устного высказывания по теме «Дом, в котором я живу. Моя квартира». Пять типов вопросов с глаголом **to be.** Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная форма. Глагол **to let.** Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Дом, в котором я живу. Моя квартира».		2	
	2.	**«Моя школа».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Моя школа». Составление устного высказывания по теме «Моя школа». Конструкция **there is/are.** Правила особенностей ее использования в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Особенности употребления артиклей в этой конструкции.	2	2

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

		Практика аудирования. Выполнение грамматических заданий.		
	3.	**«Мой колледж».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Мой колледж». Составление устного высказывания по теме «Мой колледж». Спряжение глагола **to have** в простом настоящем, прошедшем и будущем времени. Практика аудирования. Выполнение грамматических заданий.	2	2
Тема 1.6. **Распорядок дня студента колледжа.**	**Практические занятия:**		**8**	
	1.	**«Выбор профессии. Я - студент медицинского колледжа».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Я - студент медицинского колледжа». Составление устного высказывания по теме «Выбор профессии. Я - студент медицинского колледжа». Личные, притяжательные и указательные местоимения. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Моя будущая профессия - медицина». Подготовить тестовые задания «Употребление глагола **to have** в простом настоящем, прошедшем и будущем времени».		4	
	2.	**«Мой рабочий день».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Мой рабочий день». Составление устного высказывания по теме «Мой рабочий день». Предлоги места и движения, особенности их использования. Правила речевого этикета. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить распорядок моего рабочего дня.		2	
	3.	**«Расписание занятий в колледже».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста	2	2

ГБПОУ ДЯМ "МК № 2"

		«Расписание занятий в колледже». Составление устного высказывания по теме «Расписание занятий в колледже». Прилагательные и наречия: общие понятия. Степени сравнения и суффиксы прилагательных. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.		
	4.	**«Работа кружков и спортивных секций в колледже».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Работа кружков и спортивных секций в колледже». Составление устного высказывания по теме «Работа кружков и спортивных секций в колледже». Способы образования слов в английском языке. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий. **Контрольная работа** Лексико-грамматический материал по изученным темам.	1 **1**	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «День Здоровья в колледже».		2	
Тема 1.7. **Хобби, досуг.**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Мои увлечения».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Мои увлечения». Составление устного высказывания по теме «Мои увлечения». Способы образования слов в английском языке. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы числительных и глаголов. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Ролевая игра «Если у тебя есть хобби, ты - счастливый человек».		1	
	2.	**«Поход в театр, кино».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Поход в театр, кино». Составление устного высказывания по теме «Поход в театр, кино».	2	2

ГБПОУ ДЭМ "МК № 2"

		Практика аудирования. Повторение пройденного материала по грамматике. Особенности образования множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Особенности использования конструкций **there is/are** по типам предложений. Образование вопросительных предложений с глаголом **to be.** Спряжение глагола **to have** в простом настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение грамматических и лексических заданий.		
	3.	**«Роль книги в жизни человека. Мой любимый книжный герой».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Роль книги в жизни человека. Мой любимый книжный герой». Составление устного высказывания по теме «Мой любимый книжный герой». Глагол. Основные правила и понятия. Личные, неличные глаголы, правильные и неправильные глаголы, основные глаголы, вспомогательные, глаголы-связки, наклонение, залог. Модальные глаголы **can, may, must** и особенности их использования. Названия дней недели. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
Тема 1.8. **Описание местоположения объекта (адрес, как найти).**	**Практические занятия:**		**8**	
	1.	**«Мой город. Мой район».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Мой город. Мой район». Составление устного высказывания по теме «Мой город. Мой район». Модальные глаголы **should, ought, need,** их заменители **(have to, be to, be able to)** и особенности их использования. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Мой город».		2	
	2.	**«Мой путь из дома в колледж».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Мой путь из дома в колледж». Составление и презентация диалога «Описание маршрута в колледж».	2	2

ГБПОУ ЦЭМ «МК № 2"

