

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1
от « 28 » сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
И.В. Тарасова
« 28 » сентября 2017 г.

Методические рекомендации по выполнению
курсовой работы
для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

Москва 2017

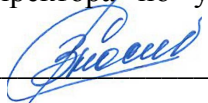
ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией № 6
Профессиональных модулей
«ПМ.02» и «ПМ.03»
Специальности Сестринское дело

Председатель ЦМК

Юдина И. А. _____



СОГЛАСОВАНО
ио заместителя директора по учебной
работе
С.В.Насибова _____



Разработаны в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом по
специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Методические рекомендации призваны оказать помощь педагогическим работникам и студентам в подготовке, оформлении и защите курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие указания	4
2. Требования к структуре курсовой работы	6
3. Требования к общему содержанию курсовой работы	7
4. Требования к оформлению курсовой работы	8
5. Требования к защите курсовой работы	9
Приложение 1. Темы курсовых работ	10
Приложение 2. График выполнения курсовых работ	24
Приложение 3. Отзыв руководителя на курсовую работу	25
Приложение 4. Критерии оценки курсовых работ	26
Приложение 5. Образец оформления титульного листа	27
Приложение 6. Образец оформления содержания курсовой работы	28
Приложение 7. Пояснения к содержанию разделов работы	29
Приложение 8. Составление библиографического списка	31

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Курсовая работа (далее по тексту КР) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.2. Цели курсовой работы:

- углубление знаний по профессиональному модулю ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- совершенствование умений самостоятельного изучения материала и исследовательской деятельности;
- обучение подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации, на бумажных и электронных носителях;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Примерный перечень тем КР приведен в *Приложении 1* к настоящим Рекомендациям.

1.4. Студент имеет право выбрать из предложенного перечня тему курсовой работы или предложить свою с обоснованием выбора.

1.5. Закрепление темы за студентами и назначение руководителя производится приказом директора Колледжа. В приказе указываются тема КР, руководитель, фамилия студента, номер группы.

1.6. Студент имеет право, по согласованию с председателем ЦМК, выбрать руководителя КР.

1.7. Изменение или уточнение темы КР возможно на основании личного заявления студента не позднее, чем за месяц до срока защиты, установленного учебным планом для выполнения КР.

1.8. Руководство КР осуществляет руководитель из числа преподавателей колледжа, назначенный приказом директора Колледжа.

Руководитель оказывает консультационную помощь студенту в подготовке плана работы, графика выполнения (*Приложение 2*), в подборе литературы и фактического материала, осуществляет систематический контроль за ходом выполнения КР в соответствии с планом и графиком, проводит оценку качества выполнения КР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

1.9. Окончательный вариант КР и материалы презентации должны быть представлены руководителю в срок, установленный графиком. При нарушении графика выполнения КР руководитель сообщает об этом председателю ЦМК.

1.10. Работа в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в Колледже.

1.11. По завершении КР руководитель проверяет ее, составляет отзыв с оценкой по пятибалльной системе (критерии оценки приведены в *Приложении 3*), знакомит с ним студента.

1.12. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за КР, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Колледже порядке.

1.13. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку за курсовую работу, предоставляется право выбора новой темы КР или по решению преподавателя доработки

прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения. График повторных защит утверждается заместителем директора по учебной работе Колледжа.

1.14. Положительная оценка по ПМ.02 выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на отметку не ниже «удовлетворительно».

1.15. Студент, не защитивший курсовую работу, не допускается к экзамену по ПМ.02.

1.16. Защита КР проводится в сроки, установленные расписанием защит, в часы занятий по профессиональному модулю.

1.17. Оценка за курсовую работу выставляется по результатам защиты с учетом оценки руководителя КР в зачетную книжку и ведомость.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа состоит из:

- *содержания (оглавления)*;
- *введения*, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи КР;
- *основной части*, которая состоит из 2-х глав:
в первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы,
во второй главе - практическая часть;
- *заключения*, в котором содержится краткий обзор выполненной работы;
- *выводов и рекомендаций* относительно возможностей практического применения материалов КР;
- источников информации;
- приложений.

Пояснения к содержанию разделов КР приведены в *Приложении 7*.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЩЕМУ СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- 3.1. **Титульный лист** – оформляется по установленному образцу (*Приложение 5*).
- 3.2. **Содержание (оглавление)** размещается после титульного листа. В нем содержится название глав с указанием страниц. Название главы не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (*Приложение 6*).
- 3.3. **Введение** составляет примерно 10% от общего объема работы (1-2 страницы), раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы, объекты и предмет исследования, методы исследования, практическая значимость (*Приложение 7*).
- 3.4. **Основная часть**, в которой даны описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, сравнительный анализ проведенного исследования, описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования, анализ литературы (*Приложение 7*).

Первая глава – теоретический раздел, в котором дается обзор литературы по теме, содержащий анализ с соответствующими выводами.

Вторая глава – практический раздел, в котором излагаются результаты проведенных теоретических исследований, планы сестринского ухода, алгоритмы деятельности медицинской сестры, таблицы, диаграммы, схемы, статистический материал и др.

- 3.5. **Заключение** содержит краткий обзор выполненной работы, в котором обобщаются основные теоретические положения, подводятся итоги проведенного исследования, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы, делаются выводы о достижении поставленной цели. Объем заключения составляет около 10 % всего содержания курсовой работы (1-2 страницы).

- 3.6. **Выводы и рекомендации** относительно возможностей практического применения материалов работы.

- 3.7. **Источники информации** (научные труды, статьи и другие источники), использованные при написании КР (*Приложение 8*).

- 3.8. **Приложение** содержит информацию, которая имеет дополнительное (справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложений может быть несколько. В приложения могут быть вынесены копии подлинных документов, отдельные пункты из приказов, инструкций, статистические данные по заболеваемости, полная информация о лекарственных средствах и т.д. Приложение следует оформлять как продолжение курсовой работы на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В правом верхнем углу над заголовком должно быть напечатано слово «Приложение». Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. По объему курсовая работа должна быть не менее 20 – 25 страниц печатного текста.

