

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

СОГЛАСОВАНО:
протокол № 3
от « 26 » сентября 2016 г.
заседания Педагогического
совета колледжа



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК №2» _____ И.В.Тарасова
« 26 » сентября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»
на 2017-2020 гг.

Москва 2016

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 2» на 2017 - 2020 годы (далее – Программа) - управленческий документ, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации, также являясь органичным продолжением Программы развития на 2012-2016 годы.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения, направлена на интеграцию образования и производства в целях совершенствования системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием (далее – СПО).

Согласно стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, на период до 2020 года необходимым условием для перевода экономического развития на инновационные рельсы является модернизация системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием, что является одним из элементов системы охраны здоровья населения, обеспечивающей динамичное развитие общества.

Новая содержательно-смысловая стратегия медицинского образования в России предусматривает усиление практического аспекта обучения: ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций; внедрение новых технологий обучения (симуляционные, профильные, модульные, здоровьесберегающие); разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях; индивидуализацию обучения, привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие работодателей в профессиональной подготовке специалистов.

Реализация данной деятельности позволит вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы.

Реализация данной деятельности обеспечит:

- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций города Москвы;
- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно-компетентностного подхода;
- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;
- формирование единого образовательного пространства СОШ – колледж – практическое здравоохранение;
- внедрение инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий. Формирование устойчивой системы непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций, позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучия отдельных лиц, семей, сообществ в Москве.

В основу разработки Программы развития ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2» (далее - колледж) положены следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012).
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008г. (ред. от 08.08.2009).
4. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.
5. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010– 2020 годы.
6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.
7. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016– 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29 декабря 2014 г.
8. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.
9. Государственная программа города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)» на 2012–2020 годы
10. Государственная программа города Москвы "Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")" на 2012-2018 годы
11. Устав ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»

Цель Программы - создание экономических, организационных и правовых механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации: обеспечение оптимальных условий для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда города Москвы на основе интеграции с производством, использовании лучших традиций отечественной медицины и инноваций, непрерывном повышении качества предоставляемых образовательных услуг в интересах личности, общества и государства.

Учитывая богатую традициями историю колледжа, наличие высококвалифицированного педагогического коллектива и оснащенную материально-техническую базу, ожидается успешная реализация поставленной цели Программы и ее основных мероприятий.

С этой позиции наиболее значимым является модернизация симуляционного обучения в образовательном процессе колледжа: организация симуляционных классов I уровня, что обусловлено повышением требований работодателей к профессиональной компетентности медицинских работников. Высокие риски осложнений при выполнении медицинских манипуляций, ограничения правового и этического характера делают симуляционные технологии обучения одними из самых важных в процессе подготовки медицинских работников СПО. Развитие симуляционных технологий является одним из направлений национального Проекта «Здоровье» и является необходимым условием для качественной подготовки специалистов.

В колледже оборудованы аудитории с соответствующими зонами для медицинских симуляций.

Несомненно, что симуляционные технологии не заменят в полной мере клиническую практику, а условия любого моделирования имеют отличия от реальной ситуации. Колледж предоставляет возможность будущим специалистам проводить постоянный и безопасный тренинг выполнения манипуляций, что в итоге отразится на качестве оказываемой медицинской помощи, так как уменьшает риски и сокращает число

медицинских ошибок, являясь одним из факторов обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала.

К основным ожидаемым итогам реализации Программы развития колледжа следует отнести:

- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ, основанных на компетенциях;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- совершенствование системы менеджмента качества в колледже;
- совершенствование системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в колледже;
- освоение новых методических компетенций, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава;
- оптимизация организационной структуры и штатной численности сотрудников колледжа с целью снижения доли неэффективных расходов и наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;
- внедрение современных информационных технологий в процесс управления колледжем и деятельности его структурных подразделений;
- повышение уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации в сети Интернет официального сайта колледжа;
- развитие нормативно-правовой базы колледжа;
- повышение социальной защищенности обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- усиление практической направленности содержания образования и организацию различных видов практик на базе медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы;
- организацию последовательного перехода от абстрактно-научных - к конкретно-профессиональным знаниям, от знаний – к практическим умениям и компетенциям через обеспечение возможности построения индивидуальных траекторий обучения, вовлечение преподавателей и обучающихся в активную проектную деятельность;
- организацию совместной творческой деятельности обучающихся, медицинских работников практического здравоохранения и преподавателей, направленной на совместный поиск, продуцирование идей и вариантов решения учебных задач, посредством включения их в групповые и коллективные формы аудиторной, внеаудиторной, научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы;
- широкое использование интерактивных методов обучения, мультидисциплинарной бригады, кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм и т.п.);
- активизацию деятельности студенческого самоуправления;
- расширение образовательной среды за счет коммуникационных связей с субъектами города Москвы, прямо или косвенно участвующими в образовательном процессе в системе СПО;
- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного и вариативного компонентов содержания образования.

На сегодняшний день выявлен ряд вновь обозначенных проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения, связанных с изменениями в Российском законодательстве, модернизацией системы здравоохранения города Москвы и реорганизацией образовательных организаций, находящихся в подчинении Департамента здравоохранения города Москвы. На оптимизацию деятельности колледжа в новых социально экономических условиях и направлена Программа развития ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2» на 2017 -2020 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ ДЗМ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2» НА 2017-2020 ГОДЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж» на 2017-2020 годы
Основание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012) 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008г. (ред. от 08.08.2009) 4. Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года 5. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы 6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г. 7. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29 декабря 2014 г. 8. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 1351 от 9 октября 2007 г. 9. Государственная программа города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)» на 2012–2020 годы 10. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы (Столичное образование)» на 2012-2018 годы 11. Устав ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №2».
Разработчики	ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №2»

Цель Программы	Создание экономических, организационных и правовых механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации: обеспечение оптимальных условий для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, стремящихся к профессиональному росту на основе интеграции с наукой и производством, использовании лучших традиций отечественной медицины и инноваций, непрерывном повышении качества предоставляемых услуг в интересах личности, общества и государства.
----------------	---

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • усовершенствовать содержание подготовки специалистов, отвечающее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения; • повысить привлекательность колледжа среди потенциальных потребителей образовательных услуг и сформировать привлекательный имидж колледжа; • обеспечить условия для удовлетворения потребностей общества в качественном воспитании физически и нравственно здоровых высокопрофессиональных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни; • создать условия для воспитания толерантной личности с позитивной общественной, гражданской позицией, на основе милосердия как главного профессионального качества будущих медиков, приоритетности духовно-нравственных ценностей России, сохранения самобытности русской культуры и русского языка, используя инновационные формы и методы работы; • совершенствовать организацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями; • усовершенствовать организационно-экономические отношения в системе СПО; • модернизировать управление колледжем на основе инновационных процессов в системе
--------	---

профессионального образования;

- осуществить социально-экономическую поддержку обучающихся и работников;
- расширить и укрепить связи с социальными партнерами;
- укрепить материально-техническую базу колледжа;
- совершенствовать механизмы участия работодателей в повышении качества профессиональной подготовки выпускников;
- обеспечить реализацию современных требований к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий обучения
- улучшить научно-методическое и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего медицинского образования с целью обеспечения требований регионального здравоохранения;
- совершенствовать механизмы системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников Колледжа с целью стимулирования учебно-методической и инновационной деятельности;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей колледжа;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создание системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг;
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся;
- интеграция колледжа с образовательными учреждениями города, области, выход в международное и мировое информационное пространство.
- внедрение инновационных механизмов, повышающих экономическую эффективность деятельности колледжа;
- повышение эффективности системы управления колледжем, совершенствование её структуры;
- внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов;

<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным на региональном рынке труда специальностям (выполнение КЦП); • Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов); • Доля обучающихся, осознанно выбравших для освоения программы СПО; • Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию; • Доля выпускников, освоивших программу СПО на «хорошо» и «отлично»;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска; • Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.); • Доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; • Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды; • Удовлетворённость выпускников и родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг Учреждения; • Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников Учреждения; • Количество мероприятий, способствующих повышению престижа медицинских и фармацевтических специальностей; • Доля педагогических работников Учреждения, зарплата которых не ниже средней в экономике города Москвы; • Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО; • Доля педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации; • Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях; • Обеспечение роста внебюджетной деятельности; • Укрепление материально – технической базы Учреждения.
--	---