		Правила образования количественных и порядковых числительных. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.		
	3.	**«Экскурсия по городу».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Экскурсия по городу». Составление и презентация диалога «Как пройти к Третьяковской галереи?» Местоимения **many, much, few (a few), little (a little).** Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	4.	**«Встреча друзей и составление карты маршрута».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Встреча друзей и составление карты маршрута». Составление и презентация диалога «Встреча друзей и составление карты маршрута». Местоимения **some, any** и их производные. Выполнение грамматических и лексических заданий. Практика аудирования.	2	2
Тема 1.9. **Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Роль витаминов в жизни человека. Классификация продуктов питания».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Роль витаминов в жизни человека. Классификация продуктов питания». Составление устного высказывания по теме «Роль витаминов в жизни человека. Классификация продуктов питания». Местоимения **every, no** и их производные. Способы образования и использования времен группы **Simple** в активном залоге. Практика аудирования. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	2.	**«Традиционная английская кухня».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Традиционная английская кухня». Составление устного высказывания по теме «Традиционная английская кухня». Практика аудирования «Традиционный английский завтрак».	2	2

ГБПОУ ПЗМ «МК № 2"

		Способы образования и использования времен группы **Continuous** в активном залоге. Выполнение грамматических и лексических заданий.		
	Самостоятельная работа: Составление и драматизация диалога по теме «Традиция чаепития в Великобритании» Подготовить тестовые задания «Обзор видовременных форм группы **Continuous** в активном залоге.		4	
	3.	**«Традиционная русская кухня».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Традиционная русская кухня». Составление и презентация диалога «Щи, да каша – пища наша». Практика аудирования. Способы образования и использования времен группы **Perfect** в активном залоге. Предлоги времени: **since, for, by.** Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить презентацию «Кухни народов мира. Особенности приготовления пищи».		2	
Тема 1.10. **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Здоровье и спорт». «Мое отношение к спорту. Мой любимый вид спорта».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Здоровье и спорт». Составление устного высказывания по теме «Здоровье и спорт». Составление и презентация диалогов по теме «Спорт – это жизнь». Практика аудирования. Сравнительная характеристика использования **Present Simple** и **Present Continuous**, а так же **Past Simple** и **Present Perfect**. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
Контрольная работа в тестовой форме по пройденному материалу (Темы 1-10)			**1**	
	2.	**«Проведение Олимпийских игр».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Проведение Олимпийских игр». Составление устного высказывания по теме «Проведение Олимпийских игр». Практика аудирования. Употребление и перевод глаголов в пассивном залоге. Образование пассивного залога в отрицательных и вопросительных предложениях. Употребление времен	2	2

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

		пассивного залога. Выполнение грамматических и лексических заданий.		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию проекта «Проведение Олимпийских игр в Сочи». Подготовить тестовые задания: «Обзор неличных форм глагола – герундий».		4	
	3.	**«Здоровый образ жизни».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Здоровый образ жизни». Составление устного высказывания по теме «Здоровый образ жизни». Практика аудирования. Обзор неличных форм глагола: герундий. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
Тема 1.11. **Экскурсии и путешествия.**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Путешествие - лучший отдых. Города России».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Путешествие - лучший отдых. Города России». Составление и презентация диалога по теме «Москва – столица России». Практика аудирования. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике по теме «Обзор неличных форм глагола: герундий». Обзор неличных форм глагола: причастие I, II, конструкции с причастием. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	2.	**«Лондон – столица Великобритании».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Лондон – столица Великобритании». Составление устного высказывания по теме «Лондон – столица Великобритании». Практика аудирования. Обзор неличных форм глагола: инфинитив. Конструкции с инфинитивом. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить маршрутную карту «Прогулка по Лондону».		4	
	3.	**«Экскурсия по городам США: Вашингтон, Нью-Йорк».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Экскурсия по городам США: Вашингтон, Нью-Йорк».	2	2

ГБПОУ ПМК № 2

		Составление устного высказывания по теме «Экскурсия по городам США: Вашингтон, Нью-Йорк». Практика аудирования. Сложное дополнение. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.12. **Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.**	**Практические занятия:**		**8**	
	1.	**«Географическое положение Российской Федерации».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Географическое положение Российской Федерации». Составление устного высказывания по теме «Географическое положение Российской Федерации». Практика аудирования. Обзор неличных форм глагола: герундий, причастие I, II, инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию о климате Российской Федерации. Подготовить презентацию проекта «Озеро Байкал – уникальное творение Земли».		4	
	2.	**«Национальная символика Российской Федерации».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Национальная символика Российской Федерации». Составление устного высказывания по теме «Национальная символика Российской Федерации». Практика аудирования. Повторение пройденного материала по грамматике. Особенности использования герундия в предложении и его перевод на русский язык. Особенности использования причастия I, II в предложении и его перевод на русский язык. Особенности использования инфинитива в предложении и его перевод на русский язык.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление и презентацию: «Национальная символика Российской Федерации».		4	
	3.	**«Государственное и политическое устройство Российской Федерации».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста	2	2