4.2. Курсовая работа должна быть напечатана на листах бумаги формата А4. Размер полей должен составлять: левого – 3 см, правого – 1,5 см, верхнего и нижнего – 2 см.

4.3. Текст курсовой работы должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ («красная строка») – 1,25 см. Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Выравнивание заголовков – по центру. Выравнивания основного текста – по ширине поля. Расстановка переноса – автоматически.

4.4. Основной текст работы, раскрывающий содержание темы, делится на главы (не более 4 – х глав) и параграфы (в главе не менее 2-х параграфов), посвященные более узким вопросам темы. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Таким же образом оформляются другие структурные части работы (введение, заключение, список литературы, приложения и т.д.).

4.5. Обязательным условием курсовой работы должно быть дословное заимствование из литературных (печатных или электронных) научных источников, оформляться должно в качестве цитат со ссылкой на источник.

4.6. Список использованных источников строится по следующему принципу: сначала нормативные документы, затем книги, статьи из периодики, Интернет – источники и т.п. Иностранные источники помещаются в конце списка.

4.7. Введение, главы (разделы) основной части, заключение и приложения нумеруются арабскими цифрами в пределах всей КР.

4.8. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы включаются в общую нумерацию страниц.

4.9. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации также могут выноситься в «Приложения» с обязательным указанием в тексте номера приложения.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней, иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц с обязательной ссылкой в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей КР. Номер следует размещать перед заголовком таблицы после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

4.10. В текстовой части КР все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дается буквенная аббревиатура, которой в дальнейшем пользуются.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5.1. Защита курсовых работ проводится на последнем практическом занятии по профессиональному модулю ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

5.2. На защиту курсовой работы отводится до 10 минут на одного студента. Процедура защиты, как правило, включает доклад студента (не более 5 минут).

5.3. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, в том числе с применением информационно коммуникативных технологий. На защиту курсовой работы студент представляет электронную презентацию объемом до 10 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи КР, основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов КР. Электронная презентация должна помочь студенту показать достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. Презентация создается в программе Power Point, шрифт Times New Roman. Презентация выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

Темы курсовых работ для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Современные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к обследованиям.
2. Особенности работы медицинской сестры отделения функциональной диагностики.
3. Особенности сестринской деятельности при аритмиях.
4. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с пароксизмальными аритмиями.
5. Роль медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца.
6. Особенности течения заболевания органов кровообращения у пациентов пожилого возраста. Роль медицинской сестры при уходе.
7. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе у пациентов пожилого и старческого возраста со стенокардией.
8. Сестринская помощь пациентам с гипертонической болезнью.
9. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с хронической сердечной недостаточностью.
10. Сестринская помощь при инфаркте миокарда.
11. Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни.
12. Особенности сестринской деятельности при хронической сердечной недостаточности.
13. Особенности сестринской деятельности при ишемической болезни сердца.
14. Особенности сестринского процесса при инфаркте миокарда в остром периоде.
15. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с гипертонической болезнью.
16. Сестринский процесс при ишемической болезни.
17. Сестринская деятельность при остром коронарном синдроме.
18. Подходы и методы работы медицинской сестры с пациентами с гипертонической болезнью.
19. Организация ухода и информирование пациентов с артериальной гипертензией.
20. Повышение качества жизни пациента с гипертонической болезнью.
21. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с инфарктом миокарда.
22. Сестринская деятельность в решении проблем пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
23. Роль медицинской сестры кардиологического отделения стационара с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
24. Деятельность медицинской сестры при работе с пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
25. Подходы и методы работы медицинской сестры Наблюдение и сестринский уход за пациентами с гипертонической болезнью с пациентами с инфарктом миокарда.
26. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам со стенокардией.
27. Участие медицинской сестры в профилактике и лечении пациентов со стенокардией в условиях стационара.
28. Сестринская деятельность в соблюдении лечебно-охранительного режима у пациентов кардиологического отделения.
29. Особенности сестринской деятельности в решении проблем пациента с сердечно-сосудистой недостаточностью.

30. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении стенокардии в условиях поликлиники.
31. Особенности сестринской деятельности при аритмиях.
32. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с инфарктом миокарда.
33. Участие медицинской сестры в профилактике инсульта.
34. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при ишемических инсультах.
35. Особенности сестринского ухода при оказании помощи пациентам с церебральным инсультом.
36. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.
37. Методы работы медицинской сестры по профилактике ОНМК.
38. Роль медицинской сестры в организации реабилитации пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения в стационаре.
39. Особенности сестринской деятельности при ишемическом инсульте.
40. Особенности сестринской деятельности при геморрагическом инсульте.
41. Особенности организации ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения.
42. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с инсультами в процессе их лечения и реабилитации в условиях стационара.
43. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеохондрозом.
44. Роль медицинской сестры в организации профилактики дорсопатий.
45. Роль медицинской сестры в реабилитации цирроза печени.
46. Деятельность медицинской сестры в реабилитации пациентов после геморрагического инсульта.
47. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.
48. Современные методы обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к обследованиям.
49. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованию функции внешнего дыхания.
50. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе у пациентов пожилого и старческого возраста с пневмонией.
51. Особенности течения заболевания органов дыхания у пациентов пожилого возраста. Роль медицинской сестры при уходе.
52. Роль медицинской сестры пульмонологического отделения стационара в оказании помощи детям с патологией органов дыхания, с применением небулайзеров.
53. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с пневмонией.
54. Роль медицинской сестры при организации ухода за пациентами с заболеваниями, осложненными обструкцией верхних дыхательных путей.
55. Роль медицинской сестры в лечении пациентов с бронхиальной астмой.
56. Подходы и методы работы медицинской сестры при бронхиальной астме.
57. Участие медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы в условиях поликлиники.
58. Роль медицинской сестры при бронхитах у взрослых.
59. Роль медицинской сестры пульмонологического отделения стационара в профилактике и лечении заболеваний бронхолегочной системы.
60. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами при пневмонии.
61. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с бронхиальной астмой в стационаре и на дому.
62. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме у пациентов зрелого возраста.

