Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»

АННОТАЦИИ

рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

на базе среднего общего образования

срок обучения: 3 года 10 месяцев

очно-заочная форма обучения

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

2017 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

ГБПОУ ПЭМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые Интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

ГБПОУ ЦЭМК "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	167
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	167
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-корректив курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4. Досуг.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15. Профессиональная деятельность медицинской сестры.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	332
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Тема 1.1. Зачет. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры

Тема 1.2. Зачет. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.3. Зачет. Основы здорового образа и стиля жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Зачет. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3.Спортивные игры.

Тема 2.4.Атлетическая гимнастика

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Тема 2.6. Плавание

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Зачет. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП). Зачет. Строевая физическая, огневая подготовка

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05.ОСНОВЫ ПРАВА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
теоретические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Юриспруденция как важная общественная наука.
ТЕМА 2. Правовое регулирование общественных отношений
ТЕМА3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
ТЕМА 4. Государство и право. основы конституционного права Российской Федерации
ТЕМА 5. Правосудие и правоохранительные органы
ТЕМА 6. Гражданское право
ТЕМА 7. Защита прав потребителей
ТЕМА 8. Правовое регулирование образовательной деятельности
ТЕМА 9. Семейное право и наследственное право
ТЕМА 10. Трудовое право
ТЕМА 11. Административное право и административный процесс
ТЕМА 12. Уголовное право и уголовный процесс
ТЕМА 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

ГБПОУ ДЭМК "ДМК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Функция. Предел функции

Тема 1.2. Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям

Тема 1.3. Неопределенный и определенный интеграл

Тема 1.3.1. Неопределенный интеграл

Тема 1.3.2. Определенный интеграл. Применения определенного интеграла

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения и их применения в медицине

Раздел 2. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей

Раздел 3. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели

Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала

ГБПОУ ДЗМ "МК №2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Информация и ее обработка: измерение, кодирование, сохранение

Тема 1.4. Арифметические и логические основы ЭВМ

Тема 1.5.Информационная безопасность

Раздел 2.Технологии работы с Приложениями WINDOWS

Тема 2.1.Основы работы в WINDOWS

Тема 2.2.Текстовый процессор MSWORD

Тема 2.3.Программа математических таблиц MSEXCEL

Тема 2.4.Компьютерная графика. Программа MSPowerPoint

ГБПОУ ПЭМ "ТИК № 2"

Тема 2.5. Система управления базами данных MSACCESS

Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении

Тема3.1. Информационные технологии в здравоохранении.

Раздел 4. Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника

Тема 4.1.Текстовый процессор WORD

Тема 4.2.Программа математических таблиц EXCEL

Тема 4.3.Система управления базами данных MSACCESS

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Основы сетевых технологий

Тема 5.2. Использование сетевых технологий в здравоохранении

Раздел 6. Работа в компьютерных сетях.

Тема 6.1. Глобальная сеть INTERNET

Тема 6.2.Локальная сеть кабинета Информатики

Раздел 7. Работа с программами медицинского назначения

Тема 7.1.Прикладная программа «Скорая помощь»

Тема 7.2. Прикладная программа «ЭКГ»

Радел 8. Подведение итогов освоения дисциплины

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.03 ЕМИАС В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Дисциплина входит в математический и естественно-научный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Регистратор
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Врач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные функциями системы ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система)
- назначение основных ролей в ЕМИАС

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, структура и принципы работы ЕМИАС
Тема 2. Общий интерфейс и базовые функции ЕМИАС
Тема 3. Интерфейс и функции регистратора
Тема 4. Ведение информации о ресурсах
Тема 5. Ведение информации о комплексных и доступных ресурсах
Тема 6. Ввод расписания МО (медицинской организации) в систему. Проекты расписания
Тема 7. Ввод расписания МО в систему. Квоты
Тема 8. Ввод расписания МО в систему. Графики
Тема 9.Ввод расписания МО в систему. Навигация
Тема 10.Внесение изменений в расписание врачей МО
Тема 11.Ведение информации о пациентах
Тема 12.Запись пациента на прием к врачу
Тема 13.Запись пациента на прием к врачу. Живая очередь
Тема 14. Запись пациента на прием к врачу. Общегородская очередь
Тема 15. Интерфейс информационного киоска
Тема 16. Интерфейс врача
Тема 17. Интерфейс врача. Талон амбулаторного пациента.
Тема 18. Интерфейс врача. Выписка рецепта.
Тема 19. Повторение

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Фонетика.