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

		«Государственное и политическое устройство Российской Федерации». Составление устного высказывания по теме «Государственное и политическое устройство Российской Федерации». Практика аудирования. Правила перехода прямой речи в косвенную в повествовательном предложении. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад-презентацию: «Государственное и политическое устройство Российской Федерации».		4	
	4.	**«Субъекты Российской Федерации».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Субъекты Российской Федерации». Составление устного высказывания по теме «Субъекты Российской Федерации». Практика аудирования. Правила перехода прямой речи в косвенную в вопросительном предложении. Лексико-грамматические упражнения по теме. **Контрольная работа**	1 **1**	2
Тема 1.13. **Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Географическое положение англоговорящих стран».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Географическое положение англоговорящих стран». Составление устного высказывания по теме «Географическое положение англоговорящих стран». Практика аудирования. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике: «Правила перехода прямой речи в косвенную в вопросительном предложении». Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2
	2.	**«Климат, флора и фауна англоговорящих стран».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Климат, флора и фауна англоговорящих стран». Составление устного высказывания по теме «Климат, флора и фауна англоговорящих стран». Практика аудирования. Составление плана текста и его обсуждение.	2	2

ГБПОУ ДЭМ "МК № 2"

		Правила перехода прямой речи в косвенную в повелительном предложении. Выполнение лексико-грамматических заданий.		
	3.	**«Государственное и политическое устройство, национальные символы Великобритании и США».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Государственное и политическое устройство, национальные символы Великобритании и США». Составление устного высказывания по теме «Государственное и политическое устройство, национальные символы Великобритании и США». Практика аудирования. Правила согласования времен и случаи, когда не употребляется согласование времен. Изменение обстоятельств времени и места при согласовании времен. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
Тема 1.14. **Научно-технический прогресс.**	**Практические занятия:**		**8**	
	1.	**«Великие изобретения».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Великие изобретения». Составление устного высказывания по теме «Великие изобретения». Практика аудирования. Повторение: прямая и косвенная речь. Лексико-грамм-ческие упраж-я по теме: «Прямая и косвенная речь. Согласование времен».	2	2
	2.	**«Научно-технический прогресс в медицине»** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Научно-технический прогресс в медицине». Составление устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс в медицине». Практика аудирования. Повторение: согласование времен. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2
	3.	**«Рентген и ультразвук».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Рентген и ультразвук». Составление устного высказывания по теме «Рентген и ультразвук».	2	2

ГБПОУ "РМК № 2"

		Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения по теме. Повторение пройденного материала по грамматике. Особенности перехода прямой речи в косвенную. Правила согласования времен.		
	4.	**«Применение лазера в медицине».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Применение лазера в медицине». Составление устного высказывания по теме «Применение лазера в медицине». Практика аудирования. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени. 5.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.15. **Человек и природа, экологические проблемы.**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Влияние погоды на здоровье человека. Проблемы экологии».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Влияние погоды на здоровье человека. Проблемы экологии». Составление устного высказывания по теме «Влияние погоды на здоровье человека. Проблемы экологии». Практика аудирования. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели, следствия. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	2.	**«Земля – наш дом».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Земля – наш дом». Составление устного высказывания по теме «Земля – наш дом». Практика аудирования. Сослагательное наклонение. Употребление форм сослагательного наклонения. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
	3.	**«Глобальные проб-мы сов-нности: перенаселение, голод, миграция».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Глобальные проблемы современности: перенаселение, голод, миграция». Составление устного высказывания по теме «Глобальные проблемы современности: перенаселение, голод, миграция».	2	2