Сроки и этапы	<p>1 этап (2016-2017 гг) подготовительный: разработка подпрограмм, обеспечивающих реализацию Программы развития;</p> <p>2 этап (2017 – 2019гг) основной: внедрение подпрограмм, подведение промежуточных итогов;</p> <p>3 этап (2019 – 2020гг) завершающий: мониторинг качества выполнения Программы, обобщение и распространение результатов.</p>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • педагогический коллектив колледжа; • административный персонал колледжа; вспомогательный состав (библиотека, лаборанты и т.д.); • обучающиеся; • социальные партнеры; • родители (законные представители)

Организация выполнения	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы периодически рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления колледжем.</p> <p>Выполнение Программы обеспечивается как объёмами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным на региональном рынке труда специальностям (выполнение КЦП) – 100%; • Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) - 100%; • Доля обучающихся, осознанно выбравших для освоения программы СПО – 100%; • Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию - 100%; • Увеличение доли выпускников, освоивших программу СПО на «хорошо» и «отлично» на 30%; • Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска до 85%; • Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.) до 30%; • Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом до 80%; • Увеличение доли обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды до 80%; • Удовлетворённость выпускников и родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 75%;
	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников Учреждения до 75%; • Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа медицинских и фармацевтических специальностей до 20% от общего количества мероприятий; • Увеличение доли педагогических работников Учреждения, зарплата которых не ниже средней в экономике Пермского края до 100%; • Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 20%; • Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации до 100%; • Увеличение доли педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях до 100%; • Обеспечение роста внебюджетной деятельности до 10%; • Улучшение материально – технической базы колледжа

Система контроля реализации Программы, периодичность отчета	Мониторинг реализации программы Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета один раз в полугодие
---	--

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» на 2017-2020 гг.

Программа состоит из комплекса программ по направлениям деятельности образовательного учреждения:

1. **ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» на 2017-2020 гг.

2. **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» на 2017-2020 гг.

3. **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» на 2017-2020 гг.

4. **КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» на 2017-2020 гг.

5. **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2» на 2017-2020 гг.

6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»
на 2017-2020 гг.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ

1. Система контроля реализации программы

Контроль выполнения Программы осуществляет директор Учреждения. Директор несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют зам. директора по УР, зам. директора по ФХД, зам. директора по ВР, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями Учреждения обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте Учреждения;

- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Отчет должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рисковые ситуации.

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	<p><u>Финансовые</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • недобросовестность соц.партнеров; • не пополнение или сокращение; бюджетных средств и внебюджетных; • инфляция; • недопоставки оборудования; • ухудшение 	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внебюджетных средств; • своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых; • отказ от рискованных проектов; • поиск гарантов; • создание системы резервов финансов; • распределение рисков

	<p>социальноэкономического положения семей обучающихся</p>	<p>(ответственности) между участниками реализации программы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределение рисков во времени.
2.	<p><u>Социально-педагогические</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг; • перегрузке обучающихся, и как следствие - ухудшение их здоровья; • пассивность родительского сообщества; • отсутствие инициативы общественных организаций в установлении партнерских отношений с Учреждением. 	<ul style="list-style-type: none"> • работа по профориентации среди учащихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных специальностей и профессий; • мероприятия по закреплению социального статуса Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • публикации материалов о колледже в СМИ и др. <p>- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания</p>
3.	<p><u>Кадровые</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность. • «старение» педагогических кадров • недостаточность притока молодых кадров приводят к угрозе психоэмоционального «выгорания» 	<ul style="list-style-type: none"> • организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию • курсы повышения квалификации; • создание системы резервов кадров, • стимулирование и мотивирование педагогических работников

4.	<u>Усиления конкуренции</u>	<ul style="list-style-type: none"> • активный маркетинг; • прогнозирование внешней среды; • мониторинг социально-экономической и правовой среды

3. Экспертиза и мониторинг реализации Программы

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. В Учреждении создан Совет менеджмента качества образовательной деятельности. Деятельность Совета направлена на обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в Учреждении, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы Учреждения.