63. Особенности сестринской деятельности в лечении и профилактики бронхиальной астмы.
64. Сестринский уход при пневмониях в условиях стационара.
65. Участие медицинской сестры в профилактике хронических бронхитов.
66. Особенности сестринской помощи пациентам с бронхиальной астмой.
67. Сестринская деятельность при работе с гериатрическими пациентами с пневмонией.
68. Роль медицинской сестры при работе с пациентами с бронхолегочными заболеваниями.
69. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой в стационаре.
70. Особенности сестринской деятельности в решении проблем пациентов с пневмонией в условиях стационара.
71. Сестринская деятельность в решении проблем пациентов с очаговой пневмонией.
72. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеохондрозом.
73. Роль медицинской сестры в организации профилактики дорсопатий.
74. Наблюдение и сестринская помощь в реабилитации пациентов с ДЦП.
75. Роль медицинской сестры при работе с пациентами с инсультами и инфарктами мозга.
76. Роль медицинской сестры в организации реабилитации пациентов с бронхиальной астмой в условиях стационара.
77. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с легочными заболеваниями.
78. Выявление проблем пациента и оказание сестринской помощи при плевритах.
79. Роль медицинской сестры в социальной адаптации пациентов после ампутации конечностей.
80. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с хроническим гастритом.
81. Деятельность медицинской сестры в реабилитации после перенесенного инфаркта миокарда.
82. Роль медицинской сестры в осуществлении реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.
83. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе при пиелонефрите.
84. Роль физических упражнений в реабилитации больных с нарушением функциональных движений.
85. Роль и задачи медицинской сестры массажного кабинета а реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.
86. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов, перенесших ишемический инсульт.
87. Деятельность медицинской сестры массажного кабинета при заболеваниях позвоночника.
88. Роль и задачи медицинской сестры в реабилитации пациентов после переломов конечностей.
89. Роль и задачи медицинской сестры в реабилитации пациентов со стенокардией.
90. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
91. Роль и задачи медицинской сестры в реабилитации пациентов с язвенной болезнью желудка.
92. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ишемическим инсультом.
93. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с артериальной гипертензией.

94. Современные методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к обследованиям
95. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с мочекаменной болезнью.
96. Сестринский процесс при хронической почечной недостаточности.
97. Роль медицинской сестры при организации ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью.
98. Особенности сестринской помощи пациентам с хроническим гломерулонефритом.
99. Сестринский процесс при остром пиелонефрите.
100. Особенности сестринской деятельности при работе с пациентами с хроническим пиелонефритом.
101. Сестринская деятельность при мочекаменной болезни.
102. Сестринский процесс при гломерулонефрите.
103. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.
104. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с мочекаменной болезнью.
105. Сестринская деятельность при гломерулонефрите.
106. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с хроническим пиелонефритом.
107. Роль медицинской сестры в комплексном лечении пациентов с мочекаменной болезнью.
108. Деятельность медицинской сестры при пиелонефрите.
109. Особенности сестринской деятельности при оказании помощи пациентам при мочекаменной болезни.
110. Роль медицинской сестры в организации питьевого режима и лечебного питания у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
111. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с нефрогенной или вазоренальной артериальной гипертензией.
112. Особенности работы медицинской сестры в отделении гемодиализа.
113. Сестринская помощь и динамическое наблюдение за пациентами с аллергическими болезнями кожи.
114. Деятельность медицинской сестры в отделении аллергологии.
115. Сестринская деятельность при аллергических реакциях у взрослых пациентов.
116. Особенности деятельности медицинской сестры при аллергических заболеваниях кожи.
117. Сестринская помощь при остром гастрите.
118. Сестринская помощь при хроническом гастрите.
119. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с хроническим гастритом.
120. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка.
121. Организация сестринского процесса при хроническом панкреатите.
122. Сестринский процесс при хроническом холецистите.
123. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах при язве желудка и 12-ти перстной кишки.
124. Особенности работы медицинской сестры с пациентами при язвенной болезни желудка.
125. Деятельность медицинской сестры при работе с пациентами при хроническом холецистите.
126. Особенности сестринской деятельности при работе с пациентами с острым панкреатитом.
127. Участие медицинской сестры в лечении и профилактике обострений рефлюксной болезни.
128. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с острым панкреатитом.

129. Деятельность медицинской сестры при язве желудка и 12-перстной кишки.
130. Сестринский процесс при профилактике гастрита.
131. Деятельность медицинской сестры при осложнениях язвенной болезни желудка.
132. Сестринская помощь пациентам с циррозом печени.
133. Роль медицинской сестры в комплексном лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
134. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с дискинезиями ЖКТ у пациентов разных возрастных групп.
135. Сестринская деятельность при панкреатите.
136. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с гастритом в условиях стационара.
137. Роль медицинской сестры гастроэнтерологического отделения стационара в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.
138. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с циррозом печени.
139. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с хроническим холециститом.
140. Особенности деятельности медицинской сестры при колите неинфекционной природы.
141. Особенности сестринской деятельности при синдроме раздраженной кишки.
142. Участие медицинской сестры в лечении и обследовании пациентов с хроническим гастритом в условиях стационара.
143. Особенности сестринского процесса при оказании помощи пациентам с циррозом печени.
144. Деятельность медицинской сестры при гастрите.
145. Сестринская деятельность в соблюдении лечебно-охранительного режима у пациентов гастроэнтерологического отделения.
146. Особенности сестринской деятельности в решении проблем пациентов с панкреатитами.
147. Особенности деятельности медицинской сестры по обучению пациентов с язвенной болезнью желудка правилам диетического питания.
148. Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у пациентов с язвенной болезнью желудка.
149. Сестринский процесс при заболеваниях толстой кишки.
150. Особенности сестринской деятельности в решении проблем пациента с гастродуоденитом.
151. Подходы и методы работы медицинской сестры в профилактике заболеваний ЖКТ.
152. Сестринский процесс при геморрое.
153. Особенности сестринской деятельности при геморрое.
154. Наблюдение и сестринский уход за стомированными пациентами.
155. Роль медицинской сестры в решении настоящих проблем у стомированных больных.
156. Особенности сестринской деятельности при уходе за пациентами с колостомой.
157. Роль медсестры при проведении непрерывного мониторинга введения глюкозы и оценка адекватности инсулинотерапии.
- 158.
159. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета 1 типа.
160. Сестринский процесс при сахарном диабете 1 типа.
161. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета 2 типа.
162. Участие медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета.
163. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с заболеваниями сахарный диабет.

164. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при ожирении у пациентов разных возрастных групп.
165. Сестринская деятельность при гиперфункции щитовидной железы.
166. Особенности сестринской помощи пациентам при сахарном диабете в разные возрастные периоды.
167. Деятельность медицинской сестры в организации работы "Школа здоровья" для пациентов с сахарным диабетом.
168. Роль медицинской сестры в профилактике гипертиреоза.
169. Подходы и методы работы медицинской сестры с пациентами, страдающими ожирением.
170. Особенности сестринской помощи пациентам при сахарном диабете I типа.
171. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при сахарном диабете 1 и 2 типа.
172. Роль медицинской сестры в работе школы сахарного диабета.
173. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с гипотиреозом.
174. Сестринская деятельность при йоддефицитных состояниях.
175. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы.
176. Особенности сестринской деятельности при оказании помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы.
177. Роль и задачи медицинской сестры при метаболическом синдроме.
178. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения.
179. Особенности сестринского ухода за больными с диабетической стопой.
180. Роль медицинской сестры в организации диеты больным сахарным диабетом.
181. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с отитом.
182. Особенности сестринской помощи пациентам с гайморитом.
183. Роль медицинской сестры в профилактике хронических тонзиллитов.
184. Роль медицинской сестры в лечении пациентов с хроническими тонзиллитами в условиях поликлиники.
185. Особенности сестринской помощи пациентам с ангинами.
186. Особенности сестринской помощи пациентам с синуситами.
187. Современные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к их проведению.
188. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении современных методов диагностики ишемического инсульта.
189. Роль медицинской сестры в организации неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности.
190. Сестринская помощь пациентам с нарушениями сознания.
191. Особенности работы медицинской сестры в реанимационном отделении.
192. Деятельность медицинской сестры в отделении реанимации интенсивной терапии для больных с ОНМК.
193. Деятельность медицинской сестры при оказании помощи пациентам с инфарктом миокарда в условиях реанимации.
194. Деятельность медицинской сестры у пациентов с сочетанной травмой в реанимационном отделении.
195. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с острым коронарным синдромом.
196. Особенности сестринской помощи медицинской сестры реанимационного отделения при оказании помощи пациентам с острым коронарным синдромом.
197. Деятельность медицинской сестры при пищевой токсикоинфекции.
198. Сестринская помощь при пищевых токсикоинфекциях.

199. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с острой респираторной вирусной инфекцией.
200. Роль медицинской сестры в организации иммунопрофилактики взрослого населения от гриппа.
201. Сестринская деятельность при гепатитах В и С.
202. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам разных возрастных групп при инфекционных заболеваниях наружных покровов.
203. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при вирусных гепатитах.
204. Особенности сестринской помощи пациентам при лечении и профилактики туберкулеза.
205. Особенности сестринской помощи в реабилитационный период у пациентов, переносящих гепатит А.
206. Значение сестринской помощи для профилактики кишечных инфекций.
207. Участие медицинской сестры в профилактике заболевания населения клещевым энцефалитом.
208. Сестринская помощь и динамическое наблюдение пациентов с хроническими вирусными гепатитами.
209. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка, осложненной кровотечениями.
210. Роль медицинской сестры в организации ухода в послеоперационном периоде за пациентами с резекцией желудка.
211. Роль операционной медицинской сестры в интраоперационном периоде при холецистэктомии.
212. Сестринский процесс в хирургическом отделении.
213. Особенности сестринской деятельности в перевязочном кабинете.
214. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.
215. Подходы и методы работы медицинской сестры в обследовании пациентов с хирургической патологией.
216. Сестринская деятельность при трофической язве нижней конечности.
217. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам на различных этапах течения раневого процесса.
218. Значение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима для профилактики профессиональных заражений.
219. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с травмами брюшной полости.
220. Особенности организации ухода, медицинской сестрой, за пациентами нейрохирургического отделения.
221. Деятельность медицинской сестры операционного отделения.
222. Особенности сестринской деятельности в отделении хирургического профиля.
223. Особенности сестринской помощи в профилактике ущемленных грыж.
224. Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода в послеоперационном периоде за пациентами после ларингоэктомии.
225. Особенности сестринской помощи пациентам с аппендицитом.
226. Сестринский процесс при заболеваниях суставов у пожилых людей.
227. Особенности сестринского процесса при работе с пациентами с межпозвоночной грыжей.
228. Особенности сестринской деятельности в отделении челюстно-лицевой хирургии.
229. Роль медицинской сестры в проведении операций на органах грудной полости.
230. Особенности сестринской помощи пациентам с заболеваниями суставов.
231. Особенности сестринской деятельности в дооперационный и послеоперационный периоды при раке желудка.

232. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений.
233. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с гнойной хирургической инфекцией.
234. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при варикозных заболеваниях.
235. Роль медицинской сестры при травме грудной клетки, гемотораксе.
236. Сестринская помощь при уходе за пациентами с термическими травмами, ожоговой болезнью.
237. Роль медицинской сестры хирургического отделения в подготовке пациентов к операциям на органах брюшной полости.
238. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с хирургической инфекцией.
239. Особенности сестринского процесса в профилактике послеоперационных осложнений.
240. Роль медицинской сестры нейрохирургического отделения.
241. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с болевым синдромом.
242. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с судорожным синдромом.
243. Организация сестринского ухода за пациентами, страдающими деменцией.
244. Осуществление сестринского ухода в лечении немоторных нарушений при болезни Паркинсона.
245. Подходы и методы работы медицинской сестры по профилактике расстройства пищевого поведения в подростковой среде.
246. Сестринская помощь при уходе за пациентами с нарушениями настроения, связанными с аффективными расстройствами.
247. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами с психорганическим синдромом.
248. Сестринский уход при психических расстройствах на фоне эпилепсии.
249. Сестринский уход за пожилыми людьми с органическими поражениями головного мозга с деменческим течением.
250. Сестринский уход при эндогенных заболеваниях.
251. Сестринская деятельность по уходу за пациентами с энцефалопатиями различного генеза.
252. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с энцефалопатиями.
253. Особенности сестринской деятельности при неврозах у пациентов.
254. Особенности сестринской деятельности при эпилепсии.
255. Наблюдение и сестринский уход за пациентами с посттравматической энцефалопатией.
256. Особенности сестринской деятельности по уходу за пациентами с осложнениями после токсических энцефалопатий.
257. Особенности сестринского ухода при врожденной энцефалопатии.
258. Роль медицинской сестры хирургического отделения в подготовке пациентов к операциям на органах брюшной полости.
259. Роль медицинской сестры в современной трансфузиологии.
260. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с хирургической инфекцией.
261. Роль медицинской сестры хирургического отделения в подготовке и проведении исследования толстого кишечника и прямой кишки.
262. Профессиональная деятельность медицинской сестры травматологического отделения в осуществлении ухода за пациентами с механическими травмами.
263. Роль медицинской сестры в организации медицинской помощи при травматическом шоке.

264. Организация неотложной сестринской помощи при травмах живота.
265. Сестринская помощь пациентам со скелетной травмой.
266. Особенности организации сестринского ухода за пациентами в ожоговом отделении.
267. Особенности сестринского процесса при переломах шейки бедра.
268. Особенности организации сестринского ухода за пациентами с травмами позвоночника.
269. Особенности сестринской деятельности по уходу за пациентами с ЧМТ.
270. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с черепно-мозговыми травмами.
271. Сестринская деятельность при травмах грудной клетки.
272. Сестринская деятельность при травмах позвоночника.
273. Особенности сестринской деятельности при переломе шейки бедра у лиц пожилого и старческого возраста.
274. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с термическими ожогами.
275. Деятельность медицинской сестры при проникающих ранениях грудной клетки.
276. Особенности сестринской деятельности при уходе за пациентами с тяжелыми формами ожогов.
277. Особенности сестринского ухода за пациентками после медицинского аборта.
278. Методы работы медицинской сестры по профилактике инфекций, передающихся половым путем (ИППП) в подростковой среде.
279. Деятельность медицинской сестры женской консультации в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.
280. Роль медицинской сестры в профилактике развития осложнений инфекций, передающихся половым путем.
281. Деятельность медицинской сестры при профилактике рака молочной железы.
282. Сестринская деятельность при гинекологических заболеваниях.
283. Сестринский уход за пациентками после хирургического медицинского аборта.
284. Сестринский уход после операции по поводу внематочной беременности.
285. Деятельность медицинской сестры в профилактике заболеваний репродуктивной системы.
286. Роль медицинской сестры в профилактике дисменореи.
287. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний молочных желез.
288. Особенности сестринской деятельности в реабилитации женщин после самопроизвольного выкидыша.
289. Сестринская деятельность при воспалительных заболеваниях органов малого таза.
290. Особенности сестринского ухода за пациентками с предлежанием плаценты.
291. Особенности сестринского ухода за пациентками с эндометритом.
292. Роль медицинской сестры при уходе за пациентками с миомой матки.
293. Деятельность медицинской сестры при уходе за пациентками с послеродовыми осложнениями.
294. Сестринский процесс при уходе за пациентками с поздними гистозами.
295. Особенности сестринского процесса при задержке развития плода.
296. Роль медицинской сестры при наблюдении за беременными с сопутствующей онкологической патологией.
297. Особенности сестринской деятельности при ведении беременных с впервые выявленными онкологическими заболеваниями во время беременности.
298. Особенности сестринского ухода при раке желудка.
299. Значение сестринского процесса и основные задачи медицинской сестры при раке печени.
300. Значение сестринского процесса и основные задачи медицинской сестры при раке молочной железы.