ГБПОУ ДЭМК № 2

		Практика аудирования. Формы сослагательного наклонения, выражающие реальное условие (относящиеся к настоящему и будущему). Выполнение грамматических заданий.		
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание				
Тема 2.1. **Физические и природные явления.**	**Практические занятия:**		**8**	
	1.	**«Физические и природные явления».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Физические и природные явления». Составление устного высказывания по теме «Физические и природные явления». Практика аудирования. Повторение и закрепление правил грамматики: «Сослагательное наклонение - реальное и нереальное условие». Выполнение грамматических заданий.	2	2
	2.	**«Цунами».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Цунами». Составление устного высказывания по теме «Цунами». Практика аудирования. Повторение и закрепление правил грамматики: сложноподчиненные предложения с придаточными условия, времени, причины, цели, следствия. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад и презентацию «Самые интересные факты о цунами». Подготовить доклад о демографическом состоянии в Вашем регионе.		5	
	3.	**«Землетрясения».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Землетрясения». Составление устного высказывания по теме «Землетрясения». Практика аудирования. Повторение: видовременные формы группы **Simple** в активном залоге. Повторение: видовременные формы группы **Continuous** в активном залоге.	2	2

ГБПОУ "ИМК № 2"

		Повторение: видовременные формы группы **Perfect** в активном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Землетрясения. Природа явления, причины, разновидности».		3	
	4.	**«Смог был изобретен в Великобритании».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Смог был изобретен в Великобритании». Составление устного высказывания по теме «Смог был изобретен в Великобритании». Практика аудирования. Повторение: прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
Тема 2.2. **Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Защита окружающей среды».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Защита окружающей среды». Составление устного высказывания по теме «Защита окружающей среды». Практика аудирования. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике по теме «Прямая и косвенная речь».	2	2
	2.	**«Техногенные аварии и катастрофы. Авария на Чернобыльской АЭС».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Техногенные аварии и катастрофы. Авария на Чернобыльской АЭС». Составление устного высказывания по теме «Техногенные аварии и катастрофы. Авария на Чернобыльской АЭС». Практика аудирования. Повторение неличных форм глагола: герундий, причастие I, II, инфинитив. Повторение: артикль, существительное, прилагательное. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
	3.	**«Кислотные дожди».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Кислотные дожди». Составление устного высказывания по теме «Кислотные дожди». Практика аудирования. Повторение: построение вопросительных предложений в английском языке.	2	2

ГБПОУ "ВМК № 2"

		Выполнение лексико-грамматических заданий.		
Тема 2.3. **Достижения и инновации в области естественных наук.**	**Практические занятия:**		**8**	
	1.	**«Биотехнологии».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Биотехнологии». Составление устного высказывания по теме «Биотехнологии». Практика аудирования. Повторение: употребление предлогов времени, места и направления. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
	2.	**«Нанотехнологии».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Нанотехнологии». Составление устного высказывания по теме «Нанотехнологии». Практика аудирования. Повторение грамматического материала: «Имя существительное», «Прилагательное и наречие», «Числительные (количественные и порядковые)», «Модальные глаголы». Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
	3.	**«Генная инженерия (клонирование)».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Генная инженерия (клонирование)». Составление устного высказывания по теме «Генная инженерия (клонирование)». Практика аудирования. Повторение: правила согласования английских времен. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию: «Вклад выдающихся ученых в развитие научно-технического прогресса». Подготовить тестовые задания: «Согласование времен».		5	
	4.	**«Выдающиеся английские ученые и их изобретения».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Выдающиеся английские ученые и их изобретения». Составление устного высказывания по теме «Выдающиеся английские ученые и их изобретения». Практика аудирования.	2	2

ГБПОУ ЦЭМ "МК № 2"

		Выполнение тренировочных упр-ний по грамматике по теме «Прямая и косвенная речь».		
Тема 2.4. **Участие в отраслевых выставках.**	**Практические занятия:**		**6**	
	1.	**«Профилактика здорового образа жизни».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Профилактика здорового образа жизни». Составление устного высказывания по теме «Профилактика здорового образа жизни». Практика аудирования. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике по теме «Прямая и косвенная речь».	2	2
	2.	**«Медицинское оборудование».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Медицинское оборудование». Составление устного высказывания по теме «Медицинское оборудование». Практика аудирования. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике по теме «Прямая и косвенная речь».	2	2
	3.	**«Медицина и здоровье».** Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и обсуждения текста «Медицина и здоровье». Составление устного высказывания по теме «Медицина и здоровье». Практика аудирования. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике по теме «Прямая и косвенная речь». **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.** Лексико-грамматический материал по изученным темам.	1 **1**	2

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины.