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1. Имя существительное.

Тема 2.2. Имя прилагательное.

Тема 2.3. Склонение имен существительных.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1. Глагол.

Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта.

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Терминологическое словообразование.

Тема 4.2. Структура клинических терминов.

Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные и практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии

РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка

Тема 2.2. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.

Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань

РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата

Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения

Тема 3.2. Кости, их соединения и мышцы головы

Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища

Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей

Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей

Тема 3.6. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений

РАЗДЕЛ 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца

Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения

Тема 4.3. Функциональная анатомия лимфатической системы

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

РАЗДЕЛ 5. Анатомия и физиология дыхательной системы

Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхания

РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы

Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения

Тема 6.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез

Тема 6.3. Физиология пищеварения

Тема 6.4. Обмен веществ и энергии в организме

РАЗДЕЛ 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.

Тема 7.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы

РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека

Тема 8.1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека

РАЗДЕЛ 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека

Тема 9.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности

Тема 9.3. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
теоретические занятия	11
лабораторные и практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии
Тема 2. Повреждения
Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения
Тема 4. Воспаление
Тема 5. Приспособительные и компенсаторные процессы
Тема 6. Иммунопатологические процессы
Тема 7. Опухоли
Тема 8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
теоретические занятия	11
лабораторные и практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины

Тема 1.1. Генетика и ее место в системе наук

Раздел 2. Наследственность

Тема 2.1. Законы наследования признаков

Тема 2.2. Хромосомная теория наследственности

Тема 2.3. Молекулярные основы наследственности. Сцепление генов и кроссинговер

Раздел 3. Изменчивость генетического материала

Тема 3.1. Мутационная изменчивость

Тема 3.2. Модификации

Тема 3.3. Генетика и онтогенез

Раздел 4. Профилактика наследственной патологии

Тема 4.1. Профилактика наследственной патологии

ГБПОУ ПЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретические занятия	35
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология

Тема 1.1 Гигиена как отрасль профилактической медицины

Раздел 2 Гигиена окружающей среды

Тема 2.1 Гигиена воздушной среды

Тема 2.2 Гигиена водной среды

Тема 2.3 Гигиена почвы

Тема 2.4 Основы гигиены труда

Тема 2.5 Медико-биологические проблемы радиационного фона

Тема 2.6 Гигиеническая и экологическая адекватность питания

Тема 2.7 Гигиенические требования к лечебным организациям

Тема 2.8 Гигиена детей и подростков

ГБПОУ ПЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретические занятия	35
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Общая микробиология

Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов

Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы

Раздел 2. Бактериология

Тема 2.1. Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий

Тема 2.2 Микроскопические методы изучения бактерий

Тема 2.3. Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования

Тема 2.4. Частная бактериология.

Тема 2.5. Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам

Раздел 3. Микология

ГБПОУ АЗМ "МК № 2"

Тема 3.1. Общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов

Тема 3.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов

Раздел 4. Паразитология

Тема 4.1. Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозоология. Методы микробиологической диагностики простейших.