301. Значение сестринского процесса и основные задачи медицинской сестры при раке желудка.
302. Значение сестринского процесса и основные задачи медицинской сестры при раке легких.
303. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностических процессах при раке предстательной железы.
304. Сестринский процесс при раке прямой кишки в до и послеоперационном периоде.
305. Деятельность медицинской сестры при раке молочной железы в послеоперационном периоде.
306. Сестринская деятельность при злокачественной опухоли желудка.
307. Особенности сестринской помощи пациенткам при раке молочной железы.
308. Сестринская деятельность при новообразованиях головного мозга.
309. Особенности сестринского процесса при аденоме предстательной железы.
310. Роль медицинской сестры в паллиативной помощи при онкологии.
311. Деятельность медицинской сестры при уходе за онкологическими больными в гериатрии.
312. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с диагнозом онкологического заболевания репродуктивной системы.
313. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с раком пищевода.
314. Роль медсестры при уходе за послеоперационными пациентами с раком легких.
315. Сестринская деятельность при раке желудка.
316. Лечебно-реабилитационные мероприятия и сестринская помощь при раке легкого.
317. Особенности деятельности медицинской сестры отделения абдоминальной онкологии.
318. Роль медицинской сестры при оказании помощи женщинам с раком шейки матки.
319. Роль медицинской сестры в организации ухода за инкурабельными больными.
320. Сестринская деятельность в уходе за пациентами с раком легких.
321. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с опухолями головного мозга.
322. Деятельность медицинской сестры онкогинекологического отделения.
323. Роль медицинской сестры при оказании реабилитационных мероприятий пациентам онкологических отделений.
324. Роль медицинской сестры офтальмологического отделения стационара в профилактике и лечении заболеваний глаз.
325. Деятельность медицинской сестры при работе с пациентами с глаукомой.
326. Особенности сестринской помощи при работе с гериатрическими пациентами с катарактой.
327. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с глаукомой.
328. Особенности сестринской деятельности при остеопорозе.
329. Особенности сестринской деятельности при пороках осанки (сколиозе).
330. Направления и объем работы медицинской сестры в Центре здоровья.
331. Организация сестринской помощи пациентам в амбулаторных условиях.
332. Роль медицинской сестры в профилактике курения в подростковом возрасте.
333. Роль медицинской сестры в профилактике алкоголизма у взрослых.
334. Особенности деятельности медицинской сестры в профилактике алкоголизма.
335. Роль медицинской сестры в профилактике наркомании.
336. Основные методы и подходы работы медицинской сестры в профилактике табакокурения.
337. Роль медицинской сестры при анемиях.
338. Особенности деятельности участковой медицинской сестры с пациентами, имеющими неврологические нарушения в условиях поликлиники.
339. Роль медицинской сестры в отказе табакокурения у пациентов.

340. Современные сестринские технологии в профилактике ВИЧ-инфицирования медперсонала и пациентов в условиях стационара.
341. Особенности сестринской деятельности по уходу за пациентами страдающими остеохондрозом.
342. Особенности работы медицинской сестры терапевтического отделения.
343. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.
344. Роль медицинской сестры в проведении современной трансфузиологии.
345. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам в гериатрических отделениях стационара.
346. Особенности сестринской деятельности при ревматоидном артрите.
347. Особенности сестринской деятельности при пороках осанки (сколиозе).
348. Роль медицинской сестры в обучении родственников элементам ухода за тяжелобольными.
349. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам разных возрастных групп при инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи.
350. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам разных возрастных групп при инфекционных заболеваниях с аэрозольным механизмом передачи.
351. Роль медицинской сестры в выявлении проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
352. Роль медицинской сестры при учете лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.
353. Организация работы участковой медицинской сестры у пациентов с неврологическими нарушениями, в условиях поликлиники.
354. Роль медицинской сестры в обучении принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.
355. Значение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима для профилактики профессиональных заражений.
356. Деятельность медицинской сестры в составе бригады скорой и неотложной медицинской помощи при повышении артериального давления.
357. Деятельность медицинской сестры в составе бригад скорой и неотложной медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы.
358. Деятельность медицинской сестры в составе бригад скорой и неотложной медицинской помощи при травмах
359. Деятельность медицинской сестры в составе бригад скорой и неотложной медицинской помощи при кровотечениях.
360. Деятельность медицинской сестры токсикологического отделения.
361. Деятельность медицинской сестры кабинета здорового ребенка в организации работы с детьми первого года жизни
362. Деятельность медицинской сестры при рахите у детей
363. Подходы и методы работы медицинской сестры с детьми имеющими нарушения речи
364. Роль участковой медицинской сестры в организации патронажа детей первого года жизни
365. Роль медицинской сестры в профилактике и уходе за детьми при стоматите
366. Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода за детьми при железодефицитной анемии
367. Роль участковой медицинской сестры в организации вскармливания детей первого года жизни
368. Роль медицинской сестры при оказании помощи детям с ограниченными умственными возможностями.
369. Роль медицинской сестры при оказании помощи детям с родовыми травмами.

370. Роль медицинской сестры при работе с детьми с избыточной массой тела
371. Особенности сестринской деятельности при оказании помощи детям со стоматитами
372. Роль медицинской сестры при оказании помощи детям с гельминтозами
373. Роль медицинской сестры в профилактике рахита у грудных детей
374. Сестринский уход за детьми с рахитом
375. Особенности сестринской деятельности в профилактике метаболического синдрома у подростков
376. Особенности ухода медицинской сестрой за детьми первого года жизни
377. Особенности сестринской деятельности и организация патронажа детей первого года жизни
378. Роль медицинской сестры в профилактике анемии у детей раннего возраста
379. Роль медицинской сестры в становлении и поддержании успешной лактации
380. Особенности работы медицинской сестры в поликлинике проведении патронажа детям
381. Роль медицинской сестры по оздоровлению часто болеющих детей
382. Особенности сестринской деятельности при энтеробиозе у детей
383. Особенности сестринской деятельности во вскармливании детей первого года жизни
384. Сестринский процесс при выхаживании недоношенных детей на ранних этапах
385. Деятельность медицинской сестры на первом и втором этапах выхаживания недоношенных детей
386. Роль медицинской сестры в профилактике поствакцинальных осложнений и помощь при поствакцинальных осложнениях
387. Участие медицинской сестры прививочного кабинета в проведении вакцинопрофилактики детского населения
388. Роль медицинской сестры в профилактике ревматоидного артрита
389. Роль медицинской сестры в профилактике кишечных инфекций у детей
390. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний ЖКТ у детей раннего возраста
391. Деятельность медицинской сестры в профилактике аллергических проявлений у детей.
392. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний желудочно – кишечного тракта у детей.
393. Особенности ухода за детьми с бронхиальной астмой
394. Особенности сестринской деятельности при аллергическом дерматите у детей старшего школьного возраста
395. Деятельность медицинской сестры при атопическом дерматите у детей
396. Деятельность медицинской сестры при бронхиальной астме у детей
397. Роль медицинской сестры при атопическом дерматите у детей
398. Выявление проблем ребенка и организация сестринского ухода при атопическом дерматите
399. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике бронхиальной астмы у детей
400. Наблюдение и уход за детьми при атопическом дерматите у детей первого года жизни
401. Проблема аллергических заболеваний среди детей в настоящее время
402. Роль медицинской сестры при работе с детьми с диагнозом диатез
403. Особенности сестринского процесса при работе с детьми с язвенной болезнью желудка
404. Особенности сестринской деятельности в организации ухода при паротрофии у детей