Реализация программа дисциплины «Английский язык» осуществляется в учебном кабинете № 41 ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 2 Департамента здравоохранения города Москвы».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы для документации
- Стенд методический
- Стенды учебные

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Аудиоцентр для прослушивания звуковых, речевых и музыкальных записей

Учебно-наглядные пособия:

- Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения

Видеоматериалы, соответствующие тематике проводимых занятий.

3.2.Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. *Голубев А. П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования. — М., 2015.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

5. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. *Лаврик Г.В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. *Марковина И.Ю., Громова Г.Е.* Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. *Соколова Н.И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. *Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.* Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования. — М., 2015.
11. Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В. Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 261 с.
12. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, стр. 698, 2012.
13. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2012
14. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2013
15. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2014
16. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2013. – 229 с.
17. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ.– Изд. Феникс, 2013 г. – 318 с.
18. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2012. – 544 с.
19. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английския язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2013. – 320 с.
20. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. «Английский язык для медицинских училищ» . –М.: Высшая школа, 2013.
21. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2010.- 720 с.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. *Горлова НА.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
9. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Дополнительные источники.

Базовые курсы:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2012 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2012
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2012
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2012
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2013
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2013, p. 128
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2013, p.128
7. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
8. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
9. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011,p.120
10. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishingpages: p.120
11. Баранова Л. Г. Шадская Т. В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2010. – 336 с.
12. Бонк Н. А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2010.-562с. 400с.
13. Волмянская О. А. Русско-английский словарь и разговорник для медицинских работников. - Минск, Новое знание,2012.
14. Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2012. – 320 с.
15. Муравейская М. С. , Орлова Л. К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2012.- 384 с.

ГБПОУ ИЗМ "МК №2"

16. Мюррей Дж. П., Ривкин В. Л. Англо-русский медицинский словарь-справочник. На приеме у английского врача.- М., Руссо, 2012.
17. Перфильева Г. М. , Марковина И. Ю. Английский язык для медицинских сестер. – М.: Эксмо, 2012.- 448с.
18. ПетровВ. И., Чупятова В. С., Корн С. И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник. - М., Русский язык, 2013.
19. Францева Л. Ф. Самоучитель английского языка для медиков.-М. , Знание, 2013.
20. Цикеева М. Б., Эренценова Н. Л., Сарангова Ю. С., Сарангова Г. С., English for medical students: пособие по английскому языку для студентов медицинских колледжей и училищ - М. , АНМИ, 2013. – 213с.
21. Щедрина Т. П. Английский язык в медицине. - М.,Высшая школа, 2012.
22. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. - М., Глосса, 2012.
23. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in use. Medicine. CUP, 2012.- 177c.
24. Sam McCarter. Medicine. -2012.- 143c.
25. Tony Grice . Nursing.- OUP, 2013. – 135c.
26. Tony Grice , James Greennan . Nursing 2.- OUP, 2013.- 135c.
27. Virginia Allum, Patricia McGarr. Cambridge English for Nursing. - CUP, 2013. -120c.

Подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О. В., Эванс В., Копылова В. В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2013
2. Афанасьева О. В., Эванс В., Копылова В. В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2013
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2012: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2012
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М. В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2012
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М. В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2012
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2012
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2013

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

ПРОЕКТ УМК № 2

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ.

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

http://www.britannica.co.uk

http://en.wikipedia.org

http://www.bbc.co.uk/health/

http://www.hospitalenglish. com

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы:

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из ***The Guardian Weekly***, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы:

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm

ГБПОУ ИЗМ "МК № 2"

www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonIongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources:

www.bbdearningenglish.com
www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.eIllo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
http://audacity.sourceforge.net7

Video Resources:

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
http://nowostey.net/films/page/5/
http://prezi.com/
http://www.photofunia.com/
http://www.screenjelly.com/
http://www.teachertrainingvideos.com/
http://www.teflclips.com/
http://www.wordle.net/
http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/
http://voicethread.com/#home
http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html
http://www.lextutor.ca/

ГПОУ ЯРМ "МК № 2"

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	*Формируемые общеучебные и общие компетенции*	*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках изученной тематики и проблематики;	ОК 4, 5, 6, 8	Домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам).
переводить (со словарем) иностранные тексты публицистические, художественные, научно-популярные;	ОК 4, 5, 6, 8	Домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем заданных текстов).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 4, 5, 6, 8	Домашняя работа (составление монологов и диалогов, ведение словаря)
Знания:		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	ОК 4, 5, 6, 8	Тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений)

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"