Частная протозоология

Тема 4.2. Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология

Раздел 5. Вирусология

Тема 5.1. Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов. Методы лабораторной диагностики вирусов

Тема 5.2. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета

Раздел 6. Основы инфектологии и эпидемиологии

Тема 6.1. Учение об инфекционном процессе

Тема 6.2. Учение об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий

Раздел 7. Клиническая микробиология

Тема 7.1. Микрофлора организма человека

Тема 7.2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований

Тема 7.3. Внутрибольничные инфекции. Методы стерилизации и дезинфекции

Раздел 8. Основы иммунологии

Тема 8.1. Учение об иммунитете.

Тема 8.2. Иммунная система организма

Тема 8.3. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты

Тема 8.4. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики

Тема 8.5. Применение иммунологических реакций в медицинской практике

ГБПОУ АЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретические занятия	35
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Введение. Общая фармакология

Тема 1.1.Введение. История фармакологии

Тема 1.2. Общая фармакология

Раздел 2. Общая рецептура

Тема 2.1. Рецепт

Тема 2.2. Твердые лекарственные формы

Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы

Тема 2.4 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Антисептические и дезинфицирующие средства

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1 Противомикробные и противопаразитарные средства. Химиотерапевтические средства.

Тема 3.2. Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Тема 3.3. Средства, действующие на эфферентную иннервацию

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания
Тема 3.6. Кардиотонические средства
Тема 3.7. Антиангинальные средства и антиаритмические средства
Тема 3.8. Антигипертензивные средства.
Тема 3.9. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)
Тема 3.10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения
Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови
Тема 3.12. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)
Тема 3.13. Препараты гормонов и их синтетических заменителей
Тема 3.13.1. Препараты витаминов. Иммунотропные средства
Тема 3.14. Антигистаминные средства
Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения

Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения

Тема 1.2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью

Тема 1.3. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ

Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению

Тема 2.1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения

Тема 2.2. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ

Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением

ГБПОУ АРМ "МК № 2"

Тема 3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении
Тема 3.2. Сущность и значение экономики здравоохранения.
Тема 3.3. Финансирование здравоохранения
Тема 3.4. Оплата труда в здравоохранении.
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ
Тема 4.1. Общие понятия о страховании
Тема 4.2. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования
Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению
Тема 5.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению
Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению
Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	50
лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.

Тема 1.2. Психологические особенности личности.

Тема 1.3. Характер, акцентуации характера.

Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

Тема 1.5. Стресс. Способы выхода из стресса.

Тема 1.6. Психология и возраст.

Тема 1.7. Психология жизненного пути.

Тема 1.8. Психологические особенности овладения профессией.

ГБПОУ ИЗМ "МК № 2"

Тема 1.9. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие.
Тема 1.10.Особенности внимания и памяти в норме и патологии.
Тема 1.11. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.
Тема 1.12. Воображение как психический познавательный процесс.

Раздел 2. Социальная психология

Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество.
Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии.
Тема 2.3. Социальная психология групп.
Тема 2.4. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения.
Тема 2.5.Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.
Тема 2.6. Межличностные конфликты и пути их разрешения.
Тема 2.7. Психология делового общения.
Тема 2.8. Агрессия: причинение вреда другим и себе.

Раздел 3. Медицинская психология

Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.
Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики.
Тема 3.3. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.
Тема 3.4. Психологические особенности общения медработника с пациентом.
Тема 3.5. Основы психосоматики.
Тема 3.6. Психология аномального развития.
Тема 3.7. Внутренняя картина болезни.
Тема 3.8. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.
Тема 3.9. Психологические аспекты экстремальных ситуаций.
Тема 3.10. Психологические особенности ситуаций переживания и горя.
Тема 3.11. Психология семьи. Семья и здоровье.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные и практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение

Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников

РАЗДЕЛ 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан

Тема 2.1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций

РАЗДЕЛ 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

РАЗДЕЛ 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Тема 4.1 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