405. Роль медицинской сестры в профилактике гастритов у детей
406. Особенности сестринской деятельности при гастритах у детей
407. Особенности сестринской деятельности при панкреатитах у детей
408. Сестринская деятельность при гломерулонефрите у детей
409. Сестринская деятельность при инфекции мочевыводящих путей у детей.
410. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике пиелонефрита у детей
411. Сестринская деятельность при пиелонефрите у детей первых трёх лет жизни
412. Особенности сестринской деятельности при отитах у детей в условиях стационара
413. Сестринская деятельность при хронических тонзиллитах у детей
414. Роль медицинской сестры при оказании помощи при отитах у детей
415. Сестринская деятельность при работе с детьми с заболеваниями дыхательной системы
416. Роль медицинской сестры пульмонологического отделения стационара в оказании помощи детям с патологией органов дыхания
417. Выявление проблем ребенка и организация сестринского ухода при гемангиомах
418. Сестринская деятельность при гемангиомах у детей
419. Деятельность медицинской сестры при аномалии развития передней брюшной стенки (гастрошизисе) у новорожденных детей
420. Деятельность медицинской сестры реанимационного отделения детской больницы
421. Особенности работы медицинской сестры в отделении гемодиализа у детей
422. Особенности организации сестринского ухода и реабилитации детей с ДЦП
423. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов детского возраста с ДЦП
424. Сестринский уход за детьми с энцефалопатией
425. Роль медицинской сестры неврологического отделения стационара в реабилитации детей с неврологической патологией
426. Особенности сестринской деятельности по уходу за детьми с невротическими заболеваниями
427. Особенности сестринского ухода в отделении интенсивной кардиологии грудных детей
428. Особенности сестринской деятельности в уходе за детьми с врожденными пороками сердца
429. Роль медицинской сестры детского кардиологического отделения
430. Особенности сестринской деятельности с миокардитами и эндокардитами
431. Роль медицинской сестры при термических ожогах у детей
432. Сестринская деятельность при термических ожогах у детей
433. Сестринская деятельность при врожденных вывихах бедра
434. Наблюдение и уход за детьми при термических ожогах
435. Роль медицинской сестры при оказании помощи детям с дисплазией тазобедренного сустава
436. Сестринский уход за детьми с родовыми травмами позвоночника
437. Особенности сестринской помощи при инфекционных заболеваниях печени у детей разного возраста
438. Сестринская помощь и профилактика ОРВИ у детей пред дошкольного возраста
439. Особенности работы медицинской сестры с детьми с диагнозом ОРВИ
440. Особенности сестринской деятельности при гнойно-септических заболеваниях у новорожденных
441. Сестринский уход при кори у детей
442. Значение сестринского процесса и основные задачи медсестры при уходе за детьми с онкогематологическими заболеваниями
443. Деятельность медицинской сестры при организации паллиативной помощи детям
444. Сестринская деятельность при лейкозах у детей

445. Сестринская деятельность при ювенильном ревматоидном артрите
446. Роль медицинской сестры приемного отделения стационара в оказании помощи детям.
447. Роль участковой медицинской сестры по оздоровлению часто болеющих детей.
448. Роль медицинской сестры в диспансеризации и реабилитации новорожденных из группы риска на педиатрическом участке.
449. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям при аномалиях конституции.
450. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям при рахите и спазмофилии
451. Санаторно – курортное лечение в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно – двигательного аппарата.
452. Санаторно – курортное лечение в реабилитации гинекологических больных.
453. Роль и задачи массажа в реабилитации пациентов с патологией органов дыхания.
454. Роль и задачи массажа в реабилитации пациентов с заболеваниями ССС.
455. Роль и задачи массажа в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно – двигательного аппарата.
456. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с гриппом осложненные пневмонией.
457. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с дифтерией осложненные пневмонией.
458. Роль медицинской сестры в осуществлении реабилитации у пациентов с травмами опорно – двигательного аппарата.
459. Роль медицинской сестры в организации работы кабинета «Здорового ребенка» в детской поликлинике.
460. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам на различных этапах течения раневого процесса
461. Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с хирургическими инфекциями.
462. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с различными видами диализного доступа.
463. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с хроническим калькулезным холециститом.
464. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов детского возраста с ДЦП.

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Департамента здравоохранения города Москвы
 «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Задание на выполнение курсовой работы студента

(фамилия, имя, отчество, номер группы)

1. Тема курсовой работы _____

Дата выдачи задания студенту « » _____ 2017 г.

3. График выполнения курсовой работы

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы, определение ее примерной структуры, целей, содержания, методики выполнения		
2.	Составление библиографического списка		
3.	Работа над основной частью		
4.	Литературное и редакционное оформление текста		
5.	Представление завершенной курсовой работы руководителю		
6.	Доработка, устранение отмеченных руководителем недостатков		
7.	Окончательный просмотр курсовой работы руководителем, принятие решения о допуске ее к защите		
8.	Изучение отзыва руководителя и подготовка к защите курсовой работы. Составление презентации и доклада		
9.	Защита курсовой работы		

Ф.И.О. преподавателя – руководителя _____ / _____ /
 (подпись)

Председателю ЦМК _____ Ф.И.О. студента _____ группа № ____ Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Тема курсовой работы _____ _____ Ф.И.О. преподавателя – руководителя _____ Руководитель (подпись) _____ Студент (подпись) _____ « » _____ 20 ____ г.
--

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

Отзыв руководителя о курсовой работе

Студента(ки) _____ ,
Фамилия, имя, отчество

группы, специальности _____

на тему: « _____ »
_____»

№	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Соответствие содержания курсовой работы/курсового проекта утвержденной теме	
2.	Выполнение поставленных целей и задач	
3.	Оформление работы	
4.	Самостоятельность при работе над курсовой работой/курсовым проектом	
5.	Выполнение курсовой работы в соответствии с графиком	
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	

Комментарии к оценкам:

Руководитель _____ / _____

Дата « » _____ 2017 год

Подпись

Критерии оценки курсовой работы

Отметка **«Отлично»** ставится при:

- соответствии содержания курсовой работы заявленной теме;
- глубококом и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части курсовой работы;
- отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубококом и полном анализе результатов курсовой работы, формулировке верных выводов, указании практического применения;
- оформлении курсовой работы в соответствии с требованиями;
- предоставлении курсовой работы в указанные руководителем сроки.

Отметка **«Хорошо»** ставится при:

- соответствии содержания курсовой работы заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- глубококом и полном анализе результатов курсовой работы, формулировании верных выводов, указании практического применения;
- наличии небольших недочётов оформления курсовой работы;
- представлении курсовой работы в указанные руководителем сроки;
- ошибках и неточностях в ходе защиты курсовой работы.

Отметка **«Удовлетворительно»** ставится при:

- соответствии содержания курсовой работы заявленной теме;
- недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части курсовой работы;
- наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- недостаточно глубококом и полном анализе результатов курсовой работы;
- небрежном оформлении курсовой работы;
- представлении курсовой работы в поздние сроки;
- ошибках и неточностях в ходе защиты курсовой работы.

Отметка **«Неудовлетворительно»** ставится при:

- несоответствии содержания курсовой работы заявленной теме;
- неполной теоретической или практической части курсовой работы;
- наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы;
- отсутствии анализа результатов курсовой работы;
- нарушении норм оформления курсовой работы;
- представлении курсовой работы в поздние сроки;
- грубых ошибках в ходе защиты курсовой работы.

Оформление титульного листа курсовой работы

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам
с хроническим калькулезным холециститом

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Выполнил: студент группы № _____

(ФИО)

Подпись _____

Руководитель: _____,

(ФИО)

преподаватель ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Работу защитил с оценкой _____

(подпись руководителя)

«_____» _____ 2017 г.

Москва

Содержание	Стр.
Введение	
Основная часть	
Глава 1	
1.1.	
1.1.1.	
1.1.2.	
1.2.	
Глава 2.	
2.1.	
2.2.	
Заключение	
Источники информации	
Приложения	
Приложение 1. (Название приложения)	
Приложение 2. (Название приложения)	

Пояснения к содержанию разделов курсовой работы

Введение.

Во введении должны быть сформулированы проблема исследования, цель исследования, задачи исследования, объект и предмет исследования, гипотеза, перечислены использованные методы исследования, отражена актуальность темы.

Актуальность может объясняться распространенностью (частотой встречаемости) заболевания (патологического процесса), тяжестью последствий для человека, появлением новых медицинских или сестринских технологий в лечебно-диагностическом или реабилитационном процессе при данной патологии...

Целью исследования может быть выявление наиболее актуальных проблем, связанных с оказанием сестринской помощи при данной патологии и путей их решения, изучение опыта внедрения новых технологий диагностики, лечения, реабилитации пациентов при данной патологии и др.

Объектами исследования могут быть:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно – диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Методы исследования могут быть:

- теоретические;
- практические;
- аналитический;
- прогнозирование.

Основная часть

Глава 1. (название главы как в «Содержании», шрифт жирный, все буквы заглавные)

Теоретическая часть работы. В этой части работы проводится описание заболевания (патологического процесса): причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, особенностей ухода, возможных проблем пациента; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. В конце главы должны содержаться выводы.

Глава 2. (название главы как в «содержании, шрифт жирный, все буквы заглавные)

Практическая часть работы. В этой части работы должны быть представлены аналитические материалы, такие как: план сестринского ухода, сестринской деятельности, доказательства эффективности или неэффективности использования тех или иных видов деятельности медицинской сестры, статистические данные, доказывающие точку зрения автора курсовой работы и др. Возможно создание памятки для пациента, составление плана занятия в «Школе здоровья» и т.д. В конце главы должны содержаться выводы.

Заключение

Приводится краткий обзор выполненной работы, в котором подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы, делаются выводы. Выводы должны отвечать целям и задачам исследования. Рекомендации или предложения должны соотноситься с выводами.

ГБПОУ ДЗМ "МК № 2"

Составление библиографического списка (списка литературы)

Оформляется в соответствии с **ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись.**

Библиографическое описание.

Библиографическое описание должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и год издания. При включении в библиографический список статей необходимо указывать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска и его номер. А также страницы, на которых опубликована статья.

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в курсовой работе. Сведения об источнике следует располагать списком в порядке появления ссылок на источник в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами. Список должен содержать не менее 10-15 источников.

Пример оформления библиографического списка.

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст на 15 марта 1996 г. - М.: Инфра. М-Норма, 1996. – 63 с.
2. Храпунова И.А. Санитарно-эпидемиологическая обеспечение стационарного хирургического больного // Санэпидемконтроль. – 2012. - № 5. – С. 75-78.
3. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Смолева Э.В.; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 8-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 473, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Бычкова, Л.С. Конструктивизм / Л.С.Бычкова // Культурология 20 век - «К». - (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm>)