РАЗДЕЛ 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства

Тема 5.2. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников

РАЗДЕЛ 6. Подготовка средних медицинских работников

Тема 6.1.Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

РАЗДЕЛ 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности

Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение

РАЗДЕЛ 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов

Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

в том числе:	
теоретические занятия	26
лабораторные и практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12. БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- сохранять конфиденциальность;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю биомедицинской этики;
- основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций;
- основные принципы биомедицинской этики;
- основные правила биомедицинской этики;
- существо моральных проблем медицинской генетики;
- существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем искусственного аборта;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Биоэтика в современном здравоохранении
Тема 2. История медицинской этики
Тема 3. Принципы биоэтики
Тема 4. Правила биоэтики
Тема 5. Модели биоэтики
Тема 6. Проблемы профессиональной ответственности медицинских работников
Тема 7. Медицинская тайна
Тема 8. Этические вопросы в сестринском деле
Тема 9. Медицина и права человека в современной России

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 10. Морально-этические проблемы искусственного аборта
Тема 11. Новые репродуктивные технологии:
этико-правовые проблемы
Тема 12. Медицинская генетика и этика
Тема 13. Смерть и умирание
Тема 14. Эвтаназия
Тема 15. Моральные проблемы трансплантологии
Тема 16. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
Тема 17. ВИЧ и СПИД: морально-этические проблемы
Тема 18. Этический контроль биомедицинских экспериментов

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.14. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- работать с различными источниками информации;
- применять в практической деятельности методы научного познания;
- работать с научной, учебной литературой;
- оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.
- участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- что такое наука и этапы ее развития, роль в современном обществе;
- сущность и методологические основы исследования;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- структуру научного документа и требования к его структурным элементам;
- виды и формы научно-исследовательской работы.
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- алгоритм планирования, организации и реализации исследования, а также особенности написания различных видов научных текстов;
- структуру и технику оформления научного документа.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и её роль в современном обществе. Методологические основы познания.

Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов. Организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методы научного исследования. Научное исследование и его сущность. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Тема 4. ВКР-выпускная квалификационная работа. Компоненты понятийного аппарата.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 5. Методические рекомендации по выполнению ВКР. Общие требования к написанию ВКР.
Тема 6. Разработка тематики ВКР.
Тема 7. Определение цели исследования ВКР. Постановка задач
Тема 8. Определение объекта и предмета исследования.
Тема 9.Определение гипотезы и практической значимости исследования
Тема 10. Определение материалов методов исследования
Тема 11. Составление плана написания ВКР
Тема 12. Оформление введения, главы 1,2 и заключения
Тема 13. Оформление заключения
Тема 14. Подготовка мультимедийной презентации и доклада ВКР.
Тема 15. Требования к оформлению списка использованных источников.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

ГБПОУ "МК № 2"

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "Школ здоровья".

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	464
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа обучающихся:	160
Итоговая аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

Содержание ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни
МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение
Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие
Тема 1.1. Здоровый образ жизни
Тема 2. Здоровье детей
Тема 2.1 Внутриутробный период и период новорожденности
Тема 2.2 Потребности новорожденного
Тема 2.2 Период грудного возраста
Тема 2.3 Период преддошкольного и дошкольного возраста
Тема 2.4 Период младшего школьного возраста.
Тема 2.5 Период старшего школьного возраста
Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста
Тема 3.1 Период юношеского возраста
Тема 3.2 Репродуктивное здоровье
Тема 3.3 Здоровье семьи
Тема 3.4 Проблемы семьи
Тема 3.4 Период беременности и родов
Тема 3.5 Роды и послеродовый период
Тема 3.5 Климактерический период
Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
Тема 4.2 Потребности в пожилом возрасте
Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий
МДК.01.02. Основы профилактики
Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья
Тема 1.1 Профилактическая медицина
Тема 1.2 Концепция охраны и укрепления здоровья

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Тема 1.3 Сестринские технологии в профилактической медицине
Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни
Тема 2.1 Здоровье и образ жизни
Тема 2.2 Формирование здорового образа жизни
Тема 2.3 Профилактика нарушений здоровья
Тема 2.4 Профилактика нарушений здоровья психического и репродуктивного
Тема 2.5 Школа здоровья для лиц с факторами риска
Тема 2.6 Школа здоровья материнства
Тема 2.7 Школа здоровья для лиц с артериальной гипертонией
Тема 2.8 Школа здоровья для лиц с сахарным диабетом и остеопорозом

Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи
Тема 1.1 Медицинская помощь, определение понятия
Тема 1.2 Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико – санитарную помощь
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний
Тема 2.1 Физическое развитие и функциональное состояние организма
Тема 3. Диспансеризация
Тема 3.1 Понятие об уровнях здоровья. Профилактические медицинские осмотры
Тема 3.2 Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 4.1 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий
Тема 4.2 Организация работы прививочного кабинета поликлиники
Тема 4.3 Национальный календарь прививок
Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности
Тема 5.1 Социальное партнерство
Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности
Тема 6.1 Экспертиза по трудоспособности

ГБПОУ "ИМК № 2"

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	1898
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1410
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	216
Производственная практика (по профилю специальности)	252
Самостоятельная работа обучающихся:	705
Итоговая аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

Содержание ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям

ГБПОУ ПЗМ "МК № 2"

Тема 2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста
Тема 3. Сестринская помощь в хирургии
Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови
Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания
Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ
Тема 9. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы
Тема 10. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии
Тема 11. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин
Тема 12. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии
Тема 13.Сестринская помощь в дерматологии и венерологии

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК 02.02. Основы реабилитации

Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации
Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности
Тема 2.3. Реабилитационный процесс
Тема 2.4. Средства реабилитации
Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы
Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы
Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ
Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению
Тема 2.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху
Тема 2.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями

ГБПОУ ЯЗМ "МК № 2"

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	356
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа обучающихся:	142
Итоговая аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

Содержание ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах

МДК.03.01.Основы реаниматологии

Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Тема 1.2. Оказание первой и медицинской (доврачебной) помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях

Раздел 2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

МДК.03.02. Медицина катастроф

Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях

Тема 2. 4. Оказание помощи при радиационных авариях

Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля

Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ГБПОУ ИЗМ "МК № 2"

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК.4.1. Размещать и перемещать пациента в постели
ПК.4.2. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами
ПК.4.3. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
ПК.4.4. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
ПК.4.5. Менять нательное и постельное белье
ПК.4.6. Транспортировать и сопровождать пациента
ПК.4.7. Наблюдать за функциональным состоянием пациента
ПК.4.8. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Цели и задачи профессионального модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ГБПОУ ЛЗМК "ЛМК № 2"

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	624
Максимальная учебная нагрузка (всего)	480
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа обучающихся:	240
Итоговая аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

Содержание ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

Тема 1.1 История и философия сестринского дела

Тема 1.2. Общение и обучение в сестринском деле

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания

Тема.2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела

Тема. 2.2 Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу

Тема.2.3 Потребность пациента в нормальном дыхании

Тема.2.4 Потребность пациента в адекватном питании и питье

Тема 2.5 Потребность пациента в физиологических отправлениях и движении

Тема 2.6 Потребность пациента в движении

Тема 2.7 Потребности пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены

Тема 2.8 Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

Тема 2.9 Потребности пациента в общении, труде и отдыхе

Тема 2.10 Сестринский процесс при боли

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Тема 3.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Тема 3.2. Дезинфекция

Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Принципы работы стерилизационного отделения (ЦСО)

Тема 3.4. Организация безопасной среды для пациента и медицинского персонала

Тема 3.5. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации

Тема 4.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации

Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента

Тема 4.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации

Тема 4.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней

Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия

Тема 4.6. Клизмы. Газоотводная трубка.

Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним

Тема 4.8. Промывание желудка

Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике

Тема 4.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования

Тема 4.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования

Тема 4.12. Манипуляции, связанные с уходом за стомами

Тема 4.13. Сердечно-легочная реанимация

Тема 4.14. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"